

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
(МДОАУ д/с Солнышко)

Проект

«Дары осени»



Подготовили воспитатели:
Калсынова М.У

г.Пыть-Ях.
2022 г.

Паспорт проекта

Проект может быть использован при работе дошкольного образовательного учреждения по программе «Детство» (Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. — 000 с.) Данный вариант программы «Детство» разработан на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Вид проекта: информационно-творческий, познавательный, игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Место проведения: МДОАУ д/с «Солнышко».

Участники проекта: дети, воспитатель, родители воспитанников.

Охватываемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Актуальность темы: При огромных возможностях современного мира становится всё сложнее увидеть красоту окружающего, понять смысл того, что видишь каждый день. Ведь это становится привычным, смазывается всё впечатление и совсем не замечается, что каждое мгновение необычно, неповторимо, волшебное. Если ходить, не поднимая головы, то можно совсем не увидеть прекрасных красок осени, ярких листьев, танца жёлтых, красных, пурпурных волн на ветру, прозрачного светло-голубого неба, облаков необычной формы. И, значит, осень останется в памяти серым, промозглым, унылым временем, почти потерянным, не интересным и не нужным. Получается, если не обратить внимания на красоту окружающего мира, то дети потеряют многое. Ведь любованье осенней природой обогащает внутренний мир, помогает найти новые точки соприкосновения между взрослым и ребёнком, подвигает на развитие физических качеств и здоровый образ жизни (ведь так хочется бегать по этим красивым разноцветным листьям, вдыхать этот чудесный чистый воздух). Когда раскрывается красота окружающего мира, хочется петь, активно двигаться, осваивать новое и неизвестное, показать эту красоту всем, чтобы и они смогли насладиться прекрасными мгновениями общения с природой. После летних каникул мы столкнулись с тем, что дети не только отвыкли от режима, некоторых правил поведения, но и перестали наблюдать за тем, что происходит вокруг. Они стали больше внимания уделять своим сиюминутным потребностям, не давая простора фантазии, наблюдательности. Уже доказано, что наиболее полно и отчетливо воспринимается, и запоминается ребенком то, что больше всего затронуло его эмоционально, что было ему интересно. Поэтому необходимо разработать проект, направленного на обогащение детского опыта новыми впечатлениями, знаниями об осени, умение детьми выражать свои суждения, умозаключения, включать воображение, память для создания образов, эмоционально окрашивать свое отношение к происходящему. Считаю, что реализация проекта позволит

расширить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих осенью в растительном и животном мире, о взаимосвязи в изменении погоды и одежды людей, труда, сформировать у детей интерес к элементарной исследовательской деятельности в природе.

Цель проекта: создание условий для развития познавательной и эмоционально-творческой активности детей среднего возраста путём вовлечения их в совместное со взрослым проектирование деятельности экологического содержания

Задачи:

- расширять представления детей об осени как о времени года;
- формировать умения устанавливать связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе в осенний период;
- развивать умения передавать свои впечатления по средствам художественно-творческой деятельности;
- развивать способность наблюдений за живой и не живой природой;
- воспитывать интерес к исследовательской деятельности и любовь к окружающей среде.

Новизна: личная включенность каждого ребенка в реализацию проекта посредством исследовательской и художественно-творческой деятельности.

Предполагаемый результат:

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

Основные направления работы с детьми:

- совместная деятельность взрослого и ребёнка;
- самостоятельная деятельность ребёнка;
- музыка;
- художественная литература;
- стихотворения;
- беседа;
- динамические паузы;
- дидактические игры;
- художественное творчество;
- выставка совместного творчества детей и родителей «Щедрая осень»;

Методическое сопровождение:

- сбор информации по теме;
- подборка иллюстраций;
- подбор художественной литературы;
- подборка стихотворений об осени;
- дидактические игры;
- беседы;
- конспекты НОД;

- музыкальное сопровождение;
- цветной картон;
- цветная бумага, ножницы;
- кисти для клея, салфетки, клей;
- альбом для гербария;
- консультационный материал для родителей.

Сотрудничество с родителями:

Консультации по темам:

«Осень», «Фрукты», «Овощи».

Организация выставок детских работ:

рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, овощного и фруктового салатов.

Оформление информационного стенда.

Приготовление сока из апельсина,
приготовление пюре из яблок или груш,
рассматривание, обследование,
сравнение муляжей овощей и фруктов.

Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок к конкурсу «Чудо с грядки».

Ресурсное обеспечение проекта

Информационное:

- -Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. — 000 с.) Данный вариант программы «Детство» разработан на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет. – М. : Мозайка – Синтез, 2007. – 176 с. Морозова И. А., Пушкарева М. А.
- 3. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. М.: Мозаика – Синтез, 2005.

Материально-техническое:

Реализация проекта требует оформления в групповой комнате предметно-пространственной развивающей среды по ознакомлению детей с русской культурой и традициями. Изготовления информационных материалов для родителей воспитанников, педагогов, для фиксирования совместной деятельности необходимо фото и видеооборудование.

Кадровое:

- Воспитатели.

Итоговое мероприятие:

Театрализованная игра «Репка».

Системная паутина проекта



Тематический план работы с детьми

Образовательные области	Виды детской деятельности
Познавательное развитие	<p>Беседы: «Что нам осень подарила?», «Где и как растут овощи?», «Что из них готовят?», «Польза овощей для человека», «Польза фруктов для человека», «Прогулка по саду», «Цвет, форма, вкус».</p> <p>Игра-ситуация: «Что полезно для здоровья».</p> <p>Цикл наблюдений: «Изучаем жизнь природы осенью».</p> <p>Конструирование: «Заборчик для огорода», «Башенки и лесенки», «Ворота в сад».</p> <p>ФЭМП: «Цвет предметов»,</p>

	<p>«Форма предметов», «Один – много», «Одинаковые по размеру, разные», «Сравнение количества. Размер предметов» «Обобщающие понятия (цвет, форма, величина)».</p> <p>ФЦКМ: «Овощи», «Овощи. Рассказ – описание», «Фрукты» «Фрукты. Рассказ – описание», «Овощи – фрукты. Сад и огород».</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность: «Приготовление сока из апельсина», «Приготовление пюре из яблок или груш», «Рассматривание, обследование, сравнение муляжей овощей и фруктов».</p>
Речевое развитие	<p>Развивающие игры: «Угадай фрукт по ответам и вопросам», «Собери урожай», «В магазине».</p> <p>Развитие речи: Составление описательных рассказов с помощью схем: «Овощи – фрукты». «Времена года», «С какого дерева лист».</p> <p>Игры: «Найди ошибку», «Подбери слово», «Назови ласково», «Назови правильно», «Один – много», «Скажи, какой?».</p> <p>Игра лабиринт: «Куда упали листья». «Кто что принес».</p> <p>Беседа по вопросам: о времени года – осень.</p>

Чтение художественной литературы

Чтение детям:

Ю. Тувим «Овощи»,
Э. Хогарт «Мафин и его знакомый кабачок»,
Я. Тайц «Послушный дождик»,
Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники»,
В. Коркина «Что растет на нашей грядке?»,
Л.Н. Толстой «Косточка»,
Б. Житков «Сад» (из книги «Что я видел»),
М. Моравская «Апельсиновые корки»,
Л. Квитко «Жалоба деревьев»,
С. Черный «Загадка»,
В. Боков «Цветет над тихой речкой яблоня».

Чтение и обыгрывание:

Сказка В. Сутеева «Яблоко».

Русские народные сказки:

«Репка», «Вершки и корешки».

Стихотворение-игра-считалка:

Г. Сапгир «Садовник».

Чтение и заучивание:

стихотворений об осени.

Отгадывание загадок:

об овощах и фруктах.

Пословицы, поговорки, потешки.

