

Протокол посещения урока/занятия

Дата 20.02.2019 Класс 3^а
 Предмет Библ. урок Ф.И. О. учителя Иррит Гия Тартизановна
 Ф.И.О. посещающего Кунцук З.К., Мошур С.С., Ковалев В.И.
 Количество учащихся на уроке 21
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку готова к занятию
 Цель посещения: изучения опыта работы педагога - библиотечника
 Тема урока: Играй сказочного пера
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: формирование умения учащихся о детских литературных произведениях
 Развивающие: развивать воображение, речь учащихся
 Воспитательные: воспитывать интерес к чтению, к книге
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое урок - игра
 Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - минут, закрепление изученного - 2 минут, самостоятельная работа - 25 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 4 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся все
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>на этапе актуализации знаний, на этапе закрепления</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>на этапе закрепления</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>на этапе самостоятельной работы</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>на этапе актуализации знаний, на этапе самостоятельной работы</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>на этапе актуализации знаний</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный

подход, рациональное сочетание форм работы групповая, фронтальная

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока на этапе самостоятельной работы

Эффективность - высокая, количество времени - различ., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - на этапе актуализации знаний

Организация работы со способными учащимися выполняют более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразно

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

используется карточками с заданиями, текстами

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) целостная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): индивидуальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: вопросы на сравнение

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) запись на доске

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применение в сходной ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки)

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитываются

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок полностью достиг поставленных целей

Кузнецов Э.К., зав. спец. по биб. фонду УО / Кузнецов
Монич С.С., руководитель КМО по биб. фонду / Монич
Робинсон В.И., зав. спец. по биб. фонду / Робинсон

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия
Ф.И.О. педагога Кришт Юлия Пармизановна

Тема Угадай сказочного героя
Предмет, должность Библиотечный урок, педагог - библиотечник
Заявленная квалификационная категория первая
Эксперты Куликова З.К., Момчиш С.С., Коваленко А.И.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Конкретность и четкость цели	Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени	0	4	6	8	10
2	Актуальность	Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью	0	4	6	8	10
3	Содержание и методика проведения занятия	Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность выбранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей.	0	4	6	8	10
4	Особенности личности педагога, проводящего занятие	Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.	0	4	6	8	10
5	Культура оформления и использования научных источников	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов		<u>48 баллов</u>					

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Куликова (Куликова З.К.) Коваленко (Коваленко А.И.)
подпись расшифровка подписи
Момчиш (Момчиш С.С.)
подпись расшифровка подписи
Дата составления экспертного заключения «30» Ок 2019 г.
Ознакомлен(а) Кришт (Кришт Ю.К.)
дата, подпись расшифровка подписи