

Комитет по образованию  
Администрации Городского округа Подольск

Протокол

от 15.02.2023 г.

№ 2

Заседание городского  
методического объединения  
воспитателей групп раннего возраста  
северной территориальной зоны

Председатель: Васильева Татьяна Юрьевна

Секретарь: Богданова Ирина Владимировна (воспитатель ДО МОУ СОШ №3)

Присутствовали: 22 воспитателя (список прилагается)

Отсутствовали 6 воспитателей: Сергиенко Екатерина Акимовна (МОУ СОШ 25), Ремизова Татьяна Владимировна (МОУ СОШ 19), Желябовская Людмила Анатольевна (МОУ СОШ 19), Сыщикова Лидия Александровна (МДОУ 60 «Журавушка»), Иванова Елена Гурьевна (МОУ СОШ 29), Бурина Ксения Николаевна (МОУ СОШ 29). Причина отсутствия - больничный лист.

Тема: «Формирование гражданской ответственности и толерантности как нравственной основы становления личности дошкольника».

Повестка дня:

1. Вступительное слово «Формирование первичных ценностных представлений у детей раннего возраста». Выступление руководителя ГМО Васильевой Т.Ю.
2. Сообщение из опыта работы «Создание условий в ДОУ для формирования гражданской ответственности и толерантности как нравственной основы становления личности дошкольника раннего возраста». (Гурова И.В., старший воспитатель высшей квалификационной категории МБОУ црр – дс №17 «Чебурашка»)
3. Просмотр видеофайла организованной образовательной деятельности в группе раннего возраста «Как дети Петушку помогли» (Антипова В.Е., воспитатель МБОУ црр – дс №17 «Чебурашка»).
4. Просмотр видеофайла организованной образовательной деятельности в группе раннего возраста «Вместе - дружная семья». (Желтая Е.Н., воспитатель высшей квалификационной категории МБОУ црр – дс №17 «Чебурашка»).
5. Педагогическая мастерская «Игрушка – вертушка своими руками» (Гусарова И.С. воспитатель, Иванова Е.В., учитель – логопед высшей квалификационной категории МБОУ црр – дс №17 «Чебурашка»).
6. Упражнения по снятию эмоционального напряжения «В гармонии с собой» (Ананьева Н.А., педагог – психолог МБОУ црр – дс №17 «Чебурашка»).



По каждому пункту повестки:

1.1. Слушали: вступительное слово руководителя ГМО Васильевой Татьяны Юрьевны. Татьяна Юрьевна сказала, что одной из задач воспитания и обучения детей раннего возраста является формирование опыта поведения в среде сверстников, воспитание чувства симпатии к сверстникам, любовь к родителям и близким людям. Первичные ценностные представления только – только начинают появляться. Педагоги должны этому способствовать: воспитывать отрицательное отношение к грубости, учить умению играть, не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам.

Руководитель ГМО познакомила слушателей с планом, порядком ознакомления с материалами городского методического объединения, обратила внимание педагогов на то, что в течение мероприятия необходимо заполнить лист регистрации.

1.2. Решили: считать участников ГМО ознакомленными с планом работы и порядком проведения мероприятия.

2.1. Познакомились: с сообщением из опыта работы «Создание условий в ДОУ для формирования гражданской ответственности и толерантности как нравственной основы становления личности дошкольника раннего возраста» Гуровой Ирины Витальевны старшего воспитателя МБОУ центра развития ребенка – детского сада №17 «Чебурашка» (сообщение прилагается).

Ирина Витальевна отметила, что в основе формирования гражданской ответственности и толерантности у детей раннего возраста лежит развитие нравственных чувств, отношение к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Педагогам важно найти пути воспитания у детей доброжелательного поведения, сформировать у них гуманное отношение к сверстникам, взрослым людям, к природе и животным. Нужно правильно организовать процесс формирования нравственных качеств ребёнка раннего возраста.

Старший воспитатель познакомила педагогов с образовательной программой «Первые шаги» и с парциальными программами, которые используются в работе в учреждении.

Ирина Витальевна подробно осветила состояние развивающей предметно – пространственной среды в группах раннего возраста, которая влияет на формирование гражданской ответственности у толерантности у детей, обратила внимание на выставку пособий и игрушек, рассказала о работе с родителями.

2.2. Выступили: Курбанова Жулиана Ахсаровна (МОУ СОШ Быково) сказала, что ей понравилось использование на занятиях интересного, познавательного дома «Арина» и скотного двора

Жандарова Ирина Александровна (МОУ СОШ 10) отметила трудности в организации работы по нравственному воспитанию с детьми раннего возраста.

Ефремова Наталья Анатольевна (МОУ СОШ 24) отметила опыт работы с родителями, а точнее мастер – классы, дни открытых дверей, участие в конкурсе.

2.3. Решили: принять к сведению опыт работы МБДОУ центра развития ребенка - детского сада №17 «Чебурашка» по формированию у детей раннего возраста гражданской ответственности и толерантности.

3.1. Смотрели: видеофайл организованной образовательной деятельности в группе раннего возраста «Как дети Петушку помогли», которое подготовила и провела воспитатель МБДОУ центра развития ребенка – детского сада №17 «Чебурашка» Антипова Виктория



Евгеньевна (конспект прилагается). Целью занятия стало формирование основ толерантности у детей раннего возраста с помощью сказки.

В начале занятия дети сидят на ковре с воспитателем и рассматривают книгу В.Сутеева «Петух и краски». Оказалось, что мальчик забыл раскрасить петушка, и воспитатель предложила ребятам помочь ему.

Далее все переходят в творческую мастерскую. Используя нетрадиционную технику рисования - метод тычка, дети раскрашивают петушка.

