



# РАЗВИТИЕ ОБЩЕНИЯ И РЕЧИ У МЛАДЕНЦЕВ И ТОДДЛЕРОВ

## ВЕХИ РАЗВИТИЯ<sup>1</sup>

### 2 месяца

- Гулит;
- Поворачивает голову в сторону звука.

### 4 месяца

- Начинает лепетать;
- Лепечет с выражением, и подражает услышанным звукам;
- Использует разный плач, чтобы показать, что он голоден, устал, или чувствует боль.

### 6 месяцев

- Отвечает звуками на звуки;
- Связывает гласные при лепете и любит издавать звуки по очереди с родителями;
- Реагирует на свое имя;
- Издаёт звуки, чтобы выразить радость и недовольство;
- Начинает издавать согласные звуки.

### 9 месяцев

- Понимает слово «нет»;
- Издаёт много различных звуков, например «мама-мама» или «бабабаба»;
- Подражает звукам и жестам других людей;
- Использует палец, чтобы указать на предметы.

### 12 месяцев

- Реагирует на простые устные просьбы;
- Использует простые жесты, например качает головой при отрицании, машет «пока-пока»;
- Изменяет тональность звуков (издаваемые звуки уже больше похожи на речь);
- Говорит «мама», «папа», издаёт краткие восклицания «ух-ох»;
- Пытается повторять произнесенные вами слова.

### 18 месяцев

- Говорит несколько простых слов;
- Качает головой и говорит «нет» при отрицании;
- Показывает пальцем, чтобы показать другим, что он хочет.

### 2 года

- Указывает на предметы и картинки, когда их называют.
- Знает части тела и имена знакомых людей.
- Составляет предложения из 2 – 4 слов.
- Следует простым указаниям.
- Повторяет слова, услышанные в разговоре.
- Показывает на предметы в книге.

### 3 года

- Выполняет инструкции из 2 или 3 этапов;
- Может назвать большинство знакомых предметов;
- Понимает значение слов «в», «на», и «под»;
- Может назвать свое имя, возраст и пол;
- Может назвать своего друга;
- Употребляет слова: «я», «мне», и «ты» и некоторые слова в множественном числе («машины», «кошки», «собаки»);
- Поддерживает разговор, используя 2 или 3 предложения.

## ТРЕВОЖНЫЕ СИГНАЛЫ НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ И КОММУНИКАЦИИ ДЕТЕЙ

### До 6 месяцев:

- Отсутствие интереса к социальному контакту (например, избегает контакта с глазами);
- Не реагирует на человеческий голос или другие звуки.

### 6-12 месяцев:

- Перестал лепетать;
- Не проявляет интереса к исследованию и взаимодействию с людьми и объектами в знакомой среде;
- Не следит за взрослым и не смотрит, куда вы указываете (от 9 до 10 месяцев);
- Не показывает предметы и не указывает на них (около 11-12 месяцев).

### 1-3 года:

- Имеет ограниченный словарный запас;
- Говорит только короткие, простые предложения (до 36 месяцев);
- Неправильно понимает большую часть вопросов (до 36 месяцев);
- Вам трудно понять его или ее большую часть времени (к 36 месяцам);
- Демонстрирует меньше социальных навыков и взаимодействий со сверстниками, чем другие дети (к 36 месяцам).