

Разработка заданий по читательской грамотности

Прочитайте отрывок из воспоминаний и ответьте на вопросы

До смерти отца княжич Иван жил на женской половине терема под надзором боярынь, кормилиц и нянек. В три года его образ жизни изменился. Отныне он должен был участвовать во всех церемониях, требовавших присутствия монарха. Опекуны не позаботились о том, чтобы переделать трон, который был слишком велик и неудобен для мальчика.

Свою первую аудиенцию трехлетний Иван дал гонцам крымского хана. После приема он «подавал им мед». В шесть лет князь принимал литовских послов и произнес несколько слов, предписанных церемониалом. Однако на пирах в честь послов мальчик отсутствовал. Литовцам объяснили, что великому князю «будет стол в истому».

«Когда же суждено было по божьему предначертанию родительнице нашей, благочестивой царице Елене, переселиться из земного царства в небесное, остались мы с почившим в бозе братом Георгием [Юрием] круглыми сиротами – никто нам не помогал; оставалась нам надежда только на Бога, и на пречистую Богородицу, и на всех святых молитвы, и на благословение родителей наших. Было мне в это время восемь лет; и так подданные наши достигли осуществления своих желаний – получили царство без правителя, об нас же, государях своих, никакой заботы сердечной не проявляли, сами же ринулись к богатству и славе и перессорились при этом друг с другом».

«Нас же с единокровным братом моим, в бозе почившем Георгием, – начали воспитывать как чужеземцев или последних бедняков. Тогда натерпелись мы лишений и в одежде и в пище. Ни в чем нам воли не было, но все делали не по своей воле, и не так, как обычно поступают дети. Припомню одно: бывало мы играем в детские игры, а князь Иван Васильевич Шуйский сидит на лавке, опершись локтем о постель нашего отца и положив ногу на стул, а на нас и не взглянет – ни как родитель, ни как опекун и уж совсем не как раб на господ».

1. О каком государственном деятеле идет речь?
2. Определите с точностью до половины века время, происходящее в тексте событий?
3. Какие черты характера могли сформироваться у ребенка, о котором идет речь в документе?

**Прочитайте стихотворение
Владимира Гусева Тульского и
ответьте на вопросы**

Иван-царевич истекает кровью.
Она струёй сбегает по лицу.
Что стало для него причиной гнева
Он часто вел себя, как дикий лев.
Обрушивал направо и налево
На головы людей свой страшный гнев?
Был разум словно в облаке тумана,
От сумасшествия на волосок,
Когда убил царевича Ивана
Ударом страшным посоха в висок.
Глаза царя-безумца видеть надо,-
В них отраженье всей его вины,
Застыл в них ужас всем кошмаром ада.
Царь слышит злобный хохот сатаны.
Он не поймёт, как мог свершить такое:
У сына, что ему так дорог был,
Жизнь отобрал он собственной рукою.
Законного наследника убил!
К царю прижался с грустью и любовью,
Прощая всё безумному отцу.
Не понимает Грозный, что случилось,
Приблизились лихие времена,
Утратила Россия Божью милость,
Её ждёт голод, смута и война!
Потом опять вернутся к Богу люди,
Кровавой бойне положив конец...
Но Рюриков на троне уж не будет,-
Другой наденет царский их венец!
Гордыня – всех пороков королева,
Над совестью справляет торжество,
Ввергая человека в пламя гнева
И отбирая разум у него.
В собраниях высоких и на тронах,
Надевшие величия венец,
Так часто забывают о законах,
Которые нам, людям дал Творец.
Когда всесильны, славны и богаты
Лишь одного страшиться вы должны:
Когда настанет страшный час расплаты,
Услышать злобный хохот сатаны!



1. Кто является центральным персонажем картины?
2. Укажите век и десятилетие, происходящих событий?
3. Как вы считаете, что могло вызвать причину такого гнева у человека?
4. Проанализируйте композицию картины?
5. Можно ли по картине понять, каково будущее России?

