

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Росток»

Педагогический проект
*«Растем патриотами Родины»,
посвящённый Дню Победы
в Великой Отечественной войне*

Составила: Ишдавлетова Гульназ Салимовна,
воспитатель



г. Радужный,
2022 г.

Я не напрасно беспокоюсь,
Что вдруг забудется война:
Ведь эта память - наша совесть.
Она, как сила, нам нужна!
Воронов Ю. П.

Введение

Великая Победа!

Без памяти о Великой Отечественной войне, немыслимы: ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших дедов, бабушек, отцов и матерей, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника.

Авторы современных образовательных программ выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника дня Победы. Евдокимова Е. С., Коломийченко Л. В., Парамонова Л. А. и др. в доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с тем, что война - это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину, переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

Поэтому перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы с использованием современных мультимедийных технологий. Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Актуальность проекта

В мае 2022 года знаменательная дата для всего российского – **77-летие Победы** в Великой Отечественной войне.

Важную задачу, которую ставит современное общество в воспитании подрастающего поколения - это воспитание патриотических чувств, любовь к родным и близким людям, к детскому саду, к родному городу, к Родине.

Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Без уважения к истории своего Отечества, своей малой родины нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. – одно из важнейших событий в жизни России. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Именно события Великой Отечественной войны являются примером для воспитания патриотического чувства дошкольников. Именно поэтому становится актуальной разработка проекта по данной теме, затрагивающей связь семьи ребенка с военным прошлым нашей Родины.

Передать эстафету памяти, показать ребятам величие и самоотверженность подвига людей, завоевавших Победу – одна из задач проекта «Растем патриотами Родины». Проект направлен на развитие нравственно-патриотического воспитания личности ребёнка, любви к Родине, преданности, ответственности и гордости за неё.

Данный проект предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 77-летия Победы.

День Победы – самый трогательный, душевный, патриотический праздник. Это день памяти и почестей. Это праздник, который объединяет разные поколения. Он заставляет каждого почувствовать себя частью очень важного события. В этот день мы поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Говорим об отношении к пожилым людям. И это уже стало традицией, которая передается из поколения в поколение. Мы и наши дети должны сделать так, чтобы эта традиция не прерывалась.

Проблема

В преддверии празднования 77-годовщины со дня Великой Победы провели с воспитанниками беседу по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной Войне. Результат показал, что у детей недостаточно сформированы знания и представления о ВОВ (защитниках Отечества, городах-героях, значимых событиях, военной технике, литературных произведений о ВОВ, причинах возникновения праздника).

Время всё дальше и дальше отодвигает события Великой Отечественной войны, и все меньше и меньше, к сожалению, остается ветеранов. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о великом, героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте хранить ростки памяти о прадедах и их мужестве.

Таким образом, было принято решение о разработке и реализации проекта «Растем патриотами Родины».

Цель: создание условий для становления основ патриотического сознания дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей (законных представителей), педагогов, социальных партнёров с использованием проектной технологии.

Задачи:

Образовательные:

- Способствовать формированию начальных представлений у детей о Великой Отечественной Войне, о празднике День Победы, День защитников Отечества.
- Продолжать знакомить детей с памятными местами нашего города, страны, расширяя их кругозор.
- Познакомить детей с историей нашей Родины, городами-героями.
- Расширить представления детей о Российской армии, о военных профессиях, о родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые), боевой техникой.

Развивающие:

- Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей посредством вовлечения в процесс обсуждения произведений художественной литературы, УНТ, изобразительного

искусства, презентаций, мультипликационных фильмов, видеороликов с песнями военно-патриотического содержания.

➤ Развивать интеллектуальные и творческие способности дошкольников в познавательной деятельности через совместную деятельность с родителями, педагогами по заданной теме.

Воспитательные:

- Формировать уважительное, бережное отношение к памятникам и мемориалам.
- Воспитывать любовь к родному городу, стране, уважение к нашим предкам, гордость за свой народ, уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны, перенёсшим тяготы сурового времени.
- Помочь родителям сохранить и развить любознательность у детей в процессе совместных мероприятий по подготовке и празднованию Дня Победы: родители - дети - детский сад.