Художественно-эстетическое развитие

Лепка:

«Огурец и свекла»,
«Во саду ли, в огороде» (грядка с капусткой и морковкой),
«Яблоко и апельсин» (предметы круглой формы),
«Лимоны»,
«Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» (по замыслу),
«Огурец».

Рисование:

«Огурец и помидор»,
«Нарисуй, какой хочешь овощ» (по замыслу),
«Яблоко - спелое, красное, сладкое»,
«Яблоко и груша»,
«Огурец и помидор» (цветными карандашами).

Аппликация:

«Корзина овощей» (коллективная композиция),
«Корзина с яблоками»,
«Заюшкин огород» (капустка и морковка).

Слушание:

Б. Можжевелова «Огородная – хороводная», И.П. Чайковского «Времена года».

Разучивание:

песен об осени.

	<p>Психологический этюд: «Танец осенних листочков».</p> <p>Игра-хоровод: «Урожай».</p> <p>Слушание сказки: «Репка».</p> <p>Музыкально-динамическая пауза «Репка».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Фруктовый магазин», «Сбор урожая», «Варим варенье», «Консервируем овощи и фрукты».</p> <p>Дидактические игры: «Разложи овощи по корзиночкам», «Большой-маленький», «Назови форму», «Подскажи словечко», «Разложи фрукты по корзиночкам», «Яблочко», «Укрась слово», «Кузовок».</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Огуречик-огуречик», «Урожай», «Картошка».</p> <p>Игра с массажными мячиками: «Слива».</p>
Мероприятия по работе с родителями	<p>Консультации по темам: «Осень», «Фрукты», «Овощи».</p> <p>Организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, овощного и фруктового салатов.</p> <p>Оформление информационного стенда. Приготовление сока из апельсина, приготовление пюре из яблок или груш, рассматривание, обследование, сравнение муляжей овощей и фруктов. Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок к конкурсу «Чудо с грядки».</p>

«Дары осени» — конспект занятия.

Задачи:

• Обогащение активного словаря за счет существительных, обозначающих овощи и фрукты, прилагательных, обозначающих признаки и свойство предмета.

• Совершенствование умений согласования прилагательных с существительными.

• Развитие логического мышления, внимания.

• Воспитание чувств сострадания, желания помочь в трудную минуту.

Наглядные пособия

Предметные картинки овощей и фруктов, муляжи овощей и фруктов, корзинки, «чудесный мешочек», костюм зайца.

Ход занятия:

1. Пальчиковая игра «С добрым утром!»

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

С добрым утром, солнце!

Мы проснулись!

2. Беседа о временах года.

- Какое сейчас время года?

- Какое время года вы любите? Почему?

Вы любите осень?

- Я люблю осень. Осень очень красивое, щедрое время года. Она приносит много подарков. Что это за подарки? Слайд № 1.

Сегодня мы с вами поговорим об овощах и фруктах. Это самые вкусные, полезные подарки осени.

(*Слышится плач*). Приходит заяц с мешком, плачет.

- Здравствуйте!

- Здравствуй, заяц! О чем это ты так горько плачешь?

- Меня Филя и Степашка пригласили на День рождения. Филя любит овощи, а Степашка – фрукты. Я купила им подарки, а в мешке все перемешалось (*плачет*). Помогите, пожалуйста.

- Не плачь, зайчик. Мы тебе поможем. Сегодня с ребятами говорим об овощах и фруктах. Вот тебе стульчик, ты посиди и слушай.

- Ребятки, а где растут овощи и фрукты?

- Да, они растут в саду-огороде. Сейчас мы пойдем в сад-огород, а в пути мы поиграем, будьте очень внимательны. Если я называю овощи, вы идете на пятках, если я называю фрукты, вы идете на носках.

Вот мы и пришли. На деревьях растут фрукты, на грядках растут овощи. (детям раздаю рисунки овощей и фруктов, они описывают по схеме овощи, затем фрукты) слайд №2, слайд №3

3. Рассматривание овощей и фруктов.

-Что это? Какой формы? Какого цвета? Какой?

Какие овощи круглые? (слайд № 4)

Какие овощи треугольной формы? (слайд № 5)

Какие овощи красного цвета? (слайд №6)

Какие овощи растут в земле? (слайд № 7)

4. Физкультминутка:

В огороде мы гуляем,

Помидоры собираем.

Помидоры хороши - наедемся от души.

5. Собираем овощи и фрукты.

- Ребята, посмотрите, кого вы видите в сад-огороде? (мальчика и девочку). Они пришли собирать овощи и фрукты. Мальчик собирает овощи, а девочка – фрукты.

6. Дидактическая игра: «Что лишнее?» (слайд №8)

7. Составление загадок по схеме (слайд № 9)

8. Игра «Узнай на вкус».

9. Игра – соревнование "Кто быстрее?"

Досуг-вечер загадок «Что нам осень принесла» в средней группе

Задачи:

1. Развивать воображение, речевую и двигательную активность.
2. Учить отгадывать описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его названия.
3. Активизировать словарь детей.
4. Формировать интерес к окружающему, совместным играм, преодолевать трудности в общении.
5. Закреплять знания об овощах.
6. Создать радостное настроение.

Материалы и оборудования: муляж овощей, корзина, осенние листья.

Ход досуга:

Воспитатель: читает стихотворение

Долго трудились разноцветные краски,

Природа вышла красивой как в сказке!

Вся разноцветная – вот красота!

Вы посмотрите, какие цвета!

Воспитатель: Дети, о каком времени года идет речь в стихотворении?

Дети: Осень!

Воспитатель: Как мы можем описать осень, какая она бывает?

Дети: Ранняя, золотая, дождливая и т. д...

Воспитатель: А почему осень называют урожайной?

Дети: Потому- что осенью собирают урожай.

Воспитатель: Послушайте, ребята, кто-то к нам сюда спешит,

И как будто бы шумит, посмотрите –ка ребята — это Осень к нам пришла.
Заходит осень.

Осень: Здравствуйте детишки! Не виделись мы целый год!

За летом следом мой черёд. Ребята, а вам нравится осень (ответы детей).

Я пришла к вам с подарками, а что именно попробуйте отгадайте.

Загадки:

1 загадка: Сидит красная девица в темнице,

А коса на улице.

Дети: Морковь.

Осень: Правильно (достает из мешка морковь)

2 загадка: Семьдесят одежек,
И все без застежек.

Дети: Капуста.

Осень: Молодцы ребята. *(из мешка достает капусту)*.

3 загадка: И зелен, и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко:

Под кустом.

Дети: Картошка.

Осень: Ай да молодцы! *(достает из мешка картошку)*.

4 загадка: Сидит дед, в шубу одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

Дети: Лук.

Осень: Молодцы ребята. *(достает из мешка достает лук)*.

5 загадка: Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют.

К осени краснеют.

Дети: Помидоры.

Осень: Умнички *(достает из мешка достает помидор)*.

Сейчас посложнее загадку загадаю.

6 загадка: Без окон, без дверей

Полна горница людей.

Дети: Огурец.

Осень: Замечательно. *(достает из мешка достает огурец)*.

7 загадка: Круглое, румяное,

Сочное и сладкое,

Очень ароматное,

Наливное, гладкое,

Тяжелое, большое,

Что это такое?

Дети: Яблоко.

Осень: На все загадки вы мне ребятки ответили, все вы знаете, молодцы. Еще для вас у меня есть подарок- игра «Собери листочки». Давайте с вами поиграем.

Дети отвечают хором: Да!

Игра «Собери листочки» (кленовые – красные, берёзовые – желтые, дубовые - зелёные).

Воспитатель: Какая ты осень мастерица, такую хорошую игру ты для детей придумала!

