



Проект «День Снеговика»

группа общеразвивающей направленности
от 4 до 5 лет № 8

Подготовили: Стрельцова Н.Н.
Смородина Е. И.

Оренбург, 2023 г

Характеристика проекта

Тип проекта: познавательно-творческий-продуктивный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: 2 недели (краткосрочный).

Возраст воспитанников: 4 -7 лет.

Участники: воспитатели, дети и родители

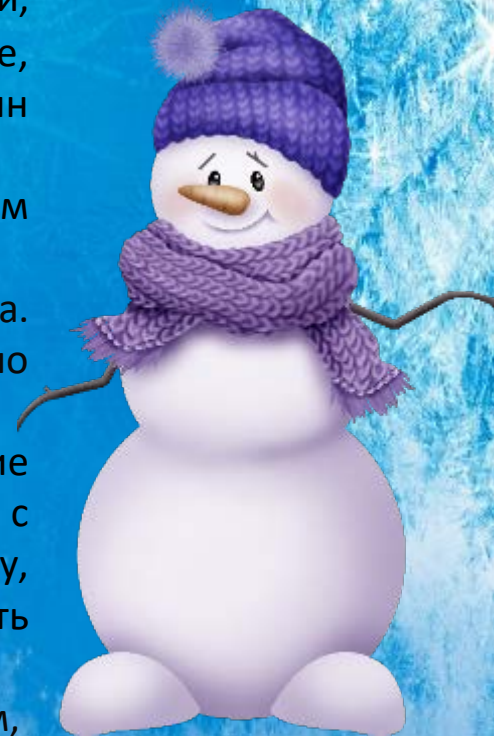
Актуальность: Вот и выпал первый снежок – пушистый, мягкий, беленький. Так и манит к себе и взрослых, и детей. Какое наслаждение, набрать в руку пригоршню снега и сформировать шарик. А потом еще один да побольше. И еще, совсем большой. Вот и получился снеговик!

Пожалуй, снеговик является самым популярным зимним сказочным героем (конечно, после Деда Мороза и Снегурочки).

В честь него 18 января объявили праздник - Всемирный День снеговика. Есть такое давнее поверье, что слепив снеговика в этот день, нужно загадать желание, нашептать его снеговiku и оно обязательно сбудется.

Снеговик встречает нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой снеговик вместе с нами. Ребята в восторге от этого сказочного героя наверное, еще и потому, что его легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, слепить, вырезать и наклеить.

Воспитателям необходимо поддерживать стремления детей к играм, забавам, творчеству - обогатить имеющиеся знания и навыки, дать возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха.

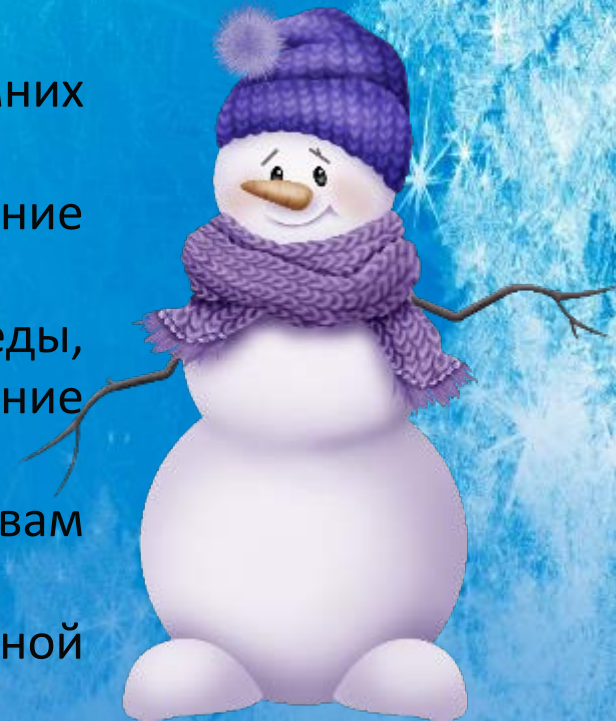


Характеристика проекта

Цель проекта: Приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

- ✓ Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу.
- ✓ Систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях, зимних забавах.
- ✓ Развивать творческие способности детей, желание дарить подарки.
- ✓ Способствовать развитию речи через беседы, выразительное чтение стихов, составление рассказов о Снеговике.
- ✓ Развивать физические способности по средствам игр и забав.
- ✓ Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.



Характеристика проекта

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация видов деятельности:

Игровая деятельность; Коммуникативная деятельность; Изобразительная деятельность; Двигательная деятельность; Музыкальная деятельность; Восприятие художественной литературы

Ожидаемый результат:

- ✓ актуализированы знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года;
- ✓ развит интерес к исследовательской деятельности;
- ✓ обогащен словарный запас детей по теме;
- ✓ приобщены родители к творческой работе с детьми, укреплен интерес в сотрудничестве с детским садом.



