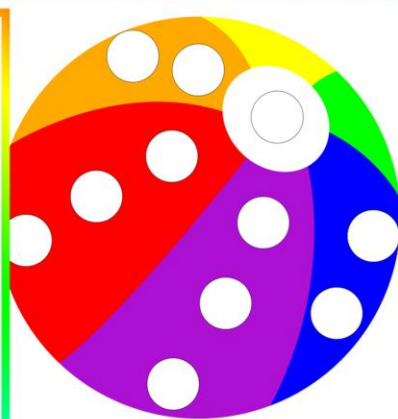
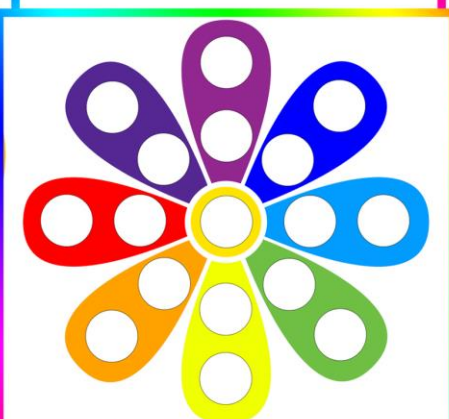
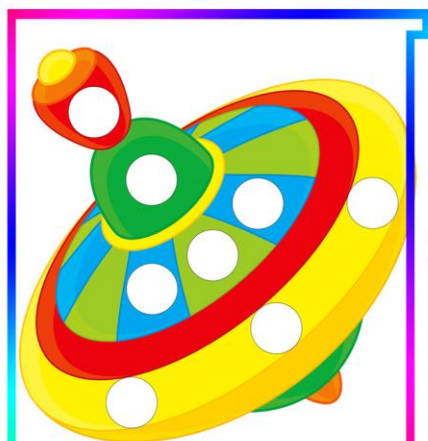


РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА

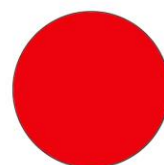
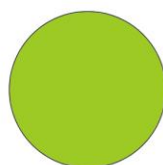
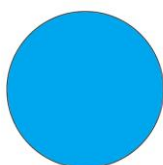
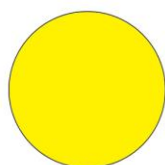
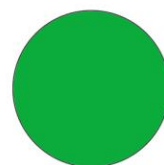
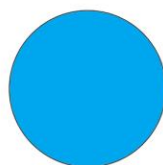
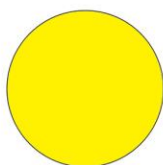
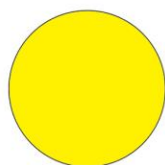
«ОЗОРНЫЕ КРУЖОЧКИ»

