

Областной конкурс методических разработок
«Множество народов, множество культур»

Номинация: разработка внеурочного мероприятия

Тема: **«Будем жить, друг друга уважая!»**
(начальная школа)



ФИО автора : Штрак Наталья Александровна

Должность: учитель начальных классов

Полное название ОО: Филиал "Кулевчинский"
муниципального бюджетного общеобразова-
тельного учреждения "Красивская средняя
образовательная школа"

2021 г.

Пояснительная записка

Цель: продолжить работу по формированию культуры толерантности у детей младшего школьного возраста.

Задачи:

- показать значимость толерантности как качества личности, важного для построения позитивных отношений между разными людьми;
- развивать умение определять основные черты толерантной личности;
- формировать представление о толерантном поведении;
- учить понимать проблемы других людей;

Целевая группа: младший школьный возраст

Ожидаемые результаты:

личностные:

- коррекция нравственных и этических установок учащихся;
- умение анализировать свои поступки.

метапредметные:

- осознание учащимися значимости каждой личности и её роли в социуме;
- оптимизация межличностного общения учащихся.

предметные:

- умение выделять основные черты толерантной личности;
- умение находить компромисс в решении конфликтных ситуаций.

коммуникативные:

- умение слушать и слышать собеседника, высказывать собственное мнение, отстаивать свою позицию;
- умение договариваться, работать сообща.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация ««Будем жить, друг друга уважая!», карточки.

Ход занятия:

I. Организационный момент

Учитель. (слайд 1) Добрый день! Дорогие ребята, сегодня у нас необычный урок, мы будем изучать..... а это вы узнаете, разгадав загадку.

*«На земле он всех умней,
Потому и всех сильнее.» (человек)(слайд 2)*

Учитель. Сегодня мы будем говорить о человеке и об очень важном и нужном качестве его личности. Ведь любой человек - это личность. Время от времени, очень полезно вглядываться в себя: Кто я? Какой я? Как я общаюсь с другими людьми?

Учитель. Я – человек. Каждый ли человек на Земле может так сказать про себя? Прежде чем ответить на этот вопрос, скажите, чем кроме внешних признаков должен обладать человек?

(Человек должен иметь доброе и любящее сердце. Человек должен быть человечным.)

- Мудрые мысли, которые только что прозвучали можно выразить словами М. Пришвина «Всё прекрасное на земле от солнца, всё хорошее – от человека». *(Красота природы существует благодаря теплу и свету солнца, а всё хорошее, что существует на земле, создано хорошими людьми)*

II. Постановка темы и формулирование задач

Учитель. (слайд 3) Мы с вами живём в большой и красивой стране - России. И населяет её более 146,24 млн. человек. В России живут люди разных национальностей. Среди них есть украинцы, белорусы, молдаване, армяне, узбеки, азербайджанцы, грузины, евреи, татары, русские. **(слайд 4)** Люди переезжают из одной страны в другую, меняют место своего жительства. Но они помнят и уважают свой язык, свои традиции, свои обычаи. И в нашем классе есть ребята, которые приехали из других городов. А ещё в нашем классе учатся ребята разных национальностей. Но, несмотря на это, мы все живём, как одна дружная семья. Скажите, ребята, какие мы? (мы разные, но мы дружные)

- Для каждого человека исключительно важно уметь устанавливать контакты с другими людьми, уметь общаться, то есть слушать и «слышать» других, понимать мысли, чувства, высказанные словами, выраженные жестами, мимикой; уметь точно доносить свои мысли до слушателей, используя все богатство родного языка. Учиться жить среди людей, уметь общаться, так же важно, как изучать математику или физику, покорять горные вершины или исследовать морские глубины. И если вы хотите прожить нормальную, полноценную жизнь, жить в согласии с другими людьми, необходимо учиться общению. Сегодня мы с вами и будем учиться правильному, уважительному, толерантному общению и поведению. Быть толерантным – это означает уважать других, несмотря на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

III. Сообщение нового материала

1. Понятие «толерантность»

Учитель. (слайд 5) Ребята, во многих странах мира 16 ноября отмечают Международный день Толерантности. Кто слышал слово ТОЛЕРАНТНОСТЬ? Скажите, пожалуйста, как вы его понимаете? (ответы детей) Кому-то это слово пока ещё не знакомо. Но сегодня мы постараемся разобраться, что же такое толерантность. Этот праздник был учреждён в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. Этот праздник отмечают во всех странах мира. Давайте посмотрим, как переводится слово ТОЛЕРАНТНОСТЬ с разных языков. На разных языках земного шара слово ТОЛЕРАНТНОСТЬ звучит по-разному, но смысл его одинаковый:

