

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Копейского городского округа
456601, Челябинская область, г. Копейск, ул. Ленина, 62 «Б», тел. [+7\(35139\)7-71-37](tel:+7(35139)7-71-37). e-mail shk6@kopeysk-uo.ru

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Математика»
на 3 триместр 2022-2023 учебного года

Копейск, 2023

№	Дата	Тема и тип урока	Контрольная работа (час)	Виды деятельности уч-ся	Формы контроля
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000 Нумерация (13ч) (продолжение, 8ч)					
1	01.03.2023	УОНЗ Замена числа суммой разрядных слагаемых.		Заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, выражать площади объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.	Алгоритм
2	02.03.2023	УОНЗ Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел.		выполнять письменно действие сложения; вычислять значение числового выражения в два-три действия (со скобками и без скобок).	Устный опрос
3	06.03.2023	УОМН Сравнение трёхзначных чисел.		Сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения; выстраивать цепочку логических рассуждений; сравнивать числа на основе представления их в виде суммы разрядных слагаемых.	
4	07.03.2023	УОМН Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.		Определять общее количество единиц разных разрядов в составе числа; переводить одни единицы измерения длины в другие.	Практическая работа
5	09.03.2023	УРК Сумма общего числа единиц в числе.	1	Определять общее количество единиц разных разрядов в составе числа; представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; переводить одни единицы измерения величин в другие.	Тематическая контрольная работа

6	13.03.2023	УОНЗ Римская система счисления.		Определять значение цифр римской системы счисления; Производить арифметические действия над числами, представленными в римской системе счисления.	Карточка
7	14.03.2023	УОНЗ Единицы массы — килограмм, грамм.		Определять соотношение единиц измерения массы (отношение грамм – килограмм); решать уравнения на основе зависимости компонентов арифметических действий.	Памятка
8	15.03.2023	УР Что узнали. Чему научились.		Решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчёты; решать задачи, рассматривающие взаимосвязь: расход материала на один предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы; выстраивать цепочку логических рассуждений.	Устный опрос
<p align="center">ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000 Сложение и вычитание (10 ч)</p>					
9	16.03.2023	УОМН Приёмы устных вычислений.		Выполнять арифметические действия в пределах 1000; решать задачи, рассматривающие взаимосвязь: цена, количество, стоимость;	Математический диктант
10	20.03.2023.	УРК Приемы рационального устного счета		Математически корректно комментировать арифметические действия в пределах 1000; решать задачи-расчеты, увеличение числа в несколько раз.	Самостоятельная работа
11	21.03.2023	УР Проверка вычислений		Выполнение вычислений (действия умножения, сложения, вычитаний и деления) в пределах 1000; проверка результатов арифметических действий.	Тест
12	22.03.2023	УОМН Приёмы письменных вычислений.		Выполнять письменно действия сложение и вычитание; вычислять значение числового выражения в два-три действия (со скобками и без скобок)..	Практическая работа
13	23.03.2023	УОНЗ Алгоритм письменного сложения в пределах 1000.		Выполнять письменно действие сложение в пределах 1 000, используя алгоритм; дополнять задачу недостающими данными; составлять алгоритм.	Алгоритм (текстовый)

14	03.04.2023	УОНЗ Алгоритм письменного вычитания в пределах 1000.		Выполнять письменно действие вычитание в пределах 1 000, используя алгоритм; решать задачи на разностное сравнение; составлять алгоритм.	Алгоритм (линейный)
15	04.04.2023	УОНЗ Виды треугольников (по соотношению сторон).		Определять вид треугольник по его свойствам; выполнять построение треугольников разных видов; вычислять значение числового выражения в два-три действия (со скобками и без скобок).	Карточка
16	05.04.2023	УОМН Готовимся к олимпиаде.		Решать задачи на деление по содержанию и кратное деление; восстанавливать числовые равенства (восполнять недостающие цифры в записи чисел); выполнять геометрические построения по заданным параметрам.	Устный опрос
17	06.04.2023	УР Что нового узнали?		Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приёмы устных вычислений; сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.	Самостоятельная работа
18	10.04.2023	Задачи о природных и социальных объектах региона		Решать задачи практического характера (направленность на природные и социальные объекты региона)	Устный опрос
Умножение и деление (12 ч)					
19	11.04.2023	УОМН Приёмы устных вычислений в пределах 1000.		Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число; делить прямоугольник, многоугольник на заданные части; сравнивать фигуры по площади (сопоставление числовых значений); называть, находить долю величины (половина, четверть).	Математический диктант