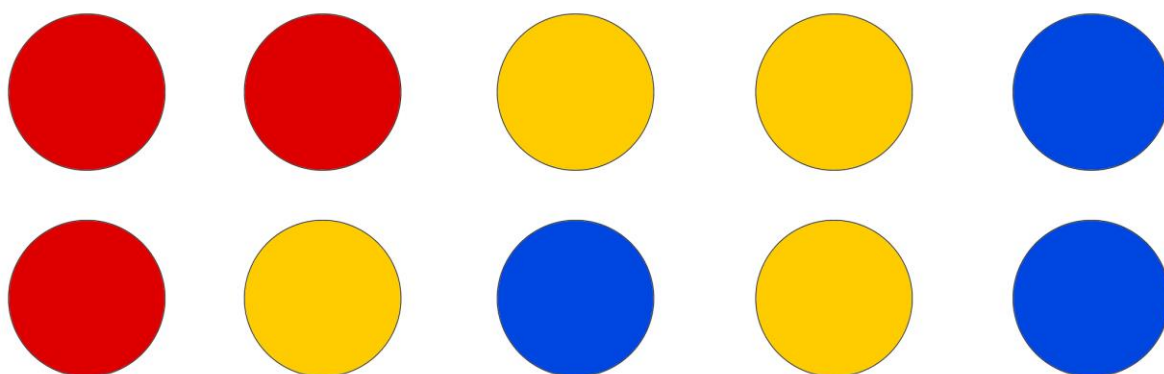
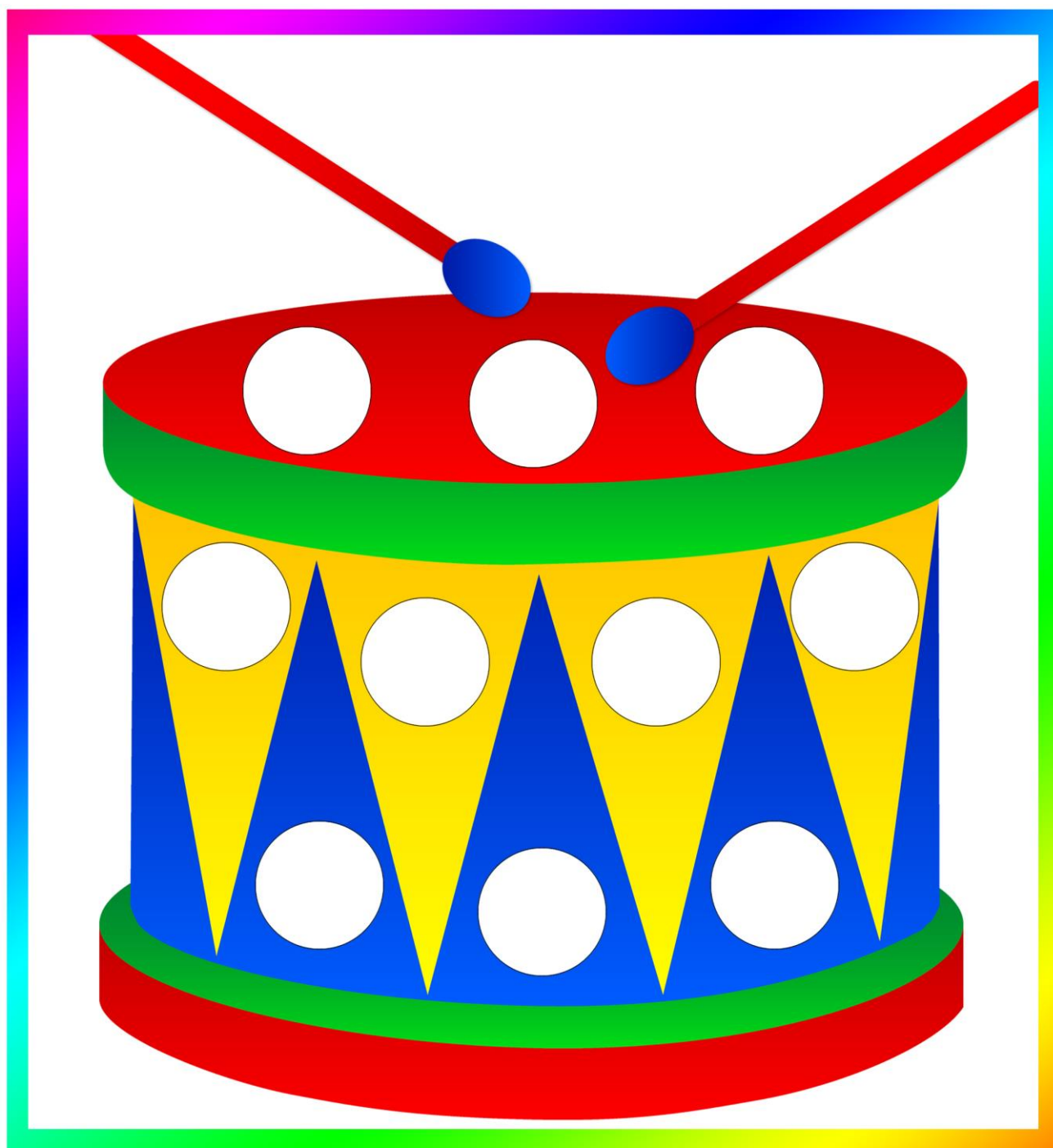
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

