

**Протокол №4**  
заседания педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад им. Ю. А. Гагарина»  
от 27.05.2020 года.

**Цель:** анализ результатов работы учреждения за 2019 - 2020 учебный год, определение перспектив на 2020-2021 учебный год.

**Председатель педагогического совета:** Соколова М.В., заведующий МБДОУ

**Секретарь педагогического совета:** Бурлаку О.С., воспитатель

**Общее количество членов педагогического совета:** 24 чел.

**Присутствовало:** 24.

**Отсутствовали:** нет.

**«Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год.**

**Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период - 2020 г.»**

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово по теме педагогического совета. Выполнение решений педсовета № 3 от 25.03.2020 г.. *(Заведующий ДОУ).*
2. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана ДОУ за прошедший учебный год. *(Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты).*
3. Организация работы учреждения в летний оздоровительный период – 2020. *(Заместитель заведующего).*
4. Основные направления (задачи) на следующий 2020– 2021 учебный год. *(Заместитель заведующего).*
5. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.

**По первому вопросу повестки дня «Выполнение решений педсовета № 3 от 25.03.2020 г.» слушали:**

Соколову М.В., заведующего ДОУ. В своём выступлении она отметила, что решения предыдущего педагогического совета № 3 от 25.03.2020 г. выполнены. Педагоги реализуют адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями ПМПК, используют индивидуальный и дифференцированный подход в работе с детьми с ОВЗ, обогащают развивающую среду ДОУ в соответствии с потребностями детей с ОВЗ.



По второму вопросу повестки дня «Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана ДОУ за прошедший учебный год» слушали:

Андрееву Л.Ф., заместителя, заведующего. Она сообщила о результатах работы детского сада за учебный год, который закончился 27 марта 2020 года в связи с пандемией и объявленным карантинном. В ДОУ работала дежурная группа с 28.03.2020 г. Отметила, что учебный год прошёл плодотворно. Задачи годового плана решались в разных видах деятельности детей по всем направлениям развития. Творческой группой детского сада разработана и внедрена Образовательная программа МБДОУ «Детский сад им. Ю.А. Гагарина», что позволило обеспечить качественное образование, полноценное личностное развитие дошкольника как основы успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. В течение года педагоги повышали профессиональное мастерство, активно участвовали в семинарах, семинарах-практикумах, педсоветах проводимых в ДОУ, РМО. Уровень активности педагогов повысился: эффективно работали творческие лаборатории, рабочие группы. Педагоги и дошкольники принимали участие в различных проектах, конкурсах, выставках разного уровня и достигли хороших результатов. Опыт работы педагогов был представлен не только на районном и региональном уровнях, но и на Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Анализ работы педагогического коллектива по здоровьесбережению дошкольников показал положительные изменения. В результате целенаправленной, планомерной, методической работы повысился уровень профессионального мастерства педагогов, что проявилось в преобразовании здоровьесберегающей среды с использованием новых подходов и инновационных введений, педагоги проявили социальную и деловую активность в процессе работы.

Плодотворно велась работа по созданию условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы. Педагоги составляли индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ. Разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями ПМПК. Использовался индивидуальный и дифференцированный подход в работе с детьми с ОВЗ. Обогащена развивающая среда ДОУ в соответствии с потребностями детей с ОВЗ.

Продолжалась работа по внедрению современных развивающих методик по математическому развитию. Методический кабинет и группы пополнялись дидактическим и развивающим материалами, проводились консультации и семинары для педагогов и родителей, выставки дидактических игр по ФЭМП и др. В рамках работы по математическому развитию дошкольников педагогами применялись новаторские идеи и педагогические технологии. Целенаправленная работа педагогов по математическому развитию участников образовательного процесса позволила добиться значительных качественных результатов. Данные педагогической диагностики математического развития детей дошкольного возраста показали, что проведённая педагогическим коллективом работа благотворно повлияла на ФЭМП у дошкольников и способствовала повышению уровня математического развития детей.

Андреева Л.Ф. отметила, что в течение учебного года плодотворно продолжалась работа инновационных площадок, таких как:

- Федеральная экспериментальная пилотная площадка по апробации и внедрению комплексной программы математического развития «Мате: плюс» и учебно-методического комплекса «Мате: плюс» на базе младших групп № 1, 2, воспитатели Шандыга М. А., Шаргаева М. В., Скакунова И. В., Шибанова Е. Т., средней группы № 11, воспитатели Дудина С.Н., Филиппова Н.Ф., старших групп № 8, 9, воспитатели Петухова Т.Н., Бровкина А.А., Бородин Н.М.
- Федеральная инновационная площадка по теме: «Апробация и внедрение в практику работы ДОУ программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» на базе подготовительной группы № 3 «Звёздочки», воспитатели Платонова Е.П., Иванова С.Г.
- Региональная «опорная площадка» по реализации регионального проекта «Повышение финансовой грамотности обучающихся» на базе средней группы № 7, воспитатели Макарова С.Е., Баранова Л.В., старших групп № 8, 9, воспитатели Бородин Н.М., Петухова Т.Н., Бровкина



подготовительных групп № 3, 10, воспитатели Иванова С.Г., Платонова Е.П., Пукова Г.В., Тина Е.П.

