

ИЗМЕНЕНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО РОДАМ

Педагогические цели	<ul style="list-style-type: none"> Содействовать формированию навыков определять род имен прилагательных, классифицировать имена прилагательные по родам, наблюдать зависимость рода имени прилагательного от формы и рода имени существительного, способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения, желания узнать больше о Великой Отечественной Войне.
Тип урока	Повторение
Планируемые результаты (предметные)	Проявляют позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладевают первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета
Личностные результаты	Имеют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; проявляют положительное отношение к школе и учебной деятельности; имеют представление о причинах успеха в учебе; осознают роль языка и речи в жизни людей
Универсальные учебные действия (метапредметные)	<p>Познавательные: <i>общеучебные</i> – осуществляют поиск необходимой информации в учебном тексте; <i>логические</i> – осуществляют сравнение, делают выводы.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, соответствующую этапу обучения.</p> <p>Коммуникативные: проявляют готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p>
Основное содержание темы, понятия и термины	Имя прилагательное. Изменение имен прилагательных по родам (мужской, женский, средний). Ударные и безударные окончания имен прилагательных. Словосочетание
Образовательные ресурсы	

Сценарий урока

Этапы урока	Формы, методы, методические приемы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		Приемы контроля
			осуществляемые действия	формируемые умения	
1	2	3	4	5	6
I. Мотивирование к учебной деятельности (организационный момент)	Фронтальная. Словесный. Слово учителя	<i>Приветствует учащихся.</i>	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место	Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя	Наблюдение
Постановка учебной задачи	Фронтальная. Словесный. Сообщение учителя	Звучит песня «Вставай страна огромная» - Ребята найдите в песне словосочетания прилагательное + существительное - Определите род Имен Прилагательных Вставай, страна огромная, Вставай на смертный бой С фашистской силой тёмною,	Выполняют письмо по образцу	Принимают учебную задачу, сформулированную учителем	Правильное написание

		<p>С проклятою ордой! Пусть ярость благородная Вскипает, как волна, - Идёт война народная, Священная война!</p> <p>- Ребята вы догадались какая тема нашего урока?</p> <p>- А какую цель мы сегодня поставим перед собой на уроке?</p> <p>На доске 9 мая - День Победы- Праздник со слезами на глазах! А почему этот праздник со слезами на глазах?</p> <p>- Давайте запишем число, классная работа. С чего мы начинаем урок?</p>			
Чистописание		- Минутка	Слушают учителя	Вырабатывают калли-	

	<p>Индивидуальная. Практический. Письмо</p>	<p>чистописания</p> <p>СссС</p> <p>- на доске слово - С.лдат . Мы можем проверить написание этого слова?</p> <p>- Нет, мы должны запомнить его написание</p> <p>- Давайте подберем Имена прилагательные к слову солдат</p> <p>Записываем слово солдат.</p> <p>Солдат какой?</p> <p>Солдат отважный, смелый, старый, доблестный, сильный, храбрый, мужественный, бесстрашный.</p>		<p>графический почерк</p>	
--	---	--	--	---------------------------	--

		<p>Давайте определим род у имен прилагательных?</p> <p>От чего он зависит?</p> <p>От рода имен существительных.</p> <p>А кто мне сможет подобрать имена прилагательные к слову война</p> <p>Война страшная, великая, долгая, разрушительная.</p>			
<p>IV. Повторение полученных ранее знаний и способов действий.</p> <p>1. Род и число имен существительных. Окончания имен прилагательных (упр. 124)</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная. Словесный, практический. Упражнение, беседа</p>	<p>- Ребята более 20 миллионов солдат, отдали свои жизни, для того чтобы мы жили в мире. Они сражались за каждый дом, за каждую деревню.</p> <p>- На доске вы видите текст, что необычного в</p>	<p>Вставляют пропущенные имена прилагательные, списывают текст, определяют род. Отвечают на вопросы</p>	<p>Определяют род и число имен существительных. Ставят вопрос от имени существительного к имени прилагательному. Называют окончания имен прилагательных разных родов</p>	<p>Упражнение, беседа по вопросам</p>