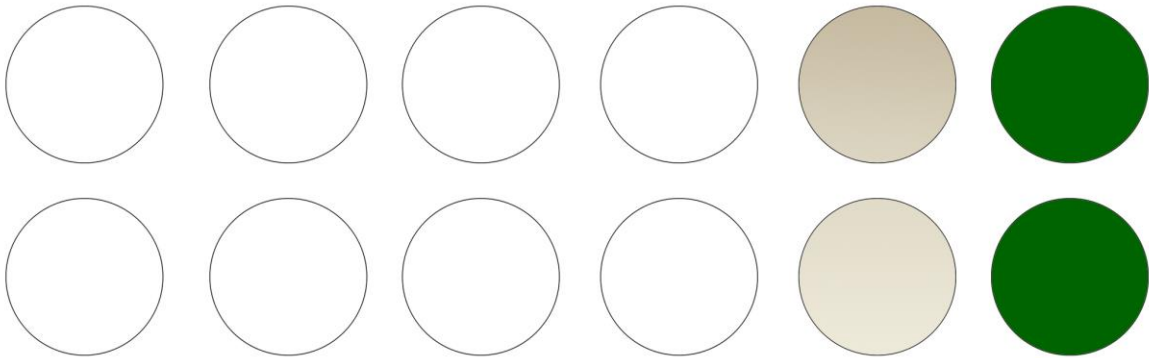
Лазушки

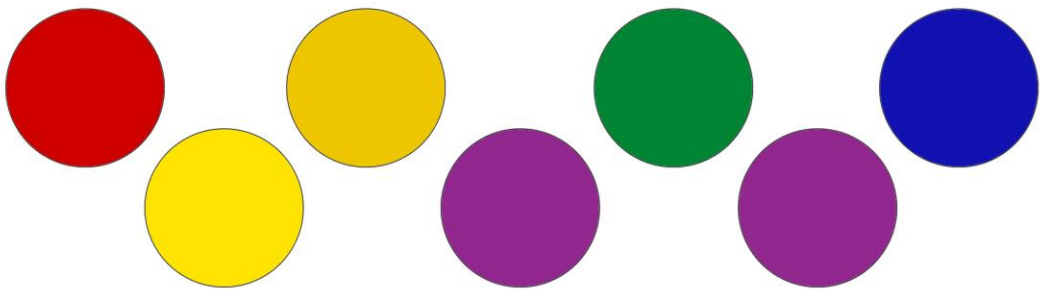


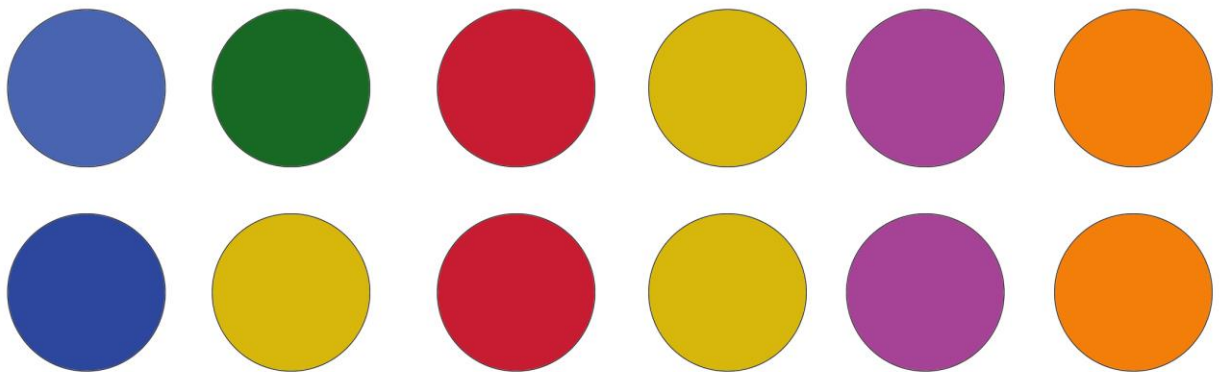
