

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного вида №5 «Колосок»

МБДОУ № 5

пос. Мелькомбината, 22 Канск, 663601

тел.(39161) 3-42-48

Согласовано на ППк:

Председатель ППк

« ____ » _____ 20 ____ г.

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения, возраст:

Срок реализации:

01.09.2022 – 31.05.2023. г.

Составители ИОМ:

Учитель – логопед:

Учитель – дефектолог

Психолог:

Воспитатель:

Воспитатель:

Музыкальный руководитель:

Инструктор ФИЗО:

Ознакомлен:

Родитель (законный представитель) (подпись) _____

Ф.И.О. _____

2022г.

I. Целевой раздел.

1.1 Пояснительная записка

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника ДООУ разработан на основе адаптированной основной образовательной программы для ребенка с ТНР с учетом заключения ЦПМПК. В разработке ИОМ участвовали педагоги и специалисты ДООУ.

Цель индивидуального образовательного маршрута: построение системы коррекционно –развивающей работы с ребенком ТНР в условиях ДООУ, освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей воспитанника.

Индивидуальный образовательный маршрут предназначен для проведения коррекционно-развивающей работы с воспитанником, имеющим трудности в освоении основной образовательной программы своей возрастной группы и индивидуальные образовательные потребности в связи с имеющимися нарушениями.

Задачи:

- выявить особые образовательные потребности ребенка;
- осуществить индивидуальную психолого – педагогическую, логопедическую помощь ребенку;
- способствовать усвоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечить позитивные сдвиги в развитии ребенка, его целенаправленное продвижение относительно собственных возможностей;
- оказать методическую помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями.

1.2 Сведения о ребенке:

ФИО ребенка:

Дата рождения:

Адрес:

Режим пребывания ребёнка в ДООУ: пятидневная рабочая неделя.

1.3 Социальный статус семьи:

Мать (Ф.И.О., образование, место работы)

Отец (Ф.И.О., образование, место работы)

Характеристика семьи:

1.4 Заключение ЦПМПК №

Имеет особенности в психическом и физическом развитии.

Нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений, развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации ЦПМПК

Образовательная программа: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи.

ИОМ составлен на основе АООП МДОУ №5.

1.5. Цель (АООП): Построение системы коррекционно-развивающей работы с тяжелым нарушением речи в возрасте от 3 до 7 лет, предусматривающей взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольника.

1.6. Методы и приемы работы.

Игровые: создание игровой ситуации, сюрпризные моменты, ситуация поиска.

Наглядные: рассматривание картинок, показ, наблюдение за действиями педагога.

Словесные: вопросы, прием комментирующей речи собственных действий и действий детей, пояснение, поощрение.

Практические: действия по образцу, действия по словесной инструкции, ощупывание, оказание помощи.

Специальные методические приемы для обучения:

- гибкая организация занятий, многоуровневая подача материала (с учетом индивидуальных особенностей);
- организация самостоятельной деятельности на своем уровне, в своем диапазоне возможностей, что позволяет ребенку быть успешным;
- обязательная организация игровой ситуации;
- максимальная опора на чувствительный опыт ребенка;
- опора на практический опыт ребенка;
- опора на более развитые способности ребенка;
- предоставление дополнительного времени для выполнения задания.

1.7. Особенности развития ребёнка:

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1 Педагогическая деятельность (воспитатель):

Речевое развитие		
Выявленные проблемы	Задача	Содержание работы

Планируемый результат:

Познавательное развитие		
Выявленные проблемы	Задача	Содержание работы

Планируемый результат:

Художественно-эстетическое развитие		
Выявленные проблемы	Задача	Содержание работы

Планируемый результат

2.2. Педагогическая деятельность (Учитель - логопед)

2.3. Педагогическая деятельность (Педагог - психолог))

2.4. Педагогическая деятельность (Педагог - дефектолог)

2.5. Педагогическая деятельность (Музыкальный руководитель)

2.6. Педагогическая деятельность (Инструктор ФИЗО)

2.7 Результаты усвоения ИОМ.

№ п/п	Критерии	Н/Г			С/Г			К/Г		
		с/ф	ч/сф	н/сф	сф	ч/сф	н/сф	сф	ч/сф	н/сф

Критерии: Не сформированы (Н/Сф.) Частично /сформировано (Ч/Сф) Сформировано (Сф.)

Формы контроля

Мониторинг коррекционно-педагогической работы с ребенком осуществляется три раза в год (сентябрь, декабрь, май). Результаты мониторинга фиксируются в таблицах проверки знаний, умений и навыков, которые хранятся в личном деле ребенка.

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Режим дня.

3.2. График посещения занятий узких специалистов.

3.3 Организация НОД.