Осень: Спасибо. И вы все молодцы, и хорошо на вопросы отвечали, и весело играли. Что вам больше всего понравилось? *(Ответы детей)*.

Мне было с Вами сегодня весело, но пора уходить. До свидания, ребята!

Конспект занятий по лепке

«Весёлый огород»

Лепка сюжетная

Тема: «Во саду ли, в огороде (грядка с капустой и морковью)»

Цель: Учить лепить морковку и капусту передавая форму и характерные особенности овощей: морковь в форме конуса с кудрявым хвостиком, капуста из ленты, свернутой в вилочек (в форме) бутона. Лепить параллельно осваивая новый способ. Уточнить представление о хорошо знакомых природных объектах. Вызвать желание создавать образ огорода детей совместного с родителями. Развивать творческое мышление и воображение.

Предварительная работа.

Загадывание и отгадывание загадок, рассматривание овощей, беседа об овощах как огородной культуре. Уточнение представлений о том, что такое овощи, кто какие овощи любят, что из них можно приготовить, как овощи заготавливают на зиму.

Материал: пластилин оранжевого и зеленого цвета, бруски пластилина черного или коричневого цвета (для грядок), салфетки влажные и сухие, овощи (настоящие) для уточнения представлений о внешнем виде моркови и капусты.

Ход занятия

Под музыку заходит Осень.

Здоровается с детьми и родителями

- Вот и пришла моя пора

- Я- осень в гости к вам пришла

- Осень красит золотом рощи и леса

- Слышаться прощальные птичьи голоса

- Осень – время сбора урожая

- Все мы летом не ленились, в огороде потрудились

- Посмотрим все ли у них в порядке

- Много овощей выросло на грядке

(У осени в корзинке свекла, капуста, картофель, морковь)

Достаю и прошу назвать овощи (ответы детей)

- А сейчас я загадаю вам загадки, а вы должны отгадать

1. Сидит девица в темнице, а коса на улице (морковь)

2. Сто одежек и все без застежек (капуста)

- Молодцы дети, все отгадали.

Сегодня мы с вами будем лепить капусту и морковь. К нам на занятие пришли Ваши родители, чтобы помочь слепить...

Уважаемые родители, помогите вашим деткам слепить и красиво оформить огород.

Можем слепить ограду, пугало и собачку, которая будет охранять наш урожай.

А вы дети садитесь за столы, и я вам объясню задание.

Дети садятся.

Дети, возьмите в руки пластилин зеленого цвета и держите в руках.

Сейчас мы будем лепить капусту. Раскатать пластилин в столбик и сплющить в ленту прищипывая края, чтобы получилось волнистая оболочка, сворачиваем ленту в бутон, чтоб получился вилочек капусты.

Предложить «посадить» капусту на грядку.

А сейчас вытрем руки салфеткой, и мы с вами поиграем.

Встаньте возле своих столов.

Физкультминутка

Капуста

Мы капусту рубим-рубим

Мы капусту солим- соли

Мы капусту трем-трем

(движение прямыми ладонями)

Вверх- вниз, подушечками пальцев посыпаем, потирать кулачок о кулачок, сжимать и разжимать кулачки).

Отдохнули, а сейчас лепим морковку.

Спросить детей как они будут лепить морковку. Уточнить и обобщить разные предложения и показать рациональный способ лепки (берем пластилин скатываем конус в ладошках так, будто катаем столбик(колбаску), но сильнее сжимаем ладошки с одной стороны, чтобы получился узкий тонкий кончик

- отдельно лепим хвостик- соединяем в пучок несколько столбиков разной длинны и слегка скручиваем, чтобы хвостик стал кудрявым

- Дети, как морковь будет расти на грядке, ведь она сидит в земле, а снаружи виден только хвостик

Дети предлагают свои варианты.

1. Прижать морковку узким концом к грядке, чтобы она слегка сплющилась и крепко держалась.

2. Отрезать часть морковки стенок

3. Вдавить ямку карандашом или вырезать и поместить туда морковку

В конце занятия предложить рассмотреть «грядку» с овощами и весь огород, что слепили родители

- Молодцы

- Ах, какие получились сочные морковки

- А какая пышная, красивая капуста.

- А сейчас мама (Ф.И.О) расскажет о пользе овощей

Давайте поблагодарим маму за хороший полезный рассказ.

Конспект занятия по аппликации на тему:

«Корзина с фруктами» (коллективная).

Цель: Учить детей создавать коллективную работу-натюрморт - в технике «бумаго-пластика».

Программное содержание: Формировать у детей навыки овладения нетрадиционной техникой аппликации. Учить детей изображать фрукты путём скатывания бумаги.

Закреплять знания детей о жанре живописи - натюрморт. Развивать мелкую моторику и координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать стремление к творческому труду. Формировать навыки коллективной работы

Предварительная работа: Игры и беседы о фруктах; рассматривание репродукций и художественных открыток с изображением натюрмортов, рисование с натуры, катание шариков из салфеток и выкладывание из них узоров.

Материал к занятию: Салфетки жёлтого, оранжевого, красного и зелёного цветов, заранее изготовленные шарики из салфеток, клей, кисточки, салфетки, клеёнки.

Ход занятия:

- Ребята, я предлагаю вам сегодня быть художниками. Перед вами картина, но она не завершена.

- Что на ней нарисовано?

- Корзина для фруктов.

- А почему её так называют?

- В неё кладут фрукты.

- Да, наша корзина пустая. Я предлагаю вам изготовить плоды для корзины из салфеток.

Перед вами силуэты фруктов. Возьмите по одному силуэту. Рассмотрите их.

- Силуэт какого фрукта у тебя, Рома?

- Что ты держишь в руках? И т.п.

Подумайте, салфетки какого цвета вам понадобятся, чтобы украсить ваш фрукт.

Салфетки какого цвета нужны для украшения апельсина, сливы, яблока.

А сейчас пододвиньте тарелочки с шариками и салфетками нужного цвета.

Если вам не хватит шариков нужного цвета, скатайте их из салфеток пальчиками.

Работайте аккуратно. Начинайте приклеивать сверху. Шарiki должны быть приклеены близко друг к другу.

Чтобы не замарать руки вам поможет кисточка. Начинаем работать.

А сейчас немного отдохнём. Встанем.

Пальчиковая гимнастика. «Компот».

Будем мы варить компот.

Фруктов много вот, вот, вот.

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмём лимонный сок.

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ.

Глаза у нас тоже работали и устали. Сделаем зарядку для глаз.

«Фрукты»

Много фруктов есть на свете (вращение по кругу)

Яблоки и апельсины, (вправо- влево)

Абрикосы, мандарины (вправо- влево)

И бананы, и гранаты (вверх- вниз)

Витаминами богаты. (зажмурить глаза).

Отдохнули, а сейчас продолжаем работать.

Молодцы, постарались. Очень красивые фрукты у вас получились. Сейчас их нужно красиво расположить на картине.

- Ребята, а как называется жанр живописи, на которой художники рисуют вазы с цветами, с фруктами, посуду.

- Это натюрморт. Правильно, натюрморт-это композиция, составленная из цветов, овощей, фруктов, красивой посуды. А сегодня мы с вами создали красивую картину с помощью салфеток,

клея, нашей фантазии и взаимопонимания. Наш натюрморт с фруктами мы поместим в рамку как настоящую картину.

Спортивное развлечение для детей средней группы

«Веселый огород»

Задачи: развивать эмоциональную сферу ребенка,

память, внимание;

развивать элементы творчества в играх;

закреплять знания об овощах.

Оборудование: лук по количеству детей, морковь по

кол-ву детей, 4 картофеля, 2 корзины, 16 шаров зеленого цвета, 2 шнура, костюм для пугала, 2 лейки, 4 грядки, конверт с загадками, овощи для угощения, 2 грядки с сорняками.