		<p>нем, прочитайте</p> <p>- Пропущены имена прилагательные</p> <p>- Нам необходимо вставить имена прилагательные в текст, прилагательные можно найти в словах для справок</p> <p>Осенью 1942 года началось величайшее сражение под Сталинградом. Около двух месяцев продолжалась героическая оборона города. Каждый его дом стал неприступной крепостью для гитлеровцев.</p>			
--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6
3. Развитие речи. Род имен прилагательных (упр. 125)	Фронтальная. Словесный. Работа с таблицей, беседа, рассказ	-Фронтовые письма... Кажется, и сегодня они по-прежнему пахнут порохом и дымом. Они бесконечно дороги эти пожелтевшие от времени листочки, к которым прикасаемся с таким волнением и осторожностью. Само время определило их судьбу – быть исторической ценностью. В них сама история, величие и трагедия ВОВ. Давайте перенесемся во времени назад. Вслушаемся в солдатские письма... Письма с войны... С Великой Отечественной... С их страниц мы услышим голоса павших, тех, кто отдал свои жизни за нас	Отвечают на вопросы, используя таблицу «Изменение имен прилагательных по родам»	Извлекают необходимую информацию из таблицы, на ее основе составляют рассказ, по каким признакам можно определить род имен прилагательных	Беседа по вопросам, рассказ

		<p>с вами, за то, чтобы мы жили и сделали все то, что не успели сделать они.</p> <p>- На ваших партах лежат письма.</p> <p>Прочитайте письмо, имена прилагательные выпишите к себе в тетрадь, работать вы будите в парах.</p> <p>Письмо смертельно раненного танкиста И. С. Колосова невесте</p> <p>Здравствуй, моя Варя!</p> <p>Нет, не встретимся мы с тобой.</p> <p>Вчера мы в полдень громили еще одну гитлеровскую колонну.</p> <p>Фашистский снаряд</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>пробил боковую броню и разорвался внутри.</p> <p>Пока уводил я разбитую машину в лес, Василий умер. Рана моя жестокая.</p> <p>Похоронил я Василия Орлова в березовой роще. Василий умер, не успев сказать мне ни единого слова, ничего не передал своей красивой Зое и беловолосой Машеньке, похожей на одуванчик в пуху.</p> <p>Ночь прошла в страшных муках.</p> <p>Сейчас почему-то боль, прожигающая всю грудь, улеглась и на</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>душе тихо.</p> <p>Никогда я не прожил бы жизнь так, если бы не ты, Варя. Ты помогала мне всегда: все-таки, кто любит, тот добрее к людям.</p> <p>Спасибо тебе, родная! Человек стареет, а небо вечно молодое, как твои голубые глаза.</p> <p>Наступит другая жизнь. Но никогда не забывайте песню про нас, про трех танкистов.</p> <p>У тебя будет расти красивая дочь, ты еще будешь любить.</p> <p>А я счастлив, что ухожу от вас с великой любовью к тебе.</p>			
--	--	--	--	--	--

		Твой Иван Колосов 25 октября 1941 г			
Физкультминутка	Коллективная. Практический	<i>Проводит физкульт-минутку</i>	Выполняют движения по тексту под руководством учителя	Осуществляют профилактику утомления	Правильное выполнение движений
4. Выделение межпредметной связи с литературным чтением	Фронтальная. Словесный, практический. Беседа, рассказ учителя, упражнение	<p>- Ребята, а как вы думаете, есть ли в стихах Имена Прилагательные?</p> <p>- Для чего они там нужны?</p> <p>- Они украшают, уточняют текст</p> <p>- Давайте послушаем стихотворение, которое нам причитаем Маша, найдем там Имена Прилагательные и определим их род.</p> <p>Один ребенок записывает на доске.</p>	Читают и записывают фразеологизм. Указывают части речи, определяют род имени прилагательного. Слушают объяснение учителя	Различают части речи. Определяют род имени прилагательного по роду имени существительного. Высказывают свое мнение, прислушиваются к мнению других. Умеют объяснить смысл фразеологизма	Беседа по вопросам, упражнение

		<p>Пишу слезами о войне – В ответ на писанное кровью. Кладу охапками сирень На братский холм – Пусть в изголовье Благоухает вечный май, Звучат законченностью строки... Пусть убиенных только в рай Ведут военные дороги! Пишу стихи, скрывая имя, Стирая времени приметы, Как неизвестному солдату – от неизвестного поэта. Словами – в полный небосклон – Зарытым в братские могилы От всей Земли – земной поклон</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Я высекаю что есть силы!</p> <p>- На партах у вас лежат карточки со стихотворением, в нем вы находите Имена Прилагательные и вставляете пропущенные буквы</p> <p>На в.йне, в быту суровом, Втрудной жизни б.евой, На сн.гу,под хвойным кровом, На стоянке п.левой, Лучше нет пр.стой,здоровой, Доброй пищи фр.нтовой.</p>			
--	--	---	--	--	--

