

Протокол посещения урока/занятия

Дата 06.06.2023 Класс 1^а
 Предмет Библиот. ур. Ф.И. О. учителя Ирина Ули. Родичкина
 Ф.И.О. посещающего Кунцун З.К., Сити В.Ф., Сергеев И.С.
 Количество учащихся на уроке 20
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к уроку готовы к уроку
 Цель посещения: Виз. открыток дверей в библиотеке
 Тема урока: "Знакомство с библиотекой"
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: знакомство с конспектами, библиотека, "ки-маленький рай", "интернет-форум", "автоматизм"
 Развивающие: развитие читательского интереса
 Воспитательные: воспитывать любовь к книге, научить находкам
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое: рассказ о библиотеке, о книге
 Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 15 минут, самостоятельная работа - 1 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое оценка фронтального опроса
 Количество опрошенных учащихся 20
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>при объяснении материала</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>в ходе занятия</u>
<u>Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения, подобий предметов)</u>	<u>в ходе всего занятия</u>
<u>Частично-поисковые</u>	
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы групповое, дифференцированное

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока групповое дифференцированное

Эффективность - высокая количество времени - использовано, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - подготовлена

Организация работы со способными учащимися организуется более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) проектор, компьютер

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое иллюстрации, книжная выставка, плакаты

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) логична

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальное

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: ведется

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательное

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания) задано

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применяется в сходной ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи, работа с книгой

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен на высоком уровне

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия
Ф.И.О. педагога Григорьев Уильям Вадимович

Тема Знакомство с библиотекой

Предмет, должность Библиотечный урок

Заявленная квалификационная категория Первая

Эксперты Куликов Э.К., главный спец. по биб. фонду ГО, Сергеев И.С. - педагог, библиотекарь МБОУ СОШ №1, Чаданов, Семт В.В. - учитель нач. классов МБОУ СОШ №1, Чаданов

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Конкретность и четкость цели	Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени	0	4	6	8	10
2	Актуальность	Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью	0	4	6	8	10
3	Содержание и методика проведения занятия	Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей.	0	4	6	8	10
4	Особенности личности педагога, проводящего занятие	Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.	0	4	6	8	10
5	Культура оформления и использования научных источников	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов		<u>42 баллов</u>					

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39- урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Куликов Э.К. (Куликов Э.К.) Сам /Самт В.В./
подпись расшифровка подписи
Сергеев И.С. (Сергеев И.С.)
подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 06 » 02 2023 г.

Ознакомлен(а) Григорьев У.В. (Григорьев У.В.)
дата, подпись расшифровка подписи