Ход развлечения:

Дети под музыку входят в зал.

Здравствуйте, ребята!

Я предлагаю вам побывать сегодня на огороде и убедитесь, что овощи можно не только кушать, с ними можно хорошо повеселиться.

Итак, перед тем как мы отправимся на огород, предлагаю провести разминку.

Проводится весёлая зарядка «Огород у нас в порядке»

Огород у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки (имитируем работу с лопатой).

Мы пололи огород (наклоняемся, достаём руками пол).

Поливали огород (показываем, как поливали лейкой).

В лунках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени).

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь (медленно поднимаемся).

А сейчас ей тесто, бедной,

Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы)

Ведущий: Ребята я знаю, какой прекрасный огород на подоконнике вы смогли вырастить. А если вы смогли вырастить огород значит отгадаете загадки про овощи.

А вы загадки умеете отгадывать? Тогда послушайте внимательно.

1 загадка:

Кто на свете всех полезней?

Кто спасёт от всех болезней?

Кто обидит нас без рук?

Маленький, коварный... (лук)

Проводится подвижная игра: «Быстро возьми лук»

Лук разбросан по залу (луковиц меньше чем количество детей), дети бегают под музыку выполняя различные виды ходьбы. По окончании музыки быстро берут луковичку. Кому не хватило делает упражнение плакса.

Ведущий: Вы славно размялись на луковой грядке, хорошо разогрели свои мышцы, и пора послушать следующую загадку.

2 загадка:

Клубень этот под землей ты лопатою отрой.

Откапай-ка ты немножко очень круглую (картошку)

А сейчас я предлагаю бросить все силы на посадку и сбор картофеля.

ПОСАДИ И СОБЕРИ УРОЖАЙ!

1-й участник «пашет землю» (кладет обручи).

2-й участник «сажает картошку» (кладет картошку в обруч).

3-й участник «поливает картошку» (обегают каждый обруч с лейкой).

4-й участник «убирает урожай» (собирает картофель в ведро).

Побеждает более быстрая команда.

Ведущий: Быстро вы справились с этим трудным заданием. Потому что все были дружные, быстрые, ловкие.

А сейчас послушайте о каком овоще следующая загадка?

3 загадка:

Я – и свежий, и солёный.

Весь пупырчатый, зелёный.

Не забудь меня, дружок,

Запасай здоровье впрок. (Огурец)

Ведущий: Я предлагаю поиграть на огуречной грядке.

Подвижная игра: «Братцы - огурцы»

Эй, ребята молодцы, (дети окружают водящую, сидят на корточках)

превращайтесь в огурцы

День за днем мы растем (дети поднимают руки вверх)

Под ветрами и дождем (дети постепенно поднимаются, разгибая колени)

В одиночку и вдвоем.

Солнышко нас нарядило, (Маршируют на месте, размахивая в такт руками)

Как солдатиков, в мундиры.

Раз- два- три- раз- два –три,

Мы шагаем, посмотри.

Лишь созреем мы в низинке, (Снова присаживаются, подкладывают под щеку)

То уложат нас в корзинки. (Сложенные вместе с ладони)

Сразу всех кто вырос тут, (Дети поднимаются на ноги и разбегаются по своим местам)

С огорода унесут

Ведущий: А у нас в конверте еще есть загадки. Послушайте внимательно.

4 - загадка:

Хотя я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла,

Крупна, кругла, сладка на вкус,

Узнали вы, кто я? ... (свекла)

Красная мышка с белым хвостом

В норке сидит под зеленым кустом... (редиска)

Кафтан на мне зеленый,

А сердце, как кумач.

На вкус, как сахар сладок,

На вид-похож на мяч. (Арбуз)

Ведущий: Молодцы отгадали загадки, а сейчас помогите разгрузить машину с овощами.

Затем проводится эстафета «РАЗГРУЗИ МАШИНУ!»

Детям предлагается разгрузить «машины» с «овощами». Машины ставят у одной стены, а напротив них у другой стены помещают две корзины. Около корзин встают по одному игроку и по сигналу бегут к машинам. Переносить овощи можно по одной штуке. Овощи должны быть во всех машинах одинаковые как по количеству, так и по объему. Затем другие участники могут «нагружать» машины; В этом случае игроки встают у машин, по сигналу бегут к корзинам и переносят овощи в машины. Машинами могут быть коробки, стулья; овощами — кегли, кубики и т. п.

Быстро вы справились с этой работой. А у нас в конверте есть еще загадки, попробуйте их отгадать.

И зеленый, и душистый.

И, как елочка, пушистый.

Нужен он зимой и летом,

Для засолки и омлетов (укроп)

Словно юбочки на сборке

Твои листики в оборках.

А за складочкой - смотри,

Витаминчики внутри!

Каждый будет очень рад,
Съесть зелёный... (салат)

Ведущий: Ребята, вы столько интересного рассказали об овощных культурах, а теперь пора и собрать горох.

«Чья команда быстрее заполнит стручок горошинами»

Первый участник берет один мячик и выкладывает горошины в стручок сделанный из шнуров и лежащий на полу.

Ведущий: Молодцы ребята справились с заданием, но наш горох зарос сорняками и нам нужно прополоть грядки.

Эстафета «СОБЕРИ СОРНЯКИ!»

Напротив команд стоят грядки с сорняками бумажные вьюны, васильки и листья одуванчика. По сигналу они должны собрать один сорняк.

Побеждает команда, выполнивший задание быстрее других.(повторяется 2-3 раза).

Ведущий: А сейчас задание для капитанов. Нужно угадать по вкусу какой овощ.

«ЧТО ЭТО ЗА ОВОЩИ?»

С завязанными глазами играющие должны по вкусу определить овощи, которые им предлагают.

Ведущий: Ой, а у нас в конверте осталась последняя загадка.

В огороде стоит

Ничего не говорит

Сам не берет

И воронам не дает (огородное пугало)

Ребята, а кто знает, что это еще за пугало огородное. (Пугало - молчаливый сторож огорода.) От кого он охраняет огород? Вы все правильно ответили, он отпугивает ворон и других птиц, чтобы они не уничтожали посеы и не расклеывали урожай. А наше огородное пугало отгоняет не только ворон, но и зайцев, которые пришли на наш огород полакомиться морковкой.

Подвижная игра: «Пугало и зайцы»

Из шнура сделан большой круг – огород. В нем разбросана морковь. Ребенок в шляпе – «пугало» стоит в центре круга, зайцы за кругом. Зайцы запрыгивают в огород схватить морковку, пугало старается их заманить.

(Дети встают в круг).

Мы сегодня с вами славно потрудились, давайте сейчас приляжем на травку, закроем глаза и вспомним какой веселый огород был у нас сегодня. Мы разминались на грядке с луком, сажали и собирали картофель, собирали морковь, перевозили урожай в хранилище и конечно отдохнули. Ручки вверх потянули, глаза открыли, встали. Пока вы отдыхали пугало приготовил вам угощение овощи.

Дидактические игры:

«Что в корзинку мы берем?»

Дид. задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.

Научить различать плоды по месту их выращивания.

Сформировать представление о роли людей сохранения природы.

Материалы: Картинки с изображением овощей, фруктов, злаков, бахчевых, грибов, ягод, а так же корзиночек.

Ход игры. У одних детей - картинки, изображающие разные дары природы. У других – картинки в виде корзиночек.

Дети – плоды под веселую музыку расходятся по комнате, движениями и мимикой изображают неповоротливый арбуз, нежную землянику, прячущийся в траве гриб и т.д.

Дети – корзинки должны в обе руки набрать плодов. Необходимое условие: каждый ребенок должен принести плоды, которые растут в одном месте (овощи с огорода и т.д.). Выигрывает тот, кто выполнил это условие.

