

Тема: «Птички прилетели!»

Тип проекта: Групповой, познавательно-исследовательский, творческий, игровой

Участники проекта: дети второй группы раннего возраста, воспитатели, родители.

Срок реализации: 2 недели (16 марта по 27 марта 2020 года).

Проблема: на прогулке увидев птицу, дети не смогли ее назвать и тем более сказать, что она перелетная.

Актуальность: В ходе образовательно-воспитательного процесса стало понятно, что у воспитанников младшего дошкольного возраста недостаточно развиты знания о птицах. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц, а еще чаще даже не знают названий птиц. Мы с детьми решили реализовать проект «Перелетные птицы». Участие в этом проекте позволит детям расширить свои знания о перелетных птицах, и послужит формированию бережного отношения к пернатым.

проблема	цель
Не сформированы представления о перелетных птицах, как они называются, об особенностях их жизни весной.	Расширить знания детей о птицах
причины	задачи
Не достаточно материалов Младший дошкольный возраст Безучастность родителей	Подобрать материал Создать картотеку игр, стихов, произведений Разработать рекомендации для родителей по ознакомлению детей с перелетными птицами Организовать фотовыставку Для родителей «Изготовление кормушки или скворечника». С родителями изготовить птиц из бумаги.

1 этап организационный.

Что мы знаем?	В ответах детей прозвучали названия только вороны и воробья.
Что мы хотим узнать?	Какие птицы называются перелетными, когда они прилетают и откуда.
С помощью чего узнаем?	Наблюдений, из бесед с воспитателем и родителями, просмотр наглядных материалов, игр, чтения воспитателем детям художественной литературы.

2 этап планирование деятельности

1. Педагог:

- информационные листы для родителей;
- беседы с детьми;
- подбор имеющихся игр;
- обучение через дидактические, подвижные, пальчиковые игры, стихи, загадки;
- продумывание практической, продуктивной деятельности;
- продуктивная деятельность;
- чтение книг, занятия;

2. Дети - игры, разучивание стихов, участие в продуктивной деятельности, поиск с родителями и педагогом новых знаний о птицах.

3. Родители – поиск информации, помощь по созданию развивающей среды группы, изготовление кормушек, изготовление птиц из бумаги, изготовление с детьми поделок.

3 этап заключительный

ожидаемый результат	продукт
Будут знать названия птиц, и узнавать их по внешнему виду	Фотовыставка

4 этап практический

Здоровье Пальчиковая гимнастика <i>Приложение 1</i>	Физическая культура Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнездышках», «Кот и воробьи». Игра с мячом «Поймай и назови» <i>Приложение 2</i>	Безопасность Беседа на тему: «Не разоряйте птичьих гнёзд». Наблюдение за птичьими гнёздами, скворечниками, кормушками <i>Приложение 3</i>
Социализация Д/и «Назови птицу», «Кто где живёт?», «Времена года», «Кто лишний», «Кого не стало?», «Подбери крылышко по цвету» Н/и «Разрезные картинки», «Какая птица, назови», «Кто что ест?»	Тема: «Перелетные птицы» выставка «Встречаем перелетных птиц».	Чтение художественной литературы: С.Я.Маршак «Весенняя песенка», А.Барто «Птичка», «Кто как кричит?». Е.Чарушин «Яшка», Е.Благинина «Стрижи», А.Майков «Ласточка примчалась». Е.Авдеенко «Воробей», А.Толстой «Умная галка», М.Пришвин «Дятел».
Познание Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок детского сада. Беседа «Знакомство с перелетными птицами» <i>Приложение 4</i>	Коммуникация Рассматривание фотографий птиц. Рассматривание сюжетных картинок: «Грачи прилетели», «Кормление птиц» Составление описательных рассказов по картинкам. Заучивание стихотворений о птицах и их возвращении.	Художественное творчество Работа по лепке: «Птицы из пластилина». <i>Приложение 5</i> Работа по аппликации: «Дом для веселого скворца» <i>Приложение 6</i> Раскрашивание силуэтов птиц Изготовление птичек из бросового материала (с родителями)

Труд Развешивание кормушек на территории	Музыка запись «Голоса птиц». Песня «Солнышко и дождик»	Развивающая среда. Сюжетные картины на тему «Птицы». Альбомы для рассматривания: «Птицы мира», «Птицы России», «Домашние птицы». Книжки-раскраски: «Птицы», «Лесные пернатые», «Птичий двор».
---	--	---

