

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Родители являются первым примером для своих детей, в Вас хотят находить они лучшие человеческие качества. Не давайте детям повода для неприятных переживаний, никогда не ссорьтесь в их присутствии, будьте тактичны. Уважайте личность ребёнка, его мысли, переживания, интересы, добивайтесь взаимного понимания, искренности и доверия. Заведите хорошие традиции в семье: чем больше хороших традиций, тем содержательнее, радостнее атмосфера, в которой живёт семья. Способствуйте развитию у Вашего ребёнка гуманных, товарищеских и дружеских взаимоотношений, культурного поведения. Готовьте Вашего ребенка к тому, чтобы он принимал активное участие в общественной жизни школы. Приучайте детей к здоровому режиму дня, рациональному питанию; добивайтесь того, чтобы дети делали утреннюю гимнастику, занимались спортом, бывали на свежем воздухе.

Образование определяет потенциал общественного развития, открывает возможности самореализации каждого человека. Обучающиеся вместе с родителями и учителем идут вперёд. Ребятам помогали ум, талант, упорство, вера в свои силы, мастерство педагога и любовь родителей.

Очень важно было сделать родителей помощниками. Значительную часть дел старались организовывать дружно: приём и изучение новой аппаратуры для обучения по ФГОС, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, другие формы работы.

ЦЕЛЬ: совместное обучение и воспитание детей при установлении взаимоотношений между семьёй и школой.

ЗАДАЧИ:

- установить единство стремлений, взглядов в воспитательном процессе;
- выработать общие цели, пути достижения намеченных результатов;
- помочь лучше узнать ребёнка;
- организовать и найти наиболее эффективные способы педагогического просвещения.

Задача классного руководителя состоит в том, чтобы общение с родительским коллективом было полезным, а взаимодействие эффективным. Только в этом случае эпоха детства может быть наполнена светом, добром и теплом.

В содержание сотрудничества классного руководителя с родителями я включаю **три основных направления:**

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей учащихся в управлении учебно-воспитательным процессом в классе и в школе.

Правила классного руководителя по проведению родительских собраний:

1. В основе работы классного руководителя с семьёй должны быть действия и мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей.
2. Доверие к воспитательным возможностям родителей, повышение уровня их педагогической культуры и активности в воспитании.
3. Педагогический такт, недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи. Классный руководитель - лицо официальное.
4. Жизнеутверждающий настрой в решении проблем воспитания, опора на положительные качества ребенка, сильные стороны семейного воспитания. Ориентация на успешное развитие личности.

Успех любого родительского собрания заключается в том, что родители должны убедиться, что такие встречи имеют смысл: они проходят оперативно и заканчиваются опросом, анкетированием, рефлексией, поэтому информация должна подаваться дозированно, последовательно и четко. В конце родительского собрания обязательно делаются выводы, даются рекомендации классным руководителем либо специалистами.

Тематика родительских собраний определяется мною на основе изучения целей и задач работы школы с родителями и исходя из запросов самих родителей. Некоторые темы родительских собраний являются традиционными, так например: для родителей первоклассников «Адаптационный период первоклассника», для родителей второклассника: «Нормы оценки. Моя первая отметка», «Воспитание здорового ребенка», «Итоги уходящего года». Родительские собрания в классном коллективе проходят 4 – 5 раз в год и 2 раза в год общешкольные родительские собрания.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Университет педагогических знаний — это форма психолого-педагогического просвещения родителей. Он вооружает их необходимыми знаниями, основами педагогической культуры, знакомит с актуальными вопросами воспитания с учетом возраста и запросов родителей, способствует установлению контактов родителей с общественностью, семьи со школой, а также взаимодействию родителей и учителей в воспитательной работе. Программа университета составляется классным руководителем с учетом контингента учащихся класса и их родителей. Формы организации занятий в университете педагогических знаний достаточно разнообразны: лекции, беседы, практикумы, конференции для родителей и т.д.

Лекция — это форма психолого-педагогического просвещения, раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания. Лучший лектор — сам учитель-воспитатель, знающий интересы детей, умеющий проводить анализ воспитательных явлений, ситуаций. Поэтому в лекции следует вскрывать причины явлений, условия их протекания, механизм поведения ребенка, закономерности развития его психики, правила семейного воспитания.

При подготовке лекции следует учитывать ее структуру, логику, можно составить план с указанием основных идей, мыслей, фактов и цифр. Одно из необходимых условий лекций — опора на опыт семейного воспитания. Метод общения во время лекции — непринужденный разговор, душевная беседа, диалог заинтересованных единомышленников.

Тематика лекций должна быть разнообразной, интересной и актуальной для родителей.

Конференция — форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей. Конференции могут быть научно-практическими, теоретическими, читательскими, по обмену опытом, конференциями матерей, отцов. Конференции проводятся раз в год, они требуют тщательной подготовки и предусматривают активное участие родителей. К ним обычно готовят выставки работ учащихся, книг для родителей, концерты художественной самодеятельности.

