

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Росток»**

Приложение 5 к Рабочей программе
группы общеразвивающей
направленности
от 5-ти до 6-ти лет № 6
на 2020-2021 учебный год

**Перспективное планирование непосредственно образовательной
деятельности по образовательным областям
в группе общеразвивающей направленности
от 5-ти до 6-ти лет № 6
на 2020-2021 учебный год**

**Составила: Ишдавлетова Г.С.,
воспитатель**

**г. Радужный,
2020 год**

**Перспективный план работы с детьми группы общеразвивающей направленности
от 5-ти до 6-ти лет №6
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
Формирование основ безопасного поведения
на 2020-2021 учебный год**

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Материал
14.09.2020	«Опасные предметы дома» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Познавательное развитие»с.186	Расширять представления детей об опасных для жизни и здоровья предметах. Совершенствовать умение пользоваться предметами, с которыми они встречаются в быту. Воспитывать внимание.	Картинки с изображением предметов: утюг, ножницы, иголка, миксер, терка и др.
28.09.2020	«Будь осторожен с огнем» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Познавательное развитие» с.178	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Развивать представления о том, что пожар может быть полезным и опасным. Воспитывать уважение к работе пожарных.	Плакат о пожарной безопасности
12.10.2020	«Контакты с незнакомыми людьми» Авдеева Н.Н., «Безопасность» с.42	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице. Научить детей правильно вести себя в таких ситуациях. Воспитывать внимание.	Картинки изображающие ситуации контактов с незнакомыми людьми.
26.10.2020	«Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой» Шорыгина Т.А., «Основы безопасности для детей 5-8 лет» с. 5	Закрепить представление как вода поступает в жилище, помогает нам соблюдать личную гигиену и поддерживать в доме чистоту и порядок.	Плакаты
02.11.2020	«Как вызвать полицию» Авдеева Н.Н., «Безопасность» с.63	Рассказать о работе полиции. Научить детей пользоваться телефоном для вызова полиции «02» Воспитывать внимание.	Картинки с изображением полицейского, № вызова полиции «2»
16.11.2020	«Скорая помощь» Авдеева Н.Н., «Безопасность» с.64	Познакомить детей с номером телефона «03». Научить вызывать «скорую медицинскую помощь»: назвать свое имя, фамилию и домашний адрес. Воспитывать умение вызывать скорую помощь.	Картинки с изображением скорой помощи.
30.11.2020	«Ток бежит по проводам» Шорыгина Т.А., «Основы безопасности для детей 5-8 лет» с. 11	Рассказать об электрическом токе, благодаря которому работают приборы. Формировать знания о том, что ток полезен, но бывает опасен при неправильном обращении. Запомнить правила	Картинки: утюг, холодильник, пылесос, миксер, фен, телевизор.

		пользования электричеством.	
14.12.2020	«Контакты с незнакомыми людьми» Авдеева Н.Н., «Безопасность» с.46	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми дома. Научить детей правильно вести себя в таких ситуациях. Воспитывать внимание.	Картинки изображающие ситуации контактов с незнакомыми людьми.
28.12.2020	«Сохрани свое здоровье сам» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Познавательное развитие» с.64	Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления. Формировать умения оказывать себе элементарную помощь. Воспитывать желание выполнять физические упражнения, соблюдать режим дня.	Набор предметов: туалетное мыло, расческа, зубная щетка, зубная паста
25.01.2021	«Витамины укрепляют организм» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Познавательное развитие» с.66	Познакомить детей с понятием «витамины». Закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека. Формировать знания о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Воспитывать культуру питания.	Кукла Ваня. Набор картинок с изображением растений и животного продукта, в которых есть витамины
01.02.2021	«Пожароопасные предметы» Авдеева Н.Н., «Безопасность» с.54	Помочь детям запомнить группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Воспитывать осторожное обращение с огнем.	Картинки: свеча, костер, печь, дым.
15.02.2021	«Смотри во все глаза» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Познавательное развитие»с.70	Дать представления о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека. Познакомить со строением глаза. Воспитывать знания, что зрение необходимо беречь.	Кукла врач. Рисунки детей с изображением детей в разных ситуациях: читают лежа в транспорте, трут глаза
01.03.2021	«Предметы, требующие осторожного обращения» Авдеева Н.Н., «Безопасность» с.56	Предложить детям запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья. Помочь сделать вывод самостоятельно о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Воспитывать осторожность, не подвергать свою жизнь опасностям.	Картинки: пожар, спички, утюг, горящая трава.
15.03.2021	«Наши руки» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Познавательное развитие»с.73	Дать понятие о важности человеческой руки, о том, что с помощью рук можно выражать различные чувства. Развивая руку, мы развиваем речь. Воспитывать	Картинки с изображением человека и животного (собаки, медведя)

		знания о руках, ухаживать за ними.	
29.03.2021	«Балкон, окно и другие опасности» Авдеева Н.Н., «Безопасность» с.66	Расширять представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Развивать знания, что нельзя самим открывать окно, выходить на балкон. Воспитывать осторожность, не подвергать свою жизнь опасностям.	Дидактический материал
12.04.2021	«Контакты с животными» Авдеева Н.Н., «Безопасность» с.83	Объяснить детям, что контакты с животными могут быть опасными. Важно помнить, что животные могут быть агрессивны. Воспитывать навыки обращения с животными, не забывать об осторожности.	Картинки изображающие ситуации контактов с животными.
26.04.2021	«Съедобные ягоды и ядовитые растения» Авдеева Н.Н., «Безопасность» с.79	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями. Развивать умение различать их и правильно называть. Воспитывать знания о правилах поведения на природе.	Дидактический материал «Съедобные-несъедобные»
17.05.2021	«На воде, на солнце» Авдеева Н.Н., «Безопасность» с.108	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. Запомнить знак «Запрещающий купаться».	Плакат о безопасности на воде. Знак «Запрещающий купаться».
31.05.2021	«Дорожные знаки» Авдеева Н.Н., «Безопасность» с.117	Научить различать и понимать, что обозначают дорожные знаки. Закрепить правила перехода через дорогу. Воспитывать внимание, наблюдательность.	Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка».

**Перспективный план работы с детьми группы общеразвивающей направленности
от 5-ти до 6-ти лет №6
по образовательной области «Познавательное развитие»
Формирование элементарных математических представлений
на 2020-2021 учебный год**

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Материал
02.09.2020	Счет до пяти <i>занятие 1</i>	Упражнять в счете до пяти. Учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний. Развивать умение ориентироваться в пространстве и обозначать направление словами: «слева», «справа», «перед», «за», «сбоку». Воспитывать интерес к занятию.	<u>Для восп-ля:</u> мяч, 2-3 корзины. <u>Для детей:</u> природный материал: шишки, камушки.
09.09.2020	Квадрат <i>занятие 2</i>	Учить составлять квадрат из счетных палочек. Упражнять в счете в пределах пяти; учить соотносить число с цифрой и карточкой с кружками. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, обозначать направление движения словами: «слева», «справа», «сверху», «внизу» и т.п. Воспитывать любознательность.	<u>Для восп-ля:</u> группы игрушек. <u>Для детей:</u> лист бумаги, коробка со счетными палочками, набор цифр, карточки с кружками в пределах пяти.
16.09.2020	Число и цифра 0 <i>занятие 3</i>	Познакомить детей с числом и цифрой 0. Упражнять в счете в пределах 5-ти. Учить различать количественный и порядковый счет в пределах пяти. Учить составлять группу из отдельных предметов.	<u>Для восп-ля:</u> мяч, 5 листочков, группы игрушек. <u>Для детей:</u> овощи: картошка, лук, морковь, свекла; цифры.
23.09.2020	Сравнение предметов по длине <i>занятие 4</i>	Учить сравнивать предметы по длине путем складывания пополам и с помощью условной мерки. Упражнять в счете в пределах пяти. Развивать умение увеличивать число на одну единицу; формировать представление о том, что число не зависит от величины и цвета предмета. Воспитывать чувство взаимопомощи между сверстниками.	<u>Для восп-ля:</u> мяч. <u>Для детей:</u> квадрат (4х4 см); полоска-мерка (4х1 см); разноцветные осенние листья.

30.09.2020	Четырехугольник <i>занятие 5</i>	Познакомить с признаками четырехугольника. Учить ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление («слева», «справа»). Развивать умение называть части суток: «утро», «вечер», «день», «ночь» Воспитывать любознательность	<u>Для восп-ля:</u> прямоугольник и квадрат, мяч. <u>Для детей:</u> счетные палочки в коробке (не менее 12 шт.).
07.10.2020	Число и цифра 6 <i>занятие 6</i>	Познакомить с образованием числа шесть и с цифрой шесть. Учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами; учить словами определить положение предмета: «рядом», «сбоку». Развивать умение находить в окружении предметы четырехугольной формы. Воспитывать любознательность.	<u>Для восп-ля:</u> мяч, цифры, фишки. <u>Для детей:</u> цифры, квадраты (21 шт.)
14.10.2020	Составление предметов из треугольников <i>занятие 7</i>	Учить доставлять конструкцию из четырех равнобедренных треугольников. Ориентироваться на листе бумаги, словами называть направление: «слева», «справа», «вверх», «вниз». Упражнять в счете в пределах шести. Развивать воображение. Воспитывать чувство взаимопомощи между сверстниками.	<u>Для восп-ля:</u> 2 листа ватмана окрашен. в голубой цвет, цифры. <u>Для детей:</u> по 4 Δ , сделанных из квадрата (квадраты разного цвета и размера: для одних детей квадрат размером 3х3 см; для других - 2,5х2,5 см; для третьих - 2х2 см); клей. Шесть обручей для цифр, цифры
21.10.2020	Трапеция, ромб <i>занятие 8</i>	Учить классифицировать фигуры по разным признакам; познакомить с трапецией и ромбом; упражнять в счете в пределах шести; учить на глаз определять длину предмета.	<u>Для восп-ля:</u> фланелеграф с набором геометрических фигур (большие и маленькие круги, \square , Δ , прямоугольники) мяч. <u>Для детей:</u> набор геометрических фигур, среди них трапеция и ромб.
28.10.2020	Число и цифра 7 <i>занятие 9</i>	Познакомить с образованием числа семь и цифрой семь. Учить считать в пределах семи, соотносить цифру с числом. Развивать умение ориентироваться на ограниченной плоскости: «слева», «справа». Воспитывать усидчивость.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, три обруча, 18 кубиков; лист бумаги, разделенный на треугольники, прямоугольники, квадраты; игровой кубик, мяч. <u>Для детей:</u> набор цифр, 28 квадратов одного цвета.

