

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Перевозский Нижегородской области
"Средняя школа № 1 г. Перевоза"

Технологическая карта урока английского языка
«A Trip to Nepal »
10 класс

Выполнила: Лозгачева С. Р.,
учитель английского языка

г. Перевоз
2021 г.

Класс: 10

УМК: «Spotlight», авторы Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули и др.

Тема урока: A Trip to Nepal

Тип урока: комбинированный

Цель урока: совершенствование лексических навыков по теме «Travelling», навыков поискового чтения

Задачи урока:

Образовательные:

- активизировать ранее изученные ЛЕ по теме урока в устной и письменной речи;
- совершенствовать навыки изучающего чтения;
- расширить общий и филологический кругозор учащихся.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес и активность учащихся;
- развивать умение извлекать из текста необходимую информацию;
- развивать коммуникативные способности учащихся.

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения на иностранном языке (умение работать в группе);
- воспитывать у учащихся интерес к иноязычной культуре.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование мотивации к продолжению изучения английского языка;
- совершенствование навыков коллективной учебной деятельности, умения работать в паре, группе;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.

Регулятивные: способность к организации своей деятельности; способность принимать, сохранять и следовать учебным целям.

Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; умение осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

Коммуникативные: умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; умение адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Предметные: читать аутентичный текст с выборочным пониманием значимой информации.

Ресурсы: ноутбук, мультимедийный проектор, презентация по теме урока, интерактивная доска, учебник

Применяемые технологии: здоровьесберегающего обучения, коммуникативного обучения

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I. Организационный момент	- Good morning, dear friends! I'm glad to see you again. - How are you today? - Let's begin our work.	- Good morning! - We're fine, thanks. - We're quite well.
II. Речевая зарядка	As you remember we've started	Отвечают на вопросы

	<p>learning the topic «Travelling». Answer my question, please.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why do people travel? - Do you like travelling? - What means of transport do you prefer? - Have you ever travelled abroad? - What countries have you visited? 	учителя.
III. Постановка цели урока	<p>Организует беседу, которая помогает учащимся сформулировать цели урока.</p> <p>Look at the slides. Study the facts and guess what country is described.</p> <ul style="list-style-type: none"> - It is one of the poorest and least developed countries in the world. - It is home to snow leopard, red panda and Bengal tiger. - The main religion of the country is Hinduism. - Its highest mountain is Mount Everest, the world's highest peak. <p>So, what country are we going to visit today?</p> <p>Yes, we'll talk about Nepal.</p>	Участвуют в беседе, делают предположения о теме урока.
IV. Введение нового лексического материала	<p>Организует работу с новыми словами.</p> <p>a) Open your books on page 82 and look at the travel diary from Ex.1. You can see the new words in bold. Repeat these words after me.</p> <p>b) Now work in pairs. Explain the words from the text by giving a synonym, example or explanation.</p>	<p>Смотрят на экран, повторяют за учителем новые слова и выражения.</p> <p>Работают в парах, записывают</p>
V. Первичное закрепление новых знаний	<p>Предлагает учащимся прочитать текст «Beautiful Nepal».</p> <p>Read the text, pay attention to the paragraph headings.</p> <p>Now answer the following questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Where were the travellers? - What did they see/do there? - What means of transport did they use? 	<p>Читают текст, обращают внимание на заголовки абзацев.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p>
VI. Вторичное закрепление изученного материала	<p>Организует проверку понимания текста.</p> <p>Read the text again and say if you agree or disagree with the following statements:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The weather wasn't very good when the travellers arrived in Kathmandu. - The view of the Himalayas was great. - Bhaktapur is a modern town. - It is full of craftsmen selling painting and pottery. 	Выполняют задание.

	<ul style="list-style-type: none"> - In Nepal, they travelled on local buses, in a small plane, on foot and in a taxi. - Bisket Jatra takes place twice a year. - The author missed home. 	
VII. Тренировка навыков устной речи на основе прочитанного текста	<p>Now let's retell the text. Divide into three groups. You will have different tasks.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. You have visited Kathmandu. Give an interview to a teen magazine reporter. Tell him about your impressions of the trip. 2. You are a Nepalese boy living in Bhaktapur. Speak about the annual Bisket Jatra festival in your town. 3. You have taken a 2-day trekking excursion to the Himalayas. Tell us about the weather and the scenery. 	Работают в группах, составляют монологические высказывания по заданным темам.
VIII. Рефлексия	<p>Подводит итоги урока и предлагает учащимся оценить свою работу на уроке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Well done! Whose story did you like most of all? Why? - Thank you for your work. Have you learnt anything new today? 	Отвечают на вопросы учителя, делают вывод, называют лучшие истории.
IX. Информация о домашнем задании, инструкции к выполнению	Объясняет задание (стр. 83, упр. 8). Your homework is to write a postcard home from Bhaktapur.	Записывают домашнее задание в дневники, задают вопросы по необходимости.