Работа над проектом осуществляется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- досуговых мероприятий по теме проекта;
- в совместной деятельности педагога и родителей с детьми;
- посещения эколого-этнографического музея города, библиотеки, социальных объектов;
- самостоятельной деятельности ребенка;
- участия в онлайн-конкурсах, акциях, проектах по теме "Победе посвящается".

Совместное творчество воспитателя, воспитанников и их родителей над проектом способствует успешному решению задач нравственно-патриотического воспитания.

Продолжительность проекта: среднесрочный.

Тип проекта: творческий, познавательно- исследовательский.

Вид проекта: групповой.

Срок реализации проекта: февраль – май.

Участники проекта: дети группы общеразвивающей направленности от 5-ти лет до 6-ти №6 «Ромашка», родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Охватываемые образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Формы организации детей:

- беседы;
- познавательные минутки;
- экскурсии, целевые прогулки;
- музыкальные занятия, праздники, развлечения;
- продуктивная деятельность;
- выставка детских рисунков и поделок;
- выставка фоторабот;
- работа в уголке творчества;
- групповые посещения выставок, музея, библиотеки;
- прослушивание и разучивание музыкальных произведений, песен;
- рассматривание альбомов, презентаций, открыток, буклетов;
- оформление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ;
- видеоролики со стихами и рассказами о прадеде-ветеране;

- совместное с родителями оформление "Окон Победы";
- участие в сетевых конкурсах,
- возложение цветов к памятнику.

Продукт проектной деятельности:

Праздник, посвященный 77-летию со Дня победы.

Мультимедийная презентация «Растем патриотами Родины!»

Предполагаемый результат:

Формирование начальных представлений о Великой Отечественной войне, солдатах, защищавших Родину, о российской армии – надежной защитнице нашей Родины, о самом главном празднике 9 Мая – День Победы.

Сохранение интереса к истории своего города, страны, к Великой Отечественной войне, проявление уважения к защитникам Родины и чувства гордости за свой народ.

Обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы методическими материалами, исследовательскими проектами, мультимедийными продуктами, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Создание единого воспитательно - образовательного пространства ДОО, семьи и социальных партнеров по патриотическому воспитанию детей.

Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы по патриотической деятельности с дошкольниками.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный (разработка проекта, сбор информации о проблеме):

- ✓ Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной проблеме;
- ✓ Составление перспективного плана мероприятий;
- ✓ Привлечение родителей к решению проблемы.

2. Основной (реализация проекта):

- ✓ Выполнение перспективного плана мероприятий.

3. Итоговый:

- ✓ Анализ и оформление результатов проекта.
- ✓ Создание видеороликов, мультимедийных презентаций, видеопособий.
- ✓ Обобщение работы и размещение ее на сайте, публикациях СМИ.

Перспективное планирование работы по реализации проекта «Растем патриотами Родины»

Календарно-тематический план работы составлен с учетом регионального компонента. Содержание данного плана включает цель, формы, сопутствующие темы, продуктивную деятельность детей.

Тема, цель	Интеграция	Продуктивная деятельность детей
Февраль 2022 г.		
Тема «Наш город» Формировать понятие «город», воспитывать любовь	Знакомство с социальными объектами, главными достопримечательностями	Коллективная аппликация «Наш красивый город».