11.11.2020	Геометрические фигуры <i>занятие 10</i>	Упражнять в счете в пределах семи; учить составлять четырехугольник из счетных палочек. Развивать умение узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах; закрепить понятия: «вчера», «сегодня», «завтра». Воспитывать интерес к занятию.	<u>Для восп-ля:</u> 20 предметов разной формы - прямоугольной (коробка, брусок и т.д.); круглой (тарелка, пуговица и т.д.); квадратной (пуговица, коробка); фишки; мяч. <u>Для детей:</u> набор геометрических фигур, счетные палочки (не менее 12 шт.).
18.11.2020	Измерение <i>занятие 11</i>	Учить измерять длину предмета с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах семи. Развивать умение видоизменять фигуру путем добавления счетных палочек. Воспитывать усидчивость и внимательность.	<u>Для восп-ля:</u> лента (60 см), мерка - полоска (20 см) такой же ширины, как и лента; кубики, 2 набора цифр до 7 <u>Для детей:</u> математический набор, коробка со счетными палочками.
25.11.2020	Далеко - близко <i>занятие 12</i>	Учить делить квадрат на четыре части путем его складывания по диагонали; составлять предмет из четырех частей; измерять протяженность с помощью условной мерки. Развивать представление о расстоянии: «далеко», «близко». Воспитывать любознательность.	<u>Для восп-ля:</u> два больших листа бумаги белого или голубого цвета. <u>Для детей:</u> по одному бумажному квадрату, разных размеров (3х3 см; 2,5х2,5 см; 2х2 см); ножницы, клей, полоска длиной 4 см.
02.12.2020	Число и цифра 8 <i>занятие 13</i>	Познакомить с образованием числа и цифрой восемь. Учить соотносить цифру с числом; считать в пределах восьми. Развивать временные представления: «утро - вечер», «день - ночь». Воспитывать усидчивость и интерес к занятиям.	<u>Для детей:</u> 36 квадратов из «Математического набора», картинки, мяч
09.12.2020	Измерение <i>занятие 14</i>	Учить измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах восьми. Развивать мышление. Воспитывать любознательность и интерес к измерению.	<u>Для восп-ля:</u> две миски, в одной из них горох; мерный стакан, чашка, ложка, фланелеграф, разные группы овощей, зайчик. <u>Для детей:</u> геометрические фигуры; у одних детей по одной цифре, у других карточка, на которой разное количество точек (от 1 до 8).
16.12.2020	Четырехугольник <i>занятие 15</i>	Учить составлять четырехугольник из счетных палочек; упражнять в счете в пределах восьми и в счете на слух. Развивать логическое мышление. Воспитывать чувство взаимопомощи среди сверстников.	<u>Для восп-ля:</u> перевернутые карточки (с изображениями животных). <u>Для детей:</u> коробка со счетными палочками, «Математический набор», фишки.

23.12.2020	Измерение <i>занятие 16</i>	Учить измерять с помощью условной мерки. Упражнять в счете в пределах восьми. Развивать логическое мышление. Воспитывать чувство взаимопомощи между сверстниками.	<u>Для восп-ля:</u> бумажный фонарик, две полоски одной ширины и длины, но разного цвета, цифры. <u>Для детей:</u> мерка; по две полоски такой же ширины, что и мерка, но (одна полоска длиной 5 мерок, другая чуть длиннее); карандаш, ножницы, фишки; по одному плоскому яблоку желтого или красного цвета.
30.12.2020	Календарь <i>занятие 17</i>	Познакомить с календарем; рассказать о разных видах календарей. Упражнять в счете в пределах восьми. Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры. Воспитывать любознательность и интерес к календарю.	<u>Для восп-ля:</u> разные виды календарей: ежемесячные, годичные, перекидной, отрывной, карманный. Набор геометрических фигур. <u>Для детей:</u> такие же геометрические фигуры, как у воспитателя
13.01.2021	Календарь <i>занятие 17</i> (закрепление)	Познакомить с календарем; рассказать о разных видах календарей. Упражнять в счете в пределах восьми. Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры. Воспитывать любознательность и интерес к календарю.	<u>Для восп-ля:</u> разные виды календарей: ежемесячные, годичные, перекидной, отрывной, карманный. Набор геометрических фигур. <u>Для детей:</u> такие же геометрические фигуры, как у воспитателя
20.01.2021	Неделя <i>занятие 18</i>	Познакомить детей с названиями дней недели. Учить ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева», «справа», «между», «вверху». Развивать умение составлять силуэт из четырех равнобедренных треугольников; развивать воображение. Воспитывать интерес к занятию.	<u>Для восп-ля:</u> семь листов отрывного календаря, два ватманских листа бумаги, на которых наклеено по одной вырезанной из бумаги елке. <u>Для детей:</u> по четыре равнобедренных треугольника, сделанных из квадрата, квадраты разного цвета размером 2,5х2,5 см; клей.
27.01.2021	Число и цифра девять <i>занятие 19</i>	Познакомить с образованием числа девять из цифрой девять. Учить считать в пределах девяти; называть дни недели по порядку; формировать представление о том, что число не зависит от расположения предметов. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.	<u>Для восп-ля:</u> листочки от отрывного календаря; набор цифр в пределах девяти. <u>Для детей:</u> 45 квадратов, «Математический набор».

03.02.2021	Измерение <i>занятие 20</i>	Упражнять в измерении крупы с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах девяти. Развивать внимание, мышление. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Для восп-ля: крупа в миске, мерный стаканчик, игрушки. Для детей: фишки, две миски (в одной пять ложек крупы), ложка, «Математический набор», «Чудесный мешочек» с набором мелких предметов (12 шт.).
10.02.2021	Цифра ноль <i>занятие 3</i>	Познакомить с нулем; упражнять в счете в пределах девяти. Учить различать количественный и порядковый счет в пределах пяти. Учить составлять группу из отдельных предметов.	Для восп-ля: мяч, 5 листочков, группы игрушек. Для детей: овощи: картошка, лук, морковь, свекла; цифры.
17.02.2021	Число десять <i>занятие 21</i>	Познакомить с образованием числа десять. Учить считать в пределах десяти, соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете; упражнять в умении составлять геометрическую фигуру из счетных палочек. Развивать воображение детей; закрепить названия дней недели. Воспитывать интерес к занятию.	Для восп-ля: большой куб, на гранях которого цифры от 1 до 6. Для детей: «Математический набор», 55 квадратов, счетные палочки.
24.02.2021	Месяц <i>занятие 22</i>	Учить называть последовательно дни недели; познакомить с понятием «месяц» (состоит из четырех недель, один месяц следует за другим). Развивать умение классифицировать геометрические фигуры по разным признакам, закрепить названия дней недели. Воспитывать любознательность.	Для восп-ля; листочки от календаря за прошедший месяц, сложенные по неделям; два комплекта цифр от 1 до 7, мяч. Для детей: набор геометрических фигур.
03.03.2021	Измерение <i>занятие 23</i>	Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах десяти. Учить соотносить число с цифрой; различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «сколько?», «который?»; составлять число из единиц. Развивать умение считать с помощью тактильного анализатора. Воспитывать внимательность и аккуратность при измерении.	Для восп-ля: паровоз, и вагончик (из бумаги; у вагончика - прорези для окон); полоска, которая будет вставляться в прорезь вагончика, набор цифр. Для детей: заготовки вагончиков (разного цвета), фишки, карандаш, ножницы, мерка на двух детей; четыре полоски разной длины (мерка в них должна укладываться 3, 4, 5р.)

