



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №66 «Забавушка»

Приложение 4

АЛЬБОМ ЗВУКОПОДРАЖАНИЙ, СЛОВ И ФРАЗ

Ы-Ы



КАП-КАП

ПИ-ПИ



ТУ-ТУ



Разработала: учитель-логопед МАДОУ г.
Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» Тумченко Е.А.

Содержание

Содержание	2
1 Методические рекомендации	3
2 Вызывание гласных звуков	4
3 Вызывание звукоподражаний	6
4 Работа с односложными словами	19
5 Проговаривание односложных и двусложных слов	20
6 Проговаривание фразы	21
7 Формирование фразы с глаголом	22
8 Короткие стихи для детей	25

Методические рекомендации

Как запустить речь неговорящего ребенка? Какие направления работы являются основными? С чего начинать?

Эти и другие вопросы волнуют педагогов и родителей ДООУ. Напомню, что развивая речь, мы говорим о понимании речи и собственной речи ребенка. Обе эти стороны присутствуют в диалоге ребенка со взрослым или другим ребенком: ребенок понимает о чем говорит собеседник и отвечает ему.

Развитие речи ребенка происходит в общении и важно, чтобы это общение проходило в процессе совместной деятельности.

Формирование собственной речи ребенка включает несколько направлений:

- Вызывание звуков и первых слов в жизненно важной, понятной и эмоциональной ситуации. Напомним, что словами мы считаем любые звуки, слоги, звукоподражания, которые несут постоянную функцию. Так взрослый, разговаривая с ребенком, использует детское слово, взрослое слово и при необходимости жест.

Для расширения репертуара звуков и слогов, которые служат базой для появления слов, используются картинки, жесты и движения, которые помогают ребенку повторять звуки и слоги с опорой на зрительное восприятие и двигательную память. Помимо расширения количества звуков и слогов, которые может произнести ребенок, он учится повторять за взрослым, а это очень важно для дальнейшего обучения ребенка.

- Развитие умения называть все знакомые слова, ориентируясь на картинки и символы. Не имеет значения качество произношения. Ребенок просто должен назвать каждую картинку доступным для него способом: кс –кошка, бай, ааа или пи – спит. Мы рекомендуем сделать «говорильный альбом» или «говорильную коробочку», в которых находятся только те слова, которые ребенок может назвать. Это создает ситуацию успеха и желание самому называть картинки.

Представленный Альбом, состоящий из карточек, поможет создать речевую среду развития, накопить пассивный словарь ребенку. Важно рассмотреть каждую красочную картинку с ребенком, четко произнести, что на ней изображено. И лишь потом попытаться побудить ребенка к тому, чтобы он сказал сам. Рассматривайте с ребенком картинки как можно чаще, четко выговаривая слова. Используйте простые сокращения: не «дедушка», а «деда». Выбирайте короткие предложения: «дай ложку», «где машинка», «неси папе».

Поиграйте с ребенком с мячом, повторяя знакомые слова: «кати», «дай», «где?», с фигурками животных, подражая звукам: «гав», «мяу», «му». Побуждайте ребенка повторять простые слоги. Например, сжимаем ладонь в трубку и повторяем: «дуем-дуем, ду-ду-ду».

Попевайте звуки, которые ребенок уже освоил. Хвалите, если малыш начинает подпевать и повторять.

Удачи и успехов Вам!

Вызывание гласных звуков

«Куколка моя ты засыпай. Песенку мою мне подпевай».

Широко открываем

рот: А - А - А



Заболел у Оли зуб,
Стонет Оля.

