

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №23 г. Тайшета

Технология карта урока физической культуры  
в 6 классе по теме:  
«Техника ведения баскетбольного мяча»

Учитель физической культуры МКОУ СОШ №23 г Тайшета  
Ларионов Александр Александрович

2022 год

## Технологическая карта урока

Ларионов Александр Александрович

Предмет: физическая культура

Класс: 6

Тема урока: «Техника ведения баскетбольного мяча»

Тип урока: комбинированный урок

Цель: Совершенствование практических навыков ведения баскетбольного мяча

Задачи урока:

Образовательные:

1. Совершенствование навыков ловли и передач мяча.
2. Овладение навыками ведения мяча на месте и в движении.

Развивающие:

1. Развитие физических качеств: координации движений, скоростно-силовых качеств.
2. Развитие внимания, коммуникативных умений, культуры движений.

Воспитательные:

1. Воспитательные нравственных, интеллектуальных, волевых качеств учащихся.
2. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, силы воли, дружелюбия.

### Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
Ученик научится: технике ведения мяча бегом правой и левой рукой, технике ведения мяча с остановкой и	Познавательные: владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых	Проявлять положительные качества личности: дружелюбие, трудолюбие, дисциплинированность, упорство в

<p>поворотом.</p> <p>Ученик получит возможность научиться технике ведения мяча с учетом правила двух шагов, технике ведения мяча на месте без отрыва опорной ноги.</p>	<p>видов спорта, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности, понимание здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека.</p> <p>Регулятивные: владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p> <p>Коммуникативные: умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.</p>	<p>достижении поставленной цели.</p>
--	--	--------------------------------------

Виды учебной деятельности: поточно-групповая, игровая, соревновательная.

Образовательные ресурсы: мячи баскетбольные, площадка с разметками, свисток, мультимедийное оборудование.

Место проведения: спортивный зал МКОУ СОШ №23 г. Тайшета.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД	Время
Вводная часть	Организует построение класса, сдачу рапорта, контролирует правильность выполнения команд. Принимает	По звонку быстро и организованно строятся в шеренгу по одному. Учащиеся выполняют команды «Равняйсь»,	Личностные УУД: -проявлять дисциплинированность Регулятивные УУД: -выполнять строевые команды	3 мин

	<p>рапорт дежурного по классу. Приветствует учащихся. Проверяет знание учащихся ТБ на уроке.</p>	<p>«Смирно». Дежурный сдает рапорт. Дружно приветствуют учителя. Внимательно слушают, осознают. Отвечают на поставленные вопросы.</p>	<p>(контролировать свои действия) Коммуникативные УУД: -высказываться, дополнять ответы учеников, учителя.</p>	
Разминка	<p>Подает команды, осуществляет показ упражнений и контролирует их выполнения.</p>	<p>Выполняют команды учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба.</li> <li>2. Равномерный бег: <ul style="list-style-type: none"> <li>- бег с захлестом голени;</li> <li>- бег с высоким подниманием бедра;</li> <li>- бег скрестным шагом (правым, левым боком);</li> <li>- бег приставным шагом в стойке баскетболиста, имитация передачи мяча.</li> </ul> </li> <li>3. Подскоки с вращением прямых рук (вперед, назад).</li> <li>4. Чередование бега лицом, спиной вперед.</li> <li>5. Выпрыгивание на 2 шага, коснуться баскетбольной сетки.</li> <li>6. Ускорение по диагонали. (По команде</li> </ol>	<p>Регулятивный УУД: - контролировать в форме сличения способа действий и его результата с заданным эталоном.</p>	10 мин.

		<p>учителя).</p> <p>7. Восстановление дыхания.</p> <p>8. ОРУ на месте:</p> <p>ИП- основная стойка (ОС), руки в «замок скрестно» перед грудью</p> <p>1-выпрямить руки вперед, кисти от себя.</p> <p>2- ИП</p> <p>3- выпрямит руки вверх, кисти вверх</p> <p>4- ИП</p> <p>2.ИП – (ОС), руки полочкой рывки руками с поворотами.</p> <p>1-2 рывки руками перед грудью.</p> <p>3-4 рывки в правую сторону.</p> <p>5-6 рывки в левую сторону.</p> <p>3-повторения ИП-стойка ноги врозь.</p> <p>Упражнение мельница.</p> <p>3- ИП- стойка ноги врозь, руки на поясе</p> <p>1-3 наклоны к правой ноге с захватом голени сзади.</p> <p>8-ИП</p> <p>3-повторения ИП-ОС, руки за</p>		
--	--	--	--	--

	Наблюдает за физиологическим состоянием учащихся.	<p>головой</p> <p>1-присесть, руки вперед</p> <p>2-ИП</p> <p>3-4- то же самое.</p> <p>6. ИП- выпад правой, руки на колено</p> <p>1-3- пружинящие покачивания туловищем</p> <p>4- ИП</p> <p>5-8- с выпадом левой</p> <p>7. ИП-ОС, руки к плечам</p> <p>1- прыжок ноги врозь, руки вверх</p> <p>2-ИП</p> <p>3-4- то же самое.</p> <p>По окончании проведения разминки обучающиеся проводят измерения ЧСС после полученной нагрузки.</p> <p>Самоконтроль за физиологическим состоянием.</p>		
Основная часть	Учитель показывает ролики с игровыми моментами, демонстрирующими различные техники	Учащиеся просматривают ролики. Учащиеся формулируют тему и цели урока.	Познавательные УУД: -построение логической цепочки рассуждений (обучение технике двигательного действия по	22 мин