10.03.2021	Измерение <i>занятие 24</i>	Учить с помощью условной мерки определять объем жидкости; продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур. Развивать умение увеличивать и уменьшать числа на одну единицу. Воспитывать аккуратность при измерении жидкости.	<u>Для восп-ля:</u> две банки (в одной вода), стакан, чашка, ложка; фишки, мяч. <u>Для детей:</u> набор геометрических фигур разного цвета и величины, на каждую пару детей карточка, на которой в ряд или наклеены геометрические фигуры: ромб, трапеция и др.
17.03.2021	Ориентировка в пространстве <i>занятие 25</i>	Упражнять в ориентировке на листе бумаги. Учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «наверху», «внизу», «слева», «под», «между»; складывать силуэт без образца. Развивать воображение детей; продолжать учить различать и называть цифры в пределах десяти. Воспитывать усидчивость.	<u>Для восп-ля:</u> картина - дети в парке рассматривают птиц, клюющих зерна в кормушке; 20 больших кубов с цифрами на гранях от 1 до 6 и от 5 до 10. <u>Для детей:</u> игра «Танграм», у одних детали игры большого размера, у других - маленького.
24.03.2021	Измерение <i>занятие 26</i>	Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; в увеличении и уменьшении числа на одну единицу. Учить конструировать фигуру из счетных палочек. Развивать внимание, глазомер. Воспитывать любознательность.	<u>Для восп-ля:</u> заготовка закладки с прорезями, две полоски одной длины и ширины, мяч. <u>Для детей:</u> заготовка закладки с прорезями, по две полоски одной ширины, но разной длины, мерка, фишки, карандаш, ножницы, коробка со счетными палочками.
31.03.2021	Ориентировка во времени <i>занятие 27</i>	Упражнять в ориентировке на листе бумага. Учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху»; упражнять в счете в пределах десяти. Развивать умение называть последовательность дней недели; познакомить с названием следующего месяца. Воспитывать усидчивость.	<u>Для восп-ля:</u> набор карточек с цифрами и набор карточек с кружками в пределах семи, листочки от календаря за, предыдущий месяц, сложенные по неделям. <u>Для детей:</u> по одной карточке, на которой в ряд изображены три картинки с предметами, по-разному расположенными, набор фишек.
07.04.2021	Ориентировка в пространстве <i>занятие 28</i>	Учить ориентироваться на ограниченной плоскости, пользоваться словами: «слева», «справа», «вверху», «внизу», «между». Упражнять в измерении протяженности с помощью мерки (размах пальцев, шаг). Развивать умение употреблять слова: «ближе», «дальше»; упражнять в счете. Воспитывать уважение с своим сверстникам.	<u>Для восп-ля:</u> две елки (искусственные) или два куста. <u>Для детей:</u> бумажные птички на ниточках; мешочки с песком разного цвета (один - красный).

14.04.2021	Измерение <i>занятие 29</i>	Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; упражнять в прямом и обратном счете. Учить сравнивать предметы по длине путем наложения, приложения. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность при измерении.	<u>Для восп-ля:</u> плетеный коврик из бумаги, заготовки ковриков (на четверых детей одна заготовка); куб с цифрами. <u>Для детей:</u> по две полоски разного цвета (15 см и 17 см); мерка такой же ширины (5 см); фишки, карандаш, ножницы.
21.04.2021	Геометрические фигуры <i>занятие 30</i>	Продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек. Упражнять в счете в пределах десяти. Развивать умение классифицировать предметы по разным признакам. Воспитывать внимательность	<u>Для восп-ля:</u> фишки. <u>Для детей:</u> коробка со счетными палочками, набор геометрических фигур.
28.04.2021	Повторение <i>занятие 31</i>	Упражнять в ориентировке на листе бумаги. Учить задавать вопросы, используя слова: «наверху», «внизу», «слева», «под», «между». Развивать воображение детей. Различать и называть цифры в пределах десяти. Воспитывать усидчивость.	<u>Для восп-ля:</u> мяч, игрушки. <u>Для детей:</u> карточка, на которой 6 рисунков с частями, по-разному расположенными; фишки.
05.05.2021	Повторение <i>занятие 32</i>	Упражнять в сравнении объемов жидкостей с помощью измерения; в увеличении и уменьшении числа; закрепить название частей суток. Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры. Развивать глазомер при сравнении объемов жидкости. Воспитывать самостоятельность.	<u>Для восп-ля:</u> куб, на гранях которого цифры, две банки разного объема, стакан, пустая банка; серый и черный щенки (игрушки). <u>Для детей:</u> фишки двух цветов, по листу бумаги, на котором нарисованы силуэты геометрических фигур, карандаш.
12.05.2021	Ориентировка в пространстве <i>занятие 33</i>	Упражнять в делении квадрата на четыре равные части путем складывания по диагонали. Учить показывать одну четвертую. Развивать умение составлять предмет из четырех равнобедренных треугольников; ориентироваться в пространстве. Воспитывать внимательность и аккуратность.	<u>Для восп-ля:</u> большой голубой лист бумаги, - внизу наклеены или нарисованы камушки, водоросли. <u>Для детей:</u> одним квадрат 3х3 см, другим 2,5х2,5 см, остальным 2х2 см разного цвета; ножницы, клей.

19.05.2021	Повторение <i>занятие 31</i>	Упражнять в ориентировке на листе бумаги. Учить задавать вопросы, используя слова: «наверху», «внизу», «слева», «под», «между». Развивать воображение детей. Различать и называть цифры в пределах десяти. Воспитывать усидчивость.	<u>Для восп-ля:</u> мяч, игрушки. <u>Для детей:</u> карточка, на которой 6 рисунков с частями, по-разному расположенными; фишки.
26.05.2021	Повторение <i>занятие 34</i>	Упражнять в измерении длины с помощью условной мерки. Учить находить сходство предметов; упражнять в счете. Развивать внимание, измерительные навыки. Воспитывать аккуратность и внимательность.	<u>Для восп-ля:</u> два листа ватмана, на которых нарисован перекресток дорог с «двигающимися» машинами; два плоскостных дома (прямоугольн.) со вставленными в прорези полосками, которые изображают окна. <u>Для детей:</u> плоскостной дом (один на двоих) с прорезями, куда будут вставляться полоски одной длины; по три полоски одной ширины с разницей в длине в 0,75 см; карандаш; мерка, которая укладывается в полоски 7 раз; фишки, клей.

**Перспективный план работы с детьми группы общеразвивающей направленности
от 5-ти до 6-ти лет №6
по образовательной области «Познавательное развитие»
Ознакомление с миром природы
на 2020-2021 учебный год**

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Материал
11.09.2020	«Осень золотая» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Экология» с.21	Научить понимать закономерности явлений природы. Закрепить знания детей о приметах осени. Вспомнить пословицы и поговорки. Развивать наблюдательность. Воспитывать любовь к родной природе.	Иллюстрации об осени. Картинки о явлениях природы осенью.
25.09.2020	«Осенние заботы животных и птиц» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Экология» с.25	Уточнить знания детей об осенних изменениях в природе, о трудных и важных заботах животных и птиц перед долгой зимой. Развивать интерес к закономерностям в живой природе. Воспитывать бережное отношение к животным и птицам в осенний период.	Картинки насекомых, животных, перелетных птиц,
09.10.2020	«Хлеб – всему голова» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Познавательное развитие» с.24	Дать детям понятие, что хлеб – ежедневный продукт питания. Познакомить с разнообразием хлебобулочных изделий. Закрепить знания о долгом пути хлеба от поля до стола. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.	Презентация «Хлеб всему голова»
23.10.2020	«Викторина «Осень» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Экология» с.31	Закрепить знания детей о характерных приметах осени, закономерностях в природе. Воспитывать любовь к своей природе, желание глубже познавать ее тайны.	Презентация «Осень»
13.11.2020	«Как узнать птиц» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Экология» с.35	Формировать у детей обобщенное представление о птицах, как живых существах, живущих на земле, на воде, имеющих типичное строение. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к природе.	Картинки с изображением разных птиц.
27.11.2020	«Птицы разных стран» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Экология» с.42	Развивать общее представление о птицах, живущих в других странах. Расширять знания и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания. Воспитывать	Картинки птиц разных стран

		интерес детей к познанию окружающего мира.	
11.12.2020	«Животные – наши помощники» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Экология» с.46	Познакомить детей с различными породами собак, с историей приручения собаки человеком. Формировать представления о том, как собаки помогают человеку в жизни. Воспитывать любовь к домашним животным.	Открытки разных пород собак.
25.12.2020	«Нелюбимые животные» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Экология»с.50	Познакомить детей с нелюбимыми животными, необоснованность мотивов преследования людьми. Формировать знания о их пользе, и правила поведения с этими животными. Воспитывать гуманные чувства к нелюбимым животным.	Картинки с изображением животных: мыши, крысы, комары, пауки, тараканы, лягушки, змеи, черви.
22.01.2021	«Зима полна серебра» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Экология»с.60	Обобщить представления детей о зиме. Закрепить знания о характерных признаках зимних месяцев. Развивать умения устанавливать связи и закономерности в природе. Воспитывать наблюдательность.	Иллюстрации с изображением снежной зимы
12.02.2021	«Зимовье зверей» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Экология»с.62	Учить понимать причины изменений в жизни животных зимой. Формировать представления о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь им в трудных условиях.	Образцы следов животных и птиц
26.02.2021	«Кто такие рыбы» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Экология» с.74	Формировать представления о рыбах как живущих существах, живущих в воде, имеющих типичное строение – форму тела, плавники, хвост. Развивать умения устанавливать связи различного характера. Воспитывать интерес к природе.	Открытки рыб разного вида
12.03.2021	«Морские чудеса» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Экология» с.82	Познакомить детей с многообразием морских обитателей. Развивать желание узнавать о характерных особенностях, образе жизни, о приспособленности живых организмов. Воспитывать познавательный интерес к природе.	Презентация«Морские чудеса»

26.03.2021	<p>«Как растут растения» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Экология»с.88</p>	Обобщить представления о росте и развитии растений; установить связь между ростом растений и их потребностями в различных условиях среды. Воспитывать внимание и заботу по отношению к растениям.	Букет искусственных цветов. Семена растений: кукуруза, фасоль, шишка, желудь, арбуз и др.
09.04.2021	<p>«Весна-красна» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Экология»с.96</p>	Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе. Развивать умение сравнивать различные периоды весны. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.	Иллюстрации с изображением ранней весны
23.04.2021	<p>«Растения – легкие Земли» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Экология»с.86</p>	Учить понимать происходящие в мире процессы. Дать представление о значении растений. Показать зависимость всего живого от состояния растительного покрова. Воспитывать интерес к природе.	Фото космонавтов на Луне.
14.05.2021	<p>«Кто такие насекомые» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Экология»с.112</p>	Познакомить детей с миром насекомых. Развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам. Воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое.	Картинки с изображением насекомых: комар, паук, муравьи, жук, муха.
28.05.2021	<p>«Земля – наш общий дом» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Экология»с.121</p>	Показать Землю как общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Вызвать у детей стремление беречь свой общий дом. Воспитывать ответственность за сохранение нашего общего дома.	Глобус, карта мира.

