

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕСНОГОРОДСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №12

(МБОУ Лесногородская СОШ Дошкольное отделение Детский сад №12)
143080, Московская область, Одинцовский городской округ, п. ВНИИССОК, ул. М.Кутузова, д.11
тел. 8(495)592-81-88 ОКПО 04192723 <http://detsad12.odinedu.ru/>; e-mail odin_MBDou-N12@mosreg.ru

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ
ЗАНЯТИЕ СО СТАРШИМИ
ДОШКОЛЬНИКАМИ В ФОРМЕ ИГРЫ
«ФОРД-БОЯРД»

Разработчик:

Ляпина Юлия Владимировна, педагог-психолог

Дата проведения 12.01.2023

Количество присутствующих педагогов-8

п. ВНИИССОК
2023

Актуальность занятия.

Игра, как ведущая деятельность дошкольника, оказывает особое воздействие на его развитие. В том числе и на развитие его эмоционально-волевой и познавательной сферы. Во время игры ребенок учится преодолевать трудности, развивает морально-нравственные качества, а также переживает различные эмоции.

Целевая аудитория.

Игра рассчитана на старших дошкольников 5-7 лет. Во главе команды педагог, который помогает и поддерживает, направляет группу.

Продолжительность занятия по времени: 30 минут

Форма проведения занятия: игра-квест, в которой участники перемещаются от одной точки к другой, группой выполняя различные задания.

Методы работы:

Арт-терапия, сказко-терапия, музыка-терапия, игры с песком, логические задания.

Материалы (оборудование)

Для проведения данной игры может быть использовано следующее: оборудование для показа презентаций, слайдов, музыкальное сопровождение, песочница, лист А3 для совместного рисунка, цветные карандаши и маркеры, карточки с заданиями «4 лишний», «Геометрическая мозайка», «Хорошо-плохо», метафорические карты сказки, подарочки каждому участнику.

Цель занятия: развитие любознательности и познавательных интересов, формирование умения работать в команде, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей.

Задачи занятия:

1. Способствовать развитию умения работать в команде.
2. Способствовать проявлению положительных личностных качеств детей.
3. Снятие напряжения, тревожности, повышение уверенности в себе.
4. Создать атмосферу доброжелательности, хорошего настроения, взаимопомощи
5. Помочь детям находить решение в поставленных задачах.
6. Развивать интеллектуальные, психологические и физиологические способности дошкольников.
7. Формировать умение моделировать из геометрических фигур, упражнять умение работать в группе, воспитывать чувство товарищества, взаимопомощь.
8. Развивать логическое мышление, память, речь, мелкую моторику рук.

Ход занятия.

Дети заходят (на экране видео сопровождение).

-Ребята, сегодня я вас приглашаю поиграть в увлекательную игру, которая называется «Форт – Боярд». Эта игра командная и в одиночку Форт - Боярд не одолеть. Вы согласны быть одной, дружной командой? Повторим правила: выполнять все задания вместе, не перебивать своего товарища, помогать друг другу и тогда вы обязательно справитесь.

-Ребята , представьтесь пожалуйста(дети называют свои имена).

-Присаживайтесь на стулья

-Нас встречает старец Фура – хранитель сокровищ, послушаем, что он нам скажет (видео с экрана)

-Я рад приветствовать вас в своем замке. Я очень люблю сказки и давно мне их никто не рассказывал. Вам предстоит выполнить мои задания. За каждое правильно выполненное задание вы получите карту, это кусочек сказки. Пройдя испытания, вам нужно добыть 5 карт. В конце игры вас ожидает сюрприз, он находится в сундуке. Открыть его вы сможете, если соберете все кусочки сказки. Задания находятся в конвертах, новую карту. Вашим проводником будет Юлия Владимировна. Удачи вам!

-Ну что, отправляемся? Готовы к трудностям? Чтобы добраться до первого задания необходимо пройти по этой дорожке(дети проходят по координационной лестнице)

-Добрались до 1 задания. Присаживайтесь. Посмотрим, что в первом конверте

Нужно правильно закончить предложения, подбирая добрые слова.

