

Конспект непосредственной образовательной деятельности

в 1 младшей группе

(Развитие речи)

Тема: «Коробка для игрушек».

Составила воспитатель – Каргина Т.С.

Программные задачи:

1. Формировать у детей **речевой слух**, **развивать** собственную активную речь
2. Побуждать детей узнавать животных (*зайчика*); выделять и называть отдельные части тела на игрушке (*уши, лапки, хвост*)
3. Побуждать детей к активным действиям с игрушкой и желание повторять за воспитателем слова и движения.
4. **Развивать память**, внимание, мышление детей.
5. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушке (*животным*).

Материал:

Коробочка «волшебная», кукла перчатка - заяка, цветные пластмассовые шарики, морковка.

Организационный момент:

Раздаётся стук в дверь...

Воспитатель принимает **«волшебную коробочку»**, дети осматривают её, ставят на столик и садятся на стульчики. Воспитатель открывает **коробочку**, одевает куклу перчатку – зайку и приветствует деток от имени зайчика.

Основная часть.

-Здравствуйте, малыши, я – заяка, зайчик, зайнька.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какой заяка красивый, белый, пушистый, мягкий.

Скажи, Вероника, кто это?

Вероника: -Зайка

Воспитатель: Правильно, это заяка. Милана, назови, кто это? Зайчик?

Милана: - Зайчик.

Воспитатель побуждает детей называть игрушку разными словами: заяка, зайчик, зайнька, вместе с **детьми** рассматривает игрушку.

Предлагает его потрогать, погладить. Затем берет зайку в руки и играет с ним: лапками дотрагивается то до одного, то до другого ребенка.

-Зайка лапками играет, заяка лапки согревает. (*Показывает*).

Это лапки, лапки. Что это? Это лапки.

(*Обращается к ребенку*)

-Миша, покажи и назови, что это?

(Миша показывает и называет)

Воспитатель: «Молодец».

(Гладит ушки, называет)

-Это уши, ушки. Что это?

Кира, скажи, что это?

Кира: «Ушки».

Воспитатель: «Молодец!»

Дети по очереди показывают ушки.

Воспитатель играет его хвостиком.

- Какой хвостик красивый у зайки. Зайка хвостиком играет, ребятишек забавляет.

Дотрагивается по очереди до детей, щекочет их. Действия повторяются несколько раз. Дети за воспитателем проговаривают

-Это хвостик...

Воспитатель:

Подвижная игра "Зайка серенький сидит"

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. *(делает ручками ушки на голове и ими шевелит)*

Вот так, вот так

И ушами шевелит. *(2 строки 2 раза)*

Зайке холодно **сидеть**

Надо лапочки погреть. *(хлопает в ладоши)*

Хлоп-хлоп

Надо лапочки погреть. *(2 строки 2 раза)*

Зайке холодно **стоять**

Надо зайке поскакать. *(прыгает)*

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. *(2 раза)*

Волк зайчишку напугал.

У-у-у-у *(звукопроизношение по просьбе воспитателя)*

Зайка прыг и ускакал.

А, сейчас зайка хочет подарить вам шарики

-Ой, рассыпал!

Дети помогают собрать и угощают зайку морковкой

Зайчик благодарит и прощается с **детьми...**

Воспитатель: Приходи к нам ещё в гости. Мы будем тебе рады!

Рефлексия

Воспитатель: Детки, кто был у нас в гостях?

Покажите где ушки, хвостик, лапки.