1	2	3	4	5	6
V. Закрепление знаний и способов действий.	Парная, индивидуальная. Словесный, практический. Упражнение	<p>- Чем закончилась ВОВ, в каком городе?</p> <p>- Я предлагаю поработать Вам с деформированным текстом, из которого вы узнаете ответы на эти вопросы.</p> <p>1 ряд составляет 1 предложение, 2 ряд – 2 предложение, 3 ряд – 3 предложение.</p> <p>Штурм Берлина — завершающая часть Берлинской наступательной операции.</p> <p>Красная Армия завладела столицей нацистской Германии и завершила Великую Отечественную войну .</p> <p>Ранним утром 1 мая над рейхстагом был поднят штурмовой флаг советской стрелковой</p>	<p>Составляют и записывают предложения.</p> <p>Указывают род имен прилагательных, выделяют окончания</p>	<p>Составляют и записывают предложения.</p> <p>Указывают род имен прилагательных, выделяют окончания</p>	Упражнение

		дивизии. Записываем предложения по рядам. -Что у вас получилось? -Текст -Найдите в тексте прилагательные, укажите их род.			
	Индивидуальная, фронтальная. Словесный, практический. Упражнение, письмо под диктовку	<u>Наша страна</u> <u>готовиться отмечать</u> <u>годовщину 70 летия</u> <u>Победы. Выполнив</u> <u>следующее задание вы</u> <u>узнаете, какие</u> <u>мероприятия пройдут</u> <u>9 мая</u> Соедините Имена Существительные с подходящими по смыслу Именами Прилагательными			Упражнение, письмо под диктовку
VI. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)	Фронтальная. Словесный. Беседа	Давайте подведем итог нашего урока	Отвечают на вопросы	Открыто осмысливают и оценивают свою деятельность на уроке	Беседа по вопросам. Саморегуляци я

		<p>- Чем мы занимались на уроке?</p> <p>- Какую часть речи повторяли?</p> <p>- Как определить род у Имени Прилагательного?</p> <p>– Урок я хочу закончить пожеланием:</p> <p>Я желаю вам быть</p> <p>Мудрыми</p> <p>Аккуратными</p> <p>Творческими</p> <p>Работоспособными</p> <p>Естественными</p> <p>иногда</p> <p>Шаловливыми</p> <p>Культурными</p> <p>Активными в жизни.</p>			
--	--	---	--	--	--

1	2	3	4	5	6
Домашнее задание:	Фронтальная. Словесный. Объяснение учителя	<p>Домашнее задание.</p> <p>Разноуровневые карточки</p> <p>I-уровень: Спиши текст. <i>Подчеркни прилагательные. Укажи род.</i></p> <p>Мы остаемся двое в подбитом танке: командир танка - младший лейтенант и радист-красноармеец решив лучше умереть в своем родном танке.</p> <p>В плен сдаваться не думаем, оставляя по 2-3 последних патрона для</p>	Слушают объяснение учителя. Делают соответствующие записи	Принимают учебное задание в соответствии с уровнем своего развития	Упражнение

		<p>себя. Немцы два раза подходили к танку, но открыть не смогли. В последнюю минуту жизни взорвем советскими гранатами танк, чтобы он не попал фашисткому врагу. Просим сообщить домой, что мы выполнили свой долг перед Родиной - заняв одним танком Явкино и там погибнув.</p> <p>II-уровень: 1. Укажи род прилагательных, допиши окончания: Страшн.. война, разбит.. танк, красив.. салют, военн.. песня,</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>обожженн.. письмо, памятн.. обелист, неизвестн.. солдат, последн.. атака, мирн.. небо.</p> <p><i>2. Найди неправильное словосочетание:</i></p> <p>Великая война, боевой машина, памятный орден.</p> <p>III-уровень: Составь 3-5 предложений о Великой Отечественной Войне. Выдели окончание, укажи род Прилагательных.</p>			
--	--	---	--	--	--