**Перспективный план работы с детьми группы общеразвивающей направленности
от 5-ти до 6-ти лет №6
по образовательной области «Познавательное развитие»
Экспериментирование
на 2020-2021 учебный год**

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Материал
04.09.2020	«Экскурсия в детскую лабораторию» Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с.41	Уточнить представление о том, кто такие ученые (люди, изучающие мир и его устройство), познакомить с понятиями «наука» (познание), «гипотеза» (предположение), о способе познания мира-эксперименте (опыте), о назначении детской лаборатории; дать представления о культуре поведения в детской лаборатории.	Игрушка дед Знай, баночка с водой, бумажные полотенца, стакан с водой в, которую добавлены чернила; сельдерей, духи или ванилин, яблоко, барабан, металлофон, мяч.
18.09.2020	«Какая бывает вода?» Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 43	Уточнить представления детей о свойствах воды: прозрачная, без запаха, имеет вес, не имеет собственной формы: познакомить с принципом работы пипетки, развить умение действовать по алгоритму, разгадывать элементарный кроссворд.	Таз с водой, стаканы, бутылки, сосуды разной формы; воронки, соломинка для коктейля, песочные часы, алгоритм выполнения опыта «Соломинка - пипетка», передники, клеенка, ведерки небольшие.
02.10.2020	«Упрямые предметы» Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 48	Познакомить детей с физическим свойством предметов - инерцией; развивать умение фиксировать результаты наблюдения.	Игрушечные машины, небольшие резиновые и пластмассовые игрушки, открытки или картонки, монеты, рабочие листы, простые карандаши.
16.10.2020	«Сила тяготения» Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 47	Дать детям представление о существовании невидимой силы-силы тяготения, которая притягивает предметы и любые тела к Земле.	Глобус, небьющиеся, разные по весу предметы: листы бумаги, шишки, детали от конструкторов-пластмассового, деревянного, металлического, мячи.
30.10.2020	«Волшебные стеклышки» Тугушева Г.П.	Познакомить детей с приборами для наблюдения – микроскопом, лупой, подзорной трубой, телескопом,	Лупы, микроскопы, различные мелкие предметы. Мелкие

	«Экспериментальная деятельность» с. 51	биноклем; объяснить, для чего они нужны человеку.	семена фруктов, овощей, листья деревьев, растений, кора деревьев; бинокль. Картинки с изображением подзорной трубы, телескопа, картинки с изображением клюва птицы, глаза лягушки под лупой.
06.11.2020	«Почему предметы движутся?» Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 53	Познакомить детей с физическими понятиями: «сила», «трение»; показать пользу трения; закрепить умение работать с микроскопом.	Небольшие машины, пластмассовые или деревянные шары. Книжки, неваляшка, резиновые, пластмассовые игрушки. Кусочки мыла, стекла, микроскопы, листы бумаги, простые карандаши, картинки с изображением, подтверждающим пользу силы трения.
20.11.2020	«Воздух» Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 59	Расширить представления детей о свойствах воздуха: невидим, не имеет запаха, имеет вес, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается; познакомить с историей изобретения воздушного шара.	Веер, листы бумаги, сумка-холодильник, ванилин, чеснок, миска, насосы.
04.12.2020	«Солнце дарит нам тепло и свет» Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 61	Дать детям представление о том, что Солнце является источником тепла и света; познакомить с понятием «световая энергия»	Настольная лампа, набор предметов, изготовленных из разных предметов.
18.12.2020	«Что такое масса?» Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 56	Выявить свойство предметов - массу; познакомить с прибором для измерения массы – чашечными весами; научить способам их использования.	Два одинаковых пакета: - в одном вата, а другом – крупа чашечные весы, различные предметы и игрушки для завешивания, пачка соли, спички.
15.01.2021	«Путешествие капельки» Тугушева Г.П. «Экспериментальная	Познакомить детей с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега; расширить представления	Иллюстрации на тему «Вода», «круговорот воды в природе», глобус,

	деятельность» с. 70	детей о значении воды для жизни человека. Развивать умение работать в группе, договариваться.	мнемотаблица.
29.01.2021	<p>«Чем можно измерять длину?»</p> <p>Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 74</p>	Расширить представления детей о мерах длины: условная мерка, единица измерения; познакомить с измерительными приборами: линейкой, сантиметровой лентой, развить познавательную активность детей за счет знакомства с мерами длины в древности (локоть, ладонь, палец).	Сантиметровые ленты, линейки, простые карандаши, бумага, отрез ткани длиной 2-3 м, тесьма или шнур длиной 1 м, рабочие листы.
05.02.2021	<p>«Твердая вода. Почему не тонут айсберги?»</p> <p>Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 78</p>	Уточнить представления детей о свойствах льда: прозрачный, твердый, имеет форму, при нагревании тает и превращается в воду; дать представление об айсбергах, их опасности для судоходства.	Таз с водой, пластмассовая рыбка, куски льда разного размера, разные по форме и размеру емкости, кораблики, ванна, картинки с изображением айсбергов.
19.02.2021	<p>«Откуда взялись острова?»</p> <p>Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 85</p>	Познакомить детей с понятием «остров», причинами его образования: движением земной коры, повышением уровня моря.	Поддоны, глина, стеки, передники клеенчатые, губки, физическая карта мира.
05.03.2021	<p>«Испытание магнита»</p> <p>Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 91</p>	Познакомить детей с физическим явлением – магнетизмом, магнитом и его особенностями; опытным путем выявить материалы, которые могут стать магнетическими; показать способ изготовления самодельного компаса; развить у детей коммуникативные навыки, самостоятельность.	Картинки, магниты с разными полюсами, компас, канцелярские скрепки, кнопки, ложки, вилки, болтики, гвозди, шурупы, закладки – невидимки; детали конструктора, карандаши, ластик, деревянные кирпичики, ракушки, воздушный шарик, резинка.
19.03.2021	<p>«Почему в космос летают на ракете?»</p> <p>Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 102</p>	Уточнить представления детей о принципе работы реактивного двигателя, о значении воздуха для полета самолета.	Листы бумаги, воздушные шары, картинки «Все что летает», изображение ракеты.
02.04.2021	<p>«Что такое молния?»</p> <p>Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 106</p>	Познакомить детей с понятиями «электричество», «электрический ток»; сформировать основы безопасного обращения с электричеством; объяснить причину образования молнии.	Воздушные шары, шерстяная ткань, шарфики, пластмассовая линейка, пластилин, большая канцелярская

			скрепка.
16.04.2021	<p>«Почему горит фонарик?»</p> <p>Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 110</p>	Уточнить представления детей о значении электричества для людей; познакомить с батарейкой – хранителем электричества.	<p>Картинки «электричество вокруг нас »</p> <p>карманный фонарик, лампочка для карманного фонарика</p>
30.04.2021	<p>«Радуга в небе»</p> <p>Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 115</p>	Познакомить детей со свойством света превращаться в радужный спектр; расширять представления детей о смешении цветов, составляющих белый цвет; упражнять в изготовлении мыльных пузырей по схеме – алгоритму; развить внимание.	Стеклянная призма, картинка «Радуга», мыло в куске, жидкое мыло, чайные ложки, пластмассовые стаканы, миски, зеркала.
07.05.2021	<p>«Забавные фокусы»</p> <p>Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 116</p>	Развивать у детей любознательность, наблюдательность, активизировать мыслительные процессы, речевую деятельность в процессе демонстрации фокусов.	
21.05.2021	Итоговое занятие		

**Перспективный план работы с детьми группы общеразвивающей направленности
от 5-ти до 6-ти лет №6
по образовательной области «Речевое развитие» Развитие речи
на 2020-2021 учебный год**

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Материал
01.09.2019	Мы – воспитанники старшей группы <i>Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 1</i>	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Развивать познавательный интерес к занятиям по развитию речи. Воспитывать любовь к своему д/саду	Загадки. Д/игра «Доскажи словечко»
03.09.2020	Обучение рассказыванию: «Осень наступила» <i>Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 5</i>	Учить детей рассказывать, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Воспитывать наблюдение за осенней природой.	Иллюстрация «Осень», стихотворение В. Мирович «Листопад».
08.09.2020	Звуковая культура речи: звук «з – с» <i>Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 4</i>	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з– с и их дифференциации. Развивать умение упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Воспитывать умение называть слова с этими звуками; закреплять умение слышать в рифмовке выделяемое слово. Познакомить со скороговоркой.	Картинки с изображением синицы [с] и комара [к], предметы (совок, наперсток, салфетка, замок, игрушечный зайчонок, значок, скороговорка со звуком з и с.
10.09.2020	Пересказ сказки «Лиса и рак» <i>Ушакова О.С. Занятия по развитию речи с.195</i>	Учить связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса». Совершенствовать умение подбирать определения к словам с противоположным значением (большой-маленький, сильный-слабый, быстро-медленно). Воспитывать внимание.	Картина «Лиса с лисятами»; картинки с изображением лисы, рака
15.09.2020	Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» <i>Ушакова О.С. Занятия по развитию речи с.197</i>	Учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображенным на картине, придумывать концовку. Развивать умение отмечать и называть различие и сходство между кошкой и котятами на основе сравнения их внешнего вида, поведения. Воспитывать наблюдательность, внимание.	Картина «Кошка с котятами»; игрушка котенок.
17	Рассказывание из	Учить давать описание внешнего вида	Набор игрушек: собака,