5 этап план осуществления проекта

Режимные моменты	Совместная работа педагога с детьми	Совместная работа родителей с детьми	Свободная творческая деятельность детей
НОД по сетке занятий Беседы Наблюдения	Подвижные игры Пальчиковая гимнастика Дидактические игры Чтение художественной литературы Оформление фотовыставки	Изготовление силуэтов птиц Поделки: кормушки для птиц (домашнее задание) Поиск картинок перелетных птиц	Рассматривание иллюстраций по теме Рисование карандашами, лепка Раскрашивание Наблюдение на прогулке

6 этап ожидаемый результат:

У участников проекта систематизировались знания о птицах. Дети стали различать перелетных и зимующих птиц.

7 этап продукт проекта:

При участии родителей и детей была оформлена выставка поделок «Птицы».

Информационные ресурсы:

Интернет

Телевидение

Учебно-методические ресурсы:

Библиотека

Игротека

Приложение I

Пальчиковая гимнастика

<p>Перелетные птицы Птицы в небе тают, тают Птицы к югу улетают. Все растаяли вдали Аист, цапли, журавли</p>	<p><i>Машем руками</i></p> <p><i>Ладонь «козырьком» ко лбу</i> <i>Загибать по очереди мизинец, безымянный и средний пальцы</i></p>
<p>Скворечник Мы построили скворечню Для веселого скворца. Мы повесили скворечник Возле самого крыльца. Все семейство вчетвером Проживает в доме том: Мать, отец и скворушки – Черненькие перышки.</p>	<p><i>Попеременно постукивать кулачками друг о друга и по столу.</i> <i>Свести руки над головой.</i></p> <p><i>Попеременно постукивать кулак о кулак и ладонь о ладонь.</i> <i>Соединять каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно, по 2 раза.</i></p>
<p>Птенчики в гнезде Птичка над моим окошком Гнездышко для деток вьет, То соломку тащит в ножках, То пушок в носу несет.</p>	<p><i>Обхватить все пальчики правой руки левой ладонью и шевелить ими.</i></p>
<p>Шла кукушка Шла кукушка мимо рынка, У нее была корзинка, А корзинка на пол – бух!</p> <p>Полетело десять (девять, восемь) мух.</p>	<p><i>«Идти» по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, при этом остальные пальцы поджаты.</i> <i>Ладони соединить «ковшом» - «корзинка».</i> <i>Ударить сомкнутыми ладонями по столу (коленям), разъединить руки.</i> <i>Развести руки в стороны, шевеля пальцами, - «летающие мухи». Количество разогнутых пальцев должно соответствовать тексту.</i></p>
<p>Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели – С юга птицы прилетели! Прилетел к нам скворушка – Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж – Все вернулись, прилетели, Песни звонкие запели!</p>	<p><i>Скрестить большие пальцы, помахать ладошками.</i></p> <p><i>Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.</i></p> <p><i>Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.</i> <i>Указательным и большим пальцами изобразить, как поет птица.</i></p>
<p>Птичка Птичка – птичка, Вот тебе водичка, Вот тебе крошки На моей ладошке.</p>	<p><i>Прикоснуться большим пальцем к остальным четырем по очереди.</i> <i>Каждым пальцем постучать по раскрытой ладошке другой руки – «клюем крошки».</i></p>

<p>Птицы весной К нам весной грачи вернулись, Жаворонки и скворцы. Следом ласточки примчались, Прилетели журавли.</p>	<p><i>Дети загибают пальцы на руке, перечисляя названия перелетных птиц.</i></p>
--	--

Приложение 2

Воробушки и автомобиль

Цель. Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

Описание. Дети садятся на стульчики или скамеечки на одной стороне площадки или комнаты. Это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне становится воспитатель. Он изображает автомобиль. После слов воспитателя "Полетели, воробушки, на дорожку" дети поднимаются со стульев, бегают по площадке, размахивая руками-крыльшками.

По сигналу воспитателя "Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!" автомобиль выезжает из гаража, воробушки улетают в гнезда (садятся на стулья). Автомобиль возвращается в гараж.

Птички летают

Цель. Учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.

