

Протокол посещения урока/занятия

Дата 12.12.2019г. Класс 4а
 Предмет Литература Ф.И.О. учителя Ирбит Юлия Партизановна
 Ф.И.О. посещающего Андреев З.В., Акулиничев Д.О., Овдарица Е.Е.
 Количество учащихся на уроке 22
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку готова
 Цель посещения: в рамках методического дня в копеечку
 Тема урока: Путешествие в мир загадок
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: закрепить знание об буквах алфавита;
 Развивающие: развитие устной речи, логического мышления;
 Воспитательные: воспитание чувства коллективизма.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое нетрадиционное
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 7 минут, самостоятельная работа - 7 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы: анализ, рефлексия - 5 мин
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся все
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>использовались при объяснении нового материала.</u>
Репродуктивные	<u>при закреплении изученного.</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>не использовались.</u>
Частично-поисковые	<u>при закреплении.</u>
Исследовательские методы	<u>не использовались</u>
Другие методы, приемы	<u>игровой метод</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы групповые, индивидуальные

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока в конце урока, парная, групповая

Эффективность достаточная, количество времени - 4 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - подготовлена

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) компьютер, проектор

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое плакат дуба, записные листы, пеналы

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) логичность подачи материала

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: педагог обращает внимание на ошибки

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): собирается

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) да

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применение в сходной ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) формируется развитие речи

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок достиг поставленных целей

Кузнец (Кузнец З.К.)
Кузнец (Кузнец З.О.)
Ондар (Ондар Ч.Е.)

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия
Ф.И.О. педагога Ирмист Юлия Партизановна

Тема "Путешествие в мир загадок"

Предмет, должность педагог-библиотекарь

Заявленная квалификация и категория первая

Эксперты Кузнецов З.В.

Кузнецов З.В., учитель нач. классов
Ондар Ч.С., учитель нач. классов

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Конкретность и четкость цели	Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени	0	4	6	8	10
2	Актуальность	Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью	0	4	6	8	10
3	Содержание и методика проведения занятия	Соответствие содержания занятия поставленной цели. Педагогическая и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей.	0	4	6	8	10
4	Особенности личности педагога, проводящего занятие	Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися; задание для детей.	0	4	6	8	10
5	Культура оформления и использования научных источников	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов		<u>42 (высокий уровень)</u>					

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Кузнецов (Кузнецов З.В.)

подпись расшифровка подписи

Ондар (Ондар Ч.С.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 12 » 12 20 19 г.

Ознакомлен(а) Ирмист (Ирмист З.В.)

дата, подпись

расшифровка подписи