

Отчет по результатам анкетирования учителей начальных классов

Анкетирование проведено на базе начальной школы МОУ «СОШ №6» КГО. Из всего коллектива учителей начальных классов в анкетировании приняло участие 4 учителя.

Среди опрошенных имеют высшее педагогическое образование - 100%, среднее – 0 %. Высшее образование получено после среднего профессионального образования.

Педагогический стаж работников находится в пределах 16-33 лет. В среднем он составляет – 30 лет 3 месяца. Наиболее продолжительный срок работы именно в МОУ «СОШ №6». Продолжительность работы в данном образовательном учреждении занимает временной промежуток от 13 до 33 лет, что в среднем – 21 год и 3 месяца.

Каждый из опрошенных занимается методической деятельностью, тематика которой различна, включает в себя следующие темы: «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка с применением технологии личностно-ориентированного обучения», «Проектная деятельность, как одно из условий формирования УУД», «Работа над формированием орфографической зоркостью на уроках у младших школьников», «Развитие коммуникативных УУД у младших школьников». Данные темы указывают на то, что 50% опрошенных уделяют особое внимание формированию и развитию орфографической зоркости; другие же 50% нацелены на развитие УУД при использовании различных средств.

Для более успешной методической работы опрошенные используют следующие формы обобщения педагогического опыта: семинары, методические объединения учителей начальных классов, педагогические советы, в том числе выступления на них, публикуют статьи по своим темам. Также представители МОУ «СОШ №6» посещают семинары, курсы, вебинары, мастер-классы и занимаются самообразованием с целью повышения собственного мастерства.

В своей профессиональной деятельности респонденты используют следующие педагогические технологии: проектная деятельность, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающее и проблемное обучение. Если отмечать обобщенное, то все представители используют педагогические технологии согласно ФГОС НОО, включая современные. 75 % опрошенных используют технологии здоровьесберегающего и проблемного обучения, а также технологию сотрудничества (обучение в сотрудничестве).

МОУ «СОШ №6» КГО осуществляет свою деятельность по образовательной программе «Школа России», которая полностью соответствует требованиям ООП НОО, это является основополагающим фактором того, что 75% респондентов отметили именно эту образовательную программу. 1 человек (25%) отметил в данной строке «ООП НОО».

75% представителей МОУ «СОШ №6» КГО, принявших участие в анкетировании, ведут такой курс внеурочной деятельности, как «Разговоры о важном». На остальные курсы, например, «Экологическая грамотность», «Школа знатоков», «Проектная деятельность» и «Орлята России» отводится лишь 25% (курс ведет лишь 1 из 4 представителей). Среди опрошенных 75% ведут сразу 2 курса.

В строке «Качество обученности учеников» респонденты отмечали число от 51,7 до 95, что говорит о том, что среднее качество обученности учеников составляет – 66,9%. Это значение указывает именно на качественную успеваемость.

Лишь 1 респондент отметил трудности, возникающие в профессиональной деятельности такие как: непонимание и нежелание включаться во взаимодействие в учебный процесс со стороны родителей. Остальные оставили данное поле пустым. Соответственно лишь 25% опрошенных испытывают сложности в своей деятельности.

Таким образом, после проведенного анализа анкетирования можно отметить, что в МОУ «СОШ №6» КГО среди учителей начальных классов встречаются «стажисты», отработавшие более 10 лет в системе образования. Респонденты используют различные педагогические технологии в собственной профессиональной деятельности, у некоторых из них данная технология заложена в методическую тему работы в качестве предмета. Каждый из опрошенных ведет методическую деятельность в виде методических разработок и посещения различных педагогических советов, а также путем самообразования. Уровень обученности обучающихся выше среднего значения из возможных (выше 50%), что говорит о достаточно продуктивной работе представителей. Поскольку многие респонденты имеют стаж работы больше 20 лет (75%) в строке, связанной с трудностями осуществления педагогической деятельности многие поставили прочерк или вообще ее не заполнили.