

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №12 комбинированного вида

**КОНСПЕКТ ООД
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНУЮ
СТРАНУ ГАРМОНИЯ»**

Подготовила педагог- психолог
Ляпина Юлия Владимировна.
Дата проведения-16.12.2021
Количество присутствующих- 8

п. ВНИИССОК

2020г.

Цель:

с помощью инновационных и игровых технологий, авторских разработок научить детей взаимодействовать друг с другом и создать благоприятные социально-психологические условия, способствующие максимальному развитию личностного и творческого потенциала каждого ребенка.

Задачи:

- развивать мышление, память, внимание, пространственную ориентировку;
- формировать навыки сотрудничества, умение обращаться за помощью и принимать собственные решения, умение говорить комплименты друг другу;
- создать условия для осознания ребенком своей значимости, учить уверенности в себе, положительному отношению к себе.
- учить распознавать собственные эмоции и формировать умение реагировать на эмоции окружающих.

Предварительная работа: еженедельные групповые занятия в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, подготовка оборудования и материалов. Обыгрывание с детьми этюдов на описание эмоций и чувств.

Материалы и оборудование: небольшие массажные коврики, цветок (мягкая игрушка), лист А2, цветные восковые мелки, карточки с различными эмоциями, магнитная доска.

Ход ООД:

1. Приветствие.

Дети заходят в зал и встают в круг, звучит музыка.

Психолог: Доброе утро, ребята! Я очень рада вас снова здесь видеть! Сегодня у нас необычное занятие! Я ни раз говорила вам, что чем-то похожа на волшебницу и, если мне верить и доверять, я могу творить настоящие чудеса и многое могу изменить.

Сегодня я фея- Юлия Владимировна и хочу пригласить вас в удивительное путешествие, в волшебную страну. Как она называется и какая она, я расскажу чуть позже, но, а пока нам нужно зарядиться хорошим настроением и позитивными эмоциями. Давайте подарим друг другу комплимент.

2. Игра «Комплимент». Дети по кругу делают комплименты, передают цветочек (мягкую игрушку)

Психолог: Ребята приятно получать комплименты? (Да), а говорить? (Да, нет). Получать легче чем говорить, так и в жизни иногда сказать обидное слово гораздо легче, чем приятное или попросить прощения. На это способны сильные люди! Вот и мы с вами будем тренировать внутреннюю силу.

Дети, говорить другому комплимент трудно, а похвалить себя тоже не просто, но очень важно. Обнимите себя крепко-крепко и пусть каждый скажет: «Я люблю себя за то, что...»

Игра «Я люблю себя за то, что...»

3. Беседа

Психолог: Отлично, мы почти готовы к путешествию, пора вам рассказать об этой удивительной стране.

Дети рассаживаются на стульчики.(Звучит спокойная музыка)

Психолог: Мы знаем, что нет плохих и хороших эмоций, есть приятные и неприятные. Помогите мне ребята разобраться в этом. Поиграем в игру.

Игра «Эмоции». Дети берут карточку с изображением эмоции, называют эмоцию и определяют приятная она или нет. Прикрепляют карточку к доске.

Психолог: Правильно, молодцы! Нет людей, которые не чувствовали какую-либо эмоцию. Когда мы испытываем разные эмоции, то совершаем поступки, но, к сожалению, не все умеют контролировать свои поступки и быть «хозяевами своих чувств». В той стране, в которую мы отправимся, все жители умеют это делать и живут счастливо. Называется эта страна «Гармония». Ребята, а вы какие поступки совершаете?

Игра «Ситуация -поступок». Психолог называет проблемные ситуации, дети решают их.

-если кто-то нечаянно толкнул тебя

-если кто-то сказал обидные слова или обозвал тебя

-если кто-то злится

-если кто-то обиделся.

Психолог: Ребята эту страну никто никогда не видел, и только вы сможете ее проявить(представить), и она появится на этом пока еще пустом экране.

Помогут вам в этом - вот эти волшебные ленточки. Они нежно коснутся вас и перенесут вас в волшебную страну (педагог-психолог над каждым ребенком опускает сухой душ).

4. Арт-терапия.

Дети под музыку рисуют на листе А3 общий рисунок. Звучит спокойная музыка.

Психолог: Отлично, страна «Гармония» получилась такая волшебная, яркая и красивая, нам пора туда! Чтобы оказаться в этой стране нужно преодолеть одно очень опасное болото.

5. Игра «Болото» (авторская игра)

Правила: Перед вами кочки, по которым можно перебраться на другой берег, но среди этих кочек есть ловушки и мои помощники сообщили мне, что ловушек тут четыре. Каждый из вас будет пробовать открыть путь на тот берег и, если вдруг наступит на ловушку, вернется на место. Следующий,

запомнив ловушку, будет пробовать снова. Те ребята, которые переберутся на другой берег, смогут помочь и подсказать идущему, только если он его об этом попросит. Каждый имеет право открыть свой путь или воспользоваться уже открытым.

6. Рефлексия

Психолог: Ребята, вот мы и на другом берегу! За время путешествия вы многому научились, поделитесь чему? (ответы детей)

Теперь «Гармония» в сердце и душе каждого из вас, живите с ней и совершайте правильные поступки!

Наше путешествие подошло к концу, и я всем-всем говорю: «До свидания! До новых встреч!»

7.Прощание «Кулачки». Дети встают в круг и ставят зажатые кулачки друг на друга, затем поднимают руки вверх и машут “До свидания”.

Приложение 1





