

Управление образования администрации муниципального образования
городского округа «Усинск»
«Усинск» кар кыштын муниципальной юкөнлөн администрацияса йöзöс
велöдöмөн веськöдланін
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10» г.Усинска (МАДОУ «ДС № 10» г.Усинска)
«10 №-а челядьöс видзанін» школабдз велöдан Усинска карса муниципальной
асшöрлуна учреждение («10 №-а ЧВ» ШВ Усинска карса МАУ)

Познавательный-исследовательский проект
«Огород на окошке»

Участники проекта:
Воспитанники группы №2
Воспитатели:
Ступникова М.Г.
Фатхутдинова.Н.А.
Родители воспитанников

Усинск 2022 г.

ПРОБЛЕМА:

В условиях современного общества, когда проще приобрести всё готовое, чем выращивать самим, дети не имеют понятия, откуда берутся овощи и как за ними нужно ухаживать.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята с удовольствием сами посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создать свой огород - это чудо - огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы, прививать трудовые навыки.

ЗАДАЧИ:

- Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования;
- Развивать чувство ответственности за порученное дело;
- Формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность.
- Формировать представления о работах проводимых в весенний и летний период в саду и огороде.
- Расширять представление детей о жизни растений о потребностях их во влаге, тепле, свете для их роста.
- Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.
- Учить детей делать выводы на основе наблюдений.
- Воспитывать бережное отношение к растениям.
- Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.
- Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию, творческую анимацию.
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Дети старшего возраста, родители, воспитатели.

ТИП ПРОЕКТА: познавательно-исследовательский.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: долгосрочный 1 месяц

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Получение знаний детей о жизни растений.
- Создание необходимых условий в группе и на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.
- Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.
- Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.

- Вовлечение родителей в жизнь детского сада.
- Формирование бережного отношения к растительному миру.
- Приобретение новых знаний и представлений о посадке и выращивании культурных растений.
- Привитие детям уважительного чувства к труду.
- Появление урожая, сбор его и употребление в пищу.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Подготовительный – работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, подбор семян, высадка овощных культур.

Основной – реализация проекта, уход за растениями, наблюдение, экспериментирование.

Заключительный – подведение результатов, презентация работы в ходе проекта.

I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

1. Составление плана работы над проектом. Распланировать работу над проектом поэтапно. Привлечение родителей к реализации проекта.

2. Вместе с детьми разбили огород на подоконнике. Приобрели необходимое оборудование:- контейнеры для рассады, пластиковые стаканчики, торфяные стаканчики, землю, семена, луковицы;

- изготовили таблицы - указатели с названиями растений и датой посадки;

- подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, загадки об овощах, сказки.

-подобрали коллекцию семян.

3. Привлечение родителей к посадке и оформлению огорода на подоконнике.

Консультация с родителями «Трудовое воспитание ребенка в семье».

II ЭТАП - ОСНОВНОЙ:

1. Чтение стихотворений об овощах и фруктах.

2. Рисование по трафарету «Овощи».

3. Беседа «Я с мамой купила семена».

4. Сюжетно ролевая игра «Магазин семян».

5. Наблюдение: проращивание лука. Польза зеленого лука.

6. Чтение Д. Родари «Чипполино».

7. Уход за всходами: рыхление, полив.

8. Опыт: рассада без воды.

9. Рассматривание иллюстраций «Труд взрослых весной».

10. Беседа «О витаминах».

11. Дидактическая игра «Что растет в огороде, а что в саду».

12. Опыт: «На свету и в темноте».

13. Чтение К. Чуковского «Чудо –дерево».

14. Наблюдение за ростом рассады.

15. Беседа «Почему рассаду надо сажать на подоконнике?»

16. Лепка «Корзина с овощами», «Эколята»

17. Аппликация «Овощи на тарелки», «Фрукты в вазе».

18. Рисование «Овощи в корзине».

III ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:

1. Сбор урожая.

2. Употребление собранного урожая в пищу.

3. Выставка поделок из овощей и фруктов.

4. Презентация проекта.

5. Создание мультфильма «Наш огород».