	<p>опыта на тему «Наши игрушки»</p> <p><i>Ушакова О.С.</i> <i>Занятия по развитию речи с.200</i></p>	<p>игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть. Формировать способность составлять описательный рассказ об игрушке с использованием мнемотаблиц. Закреплять умение отчетливо произносить звуки [с] и [з]. Выделять слова с этими звуками из фраз. Воспитывать умение произносить фразы громко, тихо.</p>	<p>слон, лиса, заяц, коза. Мнемотаблица Картинки с изображением игрушек.</p>
22.09.2020	<p>Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»</p> <p><i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в д/с. Занятие 6</i></p>	<p>Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении). Развивать устную речь, формировать умение анализировать признаки осени. Воспитывать любовь к родной природе.</p>	<p>Иллюстрация «Осень»</p>
24.09.2020	<p>Чтение рассказа Л.Толстого «Лев и собачка»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с произведениями детской литературы, использовать речь для выражения своих мыслей. Формировать способность пересказывать по плану воспитателя. Развивать способность к целостному восприятию рассказа. Воспитывать умение слушать своих товарищей.</p>	<p>Картинки льва и собачки</p>
29.09.2020	<p>Рассказывание о хлебе</p>	<p>Дать понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, как его делают, кто его выращивает, печет. Развивать умение отмечать и называть изменения в природе осенью. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>Иллюстрации о хлебе, презентация</p>
01.10.2020	<p>Рассматривание картины «Осенний день»</p> <p><i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в д/с. Занятие 7</i></p>	<p>Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. Обучать умению придумывать название картине. Развивать умение наблюдать за изменениями в природе. Воспитывать произвольное внимание.</p>	<p>Сюжетная картина «Осенний день»</p>
06.10.2020	<p>Веселые рассказы Н. Носова</p> <p><i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в д/с. Занятие 8</i></p>	<p>Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова. Формировать способность пересказывать по плану воспитателя. Развивать способность к целостному восприятию рассказа. Воспитывать умение понимать веселые рассказы.</p>	<p>Иллюстрации к рассказам Н. Носова.</p>
08	<p>Пересказ сказки</p>	<p>Учить пересказывать сказку,</p>	<p>Куклы театра бибабо</p>

	<p>«Заяц-хвостун»</p> <p><i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в д/с.</i> <i>Занятие 3</i></p>	<p>придерживаясь плана. Помочь детям понять смысл и содержание сказки. Формировать умение пересказывать сказку. Развивать способность изображать характер хвастливого зайца. Воспитывать смелость, храбрость.</p>	
13.10.2020	<p>Звуковая культура речи: звук «с-ц»</p> <p><i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в д/с.</i> <i>Занятие 12</i></p>	<p>Закрепить правильное произношение звуков [с] и [ц]; дифференцировать звуки: выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с-ц. Развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово. Упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе.</p>	<p>Набор предметных картинок со звуком с-ц. Скороговорка со звуком с-ц.</p>
15.10.2020	<p>Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»</p> <p><i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в д/с.</i> <i>Занятие 9</i></p>	<p>Познакомить с произведением-перевертышем. Активизировать в речи детей существительные и прилагательные. Запоминать автора стихотворения. Воспитывать умение запоминать стихи.</p>	<p>Открытки собак</p>
20.10.2020	<p>Учимся вежливости</p> <p><i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в д/с.</i> <i>Занятие 10</i></p>	<p>Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их. Активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи. Воспитывать желание знать правила поведения о вежливости.</p>	<p>Мнемотаблица вежливости</p>
22.10.2020	<p>Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»</p> <p><i>Ушакова О.С.</i> <i>Занятия по развитию речи с.204</i></p>	<p>Учить выразительно пересказывать текст. Активизировать в речи глаголы. Развивать умение подбирать по смыслу глаголы к существительным. Способствовать образованию форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих названия детёнышей животных.</p>	<p>Игрушки: Карлсон, утята, пингвинята, синичка (возможна замена картинками)</p>
27.10.2020	<p>Составление рассказов на темы стихотворений</p> <p><i>Ушакова О.С.</i> <i>Занятия по развитию речи с.208</i></p>	<p>Учить рассказывать связно, не отступая от заданной темы. Упражнять в образовании названий детёнышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа. Воспитывать представление о том, что не все детёныши имеют специальное название.</p>	<p>Игрушка мишка, счетные палочки.</p>
29	<p>Рассказывание на</p>	<p>Учить детей образовывать названия</p>	<p>Сюжетные картинки</p>

	заданную тему <i>Ушакова О.С. Занятия по развитию речи с.211</i>	детенышей животных в И.п., Р.п. множественного числа. Развивать умение подбирать слова, сходные по звучанию. Активизировать в речи детей сложноподчиненные предложения.	детенышей разных животных: лисят, щенков, обезьянок и др.
03.11.2020	Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята» <i>Ушакова О.С. Занятия по развитию речи с.213</i>	Учить выразительно пересказывать литературный текст. Развивать умение придумывать загадки, подбирая смыслу прилагательные и глаголы. Согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Воспитывать умение пользоваться восклицательной интонацией.	Картина «Лиса с лисятами»
05.11.2020	Обучение рассказыванию: описание кукол <i>Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 11</i>	Помочь детям составить план описания куклы. Учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом. Развивать умение подбирать по смыслу глаголы к существительным. Воспитывать умение слушать рассказ товарища.	Кукла – девочка-дошкольница. Кукла – малыш в ползунках.
10.11.2020	Рассматривание картины «Ежи» <i>Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 13</i>	Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке. Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждая о ее содержании. Воспитывать умение составлять коллективный рассказ по картине.	Картина «Ежи» из серии «Дикие животные»
12.11.2020	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» <i>Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 14</i>	Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл. Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Воспитывать понимание, любовь к русскому народному творчеству.	Иллюстрации к сказке «Крылатый, мохнатый да масляный». Д/и «Какой..?»
17.11.2020	Чтение стихов о поздней осени. <i>Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 17</i>	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений. Развивать умение закончить предложение в упражнении «Заверши предложение». Развивать умение запоминать автора стихотворения. Воспитывать умение запоминать стихи.	Иллюстрация «Осень»
19.11.2020	Литературный калейдоскоп <i>Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 16</i>	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят. Активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи. Воспитывать умение слушать своих товарищей.	Иллюстрации к произведениям
24	Учимся быть	Продолжать упражнять детей в	Д/игра «Доскажи

	вежливыми <i>Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 15</i>	умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р.Сефа «Совет», научить выразительно читать его. Закрепить правила поведения. Воспитывать умения и навыки общения со сверстниками.	словечко»
26.11.2020	Рассказывание на тему стих-я С.Капутикян «Маша обедает» <i>Ушакова О.С. Занятия по развитию речи с.220</i>	Учить составлять короткий рассказ по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды. Способствовать умение сравнивать различные предметы по материалу, размерам, назначению. Воспитывать умение классифицировать предметы по качеству (стеклянный, металлический, пластмассовый, деревянный).	Тарелки (глубокая, мелкая), вилки, ложки, стаканы (разного качества). Картинки с изображением предметов посуды, мяч.
01.12.2020	Звуковая культура речи: звук «ж-ш» <i>Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 20</i>	Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками [ж] и [ш]. Развивать фонематический слух: упражнять дифференцировать звуки ж-ш в словах. Способствовать умение находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж-ш. Воспитывать умение совершенствовать интонационную выразительность речи.	Набор предметных картинок со звуками ж-ш. Скороговорка со звуками ж-ш.
03.12.2020	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» <i>Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 19</i>	Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого). Помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. Воспитывать умение вспомнить известные детям русские народные сказки.	Иллюстрации по сказке
08.12.2020	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» <i>Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 24</i>	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать наблюдательность, внимание.	Картинки с изображением купания медвежонка
10.12.2020	Обучение рассказыванию <i>Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 21</i>	Учить детей рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» (в обр. Д.Нагишкина). Развивать умение отвечать на вопросы, выразительно передавать диалог персонажей. Воспитывать умение своей оценкой не обидеть сверстника.	Иллюстрации по сказке
1 5	Чтение	Познакомить детей со стихотворениями	Иллюстрация «Зима»

	стихотворений о зиме <i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в д/с.</i> <i>Занятие 25</i>	о зиме, приобщать их к высокой поэзии. Развивать умение запоминать автора стихотворения. Воспитывать умение запоминать стихи.	
17.12.2020	Рассматривание картины «Строим дом» <i>Ушакова О.С.</i> <i>Занятия по развитию речи с.206</i>	Учить составлять сюжетный рассказ по картинке без помощи вопросов. Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждая о ее содержании. Воспитывать умение составлять рассказ, слушать своих товарищей.	Картина «Строим дом»
22.12.2020	Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» <i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в д/с.</i> <i>Занятие 27</i>	Учить пересказывать сказку. Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обработка В. Глоцера и Г. Снегирева). Развивать умение отвечать на вопросы, выразительно передавать диалог персонажей. Воспитывать наблюдательность.	Картинки с изображением рыб, лисы
24.12.2020	Звуковая культура речи: звук «с-ш» <i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в д/с.</i> <i>Занятие 28</i>	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков [с] и [ш], на определение позиции звука в слове. Выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с-ш. Воспитывать произвольное внимание.	Отрывок из стихотворения Е.Машковской «Жадина», набор предметных картинок со звуками с-ш
29.12.2020	Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» <i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в д/с.</i> <i>Занятие 29</i>	Познакомить детей со сказкой П.Бажова «Серебряное копытце». Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, запоминать автора сказки. Воспитывать умение внимательно слушать товарища, не перебивать.	Картинки оленя, кошки.
31.12.2020	Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» <i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в д/с.</i> <i>Занятие 30</i>	Вспомнить с детьми произведения С.Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой». Уточнять и закреплять правильное произношение звуков [с], [ш], различать эти звуки, выделять их в словах. Воспитывать умение запоминать стихи.	Стихотворение С.Маршака «Тает месяц молодой». Предметные картинки.
14.01.2021	Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза» <i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в д/с.</i> <i>Занятие 34</i>	Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, запоминать автора рассказа.	Рассказ С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»
19	Рассказывание по	Учить детей целенаправленному	Картина «Зимние

