

Протокол посещения урока/занятия

Дата 30.01.2019 Класс 6
 Предмет русский яз. Ф.И.О. учителя Сормак Зоя Сартыбаевна
 Ф.И.О. посещающего Куфурет Э.Н., Сормак С.А., Сормак М.С.
 Количество учащихся на уроке 10
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку полностью готовы
 Цель посещения: открытки урок
 Тема урока: Разряды именов прилагательных по значению
 Цель, задачи урока: Качественные прилагат.
 Образовательные: познакомить с разрядами именов прилагательных, активизировать употребленные лексикой по теме
 Развивающие: способствовать развитию мышления, отлитать красоту
 Воспитательные: формировать чувство добросовестности, интерес
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - 23 минут, закрепление изученного - 4 минут, самостоятельная работа - 2 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы: творческое применение, добывание знаний - 23
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое творческие задания
 Количество опрошенных учащихся 7
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	на этапе актуализации знаний
Репродуктивные	на этапе закрепления изученного материала
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	на этапе творческого применения и добывания знаний
Частично-поисковые	на этапе закрепления изученного материала
Исследовательские методы	на этапе творческого применения и добывания знаний
Другие методы, приемы	на этапе постановки цели и задач

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы на этапе закрепления материала

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепления материала

Эффективность - высокая количество времени - 10-15, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - чтения произведения, подготовка сообщений

Организация работы со способными учащимися имеется более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) сильными учениками применяются

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое просмотр фрагментов презентации, стихотворения для анализа и обсуждения

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) правильная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: наблюдается на протяжении всего урока

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дано вовремя

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) ведется на протяжении всего урока

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся урок проводится согласно расписанию и КТП

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Проведен на высоком уровне

Эксперты: Орман А. В. - рук. - 12 шко учителей уч. ученик | Орман |
Бурмистров М. С. - 30 по УРР | Кутыков |
Сергей А. М. - учитель англ. языка | Сергей |

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Сорская Зоя Сергеевна

Тема Разряды чисел прилагательных по значению. Изобретение прилагательных

Предмет, должность русский язык в 6 кл. Учитель русского языка и литературы

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Кузнецов Евгений Николаевич, Сорская Зоя Сергеевна, Александрович

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целей, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			54 / пер				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Кузнецов (Кузнецов Е. Н.)

подпись расшифровка подписи

Сорская (Сорская З. С.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 30 » 01. 2019 г.

Ознакомлен(а) 30.01.2019 Нефедов (Сорская З. С.)

дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 24.01.2020 Класс 8
 Предмет литература Ф.И.О. учителя Сортак Зоя Сартыбаевна
 Ф.И.О. посещающего Сортак А.В., Вуджет М.С., Серисей А.И.
 Количество учащихся на уроке 14
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к уроку полная готовность
 Цель посещения: распространение опыта
 Тема урока: Поэзия слова М. Лермонтова "Селеня горы"
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: обучить написанию сочинения по лит. произведению
 Развивающие: развитие умения анализировать эпизод лит. пр-ки
 Воспитательные: воспитание коммуникативной культуры
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 1-2 минут, актуализация знаний - 4-5 минут, объяснение нового материала - 6-7 минут, закрепление изученного - 12-15 минут, самостоятельная работа - 6 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 5-6 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 14
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>объяснение нового материала</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>закрепление изученного</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>актуализация знаний</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>на всех этапах</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>самостоятельная работа</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы работа в парах

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление знаний

Эффективность - хорошая, количество времени - 5, уровень (репродуктивный, частично-понсковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока -

Организация работы со способными учащимися теет более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразно
копировка, электронная доска

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое
учебники, иллюстрации к теме

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, все
четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) хорошо

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная):

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: на отличном уровне

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный климат

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая)

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) отличное

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки)

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается в соответствии возраста

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) требуется рефлексия, самооанализ работы, продуктивное общение учителя и учащихся, самостоятельность учащихся, активность каждого в рефлексии, плюс-минус-интересно. Дети сами ищут способы решения заданных заданий.

