

**Тезисы выступления на педагогическом совете образовательной
организации по итогам обобщения педагогического опыта на тему
“Функционирование методической службы в МОУ «СОШ №6» КГО”**

Здравствуйте, Уважаемые коллеги! Предлагаю Вашему вниманию выступление об особенностях осуществления методической деятельности в стенах нашей школы.

История МОУ «СОШ №6» КГО насчитывает более 90 лет. За время существования нашей школы многое изменилось. Не обошли стороной и преобразования в структуре органов управления образовательным учреждением. Так, около трех лет назад произошли последние изменения в структуре осуществления методической работы.

Впервые о структуре ее осуществления руководство школы задумалось еще в 1970-х годах. Изначально при директоре школы существовала Методическая служба, такая структура активно развивалась на протяжении 40-50 лет. В последние три года эта деятельность осуществляется несколько в ином формате. Сейчас структура методической деятельности представлена в виде совета методических объединений (Методического совета), создателем такой системы стал нынешний директор школы – Подорванова Евгения Юрьевна. Данный совет подчиняется Педагогическому совету школы.

Методическую работу школы так же, как и раньше возглавляет директор школы Подорванова Е.Ю. (руководитель Педагогического совета). В структуре данного органа выделено 6 методических объединений по следующим направлениям: гуманитарное, математика-физика, естественно географическое, культуры (музыка и изобразительное искусство), физической культуры и ОБЖ, а также учителей начальных классов. Каждое из данных Методических объединений вносит свой вклад в деятельность Методического совета. Данный структурный орган управления имеет ряд участников, среди которых:

1. Руководитель Методического совета школы – заместитель директора по УВР (Чистотина Татьяна Васильевна). Выполняет следующие основные функции:
 - составление плана методической работы школы на год;
 - осуществление контроля за качественной работой руководителей Методических объединений;
 - организация проведения заседаний Методического совета школы.
2. Руководитель Методического объединения (по каждому направлению избирается коллегиально), осуществляющий такую деятельность:
 - несение ответственности за выполнение плана методической работы школы на год внутри Методического объединения;
 - осуществление контроля за качественной работой своего заместителя и куратора членов Методического объединения.
3. Заместитель руководителя Методического объединения (назначается руководителем МО) выполняет такие функции:
 - осуществление деятельности руководителя МО (при временном отсутствии руководителя по уважительной причине);
 - оформление протоколов заседаний МО.
4. Куратор методической работы (назначается руководителем МО), который выполняет следующую деятельность:
 - осуществление контроля работы членов МО;
 - своевременное сообщение о приближении курсов повышения квалификации для членов МО.
5. Члены Методических объединений (учителя-предметники и учителя начальной школы) выполняют следующие функции:
 - внесение предложений для обсуждения на заседаниях;
 - выступление по обсуждаемым вопросам в соответствии с установленным на заседании регламентом;

- принятие участия в самоуправлении внутри совета и ОУ;
- своевременное и качественное выполнение поручений.

Стоит отметить, что в составе Методического объединения по любому из направлений могут формироваться и развиваться секции(рабочие группы) по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т. п.).

Каждое Методическое объединение осуществляет следующие функции:

1. обеспечение использования наиболее рациональных методов в обучении и воспитании обучающихся;
2. выявление и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания;
3. постоянное повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогических работников (членов МО);
4. проведение обмена опытом между педагогами внутри образовательного учреждения;
5. создание новых условий для самообразования учителей и осуществление руководства над этим.

Основной формой методической работы в нашей школе является заседание. Не реже 1 раза в триместр проходят заседания Методического совета (принимают участие руководители Методических объединений). Как правило, заседание Методических объединений проводятся с такой же частотой, но может быть увеличено количество заседаний при необходимости.

Помимо заседаний, по необходимости, могут быть организованы следующие формы: семинары и круглые столы. Они предполагают активную подготовку каждого члена МО с целью решения текущих задач.

В силу активной методической деятельности педагогических работников нашей школы руководством предпринято решение о стимулировании данной деятельности. Осуществляется оно на основании Положения «О стимулировании школьных работников». В данном положении указано два типа стимулирования:

Материальное, которое включает в себя такие, как:

- выплаты за качество выполняемой работы (могут составлять до 100% оклада);
- за квалификационную категорию педагогических работников (I категория – 5% от оклада; высшая категория – 10%);
- за сложность выполненной работы (до 100% оклада);
- за выполнение особо важных работ (до 100% оклада);
- за работу в качестве члена городских МО (зависит от активности осуществления деятельности и может составлять до 3000);
- за осуществление руководства Методическим советом школы (до 50% от оклада)

Нематериальное (моральное), которое включает в себя:

- способствование (ходатайство) присвоению педагогическому работнику отраслевой награды (почетный знак, отраслевое почетное звание или медаль К.Д. Ушинского);
- награждение благодарностями, дипломами;
- выдача похвальных листов и различных свидетельств.

Таким образом мы можем определить следующие особенности методической деятельности нашей школы:

- за более 90 лет существования произошел ряд изменений, благодаря которым мы сейчас принимаем участие в грамотно организованной методической деятельности;

- каждый участник Методического совета школы нацелен на развитие с целью повышения качества методического обеспечения образовательного процесса;

- руководство нашей школы так же нацелено на реализацию различных предложений по улучшению методической работы педагогических работников;

- активная методическая деятельность каждого участника структуры Методического совета имеет ряд преимуществ, как в нематериальном плане (саморазвитие и самообразование, а также уважение и почет со стороны коллег), так и в материальном (различные выплаты за осуществление разных видов деятельности, с которыми мы познакомились ранее).

Спасибо за внимание! Я готова ответить на интересующие Вас вопросы.