	картине «Зимние развлечения» <i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в д/с.</i> <i>Занятие 35</i>	рассматриванию картины (целовое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного). Воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	развлечения»
21.01.2021	Пересказ сказки «Петух да собака» <i>Ушакова О.С.</i> <i>Занятия по развитию речи с.232</i>	Учить пересказывать сказку без помощи вопросов. Развивать умение подбирать прилагательные и глаголы к существительным лиса и собака. Подбирать слова, сходные по звучанию. Воспитывать умение выручать товарища.	Иллюстрации по сказке
26.01.2021	Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство» <i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в д/с.</i> <i>Занятие 39</i>	Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокращении). Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать умение приобщать детей к восприятию поэтических произведений.	Картинки с изображением зимних забав детей.
28.01.2021	Звуковая культура речи: звук «з-ж» <i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в д/с.</i> <i>Занятие 37</i>	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков [з] и [ж]. Подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи. Произносить изолированные звуки [з], [ж] с разной громкостью и в различном темпе. Воспитывать внимание.	Предметные картинки со звуками з-ж. Скороговорка со звуком ж.
02.02.2021	Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» <i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в д/с.</i> <i>Занятие 43</i>	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М. Булатова). Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать умение помочь детям понять смысл и основное содержание сказки.	Иллюстрации к сказке «Царевна-лягушка»
04.02.2021	Составление рассказа на тему «Зима» <i>Ушакова О.С.</i> <i>Занятия по развитию речи с.237</i>	Учить детей при описании событий указывать время действий. Развивать умение подбирать определения к заданным словам. Воспитывать умение добиваться четкого произнесения слов и фраз.	Иллюстрации о зиме, зимних пейзажах
09.02.2021	Рассказывание по картине «Северные олени»	Учить составлять рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных. Развивать умение	Картина «Северные олени». Предметные картинки.

	Ушакова О.С. Занятия по развитию речи с.234	подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «ч» и «ц». Воспитывать умение упражнять в образовании названий детёнышей животных с уменьшительными суффиксами.	
11.02.2021	Пересказ сказки А.Н. Толстого «Еж» Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 45	Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать умение понять смысл и основное содержание сказки.	Иллюстрации к сказке
16.02.2021	Пересказ сказки «Лиса и кувшин» Ушакова О.С. Занятия по развитию речи с.244	Учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно. Объяснить значение слова «жать», подбирать синонимы к глаголам. Составлять предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу. Воспитывать умение произносить предложения с разными оттенками интонации	Картинки: лиса, кувшин
18.02.2021	Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка» Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 42	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Упражнять в образовании слов-антонимов. Воспитывать умение рассказывать о своих любимых игрушках.	Набор игрушек: машина, кукла, зайчик, мишка, лошадка.
25.02.2021	Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился» Ушакова О.С. Занятия по развитию речи с.249	Учить самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем. Формировать умение составлять из данного предложения новое путем последовательной замены слов. Закреплять представление о слоге и ударении. Воспитывать наблюдательность.	Игрушки: цыпленок, лягушонок, кошка, курица (картинки).
02.03.2021	Рассказывание по картине «Мы для милой мамочки...» Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 48	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи. Воспитывать внимание и любовь к близкому человеку.	Картина «Мы для милой мамочки...»
04.03.2021	Беседа на тему «Наши мамы»	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому. Указать на	Фотографии мам

	Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 49	необходимость помощи мамам. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.	
09.03.2021	Звуковая культура речи: звук «ч-щ» Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 44	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. Выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками ч-щ. Воспитывать произвольное внимание.	Отрывок из сказки К.Чуковского «Федорино горе», загадка. Скороговорка. Предметные картинки.
11.03.2021	Чтение рассказов Г. Снегирева «Про пингвинов». Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 52	Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения. Развивать разговорную речь. Воспитывать умение пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов».	Картинки с изображением пингвинов
16.03.2021	Рассказывание по картине «Зайцы» Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 47	Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана. Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждая о ее содержании. Воспитывать умение составлять содержательный рассказ.	Картина «Зайцы» из серии «Дикие животные»
18.03.2021	Чтение сказки «Сивка-Бурка» Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 56	Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка». Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать умение понять смысл и основное содержание сказки.	Иллюстрации к сказке
23.03.2021	Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки» Ушакова О.С. Занятия по развитию речи с.254	Учить связно, последовательно, выразительно пересказывать худ. текст без наводящих вопросов. Развивать умение подбирать определения, слова, близкие и противоположные по смыслу. Воспитывать умение составлять предложения – путаницы и заменять слова в этих предложениях.	Иллюстрации к рассказу
25.03.2021	Звуковая культура речи: звук «ц-ч» Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 55	Учить детей дифференцировать звуки «ц-ч». Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. Выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками «ц-ч». Воспитывать произвольное внимание.	Стихотворение Дж. Ривза «Шумный Ба-бах». Предметные картинки: чашка, цапля, очки, огурец, циновка, скрипач, одуванчик.
30.03.2021	Рассказывание по картине «Лошадь с жеребёнком» Ушакова О.С. Занятия по развитию речи с.247	Учить составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения величины. Закреплять в игре умение строить предложение из	Картина «Лошадь с жеребёнком»

		заданных слов, менять порядок слов в предложении. Формировать умение отчетливо произносить скороговорки в разном темпе и с разной силой голоса.	
01.04.2021	Составление рассказа на заданную тему. <i>Ушакова О.С.</i> <i>Занятия по развитию речи с.251</i>	Учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем. Сравнивать предметы, точно обозначая словом черты сходства и различия. Уточнить названия слов мебель и посуда. Воспитывать умения строить предложения.	Игрушки: зайчик, кукольная мебель, посуда, карандаш, бумага.
06.04.2021	Звуковая культура речи: звук «л-р» <i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в д/с.</i> <i>Занятие 57</i>	Упражнять детей в различии звуков «л-р» в словах, фразовой речи. Учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук. Развивать умение четко и внятно произносить слова и фразы с данными звуками. Воспитывать слуховое внимание.	Предметные картинки.
08.04.2021	Беседа о Дне космонавтики	Продолжать знакомить с российскими праздниками, с полетом в космос первого человека – Ю. Гагарина. Развивать умение слушать и отвечать на вопросы полными предложениями. Учить находить заданный звук в начале, середине и конце слова.	Портрет Ю.Гагарина, иллюстрации о космосе.
13.04.2021	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек <i>Ушакова О.С.</i> <i>Занятия по развитию речи с.255</i>	Учить составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующих персонажей, вводить в повествование диалог. Развивать умение подбирать определения к заданным словам. Воспитывать умение составлять предложения из набора 2-3 слов самостоятельно.	Игрушки: кукла, зайчик, котенок, щенок, елочка. Картинки: сова, поросенок, слоненок, щенок, щегол, щетка.
15.04.2021	Чтение стихотворений о весне. Д/ игра «Угадай слово» <i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в д/с.</i> <i>Занятие 58</i>	Продолжать приобщать детей к поэзии. Искать кратчайшие пути решения логической задачи. Развивать умение запоминать автора стихотворения. Воспитывать умение запоминать стихи.	Иллюстрации о весне. Д/игра «Угадай слово».
20.04.2021	Рассказывание на предложенную тему <i>Ушакова О.С.</i> <i>Занятия по развитию речи с.259</i>	Учить составлять сюжетный рассказ на тему сказки. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «л-р», изолированных, в словах и фразах. Развивать умение подбирать определения к заданным словам. Воспитывать умение соотносить названия объектов с картинками.	Картинки: кукла, елочка, лук, слоненок, ромашка, щегол, телевизор.
22.04.2021	Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»	Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик». Развивать разговорную речь, умение	Цветок из семи цветов с заданиями

	<i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в д/с.</i> <i>Занятие 64</i>	отвечать на вопросы. Воспитывать умение понять смысл и основное содержание сказки.	
27.04.2021	Составлять рассказ по картине «Весна пришла»	Учить при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений (простые, распространенные и сложные. Развивать умение подбирать определения к заданным словам. Воспитывать умение добиваться четкого произнесения слов и фраз.	Картина «Весна пришла»
29.04.2021	Заучивание стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» <i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в д/с.</i> <i>Занятие 60</i>	Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать умение приобщать детей к восприятию поэтических произведений.	Иллюстрации с изображением весенних пейзажей
04.05.2021	Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик» <i>Ушакова О.С.</i> <i>Занятия по развитию речи с.261</i>	Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребёнок диктует – взрослый записывает). Подвести к образованию названий профессий исходя из занятий; активизировать в речи названия профессий и действий. Воспитывать умение называть предметы необходимые людям той или иной профессии.	Картинки изображающие профессии людей
06.05.2021	Литературный калейдоскоп. <i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в д/с.</i> <i>Занятие 65</i>	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой. Активизировать словарь детей. Воспитывать умение приобщать детей к восприятию поэтических произведений.	Иллюстрации о дне Победы.
11.05.2021	Составление рассказа по картине «Зайцы» <i>Ушакова О.С.</i> <i>Занятия по развитию речи с.263</i>	Учить составлять рассказ по картине по предложенному плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику. Развивать умение образовывать существительные от глаголов (продавать – продавец) и прилагательных (веселый –весельчак). Учить определять ударение в двухсложном слове.	Картина «Зайцы»
13.05.2021	Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову)	Продолжать учить детей пересказывать текст рассказа «Красный снег»Н. Сладкова. Развивать разговорную речь, умение	Иллюстрации пейзажей