Описание. Дети становятся на небольшое возвышение - доску, кубики, бруски (высота 5-10 см) - по одной стороне комнаты или площадки. Воспитатель говорит: "На улице солнышко светит, все птички вылетают из гнездышек, ищут зернышки, крошки". Дети прыгивают с возвышений, летают (бегают, размахивая руками), приседают, клюют зернышки (стучат пальчиками по коленям или по полу). Со словами воспитателя "Дождик пошел! Все птички спрятались в гнездышки!" дети бегут на свои места

Птички в гнездышках

Цель. Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Описание. Дети сидят на стульчиках, расставленных по углам комнаты. Это гнездышки. По сигналу воспитателя все птички вылетают на середину комнаты, разлетаются в разные стороны, приседают, разыскивая корм, снова летают, размахивая руками-крыльями. По сигналу воспитателя "Птички, в гнездышки!" дети возвращаются на свои места.

Указания к проведению. Воспитатель следит, чтобы дети-птички действовали по сигналу, улетали от гнездышка как можно дальше и возвращались бы только в свое гнездышко.

Для гнездышек можно использовать большие обручи, положенные на пол, а на участке это могут быть круги, начерченные на земле, в которых дети приседают на корточки.

Воспитатель приучает детей быть внимательными во время бега, уступать место бегущим навстречу, чтобы не столкнуться; учит детей выпрыгивать из гнездышек (обруча).

Воробушки и кот

Цель. Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.

Описание. Дети становятся на невысокие скамеечки или кубики (высотой 10-12 см), положенные на пол в одной стороне площадки или комнаты. Это воробушки на крыше. В другой стороне, подальше от детей, сидит кот, он спит. "Воробушки вылетают на дорогу", - говорит воспитатель, и дети спрыгивают со скамеек, кубиков, разлетаются в разные стороны. Просыпается кот, он потягивается, произносит "мяу-мяу" и бежит ловить воробушков, которые прячутся на крыше. Пойманных воробушков кот отводит к себе в дом.

Приложение 3

Не разоряйте птичьи гнёзда!

Дети запомнить должны и понять:

Гнёзда у птичек нельзя разорять!

Если в траве увидели яйцо

Или услышали крики птенцов,

Не приближайтесь, не лезьте туда

И не тревожьте ни птиц, ни гнёзда!

Приложение 4

«Знакомство с перелетными птицами весной»

Цели:

- формировать познавательный интерес у детей к первым характерным признакам наступления весны
- знакомить детей с разновидностями птиц, их поведением в весенний период

Задачи:

- расширение представления о птицах, их внешней форме, особенностях поведения и гнёздах
- воспитание доброжелательного отношения и любознательности к природе
- развитие слухового и зрительного внимания, учить выбирать и запоминать детей из потока информации нужное
- обогащение словарного запаса детей

Предварительная работа:

- дидактические игры «Угадай птицу», «Гнезда», «Воробушки»
- наблюдение за птицами во время прогулки
- чтение соответствующей художественной литературы
- прослушивание соответствующих аудиозаписей
- рассматривание книжных иллюстраций

Ход занятий.

Звучит легкая спокойная музыка, воспитатель читает детям стихотворение:

Приди, весна, и снова

Пусть рощи оживут,

Под шум ручья лесного

Фиалки пусть цветут!

Пускай нас с солнцем вместе

Разбудит птичий гам!

Воспитатель разговаривает с детьми:

- Что это, дети, послушайте, это первые птички поют, которые прилетают к нам весной, это жаворонки. Они поют о том, что весна уже пришла, уже появились первые проталинки, солнышко греет теплее, небо стало голубое, птички поют веселее, все рады весне.

Воспитатель задает наводящие вопросы:

1) Что делают птицы весной?

2) Какое солнце весной? Как оно греет? Какого цвета небо?

3) Какие деревья весной? Что на них можно увидеть?

4) Что изменилось с наступлением весны?

5) Каких птиц вы знаете?

Весной из теплых стран к нам прилетают перелетные птицы. Самые первые из них — грачи и жаворонки. Воспитатель показывает картинки птиц, рассказывает про внешний вид, включает аудио-сопровождение с голосами птиц, объясняет и показывает, что такое гнезда и для чего они нужны.

Загадывает загадки:

Всех прилетных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Взад, вперед по пашне вскачь,

А зовется птица ... (*грач*).

Угадайте, что за птица,

Темненькая невеличка?

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста. (*ласточка*)

Чик-чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей

Кто же это: (*воробей*)

На шесте дворец.

Во дворце певец,

Как зовут его: (*скворец*)

Физкульт. минутка:

Воспитатель спрашивает у детей, как машут крылышками птицы.

Дети начинают изображать руками движения.

Проводится пальчиковая гимнастика.

«Перелетные птицы»

Тили-тели, тили-тели -

С юга птицы прилетели!

Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.

Прилетел к нам скворушка -

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж -

Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.

Все вернулись, прилетели,

Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.

Песни звонкие запели!

Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют».

Мы с вами потренировали пальчики, а теперь правильно возьмем карандаш и будем дорисовывать для птички: глаз, клювик, лапы, крылышко, не забудем нарисовать зернышки.

Игровое упражнение «Найди свое гнездо».

Воспитатель: - Как вы думаете, куда могли полететь птички?

Правильно, в свой домик. А как называется дом птицы? А вы знаете, что гнезда у птиц бывают разные?

Оглянитесь вокруг. Посмотрите сколько у нас гнезд для птиц. Но каждая птичка должна найти свое гнездышко. По моему сигналу вы должны полететь в свое гнездо.

Детям предлагают изображения четырех гнезд. Каждый ребенок занимает свое гнездо.

Воспитатель завершает занятие стихотворением:

Хоть снега в низинах, а на лужах лед,

Жаворонок в небе о весне поет.

Сердцу землепашцев мил его прилет:

Жаворонка песня за сердце берет.

А весна на нивы не с его ль крыла

Падает лучами света и тепла, -

Может быть, не слышен жаворонка взлет —

Собственное сердце о весне поет

Приложение 5

Конспект занятия «Птицы из пластилина»

Программное содержание:

1. Закрепить знание примет весны..
2. Учить детей лепить птичку из одного целого куска пластилина.

Закреплять умение передавать характерные особенности животного (птицы) в лепке(голова туловище хвост).

Воспитательные задачи:

1. Развивать аккуратность и воображение.
2. Показать способ вытягивания пластилина
3. Развивать чувство формы и пропорций.
4. Воспитывать любознательность, самостоятельность.

Материалы: Пластилин (салфетки бумажные).

Предварительная работа: Провести беседу — наблюдение на прогулке. Рассмотреть дидактические картинки «Птицы». Прослушать запись «Голоса птиц».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто к нам прилетел? Птичка!!Посмотрите какая она красивая, у нее есть и головка и хвостик ,и даже маленький клювик

Воспитатель: а вы все хотите сами вылепить птичку из пластилина ? (да)

-Значит, сейчас мы с вами попробуем сделать птичку из пластилина. (Показывает детям образец)

Давайте рассмотрим ее. Что у нее есть? (Голова, туловище, клюв, хвост,)

Какой формы голова и туловище? (голова - круглая, туловище - овальное)

Давайте вспомним правила работы с пластилином.(работать нужно аккуратно ,чтобы он не попал на одежду ,кидать тоже пластилин нельзя)

Физкультминутка.

Птички в гнездышке сидят, (приседают)

И на улицу глядят (ладонь прикладывают ко лбу)

Погулять они хотят, (машут руками как птички и летают)
И тихонько все летят (по группе)
А теперь присаживаемся на свои стульчики и разомнем пластилин чтобы он стал мягкий и мы легко смогли слепить птичку
Далее показ детям поэтапного выполнения как вылепить птичку
(вместе с ребятами и индивидуальная помощь ребенку)

Итог: Смотри, каких птичек ребята сделали. Сейчас мы их посадим в кормушку.
Птичка хвалит и прощается с детьми.

Приложение 6

Конспект занятия «Дом для веселого скворца»

Задачи

Воспитывать заботливое отношение к окружающей природе: деревьям, птицам; поощрять желание помочь им, позаботиться о них. Развивать сюжетно-игровой замысел. Обучать способам обрывной аппликации.

Материалы и оборудование

Магнитофон, музыкальные фонограммы: Антонио Вивальди «Весна», русская народная мелодия «Во саду ли, в огороде», «Пение скворца»; мольберт, иллюстрации весенней природы, взрослых и детей, собирающих скворечники и вешающих их на деревья; изображения перелетных птиц: грачей, ласточек, соловьев, скворцов; для каждого ребенка: клеенка, клеящий карандаш, тонированный лист бумаги формата А4 с наклеенным силуэтом березы без черных пятнышек, тарелочка, части скворечника, вырезанные из картона, кусочек черной бумаги; салфетка; сделанные заранее методом «оригами» птицы, по две на каждого ребенка.

Предварительная работа

Наблюдение за деревьями, птицами. Рассматривание иллюстраций весенней природы, скворечников, гнезд. Чтение стихов, пение песенок о птицах.

Ход занятия

Педагог приглашает детей на ковер.