«Вершки – корешки»

Дид. задача: учить детей составлять целое из частей.

Материалы: два обруча, картинки овощей.

Ход игры. На столе лежат вершки и корешки растений – овощей. Дети делятся на две группы: вершки и корешки. Дети первой группы берут вершки, вторая – корешки. По сигналу все бегают врассыпную. На сигнал « Раз, два, три – свою пару найди!».

«Угадай, что в мешочке»

Дид. задача: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.

Материалы: овощи и фрукты характерной формы и различной плотности: лук, свекла, помидор, слива, яблоко, груша и д.р.

Ход игры: вы знаете игру «Чудесный мешочек»? , играть мы будем сегодня по иному. Кому я предложу достать из мешочка предмет, ни будет его сразу вытаскивать, а ощупав, сначала назовет его характерные признаки.

«С какой ветки детки?»

Дид. задача: закреплять знания детей о листьях и плодах деревьях и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению.

Материалы: листья и плоды деревьев и кустарников.

Ход игры: Дети рассматривают листья деревьев и кустарников, называют их. По предложению воспитателя: « Детки, найдите свои ветки» - ребята подбирают к каждому листу соответствующий плод.

«Когда это бывает?»

Дид. задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.

Материалы: на каждого ребенка картинки с пейзажами весны, лета, осени и зимы.

Ход игры: воспитатель читает стихотворение, а дети показывают картинку с изображением того сезона, о котором говорится в стихотворении.

Весна.

На полянке, у тропинки пробиваются травинки.

С бугорка ручей бежит, а под елкой снег лежит.

Лето.

И светла, и широка

Наша тихая река.

Побежим купаться, с рыбками плескаться...

Осень.

Вянет и желтеет, травка на лугах,

Только зеленеет озимь на полях.

Туча небо кроет, солнце не блестит,

Ветер в поле воет,

Дождик моросит.

Зима.

Под голубыми небесами

Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

«Что бывает осенью?»

Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме.

Оборудование: сюжетные картинки с изображением различных времен года.

Ход. На столе вперемешку лежат картинки с изображением различных сезонных явлений (идет снег, цветущий луг, осенний лес, скворец у скворечника и т. д.) . Ребенок выбирает картинки, на которых изображены только осенние явления и сам или с помощью взрослого называет их. Пример. Солнышко прячется за тучи. Идет дождь. Листья на деревьях желтые и красные. Птицы улетают на юг. Животные готовят запасы на зиму. Люди надевают пальто и плащи и т. д

«Осенние приметы»

Задачи: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.

Атрибуты: карточки с приметами осени (8 штук) и других времён года (5-6 штук), игровое поле, разделённое на 8 клеток.

Ход игры : дети (2 человека) по очереди берут картинку, называют, что на ней нарисовано определяют, когда это бывает. Если осенью, кладут картинку на игровое поле. Если в другое время года - убирают в сторону. Далее по каждой картинке составляют предложение, используя ключевое слово «осенью».

Примечание: игра может быть индивидуальной.

«Что изменилось (ДА ИЛИ НЕТ)?»

Цель. Закреплять знания детей о приметах осени.

Ход игры. Воспитатель читает стихотворение, а дети должны внимательно слушать и отвечать «да» или «нет».

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнёзда выют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай весь собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаём ли сапоги?

Солнце светит очень жарко,

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать -

Куртки, шапки надевать?

«Доскажи словечко»

Задачи: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах.

Ход игры: взрослый читает, а дети добавляют слова.

- Здесь весной было пусто, летом выросла... (капуста).

- Солнышко светило, чтоб ярче зеленел ... (укроп).

- Собираем мы в лукошко очень крупную ... (картошку).

- От дождя земля намокла – вылезай, толстушка ... (свёкла).

- Из земли – за чуб плутовку тянем сочную ... (морковку).

- Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук).

- Просит дедушка Федюшку: - собери ещё ... (петрушку).
 - Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий ... (кабачок).
 - А теперь пойдём мы в сад, там созрел уж ... (виноград).
 - Очень сочны и красивы выросли на ветках ... (сливы).
 - Для Серёжи и Марины набираем ... (мандарины).
 - Для Ванюши и Катюши соберём в корзину ... (груши).
 - Не забудем для Алёны очень кислые ... (лимоны).
 - Для начинки в пироги набираем ... (яблоки).
- Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!

«ЧТО ЛИШНЕЕ?»

Цель. Закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание.

Ход игры. Воспитатель называет время года: «Осень». Затем перечисляет признаки разных времён года (*птицы улетают на юг; расцвели подснежники; желтеют листья на деревьях; падает пушистый белый снег*). Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор.

«Чудесный мешочек»

Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме,

правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь

Атрибуты: мешочек, муляжи овощей и фруктов.

Ход игры: воспитатель показывает мешочек и говорит:

Я-чудесный мешочек,

Всем ребятам я — дружок.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

Дети складывают в мешочек муляжи овощей и фруктов. Далее по очереди берут из мешочка предмет, на ощупь определяют, что это, называют его, а потом достают.

После этого дети собираются в группы «Овощи», «Фрукты».

«Овощи — фрукты»

Задачи: учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание,

наблюдательность.

Атрибуты: предметные картинки овощей и фруктов

Ход игры: в центре круга лежат картинки овощей и фруктов. Дети идут по кругу со словами:

«Раз, два, три — предмет любой бери!» Дети берут любой предмет и организуют группы «Овощи», «Фрукты».

«Найди пару»

Задачи: учить составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым, закреплять знания о форме, цвете и размере, развивать слуховое и зрительное восприятие.

Атрибуты: осенние листья разного размера, цвета и формы.

Ход игры: дети стоят по кругу, в центре — листья (их количество по количеству детей и

подобраны листья так, чтобы можно было составить пары листьев). Дети идут по кругу со словами: «Раз, два, три — лист скорей бери!» Каждый берёт листок.

Воспитатель говорит: «Найдите себе пару — листочек такого же цвета.» (Другие задания: составь пару-листья с одного дерева, или листья, отличающиеся

размером:большой и маленький,или листья одного размера с одного дерева..)

Подвижные игры:

«Солнышко и дождик»

Цель: производить действия по сигналу воспитателя.

Указания взрослого:

- Солнышко светит, нам очень весело и мы радуемся. Когда идет дождик, мы должны спрятаться!

Воспитатель поднимает фигурку солнышка.

Солнышко, покажись!

(дети бегают, кружатся)

Красное, покажись!

(радуются)

Дети радуются,

Весело пляшут.

Воспитатель поднимает зонтик. Дети приседают.

«Листопад»

Цель: согласовывать движения с сигналом воспитателя. Закрепить цвет.

Указания взрослого:

- Осенние листочки кружатся медленно. Осенние листочки разные: зеленые, желтые, красные. Будьте внимательны.

Листопад! Листопад!

Листья желтые летят!

(летят желтые листья)

Листопад! Листопад!

Листья красные летят!

(летят красные листья)

Листопад! Листопад!

Листья зеленые летят!

(летят зеленые листья)

«Птички и дождик»

Цель: учить действовать по команде взрослого; закреплять знания птиц; упражнять в произнесении звуков, выполнении характерных движений.

Ход игры: воспитатель раздаёт эмблемы птиц, уточняет, у кого какая, и объясняет: «Внимательно слушайте и выполняйте названные действия».

Воспитатель: Птички летают (дети бегают по площадке, клюют зёрнышки (присаживаются на корточки, снова полетели. Вдруг закапал дождик, застучал по крышам кап-кап-кап, прячьтесь, птички (дети прячутся) .

Дождь прошёл, и опять птички полетели, песенку запели (дети имитируют голоса знакомых птиц) .

«К названному дереву беги»

Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева; закреплять названия деревьев; развивать быстрый бег.

