



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, так как играет большую роль в формировании личности. Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, сказки. Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Из сказок дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло. Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.



ПРОБЛЕМА

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Одной из причин снижения уровня речевого развития является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей. А ведь участие родителей в речевом развитии ребенка играет колоссальную роль.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, вовлечение детей в активную речевую работу.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам.
- Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас.
- Научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности.
- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность.
- Учить играть дружно, вместе, не ссориться.
- Дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка через папки-передвижки, информацию на сайте.
- Привлечь родителей к активному участию в проекте.



ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- получение дополнительных знаний о сказках;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- развитие детского художественного творчества.



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Краткосрочный – 3 недели.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сказки

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Дети второй младшей группы: участвуют в разных видах деятельности (познавательной, игровой, театрализованной художественно-эстетической).

Воспитатель: осуществляет педагогическое просвещение родителей; организует деятельность детей и родителей. Родители: участвуют в совместной деятельности; делятся опытом с другими.



ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- Беседы с детьми и родителями;
- Консультация для родителей через папки - передвижки.
- Организация тематических центров по проекту;
- Игровая деятельность;
- Выполнение работ по изобразительной деятельности;
- Чтение, прослушивание и просмотр сказок.
- Совместная деятельность по конструированию.
- Организация физ. досугов.



1 НЕДЕЛЯ

1. Рассказывание русской народной сказки «Репка», с показом иллюстраций.
2. Рассказывание сказки детьми с имитацией действий.
3. Дидактическая игра «Мои любимые сказки».
4. Драматизация сказки «Репка».
5. Разучивание пальчиковой игры «Репка».
6. Аппликация «Репка».





2 НЕДЕЛЯ

1. Рассказывание русской народной сказки «Колобок» с показом иллюстраций.
2. Лепка «Колобок».
3. Драматизация сказки «Колобок». игровые упражнения: «Пройти по дорожке колобка» - упражнять в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер. «Колобок» - закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. «Догони колобка» - приучать бегать в разных направлениях, не задевать друг друга, ловить мяч, развивать внимание и выдержку
4. Разучивание песенки колобка.
5. Использование раскрасок к сказке «Колобок».



3 НЕДЕЛЯ

1. Чтение сказки «Теремок» с показом иллюстраций.
2. Игра «Кто лишний».
3. Драматизация сказки «Теремок».
4. Дидактическая игра «Собери сказку из частей».
5. Рисование «Репка».





Выводы и практическая значимость проекта

- Знания, полученные детьми развивают в них чувства, позволяющие сопереживать и понимать прекрасное, способность овладеть национальной культурой
- Дети проявили доброжелательное отношение к русским сказкам, как национальной культуре, соответствующие возрасту знания и представления, интерес и потребность узнать больше.
- Работа по проекту позволила расширить кругозор детей о традиционной культуре и обогатить речь живым русским словом.



**Спасибо за
внимание!**