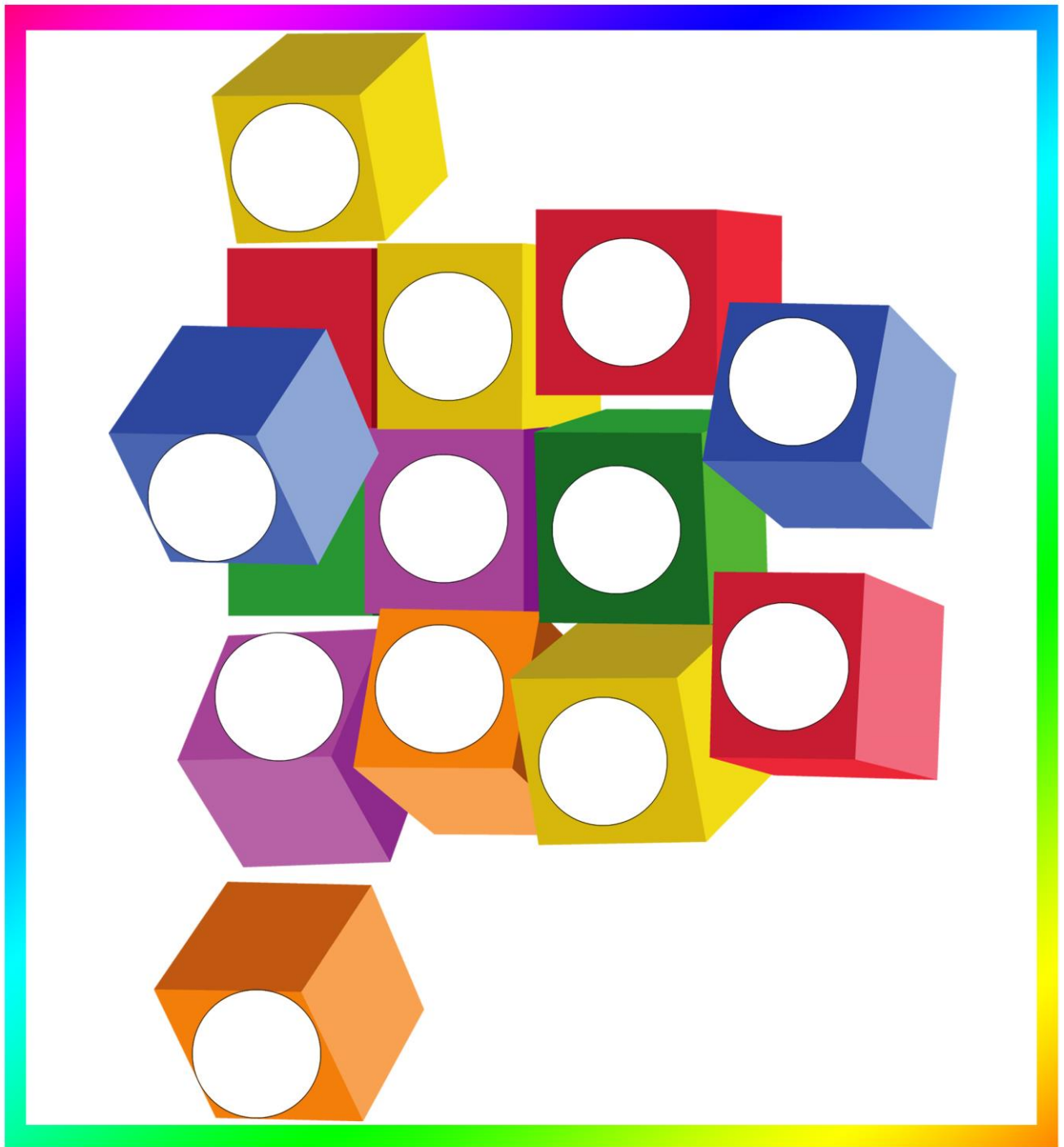
ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КВ.КАТ. ГААГ Н.В.