Ход игры: выбирается водящий. Он называет дерево, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебежать от одного дерева к другому. Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому дереву, отводит на скамейку штрафников.

«Перелет птиц»

Цель: учить двигаться в одном направлении, быстро убегать после сигнала.

Ход игры: Дети стоят в одном углу участка – они птицы. В другом углу – скамейки. По сигналу педагога: «Птички улетают!», дети, подняв руки, бегают по площадке. По сигналу: «Буря!», бегут к скамейкам и садятся на них. По сигналу взрослого: «Буря кончилась!», дети слезают со скамеек и продолжают бег.

Хороводные игры

«Огородная хороводная»

Дети стоят в кругу, предварительно выбираются «морковь», «лук», «капуста», «шофер». Они тоже стоят в кругу.

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород. Там своя морковь растет
Вот такой ширины, вот такой вышины! (2 раза)

Дети останавливаются и раскрывают руки в ширину, а затем поднимают их вверх. Выходит «морковь», пляшет и по окончании куплета возвращается в круг; дети, стоя на месте:

Ты, морковь, сюда спеши. Ты немного попляши
А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород, там зеленый лук растет
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

В кругу танцует «лук», по окончании куплета возвращается в круг, дети, стоя на месте, поют:

Ты лучок сюда спеши, ты немного попляши,
А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород и капуста там растет
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

Выходит «капуста» и пляшет в кругу, по окончании куплета возвращается в круг, дети поют:

Ты капуста, к нам спеши, та немного попляши,
А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас грузовик, он не мал и не велик.
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

Выходит «шофер» и пляшет в кругу, по окончании куплета возвращается в круг, дети поют:

Ты, шофер, сюда спеши, ты немного попляши
А потом не зевай увози наш урожай.

«Что нам осень принесет?»

Что нам осень принесет?

Что нам осень принесет?

- Яблоки румяные, сладкий мед,
- Яблоки румяные, сладкий мед.
- Что нам осень принесет?
- Что нам осень принесет?
- Разных овощей полный огород,
- Разных овощей полный огород!

- Что нам осень принесет?
- Что нам осень принесет?
- - Золотого хлебушка на весь год,
- Золотого хлебушка на весь год!
-

Пальчиковые игры

«Овощи»

У девчушки Зиначки
Овощи в корзиночке:
Дети делают ладошки «корзинкой».
Вот пузатый кабачок
Положила на бочок,
Перец и морковку
Уложила ловко,
Помидор и огурец.
Сгибают пальчики, начиная с большого.
Наша Зина - молодец!
Показывают большой палец.

«Фруктовая ладошка»

Этот пальчик - апельсин,
Он, конечно, не один.
Этот пальчик - слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик - абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик - груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик - ананас,
Поочередно разгибают пальчики из кулачка,
начиная с большого.
Фрукт для вас и для нас.
Показывают ладошками вокруг и на себя.

«Осень»

ВЕТЕР ПО ЛЕСУ ЛЕТАЛ,
Дети делают кистями плавные
движения вперед – к груди.
ВЕТЕР ЛИСТИКИ СЧИТАЛ:
ВОТ ДУБОВЫЙ,
Поочередно загибают пальцы на руке.
ВОТ КЛЕНОВЫЙ,
ВОТ РЯБИНОВЫЙ РЕЗНОЙ,
ВОТ С БЕРЕЗКИ – ЗОЛОТОЙ,
ВОТ ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ С ОСИНКИ
ВЕТЕР БРОСИЛ НА ТРОПИНКУ.
Встряхивают кистями рук.

«Капуста»

Мы капусту рубим, рубим (ладошками рубим)

Мы капусту трём, трём (кулачки трут друг друга)
Мы капусту солим, солим (солим щепоткой)
Мы капусту мнём, мнём (пальчики сжимаем и разжимаем)
В баночку кладём и пробуем.

«Листья»

Листья жёлтые летят и под ножками шуршат.
(руки сверху вниз опускаются, ладони поворачиваются, изображая падающие листья)
Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик
(шаркаем ладонью об ладонь)
Листья жёлтые летят и под ножками шуршат
Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик. (шаркаем ножками)
Листья жёлтые летят и под ножками шуршат
Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик.
(указательные пальцы шаркают друг об друга).

Дыхательные упражнения и игры

"ЛИСТОПАД"

Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.
Оборудование: листочки из тонкой бумаги.
Вырезать листочки из тонкой цветной бумаги и предложите ребенку "устроить листопад" - сдувать листочки с ладони.

"ДУЕТ ВЕТЕРОК"

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.
Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и "змейкой" двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:
Золотое солнышко по небу катается
С утра улыбается,
А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая "солнышко" и встают в круг).
Что было дальше?
Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая "тучку").
Вдруг подул ветерок,
А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).

Загадки:

Фиолетовый, блестящий,
Он южанин настоящий!
Но не только для южан
Полезен вкусный ...(баклажан).

* * *

Мала, как мышь,

Красна, как кровь,
Вкусна, как мед.
(Вишня)



* * *

Раскололся тесный домик
На две половинки.
И посыпались оттуда
Бусинки-дробинки.
(Горох)

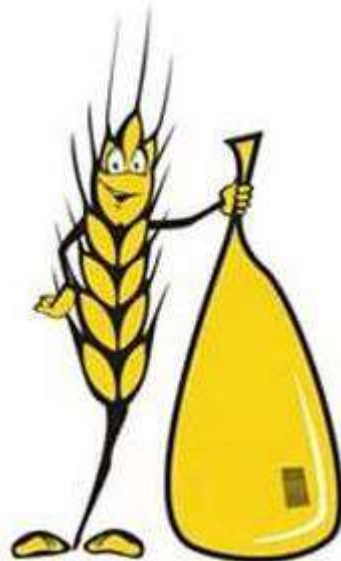
Дом зеленый тесноват,
Узкий длинный, гладкий.
В доме рядышком сидят
Круглые ребятки.
Осенью пришла беда —
Треснул домик гладкий
Поскакали кто куда
Круглые ребятки.
(Горох)

* * *

Стоял на крепкой ножке,

Теперь лежит в лукошке.

(Гриб)

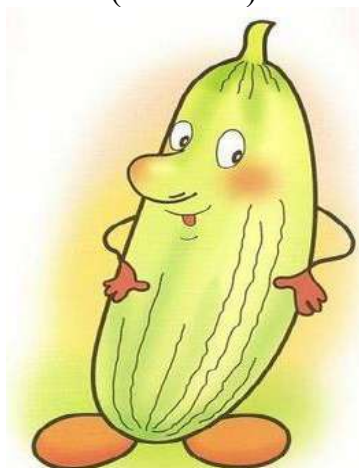


* * *

Одно бросил,
А осенью горсть собрал!
(Зерно)

* * *

Вырос в поле дом —
Полон дом зерном.
Стены позолочены,
Ставни заколочены.
И стоит новый дом
На столбе золотом.
(Колосок)



* * *

Белый и зеленоватый,
Толстый и продолговатый,
На грядке он не новичок:
И очень вкусен... (кабачок).

* * *

Наши поросятки
Выросли на грядке,
К солнышку бочком,
Хвостики крючком.
Эти поросятки
Играют с нами в прятки.
(Кабачки)



* * *

Расселась барыня на грядке,
Одета в шумные шелка.
Мы для нее готовим кадки
И крупной соли полмешка.
(Капуста)

* * *

Был ребенок —
Не знал пеленок,
Стал стариком —
Сто пеленок на нем.
(Капуста)

* * *

Семьдесят одежек
и все без застежек.
(Капуста)

* * *

Сто одежек и все без застежек.
(Капуста)

* * *

Что за скрип? Что за хруст?
Это что еще за куст?
Как же быть без хруста,
Если я ...(капуста).