	<i>Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 61</i>	отвечать на вопросы. Воспитывать умение понять смысл и основное содержание рассказа.	
18.05.2021	Чтение рассказа К.Паустовского «Кот-ворюга» <i>Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Занятие 62</i>	Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга». Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать умение понять смысл и основное содержание рассказа.	Игрушка кот
20.05.2021	Составление рассказа на тему «Как Серёжа нашел щенка» <i>Ушакова О.С. Занятия по развитию речи с.265</i>	Учить составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия, настроение героя. Ориентировать на построение сложных предложений в ситуации письменной речи. Давать задания на образование слов – названий профессий. Воспитывать логическое мышление.	Игрушка щенок
25.05.2021	Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик» <i>Ушакова О.С. Занятия по развитию речи с.267</i>	Учить связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей; соблюдать композицию сказки. Формировать способность понимать и объяснять смысл поговорок. Ориентировать на звучание грамматических форм, при помощи которых образуются новые слова, подводить к усвоению способов словообразования.	Иллюстрации по сказке.
27.05.2021	Придумывание сказки «Приключения зайца» <i>Ушакова О.С. Занятия по развитию речи с.257</i>	Учить придумывать сказку по плану, не отступая от темы, не повторяя сюжеты детей. Развивать умение подбирать прилагательные и глаголы к существительному заяц. Воспитывать умение добиваться четкого произнесения слов со звуками «с, щ».	

**Перспективный план работы с детьми группы общеразвивающей направленности
от 5-ти до 6-ти лет №6
по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Рисование»
на 2020-2021 учебный год**

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Материал
03.09.2020	«Картинка про лето» Комарова Т.С. с.4	Учить детей грамотно составлять цветочную композицию передавая впечатления о лете; рисовать различные деревья, кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения внизу листа (земля, трава). Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Воспитывать творческую активность.	Картинки с изображением лета. Альбомный лист, краски, кисть, салфетки, баночки под воду.
07.09.2020	«Что созрело в огороде» Швайко Г.С. с.15	Учить передавать цвет, форму и характерные особенности овощей. Развивать умение равномерно располагать предметы по всему листу бумаги. Воспитывать умение закрашивать предметы нужного цвета.	Муляжи овощей. Бумага круглой формы, краски, кисти, вода в стаканчиках, салфетки.
10.09.2020	«Что созрело в саду» Швайко Г.С. с.16	Учить передавать в рисунке характерную форму и окраску знакомых фруктов, растущих в саду. Развивать умение самостоятельно рисовать черешки и листочки фруктов. Воспитывать наблюдательность, желание рисовать.	Картинки с изображением фруктов. Муляжи фруктов. Бумага круглой формы, цветные карандаши.
14.09.2020	«Гроздь винограда» Швайко Г.С. с.18	Учить передавать форму грозди винограда без показа способов изображения. Формировать умение самостоятельно выбирать цвет ягод (светло-зеленый или фиолетовый). Развивать желание рисовать. Воспитывать наблюдательность.	Картинки с изображением винограда. Бумага квадратной формы, цветные карандаши.
17.09.2020	«Роспись петуха» Комарова Т.С. с.44	Учить детей расписывать силуэт петуха по мотивам дымковского орнамента. Развивать эстетические чувства, эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров.	Силуэт петуха, акварель, кисть, салфетки, палитра, баночки под воду.
21.09.2020	«Космея» Комарова Т.С. с.6	Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Воспитывать умение работать с	Цветы космеи 2–3 оттенков красного (малинового, бордового) цвета. 1/2 листа бумаги, краски, кисть,

		акварельными красками.	палитра, салфетки, баночки под воду.
24.09.2020	«Рассматривание натюрмортов» Швайко Г.С. с.20	Познакомить детей с натюрмортом, его содержанием, композицией. Развивать умение подбирать цвета. Воспитывать умение понимать красоту в сочетании форм и цвета.	Натюрморты художников.
28.09.2020	«Яблоня с золотыми яблоками» Комарова Т.С. с.7	Учить рисовать развесистые деревья, изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Воспитывать умение красиво располагать изображения на листе.	Картинки с изображением яблонь с яблоками. 1/2 листа бумаги, краски, кисть, салфетки, баночки под воду.
01.10.2020	«Хохломские ягоды»	Учить выделять растительно-травный орнамент: реснички, травинки, завитки, листья, ягодки. Закреплять умение ритмично составлять узор на прямоугольнике. Развивать умение чередовать цвета. Воспитывать у детей любовь к народному творчеству.	Хохломские изделия: миски, ложки. Полосы желтой бумаги, краски, кисть, салфетки, баночки под воду.
05.10.2020	«Чебурашка» Комарова Т.С.с.8	Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности; учить рисовать контур простым карандашом. Воспитывать желание рисовать.	Игрушка чебурашка. 1/2 листа бумаги, краски, кисть, салфетки, баночки под воду.
08.10.2020	«Укрась платочек ромашками» Комарова Т.С.с.7	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приёмы примакивания, рисования концом кисти (точки). Продолжать развивать умение рисовать красками. Воспитывать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции.	Картинки с изображением лета. Бумага квадратной формы, краски, кисть, салфетки, баночки под воду.
12.10.2020	«Осеннее дерево» Швайко Г.С. с.26	Учить детей располагать предметы на широкой полосе земли (ближе-дальше). Развивать умение рисовать дерево, передавая в рисунке его строение – ствол, ветки разной длины. Рисовать листву приемом вертикального мазка. Воспитывать наблюдательность, желание рисовать.	Образец. Бумага, гуашь, кисти, вода в стаканчиках, подставки под кисточки, салфетки.
15.10.2020	«Осеннее дерево и кусты»	Учить изображать предметы в сюжетном рисунке. Развивать умение передавать в рисунке	Картинки с изображением кустов и деревьев.

	Швайко Г.С. с.28	различия в строении дерева и куста. Формировать навыки рисования концом кисти тонких линий. Воспитывать самостоятельность.	1/2 листа бумаги, акварель, кисть, салфетки, баночки под воду.
19.10.2020	«Золотая осень» Швайко Г.С. с.38	Учить отражать в рисунках свои впечатления, передавать колорит осени. Развивать умение составлять композицию сюжетного рисунка. Воспитывать наблюдательность.	Иллюстрации осени. 1/2 листа бумаги, краски, кисти, стаканчики с водой.
22.10.2020	«Осенние листья»	Учить, пользуясь акварелью передавать окраску осенних листьев. Развивать умение разводить краску водой на палитре для получения разных оттенков одного цвета. Совершенствовать изобразительную технику. Воспитывать аккуратность.	Листья березы, осины, рябины разных оттенков. 1/2 листа бумаги, краски, кисть, палитра, салфетки, баночки под воду.
26.10.2020	«Густой, дремучий лес» Казакова Т.Г. с.105	Учить детей передавать разные по строению, форме дерева, кусты. Развивать умение использовать разные приемы рисования кистью: мазком, пятном, концом кисти. Воспитывать наблюдательность, желание рисовать.	Иллюстрации леса. 1/2 листа бумаги, акварель, кисть, салфетки, баночки под воду.
29.10.2020	«Городецкая роспись» Комарова Т.С. с.14	Познакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).	Изделия городецких мастеров, 1/2 листа бумаги, краски, кисть, палитра, салфетки, баночки под воду.
02.11.2020	«Девочка в нарядном платье» Комарова Т.С. с.13	Учить рисовать фигуру человека; передавать форму платья, соотношение их по величине. Развивать умение рисовать во весь лист. Закреплять приемы рисования простым карандашом и акварелью. Воспитывать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей.	1/2 бумаги, простой карандаш, акварель, кисть, салфетки, баночки под воду.
05.11.2020	«Автобус, украшенный флажками, едет по улице» Комарова Т.С. с.16	Учить детей изображать автобус, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Закреплять умение рисовать карандашами. Развивать умение закрашивать рисунки, используя разный нажим на	Картинки с изображением автобуса, украшенного флажками. Листы 1/2 бумаги, цветные карандаши.

		карандаш для получения оттенка цвета. Воспитывать умение оценивать рисунки товарищей.	
09.11.2020	«Ветка с ягодами»	Продолжать знакомить детей с многообразием ягод. Учить правильно передавать форму листьев, расположение и цвет ягод. Закреплять умение работать акварельными красками. Воспитывать умение композиционно заполнять лист.	Предметные картинки с нарисованными ветками с ягодами (красная смородина, черная смородина, крыжовник). 1/2 листа бумаги, акварель, кисть, салфетки, баночки под воду.
12.11.2020	«Идет дождь» Комарова Т.С. с.10	Учить детей отображать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Формировать умение пользоваться приобретенными приемами разнообразной передачи явления. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами. Воспитывать умение строить композицию рисунка.	Картинки с изображением дождя. Листы 1/2 бумаги, цветные восковые мелки, (цветные карандаши).
16.11.2020	«Нарядная барышня»	Продолжить учить детей украшать элементами декоративной росписи (кругами, точками, прямыми линиями и штрихами) силуэты кукол-барышень. Формировать навыки рисования концом кисти. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.	Картинки с изображением дымковской росписи. Силуэты кукол-барышень, акварель, кисть, салфетки, баночки под воду.
19.11.2020	«Закладка для книги» («Городецкий цветок») Комарова Т.С. с.18	Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на составные элементы росписи; цвет. Воспитывать художественный вкус, чувство ритма.	Образец узора на полосе. Полоски бумаги размером 7x18 см, краски, кисть, палитра, салфетки, баночки под воду.
23.11.2020	«Дует сильный ветер» Казакова Т.Г. с.105	Учить детей передавать состояние погоды и положение деревьев. Развивать наблюдательность, замечать, как ветер наклоняет стволы деревьев, передать в рисунке. Воспитывать интерес к окружающей природе.	Две иллюстрации в тихую и ветреную погоду. Листы 1/2 бумаги, цветные карандаши, цветные восковые мелки, пастель.