С 1 октября 2019 года организована работа экспериментальной площадки по апробации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» на базе средней группы «Ягодки». Воспитателями Бурлаку О.С. и Кожевниковой В.Г. проводилась большая работа по апробации программы в форме кружка по дополнительному образованию «Маленький гений – робот Фрёби». Работая по данному направлению, педагогам удалось достичь положительных результатов. У детей заметно вырос интерес к конструированию, они стали более самостоятельными, более активными, повысилась мотивация к конструктивно-модельной деятельности.

В 2019-2020 учебном году продолжила работу группа кратковременного пребывания детей, не посещающих детский сад «Все Знайки». В группе была создана благоприятная атмосфера, способствующая комфортному пребыванию детей в детском саду. Разработаны конспекты занятий, сценарии развлечений и праздников, план мероприятий по взаимодействию с родителями. Прослеживалась положительная динамика развития детей, что помогло подготовить детей к лёгкой адаптации при поступлении в ДОО.

Обновлялась предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями к условиям успешной реализации образовательной программы. Родители обучающихся принимали активное участие в совместных мероприятиях, выставках, конкурсах, акциях, оказывали помощь в организации творческих конкурсов. В результате анкетирования более 90 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг детским садом.

Материально – техническая база детского сада постоянно обновлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Достигнутые результаты соответствуют поставленным целям и задачам. Таким образом, можно сделать вывод, что работа по данным направлениям была эффективной, задачи годового плана были выполнены.

**Панюшкину А.В.**, воспитателя группы раннего возраста № 5. Сообщение «Развитие элементарных математических представлений у детей раннего возраста через дидактические игры». (отчет прилагается).

**Шандыгу М.А., Шаргаеву М.В.**, воспитателей младшей группы № 1. Сообщение «Результаты работы пилотной площадки по математическому развитию детей младшего дошкольного возраста». (Отчет прилагается).

**Скакунову И.В.**, воспитателя младшей группы № 2. Сообщение «Развитие математических способностей детей младшего дошкольного возраста с помощью различных видов конструкторов». (Отчет прилагается).

**Дудину С.Н.**, воспитателя средней группы № 11. Сообщение «Итоги работы по апробации программы «Мате: плюс» на основе использования программно-методического комплекса «Мате: плюс. Математика в детском саду». (Отчет прилагается).

**Платонову Е.П., Иванову С.Г.**, воспитателей подготовительной группы № 3. Сообщение «Итоги работы федеральной пилотной инновационной площадки по апробации и внедрению в практику работы ДОО программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК». (Отчет прилагается.)

**Баранову Л.В., Макарову С.Е.**, воспитателей средней группы № 7. Сообщение «Итоги работы региональной «опорной площадки» по реализации регионального проекта «Повышение финансовой грамотности обучающихся». Тема: «Экономическое воспитание дошкольников через создание развивающей среды». (Отчет прилагается.)

**Кожевникову В.Г., Бурлаку О.С.**, воспитателей средней группы № 6. Сообщение из опыта работы по апробации и внедрению парциальной программы ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

**Соловьеву О. Л.**, учителя-логопеда. Коррекционная помощь детям оказывалась в рамках логопедического пункта. Коррекционная работа в ДОО в течение года была направлена на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и



рации его в социум. Занятия проводились в индивидуальной и групповой формах, и были направлены на коррекцию звукопроизношения, развитие фонетико-фонематического слуха и дальнейшее развитие речи. Специалистами ПМПК оказывалась консультативная помощь учителям (законным представителям), педагогам ДОУ по вопросам развития дошкольников. Совместная работа учителя-логопеда, педагога-психолога была направлена на создание необходимых условий индивидуализации и социализации детей дошкольного возраста. Отмечено, что результаты психолого-медико-педагогического сопровождения детей в 2019-2020 учебном году имеют положительную динамику.

**Слушали** отчеты воспитателей по самообразованию:

**Кульбякину Ю.С.**, воспитателя группы раннего возраста № 4. Отчет по самообразованию по теме «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет». (Отчет прилагается).

**Филиппову Н.Ф.**, воспитателя средней группы № 11. Отчет по самообразованию по теме «Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей 4-5 лет». (Отчет прилагается).

**Бровкину А.А.**, воспитателя старшей группы № 8. Отчет по самообразованию по теме «Развитие познавательных способностей посредством использования игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста». (Отчет прилагается).

**Выступила:** Умникова В.И., воспитатель. Предложила признать работу педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году удовлетворительной.

Председатель педагогического совета Соколова М.В. вынесла предложение на голосование.

Решение принималось открытым голосованием. Принято единогласно.