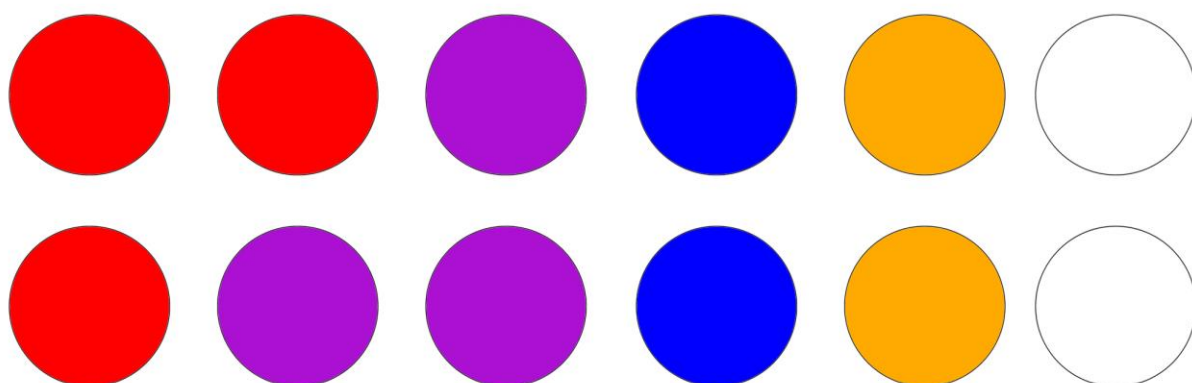
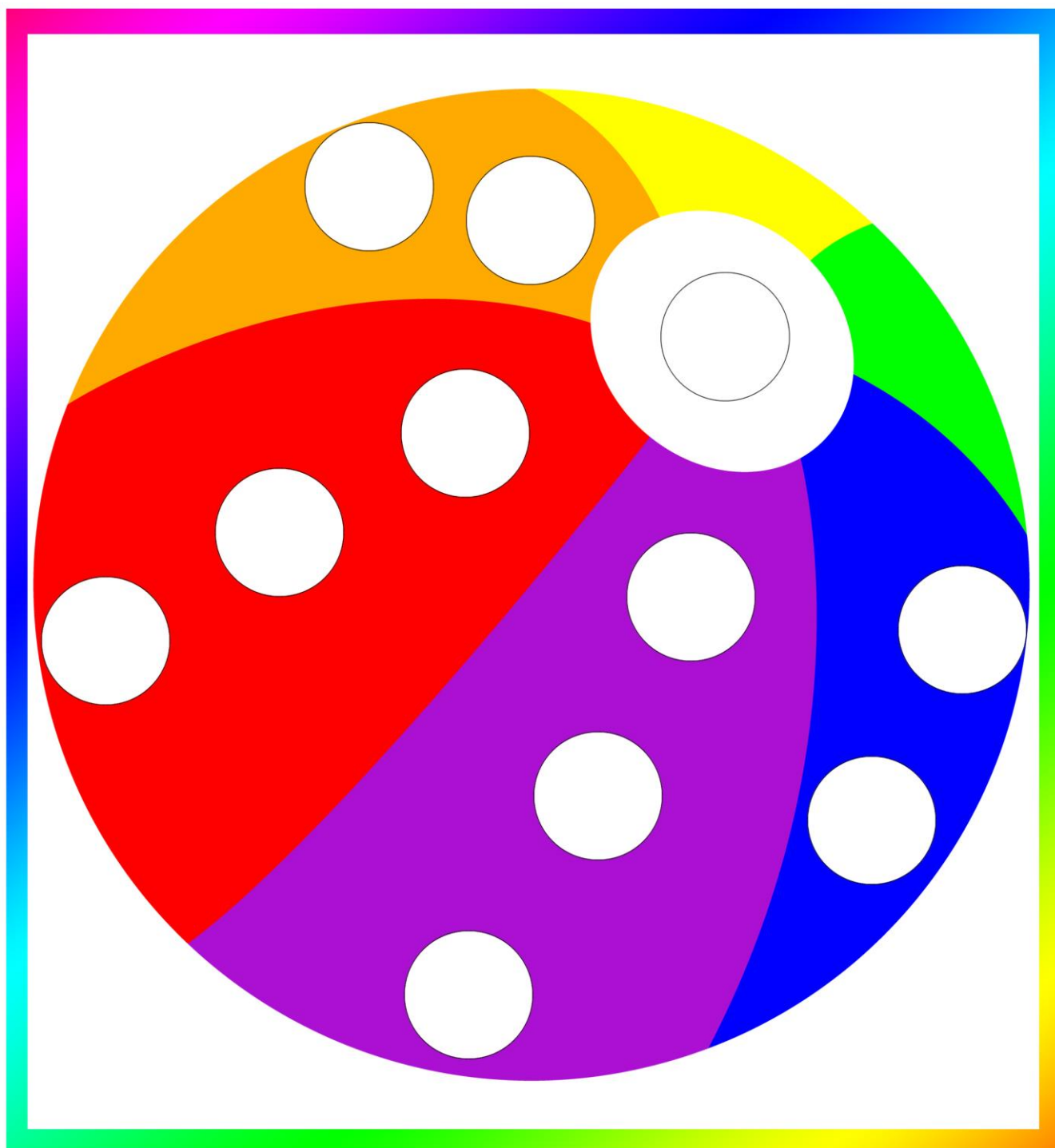


