

Анализ УМК «Школа России»

Учебно-методический комплект «Школа России» разработан в 2001 году рабочей группой под руководством Плешакова Андрея Анатольевича. Данный УМК считается традиционным и широко распространён на территории РФ.

УМК включает в себя учебники по следующим учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология и изобразительное искусство; и рабочие тетради по отдельным из них. Так же в состав учебно-методического комплекта входят методические рекомендации для учителя по всем учебным предметам и различные справочные материалы («Атлас-определитель. От земли до неба», «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»).

Все учебники имеют общий дизайн: всегда присутствует элемент, указывающий на учебный предмет. В оформлении используются 3-4 цвета (3 на обложке, 4 внутри самого учебника).

Каждый учебник четко структурирован по разделам, которые начинаются со шмуцтитула, который содержит название раздела и небольшую аннотацию (цели деятельности при изучении именно этого раздела). У каждого раздела есть свое цветовое решение: оно преобладает на шмуцтитуле и именно им выделены номера страниц внутри самого раздела.

Учебники с 1 по 4 класс обладают высокой степенью наглядности, которая со временем минимизируется. На страницах различных учебников можно увидеть иллюстрации, репродукции, фотографии, таблицы, схемы (их количество намного меньше) и карты (политическая и физическая). Как правило, форзацы учебников имеют справочные материалы или иллюстрации (за исключением литературного чтения).

Каждая новая тема в содержании учебников начинается с четкого ее обозначения (выделено либо просто жирным, либо другим цветом: оранжевый или голубой). Как правило, самое важное выделено цветом.

Помимо цветового выделения важного присутствуют и условный обозначения, которые часто перекликаются между всеми учебными предметами. В каждом учебнике авторами предусмотрена парная работа, которая так же имеет своё обозначение.

На страницах учебник после практически каждого раздела мы можем увидеть рубрику «Проверь себя» и «Наши проекты». Внутри самих разделов есть «Странички для любознательных», которые содержат в себе информацию для расширения кругозора обучающегося.

Определить уроки по учебнику можно без использования методических рекомендаций к тому или иному учебнику по правилам или подзаголовкам.

Новый материал встроен логично: пробное действие (упражнение или вопросы), новый материал, задания для отработки понимания нового (от вопросов до упражнений в различных учебниках).

Данный УМК создавался на основе требований ФГОС НОО 2 поколения. В нём предусмотрены задания, которые будут способствовать развитию всех видов УУД, но задания, как правило носят репродуктивный характер, очень редко встречаются творческие, сводящиеся к типу «нарисуй», «напиши сочинение по картине/теме ...».

Поскольку общество не стоит на месте и постоянно развивается, обучающимся просто необходимо умения работать с информацией, поэтому авторами предлагаются работы, для выполнения которых необходимо воспользоваться справочным материалом, но чаще всего он уже есть либо в составе учебника или внутри самого учебно-методического комплекта.

Нами в отдельности рассмотрены следующие компоненты УМК: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир и методические рекомендации для учителя по русскому языку (данное методическое пособие разработано для каждого учебного предмета и имеет одинаковое устройство). Предлагаем познакомиться с особенностями каждого из данных компонентов.

Учебник «Русский язык»

Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Данный учебник выполнен в формате а4, имеет мягкий переплет (значительное уменьшение массы изделия). Представлен в 2 частях, которые в цветовом решении достаточно схожи (обложка состоит оформлена в белом, розовом и оранжевом цвете).

Форзацы учебника оформлены различным справочным материалом в виде схем.

Внутри каждой части для определения разделов и страниц, соответствующих им использованы фиолетовый, желтый, зеленый и синий цвета. В целом, страницы учебника имеют оранжевую рамку.

Данный учебник имеют большой список условных обозначений, среди которых: «сведения о языке», «выскажи своё мнение», «развиваем свою речь», «задание повышенной сложности», «работа со словарём», «вспомните», «обратите внимание», «работа в паре» а также все виды разборов русского языка.

Учебник включает в себя 5 разделов, 4 из которых начинаются со шмуктитула, на котором обозначены задачи данного раздела и обязательно присутствует наглядное представление будущего нового знания. Последний раздел представляет собой справочные материалы для работы

Для удобства выполнения задания, обозначенного значком «работа со словарём» авторами в состав учебника включены 8 словарей: орфографический, орфоэпический, толковый, словарь синонимов/ антонимов / омонимов/ фразеологизмов/иностранных слов.