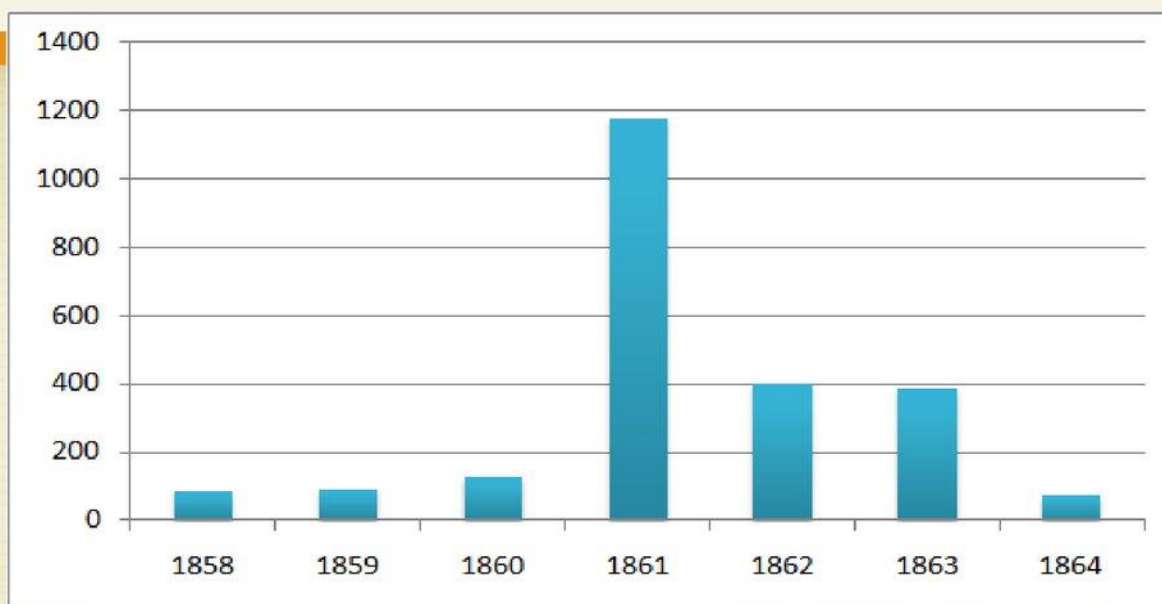
Прочитайте стихотворение Владимира Гусева Тульского и ответьте на вопросы.

Своих бойцов у Тулы мало очень,-
Всё под Москвой решается теперь,-
Из четырёх полков - один рабочий.
Все знают: Тула - в Подмосковьё дверь!
Стоит почти что в окруженье полным.
Но как у нас ведётся на Руси:
Врагу не сдастся, не пойдёт с поклоном,-
Коль ты силён, орешек раскуси!
Рвы, мины, из стальных «ежей» заслоны.
Их ставили всем миром: стар и млад.
Три эшелона тульской обороны,-
Не в Подмосковьё дверь — дорога в ад!
Здесь люди крепче оружейной стали!
Пусть у фашиста силы велики,
Бойцом, коль надо, целый город станет,-
Свое оружие знают туляки!
Для пулемётов в древних стенах гнёзда.
В бой рвутся старики и молодёжь!
Ты не найдёшь, фашист, здесь час свой звёздный!
Свою погибель в Туле ты найдёшь!

1. В стихотворении идет речь о событиях Великой Отечественной войны.
2. События стихотворения происходили в 1941 году.
3. Руководил обороной Тулы Г.К. Жуков.
4. Одна из улиц Тулы носит имя «Тульского рабочего полка».
5. Оборона Тулы носила кодовое название «Цитадель».

Проанализируйте схему и ответьте на вопросы

Крестьянские волнения в 1858 – 1864 гг.



1. В какие годы было больше всего крестьянских волнений?
2. Какое событие вызвало наибольшее количество волнений?
3. Почему крестьянская реформа спровоцировала бунты?
4. Во времена какого царя происходили данные события?