к городу, в котором живем	города, красотой природы, архитектуры. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».	Создание макета улицы города с разными видами транспорта для режиссерских игр.
	Дорога в детский сад.	Коллективная аппликация «Мой город» Оформление альбома «Наши экскурсии»
	Экскурсия в эколого-этнографический музей	
	Экскурсия в центральную городскую библиотеку	
Тема «Страна, в которой я живу»	Развитие умения узнавать флаг и герб страны, воспитание уважительного отношения к символам страны. Развитие словаря детей, умения использовать в речи сравнительные обороты	Составление альбома с символами России ко Дню защитников Отечества Создание и презентация альбома «Города-герои»
	Участие в создании и оформлении музея в ДОУ	
Тема «Дни боевой славы» Объяснить детям, что 23 февраля – День защитника Отечества, что российские воины охраняют нашу Родину, они сильные, смелые, ловкие; дать понятие о форме одежды различных родов войск.	Чтение стихотворений С.Маршака «Пограничники», В. Бороздина «Звездолетчики». Музыкальное мероприятие «23 февраля»	Раскрашивание готовых трафаретных форм военной техники. Коллаж «Наша армия». Поздравительные открытки для пап, дедушек.
Март – Апрель 2022 г.		
Тема «Мы наследники Победы»	Мы вместе. Воссоединение с Крымом	Флешмоб «Мы вместе»
	Герой в моей семье	Подготовка рассказа и фотовыставки о членах семьи, прадеде. – участниках ВОВ. Разучивание стихотворений о ВОВ
	Поэтический вечер «Помним и гордимся!» в кругу семьи	Чтение и обсуждение произведений о войне: Ю.Дружинина «Лучшие стихи о войне», «Зинка»; С.Алексеев «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда».
	Вечер загадок	Отгадывание загадок на военную тематику Чтение пословиц и поговорок о мужестве.
Май 2022 г.		
Тема «День Победы» Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе,	Рассматривание картин, иллюстраций, фотоальбомов. Изготовление открыток для ветеранов.	Социальная акция «Открытка для ветерана» (совместно с родителями).

посвященными празднику.	Всероссийская акция «Библионочь – 2021. Память нашей победы»,	Воспитанники и родители записывают видеоролик, в котором зачитывают стихи про войну, рассказывают своим детям о прадеде - участнике ВОВ, затем выложили видеоролик в социальную сеть с тегом #Библионочь2022
	Проект #Окна Победы»	Родители вместе с детьми оформляют окна своего дома, украшая их символикой Дня Победы и словами благодарности. Выложили фото в социальной сети с хештегом #ОкнаПобеды
	Участие во всероссийском конкурсе «Парад талантов России», региональном конкурсе «Моя Югра»	Подготовка к конкурсу поделок и рисунков в номинациях «77 лет Победе», «Для вас, ветераны!», «Славим день Победы», «Символы Победы», «Мы помним, мы гордимся!»
	«Марш памяти»	Возложение цветов к вечному огню

Модель реализации проекта по образовательным областям

Образовательная область	Виды детской деятельности
Физическое развитие	
<i>Подвижные игры</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Разведка» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, меткость. • «Встречные перебежки» Цель: закрепить умение детей бегать наперегонки. • «Попади в цель» Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре. • «Меткий стрелок», «Собери патроны» Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

Социально-коммуникативное развитие	
Сюжетно-ролевые игры	«На границе» «Мы военные» «Моряки» «Летчики» «Пограничники» «Разведчики»
✓ Организация экскурсии в эколого-этнографический музей. ✓ Экскурсия в городскую библиотеку. ✓ Экскурсия в сквер Победы, возложение цветов.	
Познавательное развитие	
Дидактические игры	<ul style="list-style-type: none"> • «Четвертый лишний» • «Продолжи ряд» • «Найди тень» • «Чья форма» • «Что изменилось» • «Военный транспорт» <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Кем я буду в Армии служить» ▪ «Кто защищает наши границы» ▪ «Отгадай военную профессию» ▪ «Соберем картину» ▪ «Найди флаг» ▪ «Узнай герб нашей страны»
Беседы с использованием иллюстраций	- «Солдат – победитель» - «Что такое героизм?» - «О городах героях» - «Москва – город герой» НОД - рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова; - рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне.
Мультфильмы для семейного просмотра с детьми	1. «Солдатская сказка» История фронтовика Петра и жука-носорога, который стал ему настоящим боевым товарищем, оказался надежным другом и даже, однажды, спас его жизнь. 2. «Солдатская лампа» История солдатской лампы, сделанной из простого патрона. Школьная экспозиция. 3. «Василек» Однажды Василек понимает, что не все люди вернулись с войны. И Василек отправляется на поиски своего дедушки... 4. «Партизанская Снегурочка» Мультфильм о детях войны и помощи, которую они оказывали партизанам несмотря ни на что.