**Решили:** признать работу педагогического коллектива в 2019 - 2020 учебном году удовлетворительной.

**По третьему вопросу повестки дня «Организация работы учреждения в летний оздоровительный период – 2020» слушали:**

**Андрееву Л.Ф.**, заместителя заведующего. Она познакомила присутствующих с планом работы ДОУ на летний оздоровительный период, дала рекомендации по организации досуга детей летом.

**Выступила:** Платонова Е.П., воспитатель. Предложила принять план работы ДОУ на летний оздоровительный период.

Председатель педагогического совета Соколова М.В. вынесла предложение на голосование.

Решение принималось открытым голосованием. Принято единогласно.

**Решили:** Принять план работы ДОУ на летний оздоровительный период.

**По четвертому вопросу повестки дня «Основные направления работы МБДОУ на следующий 2020– 2021 учебный год» слушали:**

**Соколову М.В.**, заведующего ДОУ. Она отметила, что за прошедший учебный год в ДОУ была проведена большая административно-хозяйственная работа: проведен косметический ремонт групп № 4, 5, холлов ДОУ. На летний период 2020 намечен косметический ремонт группы № 1, № 10, замена оконных блоков в музыкальном зале, кабинетах детского сада, залах ДОУ. Провела инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период», напомнила педагогам о соблюдении правил трудового распорядка.

**Андрееву Л.Ф.**, заместителя заведующего. Она отметила, что деятельность педагогического коллектива ДОУ в течение 2019-2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Исходя из анализа работы коллектива в 2019-2020 учебном году определить методические задачи на 2020-2021 учебный год:



Продолжать создавать условия для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы.

- Совершенствовать образовательный процесс через использование современных образовательных технологий.

**Выступила:** Скакунова И. В., воспитатель. Предложила принять данные методические задачи на 2020-2021 учебный год.

Председатель педагогического совета Соколова М.В. вынесла предложение на голосование.

Решение принималось открытым голосованием. Принято единогласно.

**Решили:** принять методические задачи на 2020-2021 учебный год.

В завершении педагогического совета заведующий ДОУ Соколова М.В. выступила со словами благодарности воспитателям и специалистам ДОУ за плодотворно проделанную работу в 2019-2020 учебном году.

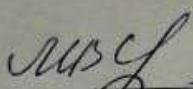
### **Решения педагогического совета**

1. Признать решение педсовета № 3 от 25 марта 2020 года выполненным.
2. Признать работу педагогического коллектива МБДОУ за 2019 - 2020 учебный год удовлетворительной.
3. Одобрить работу воспитателей Платоновой Е. П., Ивановой С. Г. по апробации и внедрению программы «Мозаика» и ПМК «Мозаичный ПАРК» в подготовительной группе «Звёздочки». Продолжить экспериментальную работу по апробации и внедрению комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» на базе группы раннего возраста № 3 «Звёздочки».
4. Одобрить работу воспитателей по апробации и внедрению программы развития математического образования «Мате: плюс» и материалов УМК «Мате: плюс. Математика в детском саду». Продолжить работу по ФЭМП у дошкольников через применение современных развивающих технологий в следующем учебном году с использованием программы «Мате: плюс», УМК «Мате: плюс. Математика в детском саду». Использовать в работе опыт по ФЭМП по программе «Мате: плюс» воспитателей Панюшкиной А. В., Шандыги М. А., Шаргаевой М. В., Скакуновой И. В., Шибановой Е. Т., в Дудиной С.Н., Филипповой Н.Ф., Бровкиной А. А., Бородиной Н. М., Петуховой Т. Н..
5. Продолжать работу региональной «опорной площадки» по реализации регионального проекта «Повышение финансовой грамотности обучающихся» на базе средних-старших-подготовительных групп, воспитатели Скакунова И.В., Шибанова Е.Т., Шандыга М.А., Шаргаева М.В., Бурлаку О.С., Макарова С.Е., Баранова Л.В., Дудина С.Н., Филиппова Н.Ф., Бровкина А.А., Бородина Н.М..
6. Продолжить работу Федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» на базе старших-подготовительных групп, воспитатели Бурлаку О.С., Макарова С.Е., Баранова Л.В., Дудина С.Н., Филиппова Н.Ф., Бровкина А.А., Бородина Н.М.. Одобрить работу воспитателей Кожевникова В.Г., Бурлаку О.С. по формированию у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Использовать в работе опыт воспитателей Кожевниковой В.Г., Бурлаку О.С. по формированию у детей готовности к изучению технических наук средствами

парциальной образовательной программы ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

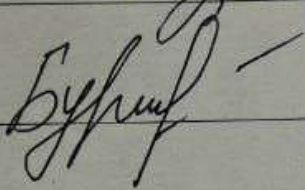
7. Принять план работы ДОУ на летний оздоровительный период.
8. Принять методические задачи на 2020-2021 учебный год:
  - 1) Продолжать создавать условия для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы.
  - 2) Совершенствовать образовательный процесс через использование современных образовательных технологий.

Председатель:



М. В. Соколова

Секретарь:



О. С. Бурлаку