	<p>ведения мяча во время игры в баскетбол и предлагает сформулировать тему и цели урока.</p> <p>Учитель организует повторение навыков ловли и передачи баскетбольного мяча:</p> <p>1. Задает вопросы по технике выполнения ловли и передачи мяча партнеру.</p> <p>2. Определяет упражнения с мячом в парах, контролирует выполнение упражнений.</p> <p>Учитель объясняет технику ведения мяча бегом правой и левой</p>	<p>Учащиеся отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Класс делится на пары, учащиеся встают напротив друг друга.</p> <p>Выполняют упражнения по передаче и ловле мяча:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по кратчайшей траектории,</li> <li>- по высокой траектории,</li> <li>- с отскоком от пола,</li> <li>- по сигналу учителя,</li> <li>- после подбрасывания.</li> </ul> <p>Учащиеся внимательно слушают и запоминают технику ведения мяча.</p>	<p>частям);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться накопленными знаниями, ориентироваться в своей системе знаний;</li> </ul> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-целеполагание</li> <li>- коррекция- внесение необходимых дополнений, исправление ошибок;</li> <li>- саморегуляция</li> <li>-оценка</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициативное сотрудничество в парах;</li> <li>- общение и взаимодействие с партнерами в игровой деятельности;</li> </ul> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-личностное самоопределение в игровой деятельности (действие, результат).</li> </ul>	
--	--	--	--	--

	<p>рукой, технику ведения мяча с остановкой и поворотом, рассказывает о правилах двух шагов, демонстрирует технику ведения мяча на месте без отрыва опорной ноги. Подает команды для выполнения ведения мяча учащимися.</p> <p>Учитель выявляет места и причины затруднений:  -организует восстановление выполненных операций;  -организует фиксацию места (шага, операции),  -организовать соотнесение действий учащихся с использованными эталонами.</p>	<p>Выполняют ведение мяча (поточно-групповая работа):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение мяча правой и левой рукой.</li> <li>2. Ведение мяча с остановкой и поворотом</li> <li>3. Ведение мяча с учетом правила двух шагов.</li> <li>4. Ведение мяча на месте без отрыва опорной ноги.</li> </ol> <p>Внимательно слушают и анализируют ошибки при ведении мяча, отвечают на вопросы.</p>		
--	--	---	--	--



	<p>Дает команды учащимся на выполнение ведения мяча на месте и в движении с учетом анализа допущенных ошибок. Дает команды учащимся на многократное выполнение упражнений.</p> <p>Организует выполнение заданий, где используются новые способы действия, организует повторение учебного содержания, необходимого для обеспечения содержательной непрерывности:</p> <p>1. Предлагает учащимся игру «Салки» с ведением баскетбольного мяча, организует игру и следит за правильным выполнением заданий.</p>	<p>Учащиеся выполняют упражнения с учетом анализа ошибок. Многократно выполняют упражнения. Учащиеся ориентируются на лидеров. Упражнения выполняются в спокойном темпе, не спеша.</p> <p>Внимательно слушают правила игры, участвуют в игре. Площадка ограничена линиями. Все игроки с ведением мяча перемещаются по этой площадке. Водящий с</p>		
--	--	--	--	--

	2. Встречная эстафета-ведение мяча (по команде учителя)	ведением мяча пытается осалить игроков. Кто осален, садится на скамейку. Учащиеся делятся на 4 группы: 2 команды-на одной стороне поля, 2 – на противоположной (встречная эстафета).		
Заключительная часть	<p>Дает команду учащимся на построение в одну шеренгу. Организует измерение ЧСС.</p> <p>Организует рефлексивное оценивание учащихся собственной деятельности на уроке.</p> <p>Организует фиксацию неразрешимых затруднений на уроке направление будущей учебной деятельности.</p> <p>Отмечает лучших учащихся на уроке.</p> <p>Выставляет оценки.</p> <p>Задает домашнее задание.</p>	<p>Учащиеся строятся в одну шеренгу. Измеряют ЧСС.</p> <p>Учащиеся внимательно слушают, отвечают на поставленные вопросы, анализируют собственные действия на уроке.</p> <p>Получают задание провести анализ техники ведения мяча, разобрать допущенные ошибки. Выполнить</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурированность знаний</li> <li>- речевые высказывания</li> </ul> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль способа действий и его результата</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение выражать свои мысли в соответствии с условиями коммуникации</li> </ul> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные роли-ориентация на имидж спортивного здорового человека.</li> </ul>	5 мин

		комплекс общеразвивающих упражнений на развитие координации и гибкости.		
--	--	---	--	--