20	12.04.2023	УОМН Приёмы устного умножения в пределах 1000.		Выполнять устно действие умножения в пределах 1 000; решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления)	Устный опрос
21	13.04.2023	УР Приёмы устного деления в пределах 1000.		Находить неизвестный компонент арифметического действия; вычислять значение числового выражения в два-три действия (со скобками и без скобок); сравнивать доли.	Тест
22	17.04.2023	УОНЗ Виды треугольников по видам углов.		Распознавать треугольники разных видов; решать задачи на взаимосвязь трех величин; составлять задачи по предложенному решению.	Графический диктант
23	18.04.2023	УОНЗ Приём письменного умножения на однозначное число.		Находить значения выражений письменно (в столбик); решать задачи различных типов; вычислять значение числового выражения в два-три действия (со скобками и без скобок).	Рабочий лист
24	19.05.2023	УОМН Алгоритм письменного умножения на однозначное число.		Составлять план(алгоритм) выполнения учебного задания и следовать ему при нахождении значений выражений; дополнять задачу недостающими данными; выполнять геометрические построения по заданным параметрам.	Алгоритм
25	20.04.2023	УР Письменное умножение на однозначное число в пределах 1000.		Составлять и решать уравнения по записи на математическом языке; распознавать равнобедренные треугольники; определять числовую величину каждого из элементов геометрической фигуры по заданному периметру.	Практическая работа
26	24.04.2023	УОНЗ Прием письменного деления на однозначное число в пределах 1000		Применять алгоритм деления многозначного числа на однозначное; выполнять действие деления на однозначное число.	Устный опрос

27	25.04.2023	УОМН Письменное деление на однозначное число в пределах 1000.		Составлять и находить значения выражений по записи на математическом языке; давать оценку вычислениям по аналогии (находить значение выражений, не вычисляя, с опорой на другое выражение); решать задачи на нахождение доли от числа; находить периметр треугольника.	Математический диктант
28	26.04.2023	УОМН Проверка деления умножением.		Классифицировать объекты по 1 признаку; составлять схему для задач на взаимосвязь 3 пропорциональных величин: время, скорость, расстояние; решать такие задачи; находить площадь составных фигур различными способами.	Карточка
29	27.04.2023	УРК Умножение и деление на однозначное число	1	Вычислять значение действия умножения и деления на однозначное число; вычислять значения выражений в 2-3 действия (со скобками и без скобок) решать задачи, связывающие три величины: цена, количество, стоимость.	Тематическая контрольная работа
30	02.05.2023	УОНЗ Знакомство с калькулятором		Выполнять простых вычислений (выражения в одно действие) с помощью калькулятора: выполнение вычислений в 2-3 действия на калькуляторе.	Памятка
Итоговое повторение (10 ч.)					
31	03.05.2023	УР Нумерация в пределах 1000		Читать и записывать трёхзначные числа; сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения; заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых; упорядочивать заданные числа.	Устный опрос

32	02.05.2023	УР Сложение и вычитание в пределах 1000		Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приёмы устных вычислений; сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный; применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000.	Математический диктант
33	10.05.2023	УР Умножение и деление в пределах 1000		Выполнять вычисления действий умножения, деления, сложения и вычитаний в пределах 1000; определять значения буквенных выражений по заданным значениям буквы.	Математический диктант
34	11.05.2023	УР Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания		Использовать знания о взаимосвязях компонентов действий сложения и вычитания для определения алгоритма поиска неизвестного компонента; Выполнять действия сложения и вычитания в пределах 1000.	Практическая работа
35	15.05.2023	Нахождение неизвестного компонента умножения и деления		Использовать знания о взаимосвязях компонентов действий умножения и деления для определения алгоритма поиска неизвестного компонента; Выполнять действия умножения и деления в пределах 1000, применяя алгоритмы.	Рабочий лист
36	16.05.2023	УР Порядок выполнения действий		Вычислять числовое значение выражений (со скобками и без); Определять верную последовательность действия для нахождения значения выражений.	Карточка
37	17.05.2023	УР Задачи изученных видов		Анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах; сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемыми в задачах	Практическая работа
38	18.05.2023	УР Задачи, связанные с повседневной жизнью региона		Решать задачи в 2-3 действия, имеющие практическую направленность (связаны с жизнедеятельностью населения в регионе);	Устный опрос

				Составлять обратные задачи по заданным условиям.	
39	22.05.2023	УРК Вспоминаем изученное	1	Выполнять арифметические действия в пределах 1000; решать уравнения на основе зависимости компонентов арифметических действий; решать задачи на зависимости между тремя величинами; выполнять построения геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник) по заданным параметрам.	Итоговая контрольная работа
40	23.05.2023	УР Геометрические фигуры и величины		Различать геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник), описывать их свойства; выполнять точные построения изученных геометрических фигур.	Рабочий лист

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

УОНЗ – урок открытия нового знания.

УР – урок рефлексии.

УОМН – урок общей методической направленности.

УРК – урок развивающего контроля.