Помимо словарей в справочные материалы включены различные памятки, которые необходимо для выполнения ряда работ.

Авторами созданы условия для наиболее хорошего запоминания обучающимися ряда новых знаний: большое количество словарных слов («опасное» место всегда выделено зелёным цветом, обозначена орфограмма

и все необходимое для её определения), структурированная информация в виде таблиц и схем.

Темы всегда содержат проблему, новый материал и задания репродуктивного характера для отработки полученных знаний.

Авторами предусмотрены задания творческого характера по типу: «напиши сочинение/отзыв на тему...». Для удобства работы учителя в составе учебника есть «Картинная галерея», в которой размещены все необходимые для работы репродукции картин с указанием автора.

Внутри тем используются тексты (прозаические и стихотворные) различных авторов: известных широко и несколько уже. Это несомненно так же расширяет кругозор обучающихся.

Таким образом, мы отмечаем, что данный учебник предоставляет огромный потенциал для усвоения обучающимися новых знаний и имеет ряд особенностей, которые лишь способствуют этому.

Учебник «Литературное чтение»

Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др.

Данный учебник выполнен в формате а5, имеет мягкий переплёт. Представляет собой 2 части. Обложка учебника выполнена верно с точки зрения требований к художественной литературе (удобное и верное расположение информации, крупный, яркий, понятный шрифт).

Учебник содержит ряд своих условных обозначений:

Учебник обладает большим количеством иллюстраций (все они яркие, приятная рисовка).

Форзацы учебника не предусматривают какой-либо информации и не имеют оформления.

В каждой части содержание структурировано по разделам (приблизительно 7), а внутри них по авторам произведений или тематикам. Каждый раздел так же имеет своё цветовое обозначение, а именно: розовый, жёлтый, синий. Страницы имеют розовую рамку.

Помимо в рубрики «Проверь себя» после каждого раздела есть «Словарик» (толковый словарь), «Как хорошо уметь читать» (нацелен на проверку умения работать с информацией: читать, воспринимать и обрабатывать), «Разноцветные страницы» и «Советуем прочитать» (список литературы на лето для следующего года обучения)

После каждого текста есть задания для анализа прочитанного, их номера отмечены отличным от других цветом, который преобладает в разделе (номер находится на фоне квадрата цвета, преобладающего в разделе).

Помимо заданий, связанных с проверкой понимания прочитанного текста есть и творческие. Например, «нарисуй рисунок...», «Придумай продолжение к сказке/истории ...».

Таким образом, мы можем отметить, что данный учебник так же скрывает в себе достаточно большой потенциал при обучении и доступен к использованию каждым участником процесса обучения (логичная и продуманная навигация).

Учебник «Окружающий мир»

Автор: Плешаков А.А.

Учебник выполнен в формате А5 (в 1 классе а4), имеет мягкий переплёт, представлен в 2 частях. Обложка оформлена в трёх цветах: розовый, белый, зелёный. На ней расположен знак УМК, крупными буквами название предмета и картинка. Которая создаёт условия для предвосхищения содержания.

На форзацах расположены предметы или иллюстрации, которые указывают на содержание данной части (например, 3 класс 2 часть: панорамы старого и нового города, а также изделия декоративного прикладного искусства.

На одной из первых страниц представлены все условные обозначения, используемые авторами при изучении данного предмета, особенными среди которых являются Муравьишка и Черепаха. Часто их определяют как героев данного учебника, потому что Муравьишка всегда обозначает проблему или

вопроса, Черепаха – самое важное в каждой теме (чаще всего это условное обозначение используется возле вывода в конце параграфов).

Учебник содержит 3 раздела, которые так же выделены цветами в нумерации страниц и заголовках тем. Авторами используются стандартные рубрики «Наши проекты», «Странички для любознательных» и «Проверь себя»; также внутри практически каждого параграфа включены: «Задание для домашней работы», «Обсудим» (вопросы требующие небольшой дискуссии), «На следующий урок» (в нём обучающиеся могут понять, что их ждёт в следующей теме). В отдельных частях учебника встречается «Практическая работа» (как правило. Связана с исследованием чего-либо).