- Зазеленеет старый пень, когда услышит (добрый день)
- Когда вас ругают за шалости, вы говорите (простите, пожалуйста)
- Если друг попал в беду (помоги ему)
- Решай споры словами, (а не кулаками)
- Если словом или делом вам помог кто-либо,
Не стесняйтесь громко, смело говорить: (Спасибо!)
- Если больше есть не в силах, скажем маме мы: (Спасибо!)
- Если солнышко садиться, по деревьям золотиться. Говорим тогда при

встрече всем знакомым: (Добрый вечер!)

- Мальчик, вежливый и развитый говорит, встречаясь: (Здравствуйте!)

-Вы справились, вот 1 кусочек сказки., о чем она нам рассказывает (картинка на экране). Беседа по содержанию



-Молодцы! Вот 2 конверт. Слушайте внимательно, что нам приготовил Фура: 2 задание не простое: «Геометрическая мозаика». Посмотрите на это изображение. На что оно похоже? Из каких геометрических фигур состоит? В песочнице вам нужно найти эти геометрические фигуры. Вы будете их раскапывать при помощи кисточек. Когда вы добудете все фигуры, вам нужно собрать это изображение. Приступайте к работе.

-Молодцы, ребята, присаживайтесь на стулья. Вы получаете 2 карту. Давайте посмотрим, что тут (беседа по картинке).



-Нам пора дальше.

Вот 3 конверт, посмотрим какое тут задание.

3 задание: «Как поступить правильно»

Перед вами 2 обруча. В одном-картинки с ситуациями, как поступать хорошо, в другом-с плохими поступками. Найдите пару для каждой ситуации

и поделитесь вашим мнением-скажите, как хорошо поступать, а как плохо и почему.

- Отлично, вот вам 3 кусочек сказки Как думаете. О чем эта карта?



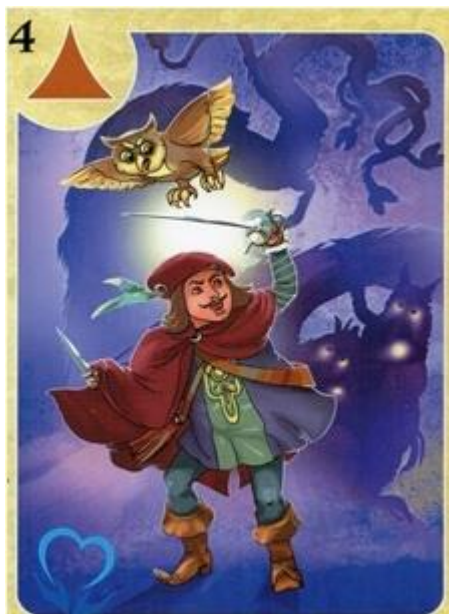
- Снова в путь, к следующему заданию.

-Справились, молодцы. 4 конверт. Слушаем 4 задание:

4 задание: «Четвертый лишний» -

Посмотрите на ваши карточки, найдите лишний предмет и зачеркните его(после выполнения задания дети объясняют свой выбор)

Вы получаете 4 кусочек сказки, о чем тут рассказывается?



Отправляемся за последним кусочком

-Остался последний конверт, посмотрим что там

На этом листе нарисуйте вместе символ дружбы, на что он похож?



Молодцы, вот 5 карточка.

Все 5 кусочков у вас. Какой же конец у нашей сказки?

Старец

-Вы справились с заданием, значит, пора открыть сундук

-Ребята, как нам вернуться назад в детский сад. Давайте, держимся друг за друга. Закрываем глаза и повторяем: Один, два, три, четыре, пять, вот и дома мы опять

Рефлексия.

Вам понравилось наше путешествие? А что было сложным? У вас хорошее настроение? Давайте поделимся им со всеми.

Флэш-моб

Фотоальбом занятия.