Конференция обычно открывается вступительным словом директора школы (если это общешкольная конференция) или классного руководителя (если она классная). С краткими, заранее подготовленными сообщениями о своем опыте семейного воспитания выступают родители. Таких сообщений может быть три-четыре. Затем предоставляется слово всем желающим. Итоги подводит ведущий конференции.

Практикум — это форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических ситуаций, своеобразная тренировка педагогического мышления родителей-воспитателей.

В ходе педагогического практикума учитель предлагает найти выход из какой-либо конфликтной ситуации, которая может сложиться во взаимоотношениях родителей и детей, родителей и школы и т. д., объяснить свою позицию в той или иной предполагаемой или реально возникшей ситуации.

Открытые уроки обычно организуются с целью ознакомления родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя. Наиболее часто открытые уроки практикуются в начальной школе. Необходимо хотя бы один-два раза в полугодие давать возможность родителям присутствовать на открытом уроке. Это позволит избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в современной школе.

День открытых уроков проводится в удобное для родителей время. В этот день педагоги проводят уроки в нетрадиционной форме, стремясь показать свое мастерство, раскрыть способности детей. День завершается коллективным анализом: отмечаются достижения, наиболее интересные формы урока, результаты познавательной деятельности, ставятся проблемы, намечаются перспективы.

Педагогическая дискуссия (диспут) — одна из наиболее интересных форм повышения педагогической культуры. Отличительная особенность диспута заключается в том, что он позволяет вовлечь всех присутствующих в обсуждение поставленных проблем, способствует выработке умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на приобретенные навыки и накопленный опыт. Успех диспута во многом зависит от его подготовки. Примерно за месяц участники должны познакомиться с темой будущего диспута, основными вопросами, литературой. Самая ответственная часть диспута — ведение спора. Многое определяет здесь поведение ведущего (им может быть педагог или кто-то из родителей). Необходимо заранее установить регламент, выслушивать все выступления, предлагать, аргументировать свою позицию, в конце диспута подвести итоги, сделать выводы. Главный принцип диспута — уважение к позиции и мнению любого участника.

Темой диспута может служить любая спорная проблема семейного и школьного воспитания, например: «Частная школа — за и против», «Выбор профессии — чье это дело?».

Ролевые игры — форма коллективной творческой деятельности по изучению уровня сформированности педагогических умений участников. Примерными темами ролевых игр с родителями могут быть следующие: «Утро в вашем доме», «Ребенок пришел из школы», «Семейный совет» и др. Методика ролевой игры предусматривает определение темы, состава участников, распределение ролей между ними, предварительное обсуждение возможных позиций и вариантов поведения участников игры. При этом важно проиграть несколько вариантов (положительных и отрицательных) поведения участников игры и путем совместного обсуждения выбрать оптимальный для данной ситуации способ действий.

Индивидуальные тематические консультации Часто в решении той или иной сложной проблемы педагог может получить помощь непосредственно от родителей учеников, и этим не следует пренебрегать. Консультации с родителями полезны как для них самих, так и для учителя. Родители получают реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, учитель же — необходимые ему сведения для более глубокого понимания проблем каждого ученика.

Родительский лекторий, "Университет педагогических знаний" и др. - способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и образовательного учреждения к воспитанию детей. В определении тематики мероприятий участвуют родители.

Тематические конференции по обмену опытом воспитания детей. Такая форма вызывает заслуженный интерес, привлекает внимание родительской и педагогической общественности, деятелей науки и культуры, представителей общественных организаций.

Презентации позитивного опыта семейного воспитания в средствах массовой информации способствуют использованию воспитательного потенциала благополучных семей.

Вечера вопросов и ответов проводятся после опроса родителей и выяснения перечня проблем, которые возникают в воспитании детей и во взаимоотношениях с ними. Для ответа на вопросы родителей приглашаются специалисты (психологи, юристы, врачи и др.) На такие встречи, как правило, приглашаются родители с учетом возрастных особенностей детей (например, родители первоклассников, папы мальчиков-подростков).

Диспут, дискуссия - обмен мнениями по проблемам воспитания, это одна из интересных для родителей форм повышения уровня педагогической культуры, позволяющая включить их в обсуждение актуальных проблем, способствующая формированию умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на накопленный опыт, стимулирующая активное педагогическое мышление.

Встречи с администрацией образовательного учреждения, педагогами, работающими в данном коллективе детей, молодежи целесообразно проводить ежегодно. Педагоги знакомят родителей со своими требованиями к организации работы по предмету, выслушивают пожелания родителей. В процессе совместного коллективного поиска возможно составление программы действий, перспективного плана совместной работы.