Этапы реализации проекта

Этапы

Содержание деятельности

I Подготовительный этап: Организационный

1. Выбор темы, постановка целей и задач.
2. Обследование уровня знаний детей по данной теме.
3. Подобрать методическую, художественную литературу и иллюстрационный материал по тематике проекта.
4. Разработка планов занятий, подбор информации, наглядного материала, дидактических пособий.
5. Создание в группе соответствующей предметно-развивающей среды
6. Привлечение родителей в образовательно-педагогический процесс.

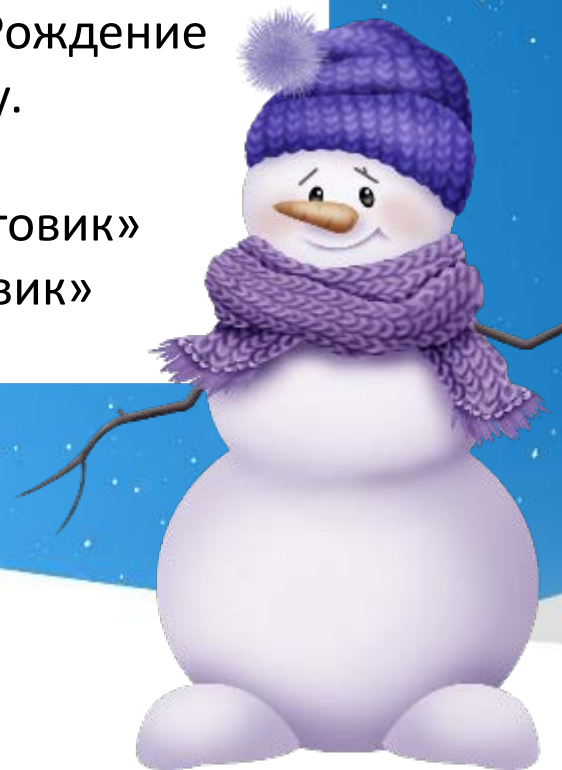


Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание деятельности
<p>II Основной этап:</p> <p>Творчески – информационный:</p> <p>совместная деятельность педагогов и детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы «Откуда пришел снеговик?», «Почему снеговик любит мороз?». Из истории Снеговиков : 18 января «Всемирный день Снеговика», 28 февраля «День Снеговика в России». 2. Занятие по развитию речи «Как мы лепили снеговика». 3. Д/и: «Скажи ласково», «Сложи из геометрических фигур», 4. Двигательная деятельность: <p>Подвижные игры: «Зимние забавы», «Ты катись, катись, снежок -появись снеговичок», «Мы погреемся немножко»</p> <p>Пальчиковые игры: «Лепим мы Снеговика», «Маша варежку надела...», «Копаю, копаю, копаю снежок...» «Мы слепили снежный ком...»</p> 5. Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - Пластилинография «Весёлый Снеговик». - Аппликации и поделки из подручного материала «Снеговик». 6 . Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок, заучивание стихотворений. - Чтение стихов и сказок: Глухих В. «Сказка о снеговиках», Л. Шайтанова «Что стоишь и ждёшь, дружок?», Г. Радионова «Что такое? - красный нос! Снеговик простужен?», Г. Османова «Ох, работа не легка - Лепим мы снеговика», Ю. Чичев «Снег летал, летал – устал», Скворцов В. «Снеговики. Зимняя сказка для детей»; 7. Музыкальная деятельность: <p>Музыкально- дидактическая игра «Кто в домике живёт», игра на повторение «Снег руками нагребаем, лепим-лепим ком большой»</p>

Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание деятельности
III этап Заключительный	<p>1. Выставка детских творческих работ</p> <p>3. Изготовление на участке снежной постройки</p> <p>4. Развлечение «К нам пришел в гости Снеговик».</p> <p>Взаимодействие с родителями:</p> <p>Консультация на тему «18 января – День Рождение Снеговика» список литературы на эту тему.</p> <p>Он-лайн игры «Зимние забавы»</p> <p>Выставка творческих работ «Веселый Снеговик»</p> <p>Видеоролик «К нам пришел в гости Снеговик»</p> <p>Фотовыставка «Наш снеговик»</p>



Фотовыставка «Наш снеговик»



Выставка творческих работ «Веселый Снеговик»



Развлечение «К нам пришел в гости Снеговик»



Поделка из бросового материала «Школа Снеговичков»



Рисование «Снеговичок»



Аппликация «Снеговик»



Бумажное конструирование «Школа Снеговичков»



Он-лайн игры «Зимние забавы»