Стихи про «Дары осени».

Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки:
Фартук розовый — осинке,
Бусы красные — рябинке,
Зонтик жёлтый — тополям,
Фрукты осень дарит нам.
Автор: И. Винокуров

Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила:
Пожелтел орешник и зарделись клены,
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.

Утешает осень:
— Не жалейте лето!

Посмотрите — роща золотом одета!
Автор: З. Федоровская

Березы косы расплели,
Руками клены хлопали,
Ветра холодные пришли,
И тополи затопали.
Поникли ивы у пруда,
Осины задрожали,
Дубы, огромные всегда,
Как будто меньше стали.
Все присмирело, съежилось,
Поникло, пожелтело.

Лишь елочка пригожая
К зиме похорошела.
Автор: М. Садовский

Вот и осень перед нами:
Сжато поле, скошен луг.
И над лесом косяками
Гуси тянутся на юг.
За сараем стог соломы
И рябину во дворе
Из окна родного дома
Видно сельской детворе.
Частый дождь в окно трезвонит.
Ветер, шастая везде,
Золотые листья гонит
По серебряной воде.

Заглянула осень в сад —
Птицы улетели.
За окном с утра шуршат
Жёлтые метели.
Под ногами первый лёд
Крошится, ломается.
Воробей в саду вздохнёт,
А запеть —
Стесняется.

Автор: В. Степанов

Если на деревьях
Листья пожелтели,
Если в край далекий
Птицы улетели,
Если небо хмурое,
Если дождик льется,
Это время года
Осенью зовется.

Автор: М. Ходякова

Опавшей листвы
Разговор еле слышен:
— Мы с кленов ...
— Мы с яблонь ...
— Мы с вишен ...
— С осинки ...
— С черемухи ...
— С дуба ...
— С березы...
Везде листопад:
На пороге морозы!

Автор: Ю. Капотов

Стало вдруг светлее вдвое,
Двор, как в солнечных лучах.

Это платье золотое
У березы на плечах...
Утром мы во двор идем —
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
Пролетают паутинки
С паучками в серединке.

И высоко от земли
Пролетели журавли.
Все летят! Должно быть, это
Улетает наше лето.

Автор: Е. Трутнева

Лето, раздарив тепло,
Заскучало и прошло.
Ветер листья посрывал
И под ноги разбросал.
Солнце спряталось за тучи,
Серый день дождём наскучил.
И зачем-то плачет, плачет —

Вот какая беда.
У него давайте спросим.
Дождь ответит: — Просто осень...

Автор: В. Гвоздев

Наступила осень,
Пожелтел наш сад.
Листья на берёзе
Золотом горят.
Не слышать весёлых
Песен соловья.
Улетели птицы
В дальние края.

Автор: А. Ерикеев

Смотрите все: во всей красе
Несётся осень на лисе.
И где лиса махнет хвостом,
Рыжее все на месте том:
Окрасит рыжей кистью
Она траву и листья.
И станут рыжими кусты,
Тропинки, улицы, мосты,
Дома и поздние цветы...

Смотри: не порыжей и ты!

Автор: Н. Волкова

Под кустом свернулся ёжик

Мокрый и колючий.

И косит над лесом дождик,

Разгоняя тучи.

В листья красные одетый

Улыбается пенёк.

Простоял сухой всё лето,

А теперь насквозь промок.

Автор: И. Могилевская

С летом год решил проститься,

Помутнела вдруг река,

Дружной стаей стали птицы

Собираться в отпуска.

И чтоб стало всё как в сказке,

Красоту земле даря,

Год разлил на осень краски

Из коробок сентября!

Автор: В. Марахин

Дождик, дождик, кап да кап!

Дождик, дождик, кап да кап!

Ты не капал бы на пап,

Ты не капал бы на мам —

Приходил бы лучше к нам:

Папам — сыро, мамам — грязно,

Нам с тобою — распрекрасно!

В саду осеннем,

У дорожки,

Осина хлопает

В ладошки.

Вот почему

На той неделе

Ее ладошки

Покраснели.

ПОСЛОВИЦЫ ПРО ОСОБЕННОСТИ ОСЕНИ КАК СЕЗОНА ГОДА

Осень — то matka: кисель да блины. А весна — мачеха: сиди да гляди (имеется ввиду, что к весне заканчиваются припасенные с осени запасы)

Весна — красна цветами, а осень — снопами.

Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сытна.

Осень говорит: «Гнило!», а весна: «Лишь бы было».

Вешний дождь растит, а осенний –гноит.

Не будь в осень тороват, будешь к весне богат.

Осенью серенькое утро, красненький денек.

Осень — запасиха, зима- подбериха.

Осень прикажет, а весна своё скажет.

Осень велика, зима долга.

Осенняя ночь на двенадцати подводах едет.

Потешки про осень



Одеваемся дружок,
Во дворе кружит «снежок»,
Жёлтым кроет он листком,
И дорожки и газон!
Автор: Леонов В.А.



Листопад, листопад,
Не кружи ты не впад,
С деткой мы гулять идём,
Все листочки соберём!
Автор: Леонов В.А.



Осень, осень — листопад,
В жёлтой проседи лес, сад,
Словно тонкая тростинка,
На ветру дрожит осинка!
Автор: Леонов В.А.



Потешки про осень,
Малышке расскажем,

О том, как природа,
Лист в жёлтый цвет красит!
Автор: Леонов В.А.



Летит листочек,
Жёлтый парусочек,
Ветерок его качает,
Словно парус надувает!
Автор: Леонов В.А.



Осень, осень не спеши,
Холод в гости не зови,
Солнышко пускай посветит,
И погреет нашу детку!
Автор: Леонов В.А.



Гу-гу-гу, гу-гу-гу,
Птички полетят на юг,
Осень жёлтая пришла,
Облетает вся листва!
Автор: Леонов В.А.



Красит осень в жёлтый цвет,
Травку, листики в рассвет,
Паутинки полетели,
Листьев жёлтые метели!
Автор: Леонов В.А.



Небо тучки затянули,
Плачут тучки-капризучки,
Улетела птичья стая,
Ну, а мы дома остались!
Автор: Леонов В.А.



Осень-осень, кар-кар-кар,
Кричит ворон не впад,
Мы его не побоимся,
Сгоним с веточки тростинкой!
Автор: Леонов В.А.





Щедрая осень. Рассказ

Колдует чародейка Осень. Поначалу подарит деревьям расшитые золотыми и багряными узорами наряды, а потом, с помощью своего друга-проказника ветра оставит и вовсе без них. И стоят деревья без одеяний. Кажется, что всё в природе замирает. Пустынны сады, леса, поляны. Лишь мелкий дождь, туманы, да серая мгла. А мы при том называем осень щедрой. Как же так?

Да осень хороша и щедра своими дарами! Посмотрите вокруг! Едут тяжёлые гружёные машины с рожью и пшеницей, гречихой и овсом, другими зерновыми культурами...

Дарует осень фрукты и ягоды, орехи и семечки, и, конечно же, овощи, грибы, мёд. Клюква, ремонтантная земляника (если осень тёплая), брусника, голубика, яблоки, груши, боярышник, рябина, калина – всё это презентует нам осень.

Красавцы подберезовики и подосиновики, крепыши белые и рыжики, а также лисички, свинушки и опята, сыроежки и маслята – осень не скупа, накрывай на стол, радуйся осенним угощениям.

Осень богата трудами людей, необычными фотографиями, красивыми гербариями, воспоминаниями о солнечном лете. Осень богата стихами великих поэтов. «Унылая пора, очей очарование...»

Уж осень на дары ох как щедра! Но очень многое в жизни зависит и от того, как мы умеем принимать дары.

