

## **Индивидуальное логопедическое занятие для ребенка 5-7 лет на тему: Автоматизация звуков «Ж- З»**

Составлен учителем-логопедом МБДОУ «детский сад» Золотой ключик»

Еткульский р-он, с. Еткуль

Коньякова Дарья Александровна

Тема: «Ежик и его друзья»

**Цели:**

### **Коррекционно-образовательные:**

- Закрепить артикуляционный и оптический образ звуков Ж-З
- упражнять в правильном произнесении звука [Ж] – [З] в слогах, словах и чистоговорках в игровых моментах

### **Коррекционно-развивающие:**

Развивать артикуляционную и мелкую моторику;  
фонематический слух; речевое дыхание; зрительное внимание, память, мышление.

### **Коррекционно-воспитательные:**

Воспитывать познавательный интерес к логопедическому занятию, положительный эмоциональный настрой на выполнение заданий на занятии.

**Материалы и оборудование:** Кружки со слогами, картинки с ежиком, друзьями ежика, замком, картинки с чистоговорками, 2 ежика из фетра для сказки на пальцы (один у логопеда, 1 у ребенка. Проговаривая сказку, ежик у логопеда, выполняя задания по ходу сказки, ежик у ребенка).

### **Ход занятия.**

#### **Организационный момент:**

Я с утра в лесу гуляю.  
От росы я весь промок.  
Но зато теперь я знаю,  
Как друзей спасти дружок.  
Ел малину, ежевику,  
Видел ежей, ужат  
А теперь бегу на помощь  
Аж иголочки дрожат.

## Артикуляционная гимнастика Ж-З

### Сказка –автоматизация с участием ребенка

Логопед: Сейчас дружок, я расскажу тебе сказку, про ежика, но в этой сказке главным героем будет не только ежик, но и мы с тобой. Ты согласен? Ну, тогда слушай.

«Гулял ежик по красивому зеленому лесу и слушал, как звенят комары 3-3-3 и жужжат пчелки – Ж-Ж-Ж

Давай попробуем и мы с тобой позвенеть, как комары: губки улыбаются, язычок опущен в низ, за нижние зубки и звеним, как комарик 3-3-3-3, проверь, воздух изо рта выходит холодный, голосок звенит как колокольчик. Хорошего ты изобразил комарика.

А теперь попробуй изобразить пчелку. Губки округляются, язычок поднят вверх и жужжим, как пчелки Ж-Ж-Ж-Ж, воздух выходит теплый и голосок звенит как колокольчик.

Эти звуки звонкие, поэтому их так хорошо слышал ежик.

Но ежик очень был удивлен, что не слышал и не встретил ни одного своего друга.

Вдруг, он увидел, как мимо бежит напуганный зайчик.

Спросил еж у зайца, не видел ли он его друзей. Заяц испуганно ответил, что видел, как Великан поймал всех и посадил в мешок, и понес к себе в замок.

Испугался еж и подумал, кто же спасет их кроме меня, раз заяц так напуган и решил идти один»...

Логопед: Но мы же с тобой не можем бросить ежика одного, давай ему поможем, с ним отправимся?

Ответ ребенка:...

Логопед: Ну, слушай дальше

«Пришел ежик по тропинке к замку и увидел, что перед ним речка течет.

Подумал ежик:

- «Как же мне перейти на другую сторону?».

Видит, а в речке камни лежат, а на камнях слоги написаны, и решил ежик по этим камням перебраться на другую сторону.

Давай мы ему поможем. Ежик будет прыгать, а мы произносить слоги правильно.

Слоги с камнями (ЖА-ЗА, ЖУ-ЗУ, ЖО-ЗО, ЖИ-ЗЫ, ЖЭ-ЗЭ)

Ну вот, помогли мы ежику. Добежал он до замка и опять преграда. Видит, висит большой замок. Расстроился ежик, не знает, что же делать и начал вспоминать, кого великан забрал».

Давай, мы тоже перечислим. Смотри на картинки и назови друзей ежика.

Ребенок: (картинки: ежиха, жук, жираф, коза, стрекоза, змея).