Делаем губы овалом

-О-О-О



Заболел
сегодня я.
Болит
ушко у
меня: О-О-
О



Горлышко ты
покажи,
Звук мне «А»
скажи:
Широко откроем
рот:
А-А-А

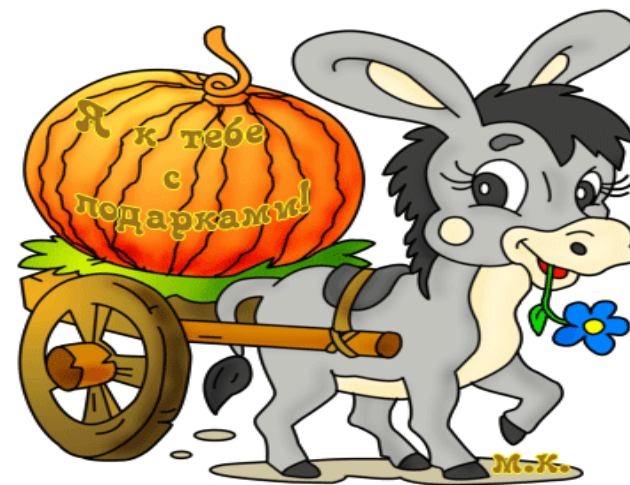


Вызывание гласных звуков

Волка громкий вой
Слышится зимой:
У-У-У



Ослик плачет
«И-И-И»,
тяжело ему
везти.



Хнычет наша Олечка,
В уголке тихонечко:
Ы-Ы-Ы...



Мишку пчелы искушали, мед свой сладкий не отдали.
Мишка по лесу идет и обиженно ревет:
Э-Э-Э



Работа над звукоподражаниями

Заблудилась я в лесу и кричу: **АУ-АУ**



Посмотри на малыша.
Плачет он: «**УА! УА!**»



Песик гонится за мной, убегаю: «**ОЙ-ОЙ-ОЙ!**»



Поезд к станции идет,
Машинист сигнал дает:
ТУ-ТУ-У!



Работа над звукоподражаниями

**ТИЛИ-ТИЛИ,
ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ,**
Песенки поем с
утра.



Ржет лошадка:
«И-ГО-ГО!
Ехать очень
далеко»:
НО-НО-НО!



Утки плавают в пруду,
УТИ-УТИ им скажу.



КАП-КАП-капельки, капельки – дождинки.
Поскорее надевай,
КАП-КАП-КАП-
ботинки!



Работа над звукоподражаниями

Кто тут будет **КУП-КУП**. По водичке – **ХЛЮП-ХЛЮП!**



Вот бы побольше конфет и печенья.
Был бы обед мой одно объеденье!
НЯМ-НЯМ!



БИ-БИ-БИ – гудит машина,
Не поеду без
бензина:
БИ-БИ-БИ



Влево-вправо, влево-вправо - весело качаются.
Влево-вправо, влево-вправо,
ДОН-ДОН не кончается.



Работа над звукоподражаниями

Дали зайке барабан.
Барабанит заяц сам.
БАМ-БАМ-БАМ!



*Покажи зайца.
Покажи лису. Кто
это?*

Наши часики стучат,
**ТИК-ТАК,
ТИК-ТАК!**



**ПИФ-ПАФ,
ОЙ-ОЙ-ОЙ-**
убегает заяка
мой!!

Звёзды водят хоровод,
Освещая неба свод.
Вместе с куклой
засыпай,
**БАЮ-БАЮ,
БАЮ-БАЙ!**

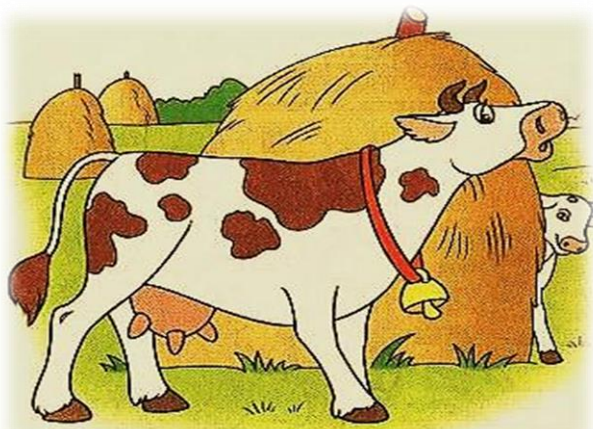


Работа над звукоподражаниями

«Где теленок? Не пойму? -

Замычит корова:

«МУ-У-У».



«ГАВ-ГАВ-ГАВ!» -

собака лает.

И чужих в дом не
пускает.



Молока налили мало!

Замяукал котик: **«МЯУ!».**



Лошадь скачет: **«ИГО-ГО-ГО!»**

Нет быстрее никого!