- во французском языке – это отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, чем ты сам;
 - в английском языке – это готовность быть терпимым, снисходительным;
 - в китайском языке – это проявление великодушия в отношении других;
 - в арабском языке – это прощение, милосердие, сострадание, терпение, расположенность к другим;
 - в испанском языке – это способность признавать отличные от собственных идеи или мнения;
 - в русском языке – это способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.
- Ребята, кто знает, как можно назвать человека, который обладает всеми этими качествами? (толерантный) **(слайд 6)**

Скажите, пожалуйста, если рядом с вами окажется человек, который может быть терпеливым, милосердным, умеет прощать, считается с вашим мнением, как ещё можно назвать такого человека? (настоящий друг)

2. Стихи о толерантности (читают дети)

Что ж такое толерантность?

Может к бабушке любовь?

А быть может это то, что маме

Я на день рождения принес?

Понял я, что это – уважение

К мнению не только своему.

Видеть боль чужую

Я, по-моему, уже могу.

Дам монетку нищему,

Пожилому помогу.

Товарища в беде не брошу,

Злобу в класс я не пушу.

Что такое толерантность?

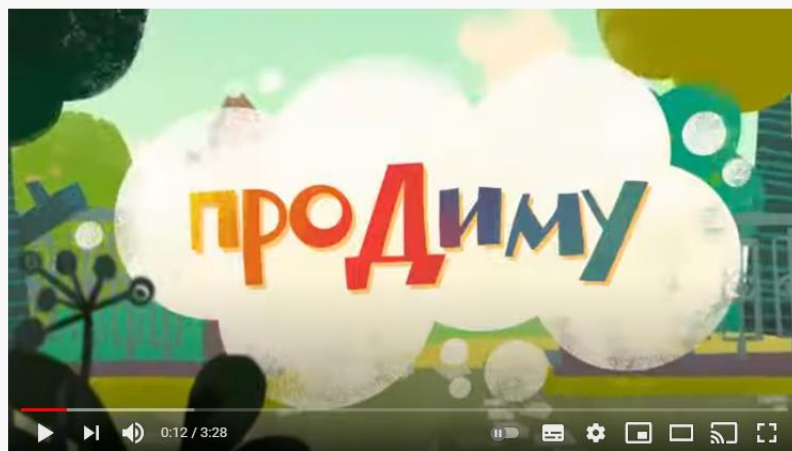
Доброта, любовь и смех.

Что такое толерантность?

Счастье, дружба и успех.

Если каждый друг к другу будет терпим,
То вместе мы сделаем толерантным наш мир!

3. Просмотр видеоролика о толерантности (слайд 7)



Мультфильм о толерантности к детям ОВЗ. Про Диму

<https://youtu.be/415IaQwrWnw>

(после просмотра проводится беседа по первичному восприятию)

IV. Закрепление нового материала

1. Игра «Давайте пофантазируем»

Учитель. - Мы все такие разные! Хорошо это или плохо? Давайте попробуем разобраться. Представьте, что наступит время, когда все люди на Земле станут совершенно одинаковыми (рост, цвет волос и глаза, одежда и т. д.) *(Игра «Давайте пофантазируем»)*

1. Каким будет этот мир? Как люди в нем будут жить?
2. Хорошо или плохо, что мы все разные?
3. Как жить в мире, где столько разных людей?

А вот что однажды произошло в одной сказочной стране *(слайд 8)* *(просмотр ролика)*



мультфильм про толерантность

<https://youtu.be/aEQE7Ewf810>

- Согласитесь, что скучно жить в одинаковом мире, потому что люди интересны своим разнообразием и непохожестью.

2. Работа в группах (прорабатывание вопросов и выдвижение предложений)

Учитель. - Человек с ограниченными возможностями такой же человек, как и все. Он нуждается в счастье, радости, общении, любви, страдает от одиночества, равнодушия, непонимания и нуждается в поддержке. Он приспособливается к обществу обыкновенных людей, а мы должны ему помочь. Представьте, что вы идёте по улице, где много людей. Каких людей с ограниченными возможностями вы можете встретить на своём пути? *(Слабовидящие, слабослышащие, те, кто передвигается на инвалидной коляске).*

- Какие чувства возникают у вас, когда вы встречаете на своём пути такого человека?