Речевое развитие	
Чтение художественной литературой:	Е. Благина «Шинель»; •чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; •Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; •А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» •Л. Кассиль из книги «Твои защитники». - загадывание загадок на военную тематику; - запись видеороликов с рассказами о ВОВ и прадедах, стихами о Победе.
Художественно – эстетическое развитие	
Музыка	Музыкальное мероприятие «23 февраля» Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы», - разучивание песен, танцевальных движений; - музыкальное занятие «Знакомство с песнями военных лет»
Изобразительная деятельность	- лепка «Танк»; - аппликация «Самолет», «Плывет, плывет кораблик»; - рисование «Самолеты летят сквозь облака»; - изготовление праздничных открыток для пап, дедушек к 23 февраля; - конструирование «Военный корабль»; - изготовление праздничных открыток для ветеранов ВОВ; - оформление окон с символикой Победы

Цели и задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников во взаимодействии с родителями

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии духовной культуры человека и священного чувства любви к Родине. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к окружающему миру. В этом возрасте формируются основы нравственно-патриотических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с окружающим миром, в осознании неразрывности с ним. Благодаря этому возможны формирование у детей гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине, на основе расширения представлений о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Семья занимает важное место в духовно-нравственном воспитании человека. Именно в семье формируются основы духовного и культурного облика, закладываются вкусы и привычки. Маленькие дети чрезвычайно зависимы от своей семьи.

Взаимодействие с родителями в условиях реализации проекта

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Совместная экскурсия в эколого-этнографический музей	Февраль
2.	Совместная экскурсия в центральную городскую	Февраль

	библиотеку	
3.	Консультация «Как рассказать детям о войне».	Февраль
4.	Буклет «Патриотическое воспитание в семье»	Март
5.	Участие в выставке стенгазет.	Март
6.	Спортивный досуг «В выходной день на прогулку!», «Путешествие по родному городу».	Февраль-май
7.	Участие в проекте #Окна Победы»	Февраль-май
8.	Участие во Всероссийской акции «Библионочь – 2020. Память нашей победы»	Май
9.	Экскурсия к мемориалу славы, возложение цветов.	Май

Заключение

Проект «Растем патриотами Родины» предназначен для формирования у детей знаний о родном городе, стране, о ВОВ. Проект помогает развитию нравственных чувств.

Реализация проекта не только позволяет повысить интерес детей к подвигу народа, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции дошкольника, которая является основной личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Знакомя детей с подвигом советского народа в годы Великой Отечественной войны, обратили их внимание на трудности, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощь, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников возможно в полном объеме в том случае, если организация работы с дошкольниками будет осуществляться по специально разработанной педагогической технологии, обеспечивающей взаимосвязь всех компонентов, актуализацию жизненного опыта и активизацию детей на всех этапах работы, взаимодействие в системе «педагог-ребенок-родитель».

В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных Дню Защитников Отечества и Дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, захватчики; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

В заключении можно сделать следующий вывод: ребенку, которому интересно узнавать что-то новое и у которого это получается, всегда будет стремиться узнать еще больше – что, конечно, самым положительным образом скажется на его умственном развитии.

К сожалению, с каждым днём ветеранов Великой Отечественной войны становится все меньше, но о войне забывать нельзя. О ней надо помнить всем поколениям!

Задумав создание проекта «Растем патриотами Родины», мы старались чтобы дети и их родители глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат, чтобы интересовались историей своей страны и испытывали гордость за свой народ. В результате проведенной работы с воспитанниками, цель, поставленная ранее, была достигнута. Расширился кругозор детей.

Вечная память всем, кто отдал свои жизни за то, чтобы мы могли жить в свободной стране и под мирным небом.

Мы надеемся, что проделанная нами работа способствовала формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины.

Дети – это наше будущее, они должны передать память о грозных событиях своим детям, чтобы они жили в мире и согласии.

Литература

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2005. (Программа развития).
3. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
4. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне/ А.П.Казаков, Т.А.Шорыгина, М, 2009г.