Работа над звукоподражаниями

«**ПИ-ПИ-ПИ**» - пищит
цыпленок, –
Я совсем еще ребенок.



Квохчет курица:
«**КО-КО!**
Кормить
цыпляток
нелегко!»



БЕ-Е-Е, - овечка говорила,
БЕ-Е-Е, где речка, я забыла.

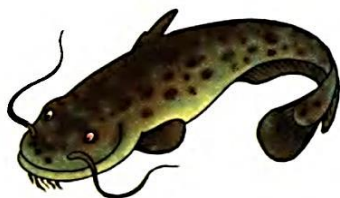


Козочка кричит: «**МЕ-МЕ!**
Дайте свежей травки мне».



Работа с односложными словами

СОМ



мак



мяч



ДОМ



СУП



ДУШ



КОТ



КИТ



КОМ



ЛУК



НОС



СОК



Формирование фразы



У мамы бусы.



У куклы бусы.



У Тани мяч.



У Вовы лыжи.



У мамы сок.



Вот ваза. Там мак.

Короткие стихи для детей

<p style="text-align: center;">Лошадка</p> <p>- И-ГО-ГО, — играет в прятки: Жеребеночек с лошадкой: Притаился за кадушкой, Но торчат оттуда ушки.</p>	<p style="text-align: center;">Коровка</p> <p>«Му-у-у» - коровка на лугу Весело жует траву. «Му-у-у, - коровка промычала, — Молока вам дам немало!».</p>	<p style="text-align: center;">Петух</p> <p>«КУ-КА-РЕ-КУ, КУ-КА-РЕ-КУ! - Кричит петух всем поутру, - Пора, ку-ка-ре-кУ, вставать, Пора нам солнышко встречать!»</p>
<p style="text-align: center;">Поросята</p> <p>Хрю-хрю-хрю, все поросята, Хрю-хрю-хрю, мои ребята, Пятачки не опускайте, Рядом с мамой вы гуляйте!</p>	<p style="text-align: center;">Овечка</p> <p>- БЕ-БЕ-БЕ, — спешит овечка Искупаться утром в речке. А за ней - ягненок: БЕ-Е, Мама, я бегу к тебе-е</p>	<p style="text-align: center;">«Куры»</p> <p>Куры крыльями махали, Ко-ко-ко, ко-ко-ко. Куры клювами стучали, Ко-ко-ко, ко-ко-ко</p>
<p style="text-align: center;">Коза</p> <p>Говорит коза: - МЕ-МЕ, Мой малыш, иди ко мне! Больше, милый, не теряйся, С мамой, с папой не бодайся.</p>	<p style="text-align: center;">Котик</p> <p>-МЯУ-МЯУ, - белый котик Моей лапкой свой животик, Ушки моей, спинку, Каждую шерстинку.</p>	<p style="text-align: center;">Уточка</p> <p>-КРЯ-КРЯ-КРЯ, КРЯ-КРЯ-КРЯ, Не теряйте время зря, - Утка деткам говорит И на пруд идти велит.</p>
<p style="text-align: center;">Мышонок</p> <p>«Пи-пи-пи, - пищит мышонок, — Я совсем еще ребенок. Мама-мышка, посмотри, Нет ли кошки на пути».</p>	<p style="text-align: center;">Пчелка</p> <p>«Бз-з-з, - пчела себе сказала, - Поле это я искала. Бз-з-з, теперь я очень много Сделаю запасов мёда».</p>	<p style="text-align: center;">Гусята</p> <p>«Га-га-га — кричат гусята, - Мы - крикливые ребята! Любим «га-га-га» кричать, Деток клювиком щипать!»</p>
<p style="text-align: center;">Лягушка</p> <p>«Ква, - лягушка вдруг сказала, - Ква, я квакать не устала. На болоте сажу снова, Мошку я поймаю скоро»</p>	<p style="text-align: center;">«Барашки»</p> <p>Два барашка клевер ели, Коло кольцами звенели, Делят клевер: БЕ — БЕ — БЕ, Этот мне, а тот — тебе — е.</p>	<p style="text-align: center;">«Две кукушки»</p> <p>Две кукушки, две болтушки Повстречались на опушке, Сели рядом на суку, И кричат: «Ку - ку, ку - ку!»</p>

