

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации г.о. Клин

МОУ - Малеевская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
ВР

\_\_\_\_\_ Павлюченко О.В.  
от "26" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

О  
Директор

\_\_\_\_\_ Журавлева Т.А.  
Приказ №113-1  
от "30" 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Чтение с увлечением»

для 1 класса начального общего образования  
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Гомылева Татьяна Евгеньевна  
учитель начальных классов

г.о. Клин 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Чтение с увлечением» для 1 класса разработана с учётом Авторской программы курса «Чтение с увлечением. 1 класс. М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой интегрированного курса «Удивительный мир природы. Чтение с увлечением» (литературного чтения + окружающий мир).

Программа адресована Муниципальному общеобразовательному учреждению НУДОЛЬСКАЯ СОШ для обучающихся 1 класса.

Программа реализуется во внеурочной деятельности обучающихся первой ступени обучения в рамках общеинтеллектуального направления и рассчитана на детей 6-7 лет. Согласно учебному плану на изучение отводится 33 часа (1 час в неделю). Срок реализации – 1 год.

Программа представляет собой интеграцию предметов «Литературного чтения», «Окружающий мир» и «Русский язык» (развитие речи) и является одним из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся уже в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению читательской культуры, привитию навыков самостоятельной работы.

**Актуальность** программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества, а именно русских народных сказок. Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они обогащают представление юного читателя о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

Основными **целями** интегрированного курса «Чтение с увлечением» являются:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

Программа определяет ряд **задач**:

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать у младших школьников мотивацию к чтению, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению сказок;
- знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- формировать основы читательской культуры;
- вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка;
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий при работе с текстами;
- развивать воображение, литературно-творческие способности и речь первоклассников;
- совершенствовать коммуникативные навыки;

- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.

Для реализации программного содержания используются **учебные средства**:

1. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Рабочая тетрадь к курсу «Чтение с увлечением. По дорогам сказок». 1 класс. (ООО «Планета», 2016г.)
2. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Методические разработки занятий с электронным интерактивным приложением (ООО «Планета», 2016г.)

## **Результаты освоения курса**

Воспитательные результаты в 1 классе направлены на достижение 1 уровня. Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### ***Личностные результаты:***

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

### ***Метапредметные результаты:***

#### **Регулятивные**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

#### **Познавательные**

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных

задач;

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Коммуникативные**

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера. исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

#### ***Предметные результаты:***

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

В результате освоения курса «Чтение с увлечением»:

*Обучающиеся **получат** возможность:*

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей возможностью активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

*Обучающиеся **закрепят** умение:*

- составлять из букв слова;
- составлять из слогов слова;
- использовать буквы слова для того, чтобы составлять новые слова;
- убирать лишние буквы, чтобы получились слова;
- определять количество слогов в слове;
- переставлять буквы в словах для получения новых слов;

- различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;
- различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- находить слова, отвечающие на вопросы «что делает?»;
- восстанавливать слова путём добавления букв;
- изменять букву, чтобы получилось новое слово;
- понимать содержание сказки;
- отвечать на вопросы по содержанию сказки;
- подбирать другой заголовок к сказке;
- определять последовательность событий в сказке с использованием

рисунков;

- пересказывать сказки с использованием картинок;
- восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
- расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
- составлять из слов предложения;
- восстанавливать текст сказки;
- находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной

картинкой;

- определять значения слов;
- соединять слова с их значениями;
- определять смысл пословиц;
- выбирать из пословиц те, которые соответствуют сказке;
- отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть

в трудные ситуации;

- разгадывать ребусы;
- разгадывать кроссворды;
- дополнять рисунки недостающими предметами;
- распутывать путаницы и читать полученные слова и предложения;
- использовать полученные на уроках литературного чтения и русского языка

знания для выполнения заданий;

- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

## Содержание курса

При проведении занятий: экскурсии, дней тетра и музеев, выставка рисунков, поделок и творческих работ, проведение тематических часов, встреч, бесед, участие в конкурсах, выставках детского творчества.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер.

В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие **виды** внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность,
- игровая деятельность,
- художественно-эстетическая деятельность.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1.	Сказки о животных	18
2.	Бытовые сказки	3
3.	Волшебные сказки	11
4.	Итоговое занятие	1
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

#### Сказки о животных (18 ч)

Русская народная сказка «Колобок». (1 ч)  
Русская народная сказка «Лиса и журавль». (1 ч)  
Русская народная сказка «Теремок». (1 ч)  
Русская народная сказка «Рукавичка». (1 ч)  
Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». (1 ч)  
Русская народная сказка «Лиса и кувшин». (1 ч)  
Русская народная сказка «Журавль и цапля». (1 ч)  
Русская народная сказка «Заюшкина избушка». (1 ч)  
Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». (1 ч)  
Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». (1 ч)  
Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». (1 ч)  
Русская народная сказка «Три медведя». (1 ч)  
Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок». (1 ч)  
Русская народная сказка «Лиса и волк». (1 ч)  
Русская народная сказка «Жихарка». (1 ч)  
Русская народная сказка «Медведь и лиса». (1 ч)  
Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок». (1 ч)  
Русская народная сказка «Мужик и медведь». (1 ч)

#### Бытовые сказки (3 ч)

Русская народная сказка «У страха глаза велики». (1 ч)  
Русская народная сказка «Морозко». (1 ч)  
Русская народная сказка «Пастушья дудочка». (1 ч)

#### Волшебные сказки (11 ч)

Русская народная сказка «Репка». (1 ч)  
Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». (1 ч)

Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». (1 ч)  
Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». (1 ч)  
Русская народная сказка «Гуси-лебеди». (1 ч)  
Русская народная сказка «Маша и медведь». (1 ч)  
Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (1 ч)  
Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». (1 ч)  
Русская народная сказка «Самое дорогое». (1 ч)  
Русская народная сказка «Белая уточка». (1 ч)  
Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка». (1 ч)

**Итоговое занятие (1ч)**

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока
	по плану	фактически	
1.			Русская народная сказка «Колобок».
2.			Русская народная сказка «Репка».
3.			Русская народная сказка «Лиса и журавль».
4.			Русская народная сказка «Теремок».
5.			Русская народная сказка «Рукавичка».
6.			Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».
7.			Русская народная сказка «Лиса и кувшин».
8.			Русская народная сказка «Журавль и цапля».
9.			Русская народная сказка «Заюшкина избушка».
10.			Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».
11.			Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».
12.			Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».
13.			Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».
14.			Русская народная сказка «Три медведя».
15.			Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок».
16.			Русская народная сказка «Лиса и волк».
17.			Русская народная сказка «Жихарка».
18.			Русская народная сказка «Медведь и лиса».
19.			Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».
20.			Русская народная сказка «Несмеяна-царевна».
21.			Русская народная сказка «Гуси-лебеди».
22.			Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок».
23.			Русская народная сказка «Маша и медведь».
24.			Русская народная сказка «Мужик и медведь».
25.			Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».



26.			Русская народная сказка «У страха глаза велики».
27.			Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».
28.			Русская народная сказка «Морозко».
29.			Русская народная сказка «Самое дорогое».
30.			Русская народная сказка «Пастушья дудочка».
31.			Русская народная сказка «Белая уточка».
32.			Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка».
33.			Викторина по сказкам «Здравствуй лето!»