

Протокол посещения урока/занятия

Дата 14.12.2022 Класс 4Б
 Предмет лит. чтение Ф.И.О. учителя Ириит Ния Партизановна
 Ф.И.О. посещающего Мендун Д.О., Хертик Р.Б.-С.
 Количество учащихся на уроке 24
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку класс и учитель готовы
 Цель посещения: проверка качества преподавания предмета, уровень знаний
 Тема урока: Вн. чт. по рассказу "Друж детства" из сборника "Пенкешин"
 Цель, задачи урока: рассказы В. Крауцковского
 Образовательные: знакомство с творчеством писателя, научить детей
работать над текстом, отвечать на поставленные вопросы, анализировать
 Развивающие: развивать устную связную речь, обогащать словарный запас
 Воспитательные: воспитывать любовь к родному слову, уважение к ведам
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое урок - размышление
 Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 5
 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10
 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 2 минут, итог
 урока - 3 минут.
 Другие этапы: физминутка входит в этап закрепления
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое
 Количество опрошенных учащихся 24 (100%)
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	при объяснении новой темы
Репродуктивные	при актуализации и опросе; при объяснении новой темы
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	при закреплении изученной темы
Частично-поисковые	при выполнении самостоятельной работы
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы при стрессе в начале учебного года

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока при закреплении изученного

Эффективность - высокая количество времени - рационально, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - при изуч. новой теме

Организация работы со способными учащимися при стрессе более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразно

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое выставка книг В. Крауцеского

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) логичная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: размещение над прочитанным текстом

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): оптимальной

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дано вовремя

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий, активно отвечают на вопросы

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) вариативное чтение

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен на высоком, оптимальном уровне

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия

Ф.И.О. педагога Ирина Улья Тартичановна

Тема рассказ "Друг детства" и сборника В Драгунского Ленинского

Предмет, должность педагог - библиотечка

Заявленная квалификационная категория

Эксперты Монгуш Диана Озер-соловья, укр. рур. и мит. ак. 3г.
Хертер Р.Б.-С., начальник информационно-кадровой
отдела Управления образования администрации Котлукно

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Конкретность и четкость	Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени	0	4	6	8	10
2	Актуальность	Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью	0	4	6	8	10
3	Содержание и методика проведения занятия	Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей.	0	4	6	8	10
4	Особенности личности педагога, проводящего занятие	Убедительность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.	0	4	6	8	10
5	Культура оформления и использования научных источников	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов							50

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Ирина (Хертер Р.Б.-С.)

подпись расшифровка подписи

Диана (Монгуш Д.О.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 14 » 12 2022 г.

Ознакомлен(а) Ирина (Ирина Улья Т.)

дата, подпись

расшифровка подписи