После рисования воспитанники встают в «круг дружбы», исполняют двигательное упражнение «Потанцуй со мной дружок» и садятся на ковер. Виктория Евгеньевна спрашивает у детей, кому они сегодня помогли, как помогли? Делая вывод, воспитатель говорит, что надо дружить со всеми, какими бы мы разными не были. Помогать друг другу.

3.2. Выступили: Иванова Мария Олеговна (СОШ 24) отметила, что занятие было очень сложным для детей раннего возраста, насыщенным, воспитатель не рассказала детям о частях туловища петуха.

Лактионова Олеся Рашитовна (МДОУ 65) сказала, что она взяла бы меньше цветов красок и раскрасила с детьми только одну часть петуха.

Гуляшкина Мария Николаевна (МОУ СОШ 25) отметила, что для большей заинтересованности она бы предложила детям игрушку – петуха и показать наглядно, в какие цвета раскрашены его части тела.

Кузнецова Мария Владимировна (МОУ СОШ 31) отметила, что воспитатель общается с детьми на одном уровне, обращает внимание на каждого ребенка.

Трач Алевтина Викторовна (Лицей 26) отметила грамотность речи воспитателя, его доброжелательность и эмоциональность.

3.3. Решили: считать задачи организованной образовательной деятельности выполненными, но в дальнейшем учитывать методику проведения занятия, показ элементов рисования осуществлять на отдельном листе, а также учитывать уровень сложности.

4.1. Смотрели: видеофайл организованной образовательной деятельности в группе раннего возраста «Вместе - дружная семья!», которое подготовила и провела воспитатель МБДОУ центра развития ребенка – детского сада №17 «Чебурашка» Желтая Елена Николаевна (конспект прилагается). Целью занятия стало формирование представлений детей о семье и её членах. В начале занятия к детям приходит в гости кукла Маша. Она принесла фотографию семьи. Воспитанники описали фотографию и Маша предложила детям отправиться на прогулку в городской парк. В парке ребята покормили птиц и научились лепить снеговика.

Далее Елена Николаевна предложила детям слепить снеговика самостоятельно из искусственных снежков. В конце занятия воспитанники попрощались с куклой, вспомнили, что они делали на прогулке. Елена Николаевна также спросила у ребят, с кем они любят гулять? Делая вывод, воспитатель сказала, что дружная семья – это очень важно.

4.2. Выступили: Иванова Мария Олеговна (МОУ СОШ 24) отметила, что дидактическое обеспечение занятия было хорошо подготовлено: сюжетные картины были яркие, крупные, располагались на уровне детей.

Давыдова Марина Борисовна сказала, что во время занятия дети были увлечены процессом, внимательно слушали, повторяли за воспитателем движения.

4.3. Решили: считать задачи организованной образовательной деятельности выполненными.



5.1. Участвовали: в педагогической мастерской «Игрушка – вертушка своими руками», которую провели учитель-логопед Иванова Елена Вячеславовна и воспитатель Гусарова Инна Сергеевна МБДОУ центра развития ребенка – детского сада № 17 «Чебурашка» (сценарий прилагается). Целью мероприятия стало распространение педагогического опыта. Из воспитателей была выбрана фокус-группа, которой предложено из предоставленных материалов придумать игру или сказку.

Остальные педагоги делали игрушку – вертушку из заранее подготовленных материалов: картонного круга, одноразового бумажного стаканчика, пластиковой крышки, зубочистки и коктейльной трубочки.

После изготовления игрушки, учитель – логопед Иванова Елена Вячеславовна рассказала о технике выполнения дыхательных упражнений.

Далее фокус – группа представила вниманию педагогов сказку «Теремок» с использованием игрушек – вертушек.

В конце педагогической мастерской Елена Вячеславовна и Инна Сергеевна провели рефлексию

5.2. Выступили: Литвинова Алена Юрьевна (МДОУ 21) сказала, что было интересно участвовать в фокус – группе.

Субботина Ольга Романовна (МОУ СОШ Дубровицы) отметила высокий уровень подготовки педагогической мастерской.

5.3. Решили: продолжать развивать творческий потенциал педагогов и принять к сведению опыт работы МБДОУ центра развития ребенка – детского сада №17 «Чебурашка».

6.1. Участвовали: в упражнениях по снятию эмоционального напряжения «В гармонии с собой», который провела Ананьева Наталия Александровна, педагог – психолог МБДОУ центра развития ребенка – детского сада №17 «Чебурашка» (сценарий прилагается).

Целью упражнений стала профилактика эмоционального выгорания педагогов.

В теоретической части Наталия Александровна рассказала об основных причинах эмоционального напряжения педагогов и дала общие рекомендации по профилактике эмоционального выгорания.

В практической части педагог – психолог предложила воспитателям поучаствовать в упражнениях «Дыхание по квадрату», «Переключение внимания», «Сосулька».

В заключении Наталия Александровна провела рефлексию, спросила у педагогов было ли им сложно выполнять упражнения, в каких случаях можно использовать те или иные упражнения? Все педагоги получили буклеты с рекомендациями и упражнениями по снятию эмоционального напряжения.

6.2. Выступили: Рябова Елена Сергеевна (МОУ СОШ 27) отметила важность упражнений, так как очень часто воспитатель может попасть в стрессовую ситуацию.

6.3. Решили: принять к сведению опыт работы педагога – психолога МБДОУ центра развития ребенка – детского сада №17 «Чебурашка» и рекомендовать педагогам применять упражнения в своей профессиональной практике.

Председатель: \_\_\_\_\_ (Васильева Т.Ю.)

Секретарь: \_\_\_\_\_ (Богданова И.В.)