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Оржак Вал. Сергеевна

Тема Поэзия слова И. Бердякова, сценарий "Зна"

Предмет, должность литература, учитель русского языка и литературы

Заявленная квалификационная категория Высшая

Эксперты Оржак Ирина Викторовна, Кусурет Наталья

Сергеевна, Сергей Андреевич, Плещин-Васильев

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целей, анализ их достижения; информация об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			68 (вос)				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Оржак (Оржак А.В.)

подпись расшифровка подписи

Сергей (Сергей А. М.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения, «24» 01 2020 г.

Ознакомлен(а) 29.01.2020 Наталья - (Оржак. З. С.)

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 19.01.2021 Класс 6
 Предмет русский язык Ф.И.О. учителя Воржак Эльвартыбаевна
 Ф.И.О. посещающего Воржак А.В., Курбанов И.С., Воржак А.А.
 Количество учащихся на уроке 9
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к уроку полная готовность
 Цель посещения: распространение опыта
 Тема урока: Описание природы Н. Кривош, "Зимний ветер"
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: опираясь на художественные тексты, репродукции, личные наблюдения учащихся, подготовиться к написанию сочинения-описания
 Развивающие: развивать умение логически последовательно излагать свои мысли
 Воспитательные: привитие эстетического вкуса ут-ся, стремления ярко и образно выразить свои мысли
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое раздаточный материал
 Организация урока, этапы урока: опрос - 1-2 минут, актуализация знаний - 5-6 минут, объяснение нового материала - 5-6 минут, закрепление изученного - 10-12 минут, самостоятельная работа - 6 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 5-6 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 9
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	объяснение нового материала
Репродуктивные	закрепление изученного
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	целеполагания, актуализация знаний
Частично-поисковые	на всех этапах урока
Исследовательские методы	объяснение материала запоминания
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы на этапе закрепления материала

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока закрепления материала

Эффективность - высокая, количество времени - 10-12, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока -

Организация работы со способными учащимися задавались более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) высокая

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

работа с интерактивными приложениями

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) правильная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: учащиеся сравнивали уч. материал, делали выводы

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) даны вовремя

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) весьма на протяжении всего урока

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся урок проводился в соответствии с КТП и РП

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Проведен на высоком уровне

Эксперты: Воронин А.В. - уч.-мет. сов. и инт.-мет. сов. по ИОМ / Воронин /
Курдюков М.С. - зав. по УВР, учитель биологии / Курдюков /
Воронин А.А. - педагог-библиотекарь, уч.-мет. сов. классов / Воронин /

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Серман Вера Сергеевна

Тема Описание природы в творчестве Зимина Бориса РР

Предмет, должность русский язык учитель русского языка и литературы

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Хижинин Иван Сергеевич, Серман Федор Иванович, Серман Ирина Владимировна

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целей, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			66 / 70				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Серман (Серман В.С.)

подпись (Серман В.С.)

подпись (Серман В.С.)

подпись (Серман В.С.)

Дата составления экспертного заключения « 19 » Января 20 21 г.

Ознакомлен(а) 19.01.2021 (Серман В.С.)

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 20.01.2022 Класс 9
 Предмет литература Ф.И. О. учителя Воржак Зоя Сартыбаевна
 Ф.И.О. посещающего Кузнецов С.Ф., Воржак С.А., Воржак А.В.
 Количество учащихся на уроке 12
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к уроку полная готовность
 Цель посещения: распространение опыта
 Тема урока: особенности поэтики И.И. Цветаевой "Прохоний" 9кл
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Познакомить с биографией писателя, поэмой "Прохоний" - поэмой поэтики
 Развивающие: Развитие монологической диалогической речи, а/з текста
 Воспитательные: Воспитать интерес к урокам русской, мировой литературы
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое урок-знание, взаимное обучение
 Организация урока, этапы урока: опрос - 1-2 минут, актуализация знаний - 5-8 минут, объяснение нового материала - 5-6 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 4 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 3 минут.
 Другие этапы: творческое применение, добывание знаний - 18
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое творческая работа
 Количество опрошенных учащихся 10
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>на этапе актуализации знаний</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>на этапе закрепления изученного материала</u>
<u>Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)</u>	<u>на этап творческого применения и добывания знаний</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>на этапе закрепления изученного материала</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>на этапе творческого применения и добывания знаний</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>на этапе постановки цели и задач</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока на этапе закрепление изученного