Логопед: Молодец, правильно назвал. Ой, смотри, пока ежик думал, а ты называл, замок то открылся.

«Обрадовался ежик и забежал в замок. Бежит по коридору и видит, много дверей, а оттуда звуки доносятся. Догадался ежик, что за дверями его друзья находятся, а как двери открыть не знает. И решил он, что может чистоговорки про каждого друга помогут»...

Давай мы ему поможем, проговорим их. Я буду говорить, а ты повторяй за мной

ЖА-ЖА-ЖА- есть ежиха у ежа

ЖУ-ЖУ-ЖУ-помогали мы жуку

ЖИ-ЖИ-ЖИ-ты жирафа покажи

ЗА-ЗА-ЗА-здесь сидит давно коза

ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ-ой беда у стрекозы

ЗУ-ЗУ-ЗУ-змея залезет на козу

Логопед: Молодец, правильно произнес.

«И увидел ежик, что все двери открылись, и выбежали к нему все его друзья»...

Повтори, кто у ежика в друзьях, только всех назови, а то если кого-нибудь забудешь, останется друг в замке с Великаном.

Ребенок: по памяти: ежиха, жук, жираф, коза, стрекоза, змея

Логопед: Молодец, ты всех друзей вспомнил, никого не забыл.

«А ежик с друзьями побежали домой к спасителю кушать жаркое, и чай с запеканкой смазанную желе из жимолости пить и зайчика в гости позвали».

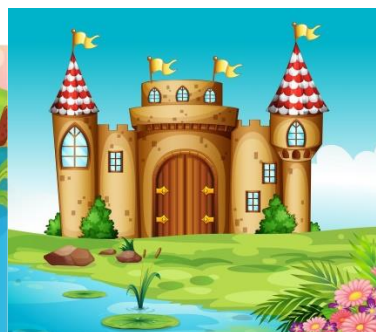
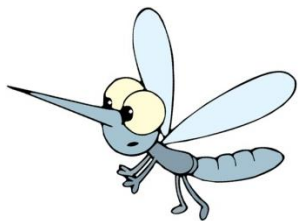
Итог:

1. Что понравилось в занятии
2. Какие трудности встретились ежику на пути (река, замок на воротах, двери в замке)

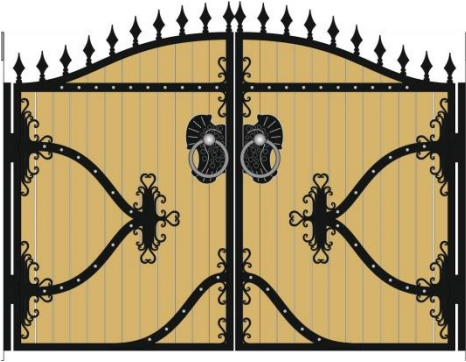
3. Как мы помогли ежику (проговаривали слоги, перечисляли друзей ежика по картинкам, проговаривали чистоговорки, по памяти перечислили друзей ежика)

Логопед: А за то, что ты помог ежику и его друзьям, заберешь ежика из фетра и пойдешь с ним дома чай пить. И пусть этот ежик теперь тебе помогает твои трудности преодолевать.

## Картинки для занятия:









жук



ежиха



жираф



коза



стрекоза





змея

<b>ЖА-ЗА</b>	<b>ЖУ-ЗУ</b>	<b>ЖО-ЗО</b>	<b>ЖИ-ЗЫ</b>
<b>ЖЭ-ЗЭ</b>			

Камни для слогов в речке (наклеить солги сверху на камень и на речку) 10 штук



<b>ЖА-ЖА-ЖА</b> -есть ежика у ежа	<b>ЗА-ЗА-ЗА</b> -здесь сидит давно коза
<b>ЖУ-ЖУ-ЖУ</b> -помогали мы жуку	<b>ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ</b> -ой беда у стрекозы
<b>ЖИ-ЖИ-ЖИ</b> -ты жирафа покажи	<b>ЗУ-ЗУ-ЗУ</b> -змея залезет на козу