Художественная литературы:

- * Е. Благинина «Шинель» - А. Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу;
- * С. М. Георгиевская «Галина мама»;
- * Ю. П. Герман «Вот как это было» ;
- * В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. (в кн. "Денискины рассказы");
- * А. М. Жариков «Смелые ребята»;
- * В. А. Осеева «Андрейка»;
- * К. Г. Паустовский «Стальное колечко»;
- * И. Токмакова «Сосны шумят»;
- * Шишов А. «Лесная девочка»;
- * Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»;
- * Л. Кассиль "Твои защитники";
- * С. Михалков "День Победы".

Конспект занятия для детей от 5-ти до 6-ти лет «Наша Армия родная»

Задачи:

Уточнить представления детей о Российской армии – надёжной защитнице нашей Родины. Дать элементарное представление о родах войск. Формировать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. Воспитывать уважение к российским воинам. Воспитание чувства гордости за свою армию.

Материалы: Иллюстрации с изображением военных разных родов войск, иллюстрации с изображением военной техники.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций; беседа «Что нужно делать, чтобы стать храбрым солдатом», «Профессия – военный»; - дидактическая игра «Кому что нужно?»; - чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа», рассказа Л. Кассиля «Твои защитники».

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, как называется страна, в которой мы живем?

- Правильно. Мы с вами живем в стране, которая называется Россия. Россия – это наше Отечество. В нашей стране есть армия, как и в других странах. В армии служат солдаты, моряки, летчики, пограничники. Их называют защитниками Отечества. Скоро наступит праздник нашей армии – День защитника Отечества. Он отмечается 23 февраля.

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Легкая поземка.
Поднимаясь, мчатся в даль
Самолетов звенья,
Это празднует февраль
Армии рождение. (С. Маршак. «Февраль»)

- Кто такие защитники Отечества?

Защитники Отечества - это воины, которые защищают свой народ, свою Родину.

- Кто служит в армии? (солдаты, матросы, пограничники, танкисты, летчики)

Есть у нас танкисты, есть и моряки,
Есть артиллеристы, меткие стрелки.
Есть у нас ракеты, ест и корабли,
Наши космонавты - чудо всей Земли.
Наша Родина сильна,
Охраняет мир она.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, зачем нужно столько родов войск?

Дети: Чтобы защищать нашу Родину.

Воспитатель: Военных профессий много, а кто нужнее в армии?

Дети: Все нужны.

Воспитатель: В армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Знакомство с родами войск

(показ иллюстраций с изображением военных разных родов войск и военной техники)

Он на страже рубежей

День и ночь в дозоре.
Охраняет он страну
От беды и горя.
Друг – собака у него,
Он в стрельбе отличник.
С автоматом на плече
Это - ... (пограничник).

Воспитатель: Кто из вас знает, кто такие пограничники?

Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашего Отечества. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

В небесах стальная птица –
Она быстрее звука мчится.
В кабине штурман и наводчик
Ведёт её военный ... (лётчик).

Воспитатель: Кто из вас знает, кто такой лётчик?

Военно-воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёта – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

Кто плывет на корабле?

Он не тоскует о земле.
Он с ветром дружит и волной
Ведь море-дом его родной.
Так кто ж, ребята, он такой? (Моряк)

Воспитатель: Военно-морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде.

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется. (танкистом)

Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота -
Ждет тебя, солдат... (пехота)

Воспитатель: В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулемётами. Ещё в сухопутных войсках служат связисты, минёры, военные строители.

Физкультминутка «Мы солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты *(маршируют)*
Бодрым шагом мы идем.

В нашу армию, ребята, *(наклоны вправо-влево)*
Просто так не попадешь.
Нужно быть умелыми, *(приседания)*
Сильными и смелыми.

Воспитатель: - Почему говорят - армия родная? (Рассуждения детей)

- Вот и девочка Лена из рассказа, который я хочу прочитать вам, так же как и вы, задумалась над тем, почему мы называем армию родной.

Чтение рассказа А. Митяева «Почему армия родная?»

Девочка Лена научилась читать. На стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать: «Да здравствует родная российская армия!»

«Армия называется российской, потому что она в нашей стране, - думает Лена. – А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка».

Шел домой мальчик Коля. Он был соседом Лены, и Лена его спросила:

- Коля! Скажи, тебе армия родная?