- Ребята, какое сейчас время года? О весне много написано стихов, песен, картин, музыкальных произведений. Послушайте отрывок из музыкального произведения, который написал композитор Антонио Вивальди. Называется оно «Весна».

Включается музыка. На ковре стоит мольберт. На нем иллюстрации с изображением весенней природы, взрослые и дети собирают скворечники, вешают их на деревья. Некоторое время дети слушают музыку, затем педагог на фоне музыки читает стихотворение, иллюстрируя его картинками на мольберте.

Весна приходит за зимой,
Тепло приносит нам с тобой.
Приносит небо голубое,
Сосульки, пенье ручейка,
Проталины и первоцветы,
И таянье на речках льда.

- О каком времени года нам рассказывает музыка и стихотворение?

- Много изменений происходит весной в природе: ярче светит солнце, птицы стали веселее петь, скоро из теплых краев вернуться к нам перелетные птицы: грачи, скворцы, жаворонки, соловьи (*воспитатель показывает изображения птиц, поощряя детей к узнаванию и называнию птиц*). Будут строить себе дома, птенцов выводить.

- А как называются дома для птиц? (*гнезда*)

- А есть птицы, для которых люди сами строят домики, чтобы птички выводили в них своих птенцов. Эти птицы – скворцы, а домики для них называются скворечники (*показ*). Их строят из дощечек взрослые, а дети им помогают. Скворечники люди вешают на деревья, чтобы никто скворцам не мешал выводить птенцов. В домике сухо и тепло. Стены, крыша защищают птиц от ветра, дождя. Через маленькое отверстие - окошко - леток скворец попадает в свой домик.

Скворцы – звонкие птицы, они поют веселые песни, радуются весне, теплым солнечным лучам. Послушайте пение скворцов.

Включается музыкальная фонограмма «Пение скворца» Если во время слушания дети обратят внимание на странные щелчки, стуки, скрип, рассказать им, что скворцы хорошо подражают всем звукам, которые слышат. Они могут «квакать» как лягушки, «стучать» дятлом и т.д.

Садоводам и огородникам скворцы помогают бороться с вредными насекомыми, которые мешают расти капусте, картошке, морковке – всем полезным овощам. Ведь скворцы питаются этими насекомыми. Поэтому люди каждый год строят много скворечников, ждут, когда же прилетят скворцы. Давайте и мы позаботимся о скворцах, построим для них домики- скворечники?

- Садитесь за свои рабочие места и приступим к работе. У вас на тарелочках лежат части скворечника. Рассмотрим их. Длинный брусок, на который будем крепить части домика, стены, крыша, окошко (*воспитатель показывает увеличенные в размере детали скворечника, дети находят аналогичные детали на тарелочках, поднимают, показывая педагогу*).

А теперь посмотрите, как будем собирать скворечник. Я положу брусок на клеенку цветной стороной вверх, буду придерживать его, остальную его часть намажу клеем. Приклею стены в середине бруска, сверху прибью-приклею крышу. В стене сделаю-приклею отверстие – окно - леток. Окошко в скворечнике назвали леток потому, что скворец в свой домик влетает. От этого и такое название – леток. Скворечник готов. Соберите свои скворечники.

- Какие вы молодцы. У всех получились скворечники. Увидят их птицы и обязательно прилетят к вам в гости, скажут спасибо, что вы о них позаботились. А вы хотите полетать как птички?

- Вы, ребята, покружитесь, в птиц веселых превратитесь!

Звучит народная музыка «Во саду ли, в огороде»

- Птички, птички, покружитесь и в ребятки превратитесь. Понравились птичкам наши скворечники. А куда же нам повесить их?

- А сейчас прикрепим скворечники к дереву.

Смотрите, к нашей березе, к нашим скворечникам прилетели птицы. Они хотят, наверное, полюбоваться домиками для птиц.

В конце занятия, собираем работы на один стол, рассматриваем работы.

- Много веселых птиц прилетело на березы. Им очень понравились домики, которые вы сделали. А если мы прислушаемся, узнаем, о чем поет или говорит каждая птица.

- Что понравилось твоим птицам, Алеша? Саша? Варя?

- Покажем наши работы вечером мамам и папам. Пусть они полюбуются скворечниками.

ФОТООТЧЕТ
«Знакомства с перелетными птицами»



Наблюдение за птицами на прогулке



Кормушки для птиц изготовленные родителями.



Изготовление птиц родителями



Продуктивная деятельность

