

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств»
(МАУДО «ДШИ»)
«Челядьлы искусство школа» содтөд төдөмлүн сетан муниципальной асшөрлуна учреждение
(«ЧИШ» СТСМАУ)**



**«Содержательные аспекты обучающих семинаров-
практикумов в процессе внедрения учебно-
исследовательской деятельности в МАУДО «ДШИ»**

Автор:
Пименова Елена Николаевна,
методист
МАУДО «ДШИ»

Сыктывкар
2023

«Содержательные аспекты обучающих семинаров-практикумов в процессе внедрения учебно-исследовательской деятельности в МАУДО «ДШИ»

В 2022-2023 учебном году Детская школа искусств включилась в инновационный проект по внедрению учебно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательный процесс. В нашем случае инноватика заключается в сотрудничестве преподавателя и учащегося, результатом которого станет научно-исследовательская работа. Навыки написания такой работы, несомненно, пригодятся ребятам в их дальнейшей учебе и в жизни.

Автор проекта – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Татьяна Андреевна Быковская – разработала поэтапный план по реализации инновационной деятельности в ДШИ на 2022-2023 учебный год.

С сентября 2022 г. началось постепенное освоение инновационной деятельности в ДШИ.

Основной задачей организации учебной исследовательской деятельности является формирование её основного компонента – исследовательских умений, которые формируются у учащихся в процессе самостоятельного поиска информации, выбора темы, выстраивания этапов исследования для достижения конечной цели исследования.

Для того чтобы процесс исследования стал интересным, познавательным, и, главное, самостоятельным для ребят, нужно правильно его организовать. Поэтому были организованы и проведены обучающие семинары-практикумы для преподавателей – научных руководителей учащихся, изъявивших желание заниматься исследовательской деятельностью.

Инновационная деятельность заинтересовала сразу нескольких преподавателей школы, среди которых Анна Александровна Симонова, Екатерина Васильевна Хоменко, Анна Михайловна Дроздовская, Ольга Евгеньевна Гусева, Полина Евгеньевна Козлова.

Подробнее остановимся на содержательных аспектах обучающих семинаров-практикумов.

Каждый этап работы рассчитан примерно на месяц. Знания, полученные на обучающих семинарах-практикумах, в дальнейшем обсуждаются преподавателями с учащимися, пробуются на практике.

В октябре 2022 г. на первом семинаре были рассмотрены вопросы по темам: **«Первое, не для ленивых занятие, определить основные понятия!», «Чтобы потом вы не знали заботы – определитесь с формой работы!», «Чтобы ты к порядку привык – не считите за труд – заведите дневник!»,** настроил участников на продуктивный диалог. Этому разговору предшествовал не менее важный этап выбора участниками тематики учебно-исследовательских работ: **«Белый ли белый снег?», «Песок, как средство выразительности», «Что**

мы знаем о кружеве?», «Цикличность моды», «Изображение человека», «История лыж». Уже в самих названиях работ обозначена проблема - загадка, которую хочется решать и разгадывать!

Участники выяснили, какие бывают формы учебно-исследовательских работ и предъявляемые к ним требования.

Руководитель проекта – Т.А. Быковская на конкретных примерах объяснила преподавателям, как выбрать тему, объяснить этапы построения работы, научить определять задачи и ставить конечную цель исследования.

Татьяна Андреевна представила участникам «Дневник юного исследователя», рассказала о его структуре и особенностях заполнения, ответила на вопросы участников.

По завершении семинара руководителям учебно-исследовательских работ был выдан «Дневник юного исследователя», который учащиеся будут постепенно заполнять в период исследовательской деятельности, и раздаточный материал с целью оказания помощи преподавателям в выполнении самостоятельного практического задания по выбору формы учебно-исследовательской работы.

«Чтобы не превратить учебу в мучение – научитесь приемам чтения!», «Где находится нужное, чтоб не гадал, возьми за правило – записал!». Под таким названием прошел второй обучающий семинар-практикум по исследовательской деятельности в Детской школе искусств.

В ходе семинара участники освоили материал о значимости этапа изучения литературы, получили советы Т.А. Быковской по развитию у учащихся умений работать с различными источниками по поиску нужной информации. В процессе обсуждения темы семинара преподаватели пришли к выводу: работа с литературой – это очень важный этап для изучения и обобщения сведений по теме исследования.

Результат данного этапа можно считать достигнутым, если ученик научится самостоятельно использовать различные типы чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее) для полного понимания текста, выяснит значение новых, ранее неизвестных понятий, найдет ответы на нужные для исследования вопросы; освоит способы ведения записей прочитанного: выписки на карточках, цитаты, закладки с пометками, подчеркивание, схематические изображения (например: !!! – обратить внимание или знак ? обозначает сомнение). Эта работа поможет юному исследователю понять, записать и запомнить важные мысли из большого объема изученной информации.

«Начало текста и конец, чтобы определить – части основные нужно изучить!», «Чтобы не испортить о работе впечатление – обратите внимание на оформление!» Обсуждению данных тем был посвящен третий обучающий семинар-практикум по исследовательской деятельности.

В ходе семинара руководители научно-исследовательских работ вместе с руководителем проекта обсудили и выяснили основные требования к содержанию и оформлению научно-исследовательских работ:

- соблюдение чёткой структуры работы;
- актуальность выбора темы для автора и её проблемный характер, иначе не получится исследования;
- наличие гипотезы-предположения, цели и задач, которые нужно решать исследовательским путём;
- правильное определение объекта и предмета поиска, методов - способов изучения;
- проведение собственного исследования, подтверждающего или опровергающего гипотезу;
- наличие выводов по каждой поставленной задаче и достижению цели исследования.

По завершении семинара участникам были выданы методические материалы с целью оказания помощи в организации работы с учащимися по написанию научно-исследовательских работ.

В январе 2023 г. методическим советом ДШИ было рассмотрено положение о I Открытой школьной учебно-исследовательской конференции «Мир открытий – мир чудес!». Планируется проведение конференции 22 апреля 2023 г.

Целью конференции является популяризации исследовательской деятельности как одного из способов познания окружающего мира, выявление и поддержка одаренных детей в области исследовательской деятельности.

Задачи: формирование научного мировоззрения детей и молодежи, совершенствование исследовательски умений и навыков учащихся, повышение интереса и мотивации учащихся к исследовательской деятельности.

Приглашаем к участию в конференции обучающихся и их научных руководителей из учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, лицеев, гимназий, образовательных учреждений начального профессионального образования.