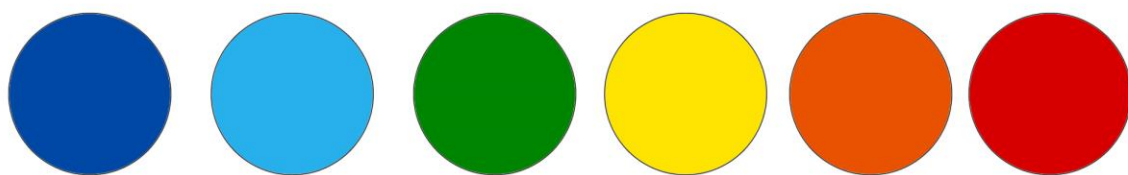


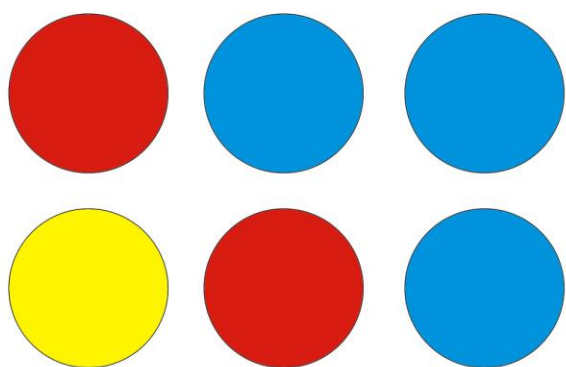
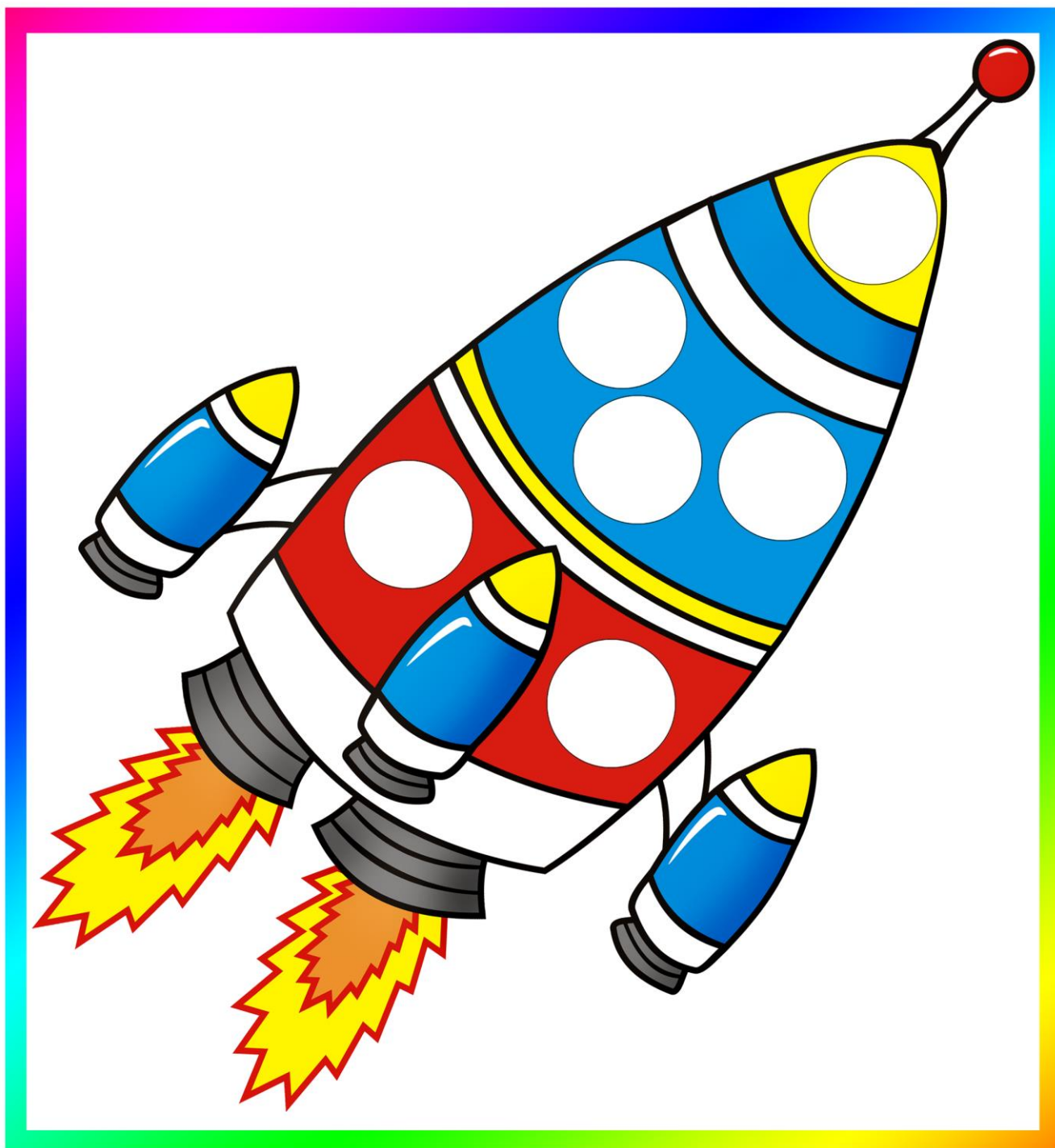


