


*Пособие для индивидуализации ВОП в ДОО
по художественно-эстетическому
развитию детей старшего дошкольного
возраста
«Мультифункциональный
планшет»*

воспитатель МБДОУ « Детский сад КВ № 27»

Янковецкая Ольга Леонидовна

октябрь 2017г.



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предъявляет новые требования к образовательной среде, одним из аспектов которой является развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

Государственный стандарт предусматривает следующее:

- **Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения детей и взрослых, двигательную активность, а так же возможность уединения.**
- **Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, доступной и безопасной.**

Данные требования предполагают необходимость создания в группе определенных условий, обеспечивающих:

- * Общение и совместную деятельность детей и взрослых.
- * Свободный выбор дидактических средств и способов действий с ними.
- * Поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, познавательной, театрализованной, изобразительной).



Совокупность данных требований и условий обозначили
важность и необходимость появления в нашей группе
мультифункционального планшета.



Мультифункциональный планшет

представляет собой экран – прозрачное стекло (оргстекло) толщиной 3 мм, обрамленное в раму (дерево).

Данное дидактическое средство изготовлено в нескольких вариантах, которые различаются между собой размерами стекла и рамы.

Варианты использования планшетов в разных видах детской деятельности

Настольно – печатные игры



Игры драматизации герои крепятся на воду, магнит (ламинированные)



Изобразительная деятельность

Рисование предмета с натуры (сквозь стекло)



Рисование портрета с натуры



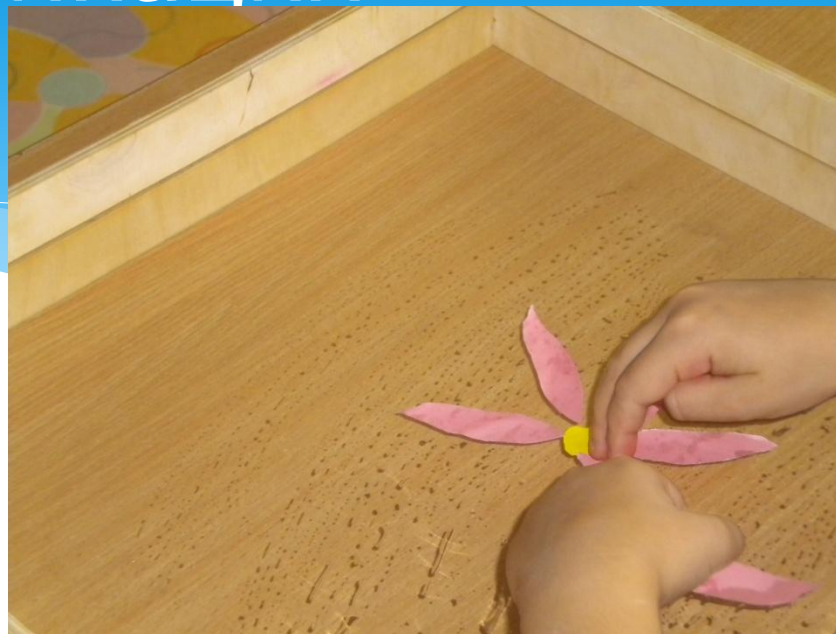
Копирование контура рисунка(прикрепленного с обратной стороны)



Одновременное рисование с обеих сторон стекла



Аппликация



Рисование манкой, песком (с использованием трафарета)



