

Анализ сайта МБОУ “Гимназия №63 г. Челябинска”

Сайт образовательного учреждения на первый взгляд кажется опрятным, но если взять в учет особенности восприятия сочетаний некоторых цветов, то стоит отметить, что в оформлении использованы 5 цветов (светло-синий фон, текст ленты и содержания разделов темно-синего цвета, названия разделов сайта белые, детализация желтого цвета). В левом верхнем углу сайта установлено фото ОУ, но оно достаточно маленькое, поэтому не сразу можно ее заметить.

Информация сайта размещена по разделам в меню. Текст в одном стиле (шрифт един, заголовки представлены кеглем выше, чем основное содержание). Меню сайта располагается сразу перед посетителем, что облегчает работу с ним; а также включает в себя все необходимые разделы. При работе с данными разделами переходы по гиперссылкам (открытие страниц) осуществляются беспрепятственно. В правой части сайта выделена статическая (информационная) лента с различной важной информацией (видеофайлы о жизни ОУ, информация об угрозах жизни человека, а также вакцинации). Стоит отметить, что существует функция “версия для слабовидящих”. При переходе в данную версию посетитель может настроить текст (его кегль и цвет) в соответствии с тем, как ему будет комфортнее.

Информативность сайта соответствует среднему уровню. Размещены нормативно-правовые документы (не обновленного образца); информация о педагогическом составе представлена в формате PDF, что не очень удобно для просмотра (информации за 2020 год); информация о деятельности классов также не очень полно представлена. Нет отдельной вкладки “родителям” информация распространена в меню по различным разделам (УМК, программы)

Постоянство пополнения сайта не отмечено, т.к. нормативно-правовые документы размещены, но не соответствуют нынешним требованиям. Новостная информация размещается примерно раз в месяц. Соответственно, далеко не вся информация является актуальной на сегодняшний день (отсутствует ФГОС ООО 3 поколения, хотя в ОУ обучение ведется с 5 по 11 класс).

Стоит отметить то, что сайт практически полностью отвечает требованиям, указанным в Приказе Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», а также в Постановлении Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (исключением является: информация об организации питания обучающихся, эта вкладка перенесена в “условия обучения”).

Как было указано ранее, информация “для родителей” размещена не совсем удобно (по разным разделам и вкладкам меню). Для обучающихся же представлена информации об участии в различных акциях, олимпиадах и др. (создан целый раздел).

Подводя итог всему вышеуказанному, мы хотели бы отметить, что сайт относительно удобен в использовании (не для всех участников учебного процесса).

Интерфейс в меру яркий, но может быть неприятным для отдельных лиц; имеет функции перехода к варианту для лиц с ОВЗ.

Большое количество видеоматериалов, связанных с жизнью всех участников процесса обучения является заслугой разработчиков сайта. Пусть эти файлы статичны и не так часто обновляются, но они уместны. Информативность сайта достаточно высока, если знать откуда и что можно узнать.

Если говорить о соответствии сайта ОУ требованиям, установленным на территории РФ, то мы можем отметить лишь небольшие отступления от них.

Самой главной отрицательной чертой является то, что нет отдельной вкладки в меню «для родителей», ведь, как правило, именно они стараются узнать как можно больше о школе, исследуя ее сайт.

Мы рекомендуем сделать следующие доработки:

1. корректировка цветовой гаммы для сайта, чтобы он выглядел гармоничней, и не происходило перенапряжение глаз;
2. смена главной фотографии на сайте, её формат следует увеличить, иначе первоначальный смысл фотографии пропадает;
3. изменение формата информации о педагогическом составе, вместо PDF, сделать интерактивный список преподавателей, при котором нажав на гиперссылку можно узнать полную информацию о конкретном преподавателе.