Каждый параграф (тема) включают в себя повествовательный или описательный текст и наглядность: от иллюстрации до фотографий и карт.

Наглядность также с каждым годом уменьшается и в содержании начинают преобладать таблицы и схемы.

В конце учебника располагаются самостоятельные работы по изученному материалу, объединённым по разделам. Этот вид работы представлен в форме теста с самопроверкой. Помимо этого в конце осуществляется рефлексия «самйлики» (в 1 классе она включена в каждый урок).

Авторами предусмотрено использование дополнительных справочных источников («Атлас-определитель. От земли до неба», «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»), каждый из которых направлен на формирование понятия «экология» в сознании младшего школьника (посредством изучения научных и художественных текстов в форме рассказов).

Таким образом, мы можем отметить, что данный компонент УМК направлен на всестороннее развитие обучающихся, в том числе формирование понятий «экология» и «патриотизм». Но именно эта предметная линия учебников имеет большой минус в отсутствии свободного доступа

обучающихся к справочному материал, который по замыслу авторов часто используется в домашней работе.

Учебник «Математика»

Авторы: М. И. Моро, С. И. Волкова

Данный учебник представлен в формате а4, в мягком переплёте, в 2 частях. Обложка выполнена в голубом, синем и белом цветах; содержит все самые важные компоненты: предмет, автор, издательство и иллюстрацию, которая отражает данный предмет.

Форзацы учебника заполнены справочными материалами в форме таблиц, иллюстраций или сносок.

Учебник четко структурирован по разделам, каждый из которых начинается со шмуцтитула и имеет свой цвет.

На одной из первых страниц расположены условные обозначения, которые перекликаются с другими учебниками, но именно здесь мы можем увидеть новый знак «начало темы». С помощью него обозначаются отдельные темы внутри разделов, что очень затрудняет навигацию по учебнику как для учителя, так и для учеников и их родителей.

В данном учебнике «Странички для любознательных» предусматривают задания практико-ориентированного характера (задачи-расчеты) или просто интересные математические факты (например, римская система счисления).

В данном учебнике авторами к основным добавлена еще одна рубрика «Готовимся к олимпиаде», в которой обучающимся предоставляется возможно поработать с круговыми алгоритмами, логическими задачами и многим другим.

Принцип построения урока такой же, как и в других учебниках, но именно в этом учебнике авторами придумано новое использование полей: дополнительные задания, которые могут заключаться в построении определённого узора в тетради, решения математических ребусов и много другого.

Данный учебник имеет ряд заданий повышенного уровня сложности, чаще всего это логические задачи.

Если отмечать степень использования наглядности, то она очень невелика на фоне других учебников. В 1 классе иллюстрации занимают 60% страницы, но уже со 2 класса их использование сводится к минимуму. В свою очередь, в данном учебнике используются таблицы, схемы и другое даже в качестве модели определённой задачи.

Таким образом, мы можем ответить, что учебник математики имеет ряд преимуществ (например, задания повышенной сложности, которые, на самом деле, могут быть посильными не каждому) и недостатков (сложная навигация в учебнике).

Методическое пособие с поурочными разработками (по предметам)

Данное пособие оформлено в виде книги формата А5 с мягким переплётом. Цветовое решение обложки зависит от учебника, к которому оно создано. На ней можно увидеть название предмета и класс.

Содержание методического пособия заключается в следующем: «Научно-методические основы учебного предмета», «Календарно-тематическое планирование», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Итоговая оценка достижения планируемых результатов» и «Методические разработки к урокам».

Данное пособие подразумевает описание уроков (раздел, тема, виды деятельности и страницы учебника) в КТП, что достаточно удобно для использования учителем в качестве опоры для создания собственного КТП.

Методические разработки к урокам включают в себя целевые установки и описание хода урока по пунктам (основные виды деятельности учителя и обучающихся).

В целом, данное пособие будет удобно для использования учителем, т.к. содержит в себе самое необходимое для организации учебного процесса. В том числе планирование содержания деятельности обучающихся на урок (в качестве КТП) и формирование наиболее логичного хода изучения содержания учебного предмета.