Индивидуальная работа, групповые формы взаимодействия педагогов и родителей. Особенно важной формой является деятельность родительского комитета, который может быть выбран на весь учебный год. Родительский актив - это опора педагогов, при умелом взаимодействии они совместно решают общие задачи. Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации общественно-значимых дел, решению проблем жизни коллектива.

Родительский клуб - интересная форма работы с родителями, проводится в форме встреч и требует специальной подготовки. Цель клуба - заинтересовать родителей в обсуждении вопросов воспитания. Главное условие успеха таких встреч, дискуссий - добровольность и взаимная заинтересованность.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

сентябрь

Встреча родителей с классным руководителем, определение кандидатур для работы в родительском комитете класса и школы.

Знакомство с планом воспитательной работы на учебный год.

Изучение вопроса организации питания.

октябрь

Знакомство с Законом об образовании.

УУД по ФГОС НОО.

ноябрь

Посещение занятий дополнительного образования с целью изучения результативности участия в занятиях

Совместное посещение экскурсионной программы.

декабрь

Подготовка сценария празднования Нового года.

Оформление подарков и сюрпризов для учащихся.

январь

Подведение итогов работы родительского комитета за 1 полугодие. Определение неотложных задач на 2 полугодие.

Отчёт родительского комитета перед родителями о проделанной работе.

Встреча родителей с медработником школы по итогам различных прививок.

февраль

Родительская конференция «Какой отец нужен ребёнку».

Помощь в организации проектной деятельности.

Подготовка праздника – День Защитника Отечества.

март

Смотр – конкурс «Моя лучшая работа».

Анализ отношений семьи к ведению тетрадей и отношению к учебникам.

Подготовка совместно с классным руководителем концертной программы «Любимые песни мам и бабушек». Поздравление с праздником.

апрель

Индивидуальные консультации для родителей от психолога.

Встреча с учителями, преподающими в классе.

Участие родителей в неделе Открытых уроков.

май

Участие родителей в ремонтных работах по кабинету, в подготовке необходимых учебных пособий по различным предметам к новому учебному году.

Годовой отчёт о работе родительского комитета.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ УЧЕНИКОВ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ ПРОГРАММА «УЧЕНИЕ»

сентябрь

Консультации для родителей «Как нужно проверять выполнение домашнего задания у учеников младшего школьного возраста».

В течение учебного года

Совместно с учителем создать группу взаимопомощи по отдельным предметам.

Систематически

Посещение уроков для правильного руководства процессом выполнения домашнего задания.

октябрь

Консультация с учителями иностранного языка «Как ребятам правильно готовить домашнее задание по ин. языку?»

В течение учебного года

Доверительный разговор с учителем «Даю шанс ...»

По итогам триместра

Родительское собрание «Мы – единомышленники» (итоги успеваемости).

ПРОГРАММА «ОБЩЕНИЕ»

сентябрь

Подготовить совместно с медработником рекомендации для учащихся «Мой режим дня».

ноябрь

Педагогическая консультация для родителей «Духовная жизнь Вашего ребёнка. Вам бы хотелось об этом узнать?»

декабрь

Родительское собрание «Это важно знать». Причины и последствия детской агрессии.

В течение учебного года

Индивидуальные беседы с родителями о поощрениях и наказаниях детей в семье.

Выработка совместных требований и правил.

ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

1 класс.

№ 1. Лучше зажечь свечу, чем всю жизнь проклинать темноту.

№ 2. Трудности адаптации первоклассников к школе.

№ 3. Телевизор в жизни семьи и первоклассника.

№ 4. Родителям о внимании и внимательности.

№ 5. Жизнь ребенка и его успехи в школе. Кризис 7 лет.

№ 6. Перелистывая страницы учебного года. Праздник.

2 класс.

№ 1. Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых всегда, везде хранит меня...

№ 2. Не опоздайте с добротой.

№ 3. Причины и последствия детской агрессии.

№ 4. Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка. Взаимосвязь работы с городской детской библиотекой № 2 «Журавушка».

3 класс.

№ 1. Семейные традиции и способность ребёнка трудиться.

№ 2. Мой ребёнок становится трудным.

№ 3. Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка.

№ 4. Какой отец нужен ребёнку. Рекомендации.

4 класс.

№ 1. Как подготовить ребёнка к сдаче ВПР по предметам начальной школы. .

№ 2. Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника.

№ 3. Как устранить конфликты между детьми. Правила для родителей.

№ 4. Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте.

РЕКОМЕНДАЦИИ И СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Влияние родительских установок на развитие детей.

Взаимоотношения в семье.

Десять советов отцам и матерям.

Содружество семьи и школы.

Как приучить ребёнка к самостоятельности в приготовлении уроков.

Какого человека мы растим.

Как воспитать у детей интерес к чтению.

Личный пример родителей в воспитании детей.

Мотивы плохого поведения детей. Причины стойкого непослушания.

О здоровье – всерьёз. Правила здоровьесбережения.

Уважайте ребёнка.