- Мне? Конечно, родная, - ответил Коля. – Мой брат уже полгода служит в армии. Брат мне родной. Значит, и армия родная.

Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице.

Вышла из подъезда соседка тетя Маша.

Лена и ее спрашивает:

- Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?

- Нет, отвечает тетя Маша. – Не служат. Все дома.

- Значит вам армия не родная?

- Как же это не родная? – удивилась тетя Маша. – Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был бой, и пришли наши.

Мы бежали им навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».

- Армия всем родная, - закончила тетя Маша. – И меня, старую, и тебя такую маленькую, она никому в обиду не даст.

Повеселела девочка. Побежала домой.

Когда пришел домой с работы папа, она рассказала ему, как сама прочитала надпись на плакате и что ей сказали Коля и тетя Маша.

- Все же Коле армия роднее! – пожаловалась Лена.

- Ну это как сказать! – ответил папа. – принеси-ка шкатулку с документами.

Папа достал из шкатулки красную книжечку – военный билет, - где было написано: «Сорокин Иван Сергеевич. Танкист. Сержант запаса».

- Вот это да! – удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что значит «запас»?

- Это значит, - сказал папа дочке, - что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии.

- А другие папы?

- И другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса.

На другой день Лена снова гуляла на улице. Было холодно, дул ветер, падал снег. А она не уходила домой, ждала, когда из школы придет Коля, хотела сказать ему про своего папу-танкиста.

Итог:

Служба в армии – почётная обязанность каждого российского мужчины. Когда вы, мальчики, вырастите, то тоже будете служить в армии. Будете хорошими защитниками нашей Родины.

Игры к проекту

1. Игра "Будь внимательным"

На бумаге изображены различные предметы. После того как воспитатель убирает рисунок, дети по очереди называют военные предметы (танк, карту, бинокль, пушку, пистолет и т.д.).

2. Игра "Чей отряд быстрее посадит свои самолеты"

Дети строятся в две колонны, под музыку они бегают по залу, расставив руки в стороны ("самолеты летят"). По сигналу строятся в две колонны, присев на одно колено, руки - в стороны ("самолеты приземлились"). Побеждает команда, быстрее построившаяся.

3. Игра «Донесение».

Играют две команды. У каждой команды важный пакет, его надо доставить в штаб. /Ветерану ВОВ/. По сигналу дети преодолевают препятствия: пробежать по мосту, перепрыгнуть через ров, подлезть под проволоку, пройти через болото и т.д. Последний в команде отдает пакет. Солдат принимает пакеты, говорит о том, что ребята ловкие, смелые, быстрые.

4. Игра «Стройся»

Под музыку выполняют различные движения в рассыпную. По сигналу - построиться в одну колонну.

5. Игра «Саперы»

Поле заминировано. На полу лежат бутылки (мины), 2 детей должны ползти и от каждой бутылки открутить пробки, кто больше открутит пробок.

6. «Опасная разведка».

Ребенок-разведчик должен проползти под «деревом» (дугой), не задев его, осторожно пройти по болоту (низкие кубики), обойти мины (кегли) змейкой, взять со стула конверт, вернуться тем же путем.

7. «Помоги раненому»

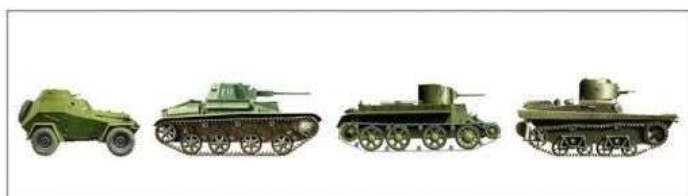
(атрибуты те же, только на стуле сидит раненый боец; девочка-медсестра, одетая в белый халат, пробирается сквозь все преграды на поле боя к раненому бойцу, достает из кармана бинт и перевязывает бойцу ногу (руку).

Дидактические игры по теме «Великая Отечественная война»

Дидактическая игра «Найди тень»



Дидактическая игра «Четвертый лишний»



Дидактическая игра «Продолжи ряд»



ped-kopilka.ru

