

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАССАЖНЫХ МЯЧЕЙ В КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ
НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

МЯЧИК Я В РУКЕ ДЕРЖУ



Подготовила:
учитель-логопед
МБДОУ детский сад
№ 20 «Снегурочка»
Соловьёва Анна
Геннадьевна.

В работе по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного очень важным является использование различных методов и приемов — как традиционных, так и нетрадиционных. Одним из таких методов, благоприятно влияющих на формирование мелкой моторики, развитие психики и интеллекта, является использование массажных мячей — прекрасного инструмента для коррекционной практики. Опыт работы показывает, что игры с такими мячами очень важны по своей значимости для здоровья, эмоционального насыщения, интеллектуального развития ребенка.

Ценность игр с массажными мячами

- * Стимулируют активность речевых центров, оказывают тонизирующее влияние на функциональное состояние мозга.
- * Освобождают детей от утомительной, неестественной для их возраста неподвижности.
- * Помогают разнообразить виды деятельности детей по всем разделам программы, включая в работу различные уровни регуляции.
- * Развивают общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве.
- * Способствуют снятию психического напряжения, нервного переутомления.
- * Регулируют силу и точность движения.
- * Развивают эмоционально-волевую сферу.
- * Развивают глазомер, силу, ловкость, быстроту реакции.

Разделы

1. Игры и упражнения с мячом, направленные на развитие общей моторики.
2. Игры с мячами и шарами, направленные на развитие мелкой моторики.
3. Игры с мячом, направленные на развитие ориентировки в пространстве.
4. Игры с мячом, направленные на развитие фонематического восприятия, закрепление правильного произношения, дифференциацию звуков.
5. Игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи.

При проведении всех этих игр полезно использовать массажные мячи. Кроме этого, ежедневно мы выполняем с детьми игровые упражнения с мячами, которые объединены в комплексы «Разминка» и «Фокусник».

Необязательно проводить сразу все упражнения комплекса. В течение дня можно предлагать детям для выполнения то или иное упражнение.

Сопровождение

Комплексы игровых упражнений сопровождаются стихами. Ритм речи, особенно ритм стихов, способствует развитию координации, общей и тонкой моторики. Движения становятся более точными, выразительными, ритмичными. С помощью стихотворной речи вырабатывается правильный темп речи, ритм дыхания, развиваются речевой слух, речевая память. Стихотворная форма всегда привлекает детей своей живостью, эмоциональностью, без специальных установок настраивая детей на игру. Детям также очень нравится выполнять игровые упражнения с мячами под музыкальное сопровождение.

Игры с массажными мячами приносят радость, оживление, интерес. Они удобны тем, что не требуют сложной атрибутики, длительной подготовки к ним, больших временных затрат, безопасны. Их можно проводить как индивидуально, так и с группой детей, использовать многократно в течение дня, включая в различные режимные моменты, в организованную деятельность, рекомендовать родителям.

Данный метод благотворно влияет на речевую активность детей. Он направлен на активизацию зон коры головного мозга с целью профилактики и коррекции речевых нарушений, поскольку стимуляция биоэнергетических точек способствует созреванию нервных клеток и их активному функционированию.

Стихи для игр

«Разминка»

Я на мячик нажимаю,
Я зарядку делаю.
Будет сильной правая,
Будет сильной левая,
Будут ручки у меня Ловкие, умелые!

(Сжимать мячик сначала правой рукой с небольшим усилием, постепенно увеличивая его, затем — левой.)

По руке круги катаю,
Из-под руки не выпускаю.

(Положить мячик между ладонями, делать круговые движения.)

Взад-вперед его качу, Вправо-влево, как хочу! *(Положить мячик между ладонями, делать движения вперед-назад, вправо- влево.)*

Поиграю я в футбол
И забью в ладошку гол. (Перебрасывать мяч из руки в рук)

«Фокусник»

Ловко с мячиком играем
И предлоги называем.
За рукой и под рукой,
Из-под кисти на покой.
Над рукою мяч кружит,
От нее теперь бежит.
Между пальцев подержу
И в ладошку положу.
Из руки его достану
Справа, слева ставить стану.
Перед грудью пронесу
Сзади спрячу, потрясу.
Из-за спинки выну мячик,
Возле ног моих поскачет.
Подержу вверху, внизу,
Мимо носа пронесу.
Мяч снаружи, мяч внутри,
По руке качу — смотри!
- Вдоль ладони, через палец
И вокруг запястья танец.
Мяч с одной рукой играет
И к другой перебегает.
Дружит мяч с моей рукой —
Вот я фокусник какой!

Мячик я держу в руке (дети кладут мячик на правую *ладошку*)
Зажимаю в кулаке (*крепко сжимают его*),
Отпускаю, разжимаю (*раскрывают ладонь*)
И ладошками катаю (*катают мячик между ладонями*).

Также можно сделать упражнение, взяв мячик в левую руку.

Упражнение под музыкальное сопровождение.

Дети двигаются по кругу подскоками, перебрасывая мяч из руки в руку.
Останется, поворачиваются лицом в круг, держат мяч в руках, выполняют

движения с мячом пространственного характера по указанию педагога: мяч вверх вперед, назад, влево, вправо). Снова двигаются по кругу, останавливаются поворачиваются лицом в круг, сжимают мяч правой рукой, потом — левой, приседают, катают мяч правой, потом левой. Продолжают движение. По окончании музыки дети прыжком делают стороны, руки с мячом поднимают вверх. (Движения можно придумать любые.)

Игры с использованием массажных мячей

«Разноцветные мячики»

Красный — гласный, синий — нет.

Что за звук, мне дай ответ!

Цель: закрепление дифференциации гласных и согласных звуков, развитие внимания, быстроты мышления.

Оборудование: массажные мячи красного и синего цвета.

Ход игры:

Вариант 1. Педагог бросает мяч ребенку. Он называет гласный звук, если мяч красного цвета, согласный — если нет синего цвета.

Вариант 2. Ребенок называет слово, начинающееся с гласного звука, если мяч красного цвета. А если мяч синий, то ребенок называет слово, начинающееся с согласного звука.

Ритмические упражнения

Дети ритмично сжимают, катают мяч в такт стихотворению.

Стоп, машина, стоп, машина,

Стоп, машина, стоп!

Стоп, машина, стоп, машина,

Стоп, машина, стоп!

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем мебель мы считать:

Кресло, стул, диван, кушетка,

Полка, шкаф, кровать, банкетка.

Динь-дон, динь-дон (сжимают мяч), Звери строят новый дом (катают мяч между ладошками).

Красят стены, крышу, пол (сжимают мяч),

Убирают всё кругом (катают мяч между ладошками).

Игры с массажными мячами универсальны, и их разнообразие и наполнение содержанием зависит только от фантазии и желания работать с детьми весело, интересно, облекая коррекционную работу в нетрадиционную форму

Использованная литература:

1. Беззубцева Г.В., Андриевская Т.Н. Развиваем руку ребенка, готовим ее к рисованию и письму. — М.: Издательство «Гном и Д», 2003.
2. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь.— СПб: КАРО, 2003.
3. Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. — Волгоград: Учитель, 2011.