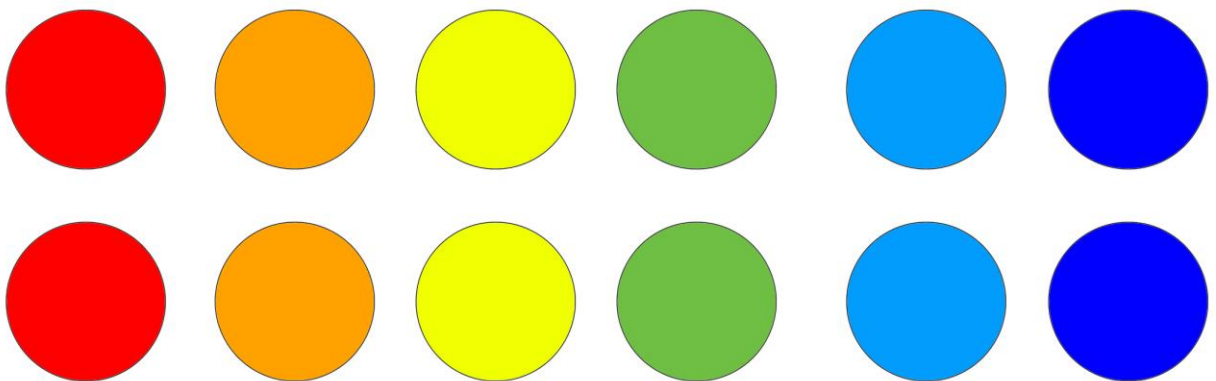
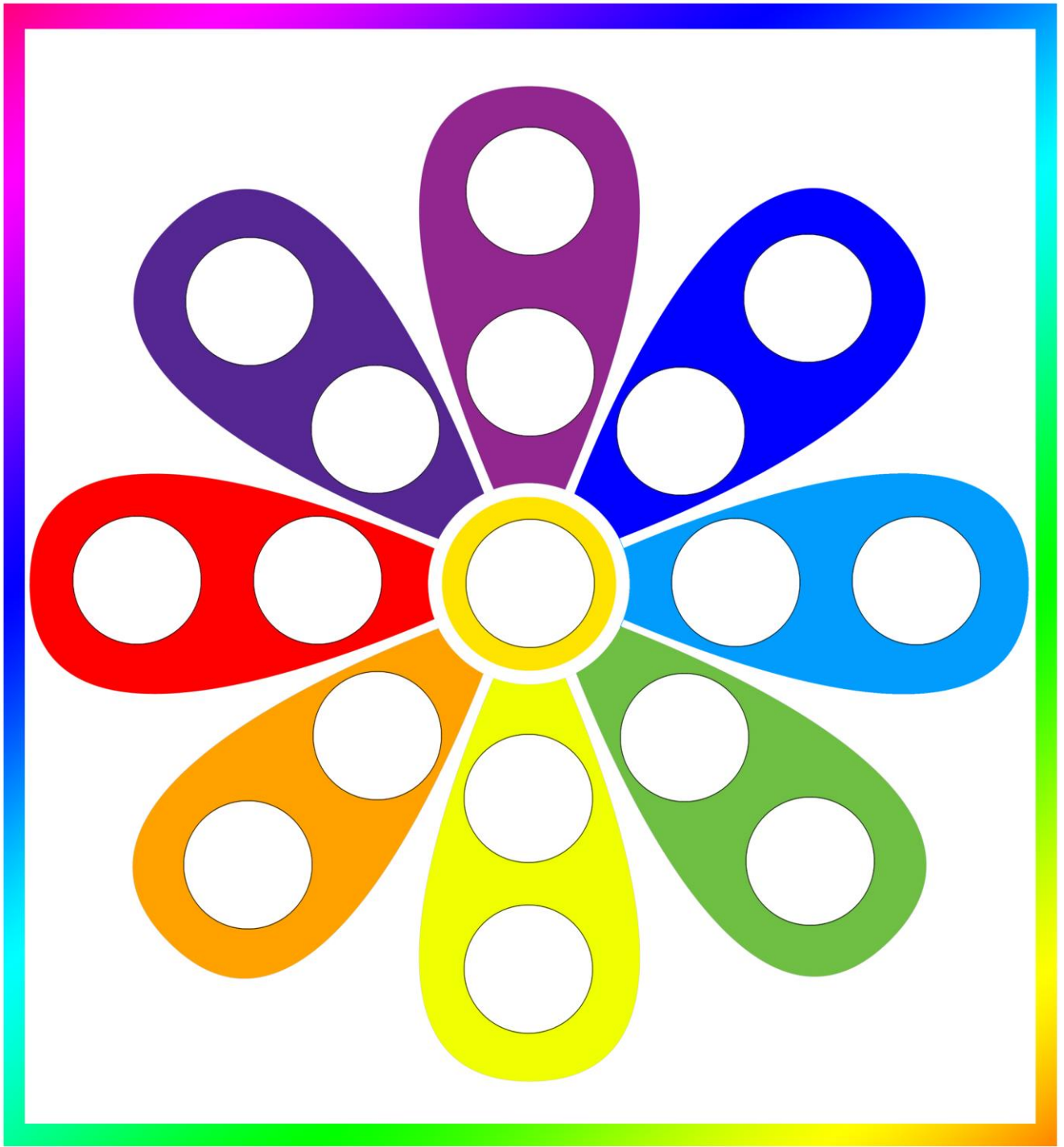


