



*Русские народные  
промыслы,  
как средство развития  
художественно-  
эстетических  
способностей  
у детей дошкольного  
возраста*

План –презентация по самообразованию  
воспитателя первой категории  
Малеевой Н.Ф,  
МБДОУ – детский сад №40,  
г.Екатеринбург





# Цели:

- ❖ расширить свои знания о русских народных промыслах; повысить профессиональную квалификацию по вопросу развития художественных способностей детей;
- ❖ научить детей дошкольного возраста определять и различать виды народных промыслов, также развивать умение изображать основные орнаменты и узоры.



# Задачи

- ❖ Собрать и изучить информацию на тему: «Народные промыслы России»;
- ❖ Проанализировать и обобщить знания, информацию о русских народных промыслах;
- ❖ Ознакомить средних дошкольников с народными промыслами;
- ❖ Научить детей различать техники народной росписи;
- ❖ Выработать первоначальные практические навыки в росписи у детей;
- ❖ Создать наглядно-демонстрационный материал для широкой аудитории;
- ❖ Представить собранный материал, в виде презентации-проекта с использованием цифровых технологий.





# Актуальность

Я считаю, что выбранная мною тема самообразования актуальна, т.к. предоставляет мне необходимую нравственно-эстетическую среду общения с миром ценностей, созданным русским народом, с учётом регионального компонента, позволит вам наследовать основы рукотворного мастерства на примере взаимодействия различных видов искусства.

Актуальность обусловлена большой значимостью воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников в современном обществе, развитием познавательных интересов и творческих способностей детей.



# Формы и методы работы:

- ❖ Изучение программы во возрастным группам и работа с методической литературой;
- ❖ Составление перспективного плана, создание мини-музея «Народные промыслы России»;
- ❖ Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала;
- ❖ Проведение тематический занятий, бесед (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных);
- ❖ Знакомство детей русскими народными промыслами через заучивание стихов, пословиц, потешек, поговорок;
- ❖ Организация детских выставок рисунков, поделок по мотивам русских народных промыслов;
- ❖ Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми по данной теме;
- ❖ Подготовка отчета-презентации по выбранной теме.



# Методы и приемы:



- ❖ Словесный
- ❖ Практический
- ❖ Наглядный
- ❖ Работа с книгой
- ❖ Видеометод
- ❖ Продуктивный
- ❖ Метод формирования сознания (беседы, рассказы)
- ❖ Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения.  
(одобрение, похвала, поощрение, игровые эмоциональные ситуации, пример)

# Перспективный план работы с детьми по теме: «Народные промыслы России» на 2022-2023 год

Раздел плана	Формы работы с детьми	Цели и задачи	Самореализация	Работа с родителями
Сентябрь				
Знакомство с русскими народными промыслами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Беседа «Какие народные промыслы существуют в России?»</li> <li>❖ Просмотр мультимедийных презентации о русских народных промыслах.</li> <li>❖ Рассматривание иллюстрации о элементарных узорах и орнаментах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ формировать представления детей о русских народных промыслах,</li> <li>❖ развивать интерес к национальной культуре,</li> <li>❖ воспитывать любовь к родине,</li> <li>❖ уважение к труду взрослых.</li> </ul>	Изучение имеющихся методических разработок по теме.	Консультация на тему: «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста».
Октябрь				
Знакомство с матрешкой-русской народной игрушкой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Беседа «В гости к нам пришла игрушка».</li> <li>❖ Рассказ об истории возникновения матрешки.</li> <li>❖ Рассматривание разных видов матрешек.</li> <li>❖ Тематическое занятие «Украсим сарафан для матрешки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ познакомить детей с символом России - Матрешкой</li> <li>❖ развивать интерес детей к народному творчеству.</li> <li>❖ развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.</li> <li>❖ воспитывать любовь к народному искусству.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Продолжение изучения методических разработок по теме.</li> <li>❖ Подбор наглядно-дидактических пособий и демонстрационного материала.</li> </ul>	Выставка-ярмарка для родителей «Все матрешки хороши, покупайте для души».

## продолжение

Раздел плана	Формы работы с детьми	Цели и задачи	Самореализация	Работа с родителями
Ноябрь				
Дымковская игрушка	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Беседа и рассказ о видах дымковской росписи, игрушках.</li> <li>❖ Тематическое занятие. Декоративное рисование. «Укрась юбку дымковской барышни».</li> <li>❖ Совместная деятельность с детьми (лепка) «Уточка» по мотивам дымковской игрушки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ познакомить детей с народным декоративным искусством (Дымковской росписью).</li> <li>❖ упражнять в приемах росписи: полосы вертикальные и горизонтальные, клетка, кольца, точки, пятнышки и др.</li> <li>❖ продолжать развивать интерес к народному творчеству.</li> <li>❖ познакомить детей с дымковскими игрушками, (птички, уточки, козлики), обратить внимание на красоту обтекаемой формы и росписи.</li> </ul>	Пополнение материалов для непосредственной образовательной деятельности.	Выставка для родителей «Дымковская игрушка-знакомая и незнакомая»
Декабрь				
«Голубая сказка Гжели»	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Рисование посуды узором «Гжель».</li> <li>❖ Чтение сказки про «мастеров Гжели».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ познакомить детей с гжельской росписью, ее элементами, колоритом.</li> <li>❖ учить рисовать элементы гжельской росписи концом кисти и плашмя.</li> <li>❖ воспитывать аккуратность в работе.</li> </ul>	Пополнение материалов для непосредственной образовательной деятельности.	Выставка – ярмарка для родителей «Гжельские тарелочки»





**Спасибо за внимание!**