Автор текста: *Ирис Ревю*

В. Сутеев «Яблоко»

Стояла поздняя осень. С деревьев давно облетели листья, и только на верхушке дикой яблони ещё висело одно-единственное яблоко. В эту осеннюю пору бежал по лесу Заяц и увидел яблоко.

Но как его достать? Яблоко высоко висит — не допрыгнешь!

— Крра-крра!

Смотрит Заяц — на ёлке сидит Ворона и смеётся.

— Эй, Ворона! — крикнул Заяц. — Сорви-ка мне яблоко.

Ворона перелетела с ёлки на яблоню и сорвала яблоко. Только в клюве его не удержала — упало оно вниз.

— Спасибо тебе, Ворона! — сказал Заяц и хотел было яблоко поднять, а оно, как живое, вдруг зашипело... и побежало.

Что такое?

Испугался Заяц, потом понял: яблоко упало прямо на Ежа, который, свернувшись клубочком, спал под яблоней. Ёж спросонок вскочил и бросился бежать, а яблоко на колючки нацепилось.

— Стой, стой! — кричит Заяц. — Куда моё яблоко потащил?

Остановился Ёжик и говорит:

— Это моё яблоко. Оно упало, а я его поймал.

Заяц подскочил к Ежу:

— Сейчас же отдай моё яблоко! Я его нашёл!

К ним Ворона подлетела.

— Напрасно спорите, — говорит, — это моё яблоко, я его себе сорвала.

Никто друг с другом согласиться не может, каждый кричит:

— Моё яблоко!

Крик, шум на весь лес. И уже драка начинается:

Ворона Ежа в нос клюнула, Ёж Зайца иголками уколол, а Заяц Ворону ногой лягнул...

Вот тут-то Медведь и появился. Да как рявкнет:

— Что такое? Что за шум?

Все к нему:

— Ты, Михаил Иванович, в лесу самый большой, самый умный. Рассуди нас по справедливости. Кому это яблоко присудишь, так тому и быть.

И рассказали Медведю всё, как было.

Медведь подумал, подумал, почесал за ухом и спросил:

— Кто яблоко нашёл?

— Я! — сказал Заяц.

— А кто яблоко сорвал?

— Как р-раз я! — каркнула Ворона.

— Хорошо. А кто его поймал?

— Я поймал! — пискнул Ёж.

— Вот что, — рассудил Медведь, — все вы правы, и потому каждый из вас должен яблоко получить...

— Но тут только одно яблоко! — сказали Ёж, Заяц и Ворона.

— Разделите это яблоко на равные части, и пусть каждый возьмёт себе по кусочку.

И все хором воскликнули:

— Как же мы раньше не догадались!

Ёж взял яблоко и разделил его на четыре части. Один кусочек дал Зайцу:

— Это тебе, Заяц, — ты первый яблоко увидел.

Второй кусочек Вороне отдал:

— Это тебе, Ворона, — ты яблоко сорвала.

Третий кусочек Ёжик себе в рот положил:

— Это мне, потому что я поймал яблоко.

Четвёртый кусочек Ёжик Медведю в лапу положил:

— А это тебе, Михаил Иванович...

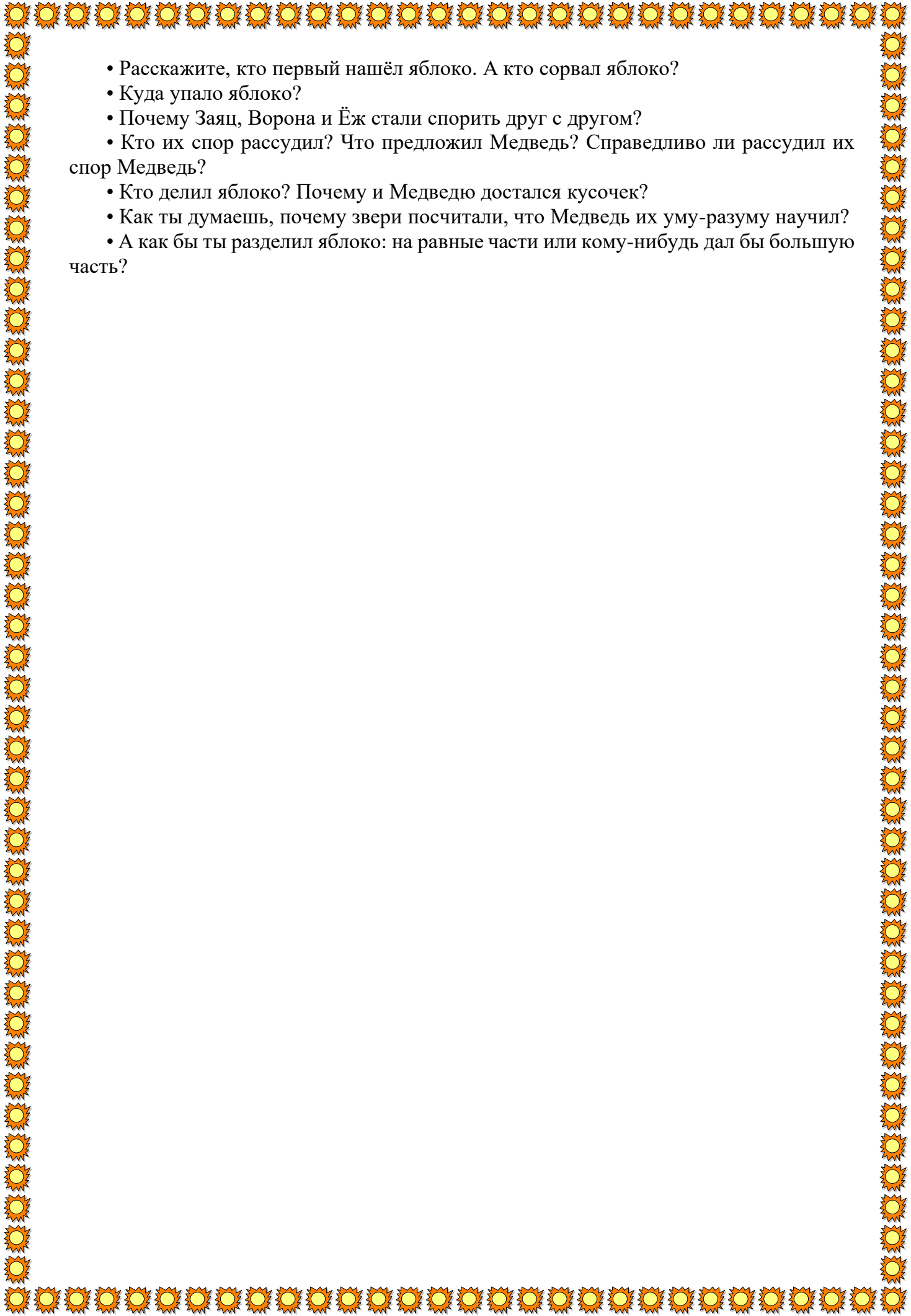
— Мне-то за что? — удивился Медведь.

— А за то, что ты нас всех помирил и уму-разуму научил!

И каждый съел свой кусочек яблока, и все были довольны, потому что Медведь рассудил справедливо, никого не обидел.

Вопросы по сказке

- Понравилась ли вам сказка? А кто понравился вам больше всего?

- 
- Расскажите, кто первый нашёл яблоко. А кто сорвал яблоко?
 - Куда упало яблоко?
 - Почему Заяц, Ворона и Ёж стали спорить друг с другом?
 - Кто их спор рассудил? Что предложил Медведь? Справедливо ли рассудил их спор Медведь?
 - Кто делил яблоко? Почему и Медведю достался кусочек?
 - Как ты думаешь, почему звери посчитали, что Медведь их уму-разуму научил?
 - А как бы ты разделил яблоко: на равные части или кому-нибудь дал бы большую часть?