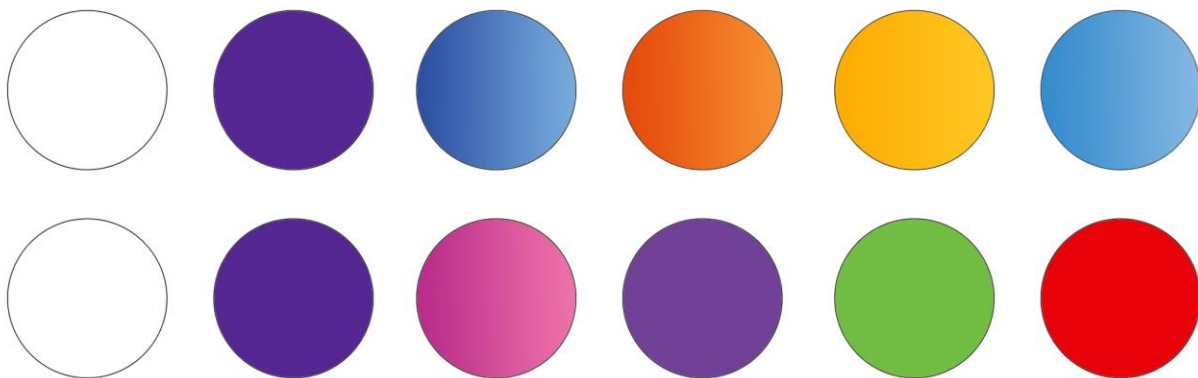
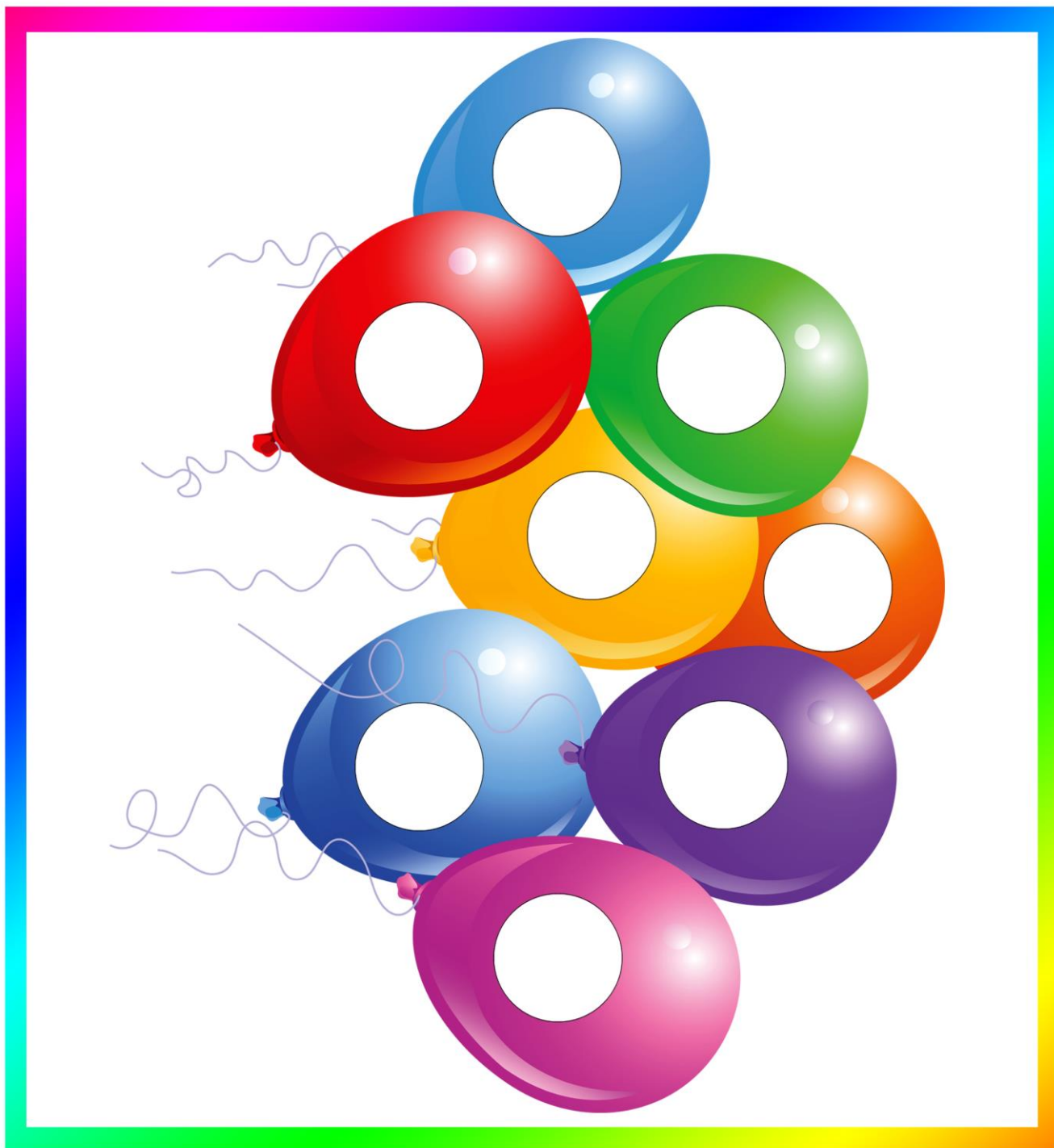












РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА

«ОЗОРНЫЕ КРУЖОЧКИ»

ЦЕЛЬ:

учить детей различать цвета, называть их, развивать речь, мышление, внимание, мелкую моторику.

ДИАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

набор карточек с изображением предметов,
набор разноцветных кружочков.

ХОД ИГРЫ:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки.
Дети говорят, что на них изображено, какого они цвета и
чего не хватает на каждой картинке.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

Социально-коммуникативное развитие:

Способствовать формированию коммуникативных навыков и умений у детей дошкольного возраста. Развивать у детей умение договариваться, разрешать конфликтные ситуации.

Познавательное развитие:

развитие воображения и творческой активности;
формирование представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
(форме, цвете, размере, материале)

Речевое развитие:

обогащение активного словаря; развитие связной,
грамматически правильной диалогической и монологической речи;
развитие речевого творчества.

Художественно-эстетическое развитие:

становление эстетического отношения к окружающему миру,
реализацию самостоятельной творческой деятельности детей
(изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие:

развитие физических качеств посредством П/И.