Сейчас я предлагаю разбиться на 3 группы по цветам. Каждой группе будет предложено проработать вопросы: «Что могут, чего не могут люди определённой группы с ограниченными возможностями? Чем мы могли бы им помочь?»

1 группа. СЛАБОВИДЯЩИЕ ЛЮДИ

Могут ли работать на компьютерах, врачами, лётчиками, учителями, водителями автомашин, сборщиками в цехах, инженерами?

Могут ли сами перейти через дорогу?

Могут ли обойти препятствие на дороге?

Могут ли читать книги?

Могут ли быть изобретателями и учёными?

Могут ли заниматься спортом?

Могут ли учиться в обычной школе?

Обоснуйте свой ответ. Что могут? Чего не могут? Чем можем им помочь мы или наше общество?

2 группа. СЛАБОСЛЫШАЩИЕ ЛЮДИ

Могут ли работать учителями, инженерами, конструкторами, водителями автомашин, хирургами, лётчиками?

Могут ли заниматься спортом?

Могут ли быть учёными?

Могут ли учиться в обычной школе?

Могут ли слушать радио, смотреть телевизор?

Могут ли быть изобретателями, учёными?

Могут ли быть артистами?

Обоснуйте свой ответ. Что могут? Чего не могут? Чем можем им помочь мы или наше общество?

3 группа. ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ПЕРЕДВИГАЮТСЯ НА КОЛЯСКАХ

Могут ли учиться в обычной школе?

Могут ли пользоваться общественным транспортом?

Могут ли беспрепятственно ходить на работу?

Могут ли работать конструкторами, компьютерщиками, юристами, врачами, водителями автомашин, лётчиками?

Могут ли посещать театр, цирк, зоопарк?

Могут ли заниматься спортом и в каком виде?

Могут ли быть артистами кино?

Обоснуйте свой ответ. Что могут? Чего не могут? Чем можем им помочь мы или наше общество?

Учитель. Ребята, из ваших ответов видно, что люди, имеющие ограниченные возможности, порой не могут делать самые простые для всех нас вещи, например: перейти дорогу, или прочитать книгу, или послушать радио, или зайти в трамвай, троллейбус, автобус, или подняться по лестнице в магазин, аптеку, в свой подъезд и т.д. **(слайд 9)**

Люди с ограниченными возможностями - это такие же люди, как и все. Из-за несчастного случая или болезни они попали в тяжелое положение. Но как и все они нуждаются в счастье, радости, общении и сильнее других людей страдают от одиночества, равнодушия, непонимания. Они нуждаются в помощи здоровых людей. Помните, ребята: «Есть превосходные люди, которые невыносимы и есть другие, которые нравятся со всеми недостатками». Эти прекрасные слова сказал французский философ Ф.де Ларошфуко

3. Викторина «Самые толерантные герои мультфильмов» **(слайд 10)**



<https://learningapps.org/display?v=paamvdknj21>

Учитель. Ребята, вы все, конечно, любите смотреть мультфильмы. В мультфильмах мы можем встретить очень много добрых, вежливых, дружных героев. Узнайте, кто они?

- Они дружно пели песню, лёжа на солнышке. (Лъвёнок и Черепаха)
- Их семья приютила маленького мальчика в джунглях. (Волки)
- Что помогло Крошке Еноту подружиться с обитателем пруда? (Улыбка)
- Кто помог Крошке Еноту добрым советом: пойти и просто улыбнуться? (Мама)
- Самый толерантный кот на свете, прославившийся своим призывом жить дружно. (Кот Леопольд)

Как можно назвать наших героев из мультфильма? (толерантными)

4. Сообщения учащихся о героизме людей с ограниченными возможностями.

Учитель. Сейчас вы узнаете о человеческой стойкости, мужестве и нестигаемой силе духа людей с ограниченными возможностями, но безграничными способностями. (слайды 11-14)



ГЕРОИ КИЛИМАНДЖАРО

«Чтобы доказать себе, что ты не хуже, а может, и лучше других, нужно раз в жизни стиснуть зубы и напрячь все силы, но покорить свою вершину», – сказали российские инвалиды Андрей Козуб, Вячеслав Суров и др. и покорили горную вершину высотой 5895 м, доказав тем самым не только себе, но и

всем, что сила духа и мужество могут преодолеть все препятствия.