Эффективность - высокая, количество времени - 10-12, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - маршрутный лист

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразно

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

презентация по теме урока, портрет писателя и др

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соотв. требованиям

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): плотность ведения достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: уделяется особое внимание

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) даю вовремя

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточный

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) наблюдается на протяжении всего урока

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления

учащихся учтены все рекомендации

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Проведен в высоком уровне

Эксперты: Кузнецов С.Б. - учитель нач. кл., 10-11 кл. - Кузнецов

Воробей С.А. - 30 по УВР, 10-11 кл. - Воробей

Воробей А.В. - 10-11 кл. - Воробей

Кок-Кат С.С. - 10-11 кл. - Кок-Кат

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)
 Ф.И.О. педагога Соржак Зоя Сартыбаевна
 Тема Особенности поэтики М.И. Цветаевой. Механизм "Я-Речь" (колесико)
 Предмет, должность литература, учитель русского языка и литературы
 Заявленная квалификационная категория высшая
 Эксперты Кузнецов Светлана Дмитриевна, Соржак Светлана Александровна, Соржак Ирина Викторовна, Коз-Коз Сауда Соржаковна

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения, информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка, оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			68 / 70				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Кузнецов (Кузнецов С.В.)

подпись (Соржак З.С.)

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 20 » 01 2022 г.

Ознакомлен(а) 20.01.2022 Зоя (З.С. Соржак)

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 17.01.23 Класс 6
 Предмет русский яз. Ф.И.О. учителя Верина Зоя Сергеевна
 Ф.И.О. посещающего Ранду А.И., Верина А.А., Кузнецов С.В.
 Количество учащихся на уроке 11
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку полная готовность
 Цель посещения: распространение опыта
 Тема урока: Правписание -не- с прилагательными
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: закрепить умение написания -не- с прила-
гательными, формировать умение применять орфограмму
 Развивающие: развивать творческие способности учащихся
 Воспитательные: воспитать интерес к изучению языка, слова
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое автопортрет в оптимистическом интерьере
 Организация урока, этапы урока: опрос - 1-2 минут, актуализация знаний - 5-6
 минут, объяснение нового материала - 5-6 минут, закрепление изученного - 17
 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 2 минут, итог
 урока - 5-6 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____
 Количество опрошенных учащихся 10
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	на этапе актуализации знаний
Репродуктивные	на этапе закрепления изученного материала
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	на этапе творческого применения и добывания знаний
Частично-поисковые	на этапе закрепления изученного материала
Исследовательские методы	на этапе творческого применения и добывания знаний
Другие методы, приемы	на этапе постановки цели и задач

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы работа в парах

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление знаний

Эффективность - хорошо, количество времени - 5 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - физминутка

Организация работы со способными учащимися с текста более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) карточка, доска

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое маршрутные листы

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) все четко

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): высокий

Плотность (достаточная): оптимально насыщенная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: присутствует на хорошем уровне

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хороший

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая)

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хороший

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) хорошие

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок на хорошем уровне, учитель

хорошо формирует развитие речи, общую культуру поведения

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)
 Ф.И.О. педагога Орман А.А. Сартыбаева
 Тема Грамматика - не - с причастительными. 6 кл.
 Предмет, должность русский язык, учитель русского языка и литературы
 Заявленная квалификационная категория Высшая
 Эксперты Сонду Аяна Маадировна, Орман А.А. Сартыбаева
Адолатовна, Кузнецов Степановна Волуновна

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			52 (пер)				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Орман (Орман А.А.)

Кузнецов (Кузнецов С.В.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 17 » 06 2023 г.

Ознакомлен(а) 17.01.23 Орман (Орман А.А.)

дата, подпись

расшифровка подписи