



Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад «Звездочка»

Педагогический проект
На тему:
«СКВОРУШКА ПРИЛЕТЕЛ»
(для детей младшего дошкольного возраста)

Выполнила:
Воспитатель
младшей группы
Таупьева Т.С.

Г. Качканар 2021

Взаимоотношение человека с природой и её обитателями – актуальный вопрос современности. Оно осуществимо при наличии в каждом ребенке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с раннего детства и продолжается всю жизнь.

В городских условиях весьма ограниченные возможности общения с природой, поэтому одной из важных задач работы по формированию экологической культуры считаю знакомство детей с природными объектами ближайшего окружения. Здесь, в городе, пернатые живут бок о бок с нами и радуют нас своим пением и красочным нарядом.

В рамках проведения Международного дня птиц, который отмечается апреля, мы решили посвятить свой проект скворцам, прилетающим к нам весной.

Вид проекта: познавательно - творческий.

Длительность работы над проектом: 1 неделя (с 29.03.21 по 02.04.21)

Участники: дети 3-4 лет, воспитатель, родители.

Цель проекта: создать условия для формирования у детей познавательного интереса к перелетным птицам на примере скворца.

Задачи проекта:

- познакомить детей с особенностями перелетных птиц – скворцов (окрас, строение тела, повадки и т.д.)
- уточнить и расширить представление детей о скворце, доме для скворца – «скворечнике»;
- воспитывать у детей заботливое отношение к птицам;
- развивать у малышей познавательную активность, образное мышление, память, внимание, развивать наблюдательность;
- обогащать словарный запас детей (перелетные, пернатые, скворец, скворечник);
- развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в аппликации и рисовании;
- развивать у детей общую и мелкую моторику;
- формировать у родителей интерес к проблеме экологического развития своих детей.

Предполагаемый результат:

У детей формируются:

- Знания о жизни перелетных птиц.
- Навыки правильного поведения в природной среде.
- Эстетическое отношение к окружающей действительности.
- Чувство милосердия и гуманного отношения к живой природе.
- Желание отражать впечатления в изобразительной деятельности.



Подготовительный этап

Проектирование и систематизация мероприятий по реализации проекта.

Подбор иллюстративного материала.

Сбор информации со стихами, загадками, пословицами о скворце.

Оснащение развивающей предметно – пространственной среды группы.

Вовлечение родителей в проектную деятельность, определение их роли в данном проекте.

Основной этап

Приобщение к чтению художественной литературы.

Просмотр презентации: «Перелетные птицы».

Слушание пения птиц.

Конспект НОД «Скворец» и «Домик для скворца». Знакомство детей с перелётной птицей – скворцом. Воспитывать бережное отношение к птицам, умение проявлять заботу через творческую деятельность.

Целевая прогулка «Где повесить скворечник?» Определить оптимальные места для размещения скворечников вокруг территории детского сада.

Заключительный этап (подведение результатов)

Выставка детских работ: рисование «Домик для скворца»; аппликация «Скворец».



Перелетные птицы



Конспект ООД «Перелетные птицы»
Цель занятия:

Ознакомление детей с перелетными птицами, их строением

Задачи педагога:

1. Образовательные:

- Закрепить знания о характерных отличительных особенностях птиц.
- Обогащение словарного запаса по теме «перелетные птицы»:
- Развивать речевую активность, формировать навыки связной речи, правильное лексическое и грамматическое оформление речевых высказываний.

2. Развивающие:

- Развивать образное мышление.
- Развивать зрительное внимание, память

3. Воспитательные:

- Воспитывать доброе, бережное отношение к природе, развивать интерес к жизни птиц.
- Вызвать желание соблюдать элементарные правила в совместной игре.

Форма проведения: игровая форма

Виды деятельности: коммуникативная, игровая.

Домик для скворца

Аппликация



Конспект ООД «Домик для скворца»
Цель: создать условия для формирования представления у детей о птицах родного края.

Задачи:

- Развивать мышление, память, внимания, наблюдательность.
- Развивать умение сравнивать скворца с другими птицами.
- Формировать у детей представление о скворце.
- Развитие связной речи детей дошкольного возраста,
- Обогащение детского словаря – дети должны узнать понятия: прилет птиц, выведение птенцов, забота о них, помощь человека.
- Воспитание любознательности, желания помогать и заботиться о живых существах, т.е. птицах.
- Воспитывать доброе отношение ко всему живому, чувство сопереживания.

Рисование



Целевая прогулка «Где повесить домик для скворца?»



Цель и задачи:

- закрепить знание названий деревьев, растущих в ближайшем окружении от детского сада
- развивать познавательный интерес к миру природы.
- развивать познавательную активность в процессе наблюдений за объектами и явлениями природы.
- учить выбирать предполагаемые места для развешивания скворечников;
- продолжать знакомить с жизнью птиц весной;
- формировать навыки природоохранной деятельности, экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.
- воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.



Подвижные игры



Пальчиковые игры