НИНА МАЛЕР – психолог из Швейцарии.

Мужество и энергия Нины, которая после болезни потеряла возможность не только двигаться, но даже дышать самостоятельно, потрясла всех. Она в Швейцарии создала даже Фонд помощи инвалидам России. Она работает на компьютере с помощью струи воздуха из дыхательной трубки,

делая 140 знаков в минуту.



МЭРИ ВЕРДИ – девочка на инвалидной коляске, очень захотела танцевать. Она училась грациозно вращаться и делать изящные движения. Однажды Мэри решила принять участие в конкурсе танцев, но не предупредила организаторов о том, что она инвалид. Онемевшая публика следила за ее выступлением, а один из судей даже открыл рот от удивления. Мэри

создала группу «Танцующие колеса».

- Я научилась не просто существовать, но и творить свою жизнь. Через танец мы показываем, что человеческие возможности безграничны. Если захотеть можно достигнуть всего.



НАТАЛЬЯ ЯНУТО. Можно позавидовать её стойкости и воле. Она родилась и живёт в посёлке Белозёрском Московской области. После несчастного случая девочка, прикованная к постели, сжала кулаки и стала биться за своё право быть счастливой. Сначала увлеклась бисероплетением, а спустя несколько лет на Чемпионате Европы дважды поднялась на самую высокую ступеньку пьедестала по армспорту. Она плакала от бессилия, болей, равнодушия окружающих. Но жизненные трудности лишь закалили

её характер. Она завоёвывала золотые, серебряные, бронзовые медали в упорной борьбе. И перед чемпионатом Европы она твёрдо решила: не уступлю. Днём и ночью она качала бицепсы, доставая гирию из под своей подушки. Наташа соревновалась с титулованными спортсменами, но сумела всем доказать, что если есть желание и упорство, то можно добиться всего. Она победила. Две золотые медали, два хрустальных кубка, два диплома и звание Чемпионки Европы по армспорту. А ещё она мечтает попробовать свои силы в марафоне. Она верит, что ей покорится любая дистанция, ведь, её возможности неограниченны.

Паралимпийцы — это истинная гордость нашей страны. Эти люди показывают ярчайший пример того, что в жизни возможно все!

V. Подведение итогов

Учитель. Как вы думаете, если все люди будут дружные, будут совершать добрые поступки, будут говорить друг другу вежливые слова, будут жалеть друг друга, договариваться друг с другом, то будут в мире войны, ссоры, ненависть и зло?

(обсуждение)

VI. Рефлексия

Учитель. Ребята, давайте все встанем в круг. Я хочу, чтобы этот круг стал кругом толерантности. Положите правую руку на плечо своему однокласснику. Это будет означать, что у вас есть друг, на которого можно опереться.левой рукой обнимите своего товарища слева. Это значит, вы готовы поддержать друга.

- А сейчас напомним друг другу, как звучит тема нашего мероприятия « Будем жить, друг друга уважая». Мне очень хочется, чтобы эти слова стали нашим девизом. Поступайте по совести, обдумывая свои слова и поступки, будьте толерантными по отношению к людям, окружающим вас! *(слайд 15)*

Информационные источники

- Кузьмина Н.М. Давайте уважать друг друга: сценарий / Н.М. Кузьмина // Читаем, учимся, играем: сборник сценариев для библиотек. – 2011. - №3. – С.102-107.
- Платонова Н.А. День толерантности в образовательном учреждении / Н.А. Платонова // Воспитание школьников. – 2010. - №9. – С.75-79.
- Попова Л.В. Я в мире...мир во мне...толерантность – путь к миру: классный час для 4 классов / Л.В.Попова // Завуч начальной школы. – 2007. - №7. – С.105-109.
- [http:// www.tolerance.ru/](http://www.tolerance.ru/) - Сайт «Толерантность» посвящён проблеме толерантности и экстремизма. Был создан в рамках Федеральной Целевой Программы.
- <https://zen.yandex.ru/media/pandus/reiting-top10-samye-vydaiusciesia-paralimpiicy-rossiiskogo-sporta-5c674a35bbdc3c00af789eed>