26.11.2020	<p>«Сказочные домики»</p> <p>Комарова Т.С. с.17</p>	Учить детей создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов. Воспитывать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их.	Листы 1/2 бумаги, цветные карандаши, цветные восковые мелки
30.11.2020	<p>«Портрет мамы»</p> <p>Швайко Г.С. с.90</p>	Учить детей рисовать портрет своей мамы, передавать в рисунке черты ее облика (цвет глаз, волос). Развивать умение правильно располагать части лица. Воспитывать любовь к маме.	Портреты. Альбомные листы бумаги, краски, толстые и тонкие кисточки, салфетки, баночки под воду.
03.12.2020	<p>«Веселые клоуны»</p> <p>Швайко Г.С. с.96</p>	Учить изображать характерные особенности костюма клоуна. Самостоятельно подбирать цвета для раскраски. Развивать умение передавать в рисунке несложные движения человека. Воспитывать наблюдательность.	Изображения с клоунами. Листы 1/2 бумаги, цветные карандаши, цветные восковые мелки.
07.12.2020	<p>«Грузовая машина»</p> <p>Комарова Т.С. с.19</p>	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, точнее передавать пропорции и характерные детали. Воспитывать умение развивать творчество.	Картинки с изображением машин. Листы 1/2 бумаги, цветные карандаши.
10.12.2020	<p>«В городе построены разные дома»</p> <p>Комарова Т.С. с.17</p>	Учить детей передавать разнообразие городских домов: высоких и узких, более низких и длинных. Закреплять умение передавать форму частей домов. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками (цветными карандашами). Воспитывать наблюдательность.	Листы 1/2 бумаги, цветные восковые мелки (цветные карандаши).
14.12.2020	<p>«Птицы синие и красные»</p> <p>Комарова Т.С. с.23</p>	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Воспитывать образное,	1/2 листа бумаги, акварель, кисть, салфетки, баночки под воду.

		эстетическое восприятие, образные представления.	
17.12.2020	«Большие и маленькие ели» Комарова Т.С. с.22	Учить детей располагать изображение на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие высот старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Воспитывать эстетические чувства, образные представления.	Картинки с изображением елей. 1/2 листа бумаги, акварель, кисть, салфетки, баночки под воду.
21.12.2020	«Роспись олешка» Комарова Т.С. с.21	Учить детей расписывать изделия по мотивам народных декоративных узоров. Формировать умение выделять основные элементы узора, их расположение. Закреплять приемы рисования красками. Воспитывать эстетическое восприятие.	Образцы народных игрушек. Фигурки олешков, акварель, кисть, салфетки, баночки под воду.
24.12.2020	«Зимний лес» Казакова Т.Г. с.113	Учить изображать разные деревья (старые, молодые, стройные, изогнутые). Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать наблюдение природы зимой.	Иллюстрации зимнего леса. 1/2 листа бумаги, краски, толстые и тонкие кисточки, салфетки, баночки под воду.
28.12.2020	«Наш участок зимой» Казакова Т.Г. с.115	Умение запоминать и изображать в рисунке постройки, деревья, кусты на участке детского сада. Развивать умение передавать соотношение предметов по величине. Воспитывать образные представления.	Тонированная бумага серого, голубого цвета, акварель, кисть, салфетки, баночки под воду.
31.12.2020	«Еловые веточки»	Учить рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности ее строения, окраски и размещения в пространстве. Развивать координацию в системе «глаз-рука» Воспитывать интерес к искусству.	Еловая веточка. 1/2 листа бумаги, гуашь зеленого цвета, толстые и тонкие кисточки, салфетки, баночки под воду.
14.01.2021	«Наша нарядная елка» Комарова Т.С. с.26	Учить передавать впечатления от новогоднего праздника. Создавать в рисунке образ нарядной елки. Развивать умение смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Воспитывать образное восприятие.	Картинки с изображением нарядной елки. 1/2 листа бумаги, акварель, кисть, салфетки, баночки под воду.

18.01.2021	<p>«Снегурочка возле елки»</p> <p>Швайко Г.С. с.84</p>	<p>Учить передавать сказочный образ снегурочки через ее наряд. Закреплять умение подбирать холодные цвета: голубой, синий, для изображения одежды. Упражнять в использовании разного нажима на карандаш. Воспитывать умение строить композицию рисунка.</p>	<p>Картинки с изображением снегурочки.</p> <p>1/2 листа бумаги, цветные восковые мелки (цветные карандаши).</p>
21.01.2021	<p>«Красивое развесистое дерево зимой»</p> <p>Комарова Т.С. с.31</p>	<p>Создавать в рисунке образ предмета, находить красивое композиционное решение. Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Воспитывать умение строить композицию рисунка.</p>	<p>Картинки с изображением деревьев зимой.</p> <p>1/2 листа бумаги, цветные восковые мелки (цветные карандаши).</p>
25.01.2021	<p>«Узор на полосе»</p> <p>Швайко Г.С. с.122</p>	<p>Учить составлять узор из двух элементов городецкой росписи. Развивать умение изображать гирлянду последовательно от центра к краям. Воспитывать интерес к народному искусству.</p>	<p>Темно-желтая полоса бумаги, краски гуашь, палитра, тонкие кисточки, салфетки, баночки под воду.</p>
28.01.2021	<p>«Нарисуй свое любимое животное»</p> <p>Комарова Т.С. с.31</p>	<p>Учить выразительно передавать в рисунке образы животных. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Воспитывать умение рассказывать о своих животных на рисунках.</p>	<p>Цветные карандаши, цветные восковые мелки, 1/2 листа бумаги.</p>
01.02.2021	<p>«Гжельская чашка»</p> <p>Комарова Т.С. с.41</p>	<p>Познакомить детей с гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи, украшать бордюр чашки простыми элементами росписи (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками). Развивать умение смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета. Воспитывать эстетические чувства.</p>	<p>Набор картинок гжельской росписи. Форма чашки из бумаги, акварель, кисть, салфетки, палитра, баночки под воду.</p>
04.02.2021	<p>«Снежинка»</p> <p>Комарова Т.С. с.25</p>	<p>Учить рисовать узор на форме розеты. Располагать узор в соответствии с данной формой. Придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Развивать воображение.</p>	<p>Образцы снежинок. Бумага круглой формы, акварель, кисть, салфетки, баночки под воду.</p>

		Воспитывать самостоятельность.	
08.02.2021	«Дымковский конь» Швайко Г.С. с.49	Учить расписывать узором фигуру коня, располагать узор вертикальными рядами. Развивать способность использовать разное положение кисти при рисовании. Воспитывать аккуратность.	Силуэты коня, образцы с вариантами узоров, акварель, кисть, салфетки, баночки под воду.
11.02.2021	«Солдат на посту» Комарова Т.С. с.33	Учить создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности. Закреплять умение рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей уважение к Российской армии.	Картинки с изображением воинов. 1/2 листа бумаги, цветные восковые мелки (цветные карандаши).
15.02.2021	«Белая береза под моим окном»	Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей заснеженной кроны и стройного ствола с тонкими гибкими ветками. Совершенствовать технические умения. Развивать чувство цвета. Воспитывать интерес к природе зимой.	Картинки с изображением заснеженной березы. Тонированная бумага голубого цвета, гуашь белого цвета, кисть, салфетки, баночки под воду.
18.02.2021	«Папин портрет»	Учить рисовать мужской портрет, стараясь передать характерные особенности внешнего вида, и настроение конкретного человека (папы, дедушки, брата, дяди). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств. Воспитывать образные представления.	Портреты людей. 1/2 листа бумаги, акварель, кисть, салфетки, баночки под воду.
22.02.2021	«Пограничник с собакой» Комарова Т.С. с.35	Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза). Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками). Воспитывать уважение к пограничникам.	Картинки с изображением пограничников. 1/2 бумаги, простой карандаш, цветные восковые мелки (цветные карандаши).
25.02.2021	«Домики трех поросят» Комарова Т.С. с.35	Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе.	Картинки с изображением домиков поросят. 1/2 листа бумаги, цветные восковые мелки (цветные

		Воспитывать образные представления.	карандаши).
01.03.2021	«Портрет мамы» Швайко Г.С. с.90	Учить рисовать женский портрет, передавая внешний вид, характер и настроения человека. Приучать правильно располагать части лица. Развивать способность рисовать красками всей кистью и ее кончиком. Воспитывать любовь и обожание к маме.	Портреты людей. 1/2 листа бумаги, акварель, кисть, салфетки, баночки под воду.
04.03.2021	«Дети танцуют на празднике в детском саду» Комарова Т.С. с.48	Учить детей рисовать фигуру человека в движении. Добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Продолжать рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Воспитывать образное восприятие.	1/2 листа бумаги, простой (графитный) карандаш, цветные восковые мелки (цветные карандаши).
11.03.2021	«Городецкая роспись деревянной доски» Швайко Г.С. с.129	Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Воспитывать чувство ритма, цвета, композиции.	Образцы с вариантами узоров городецкой росписи, 1/2 листа бумаги, акварель, кисть, салфетки, баночки под воду.
15.03.2021	«Это он, это он, ленинградский почтальон» Комарова Т.С. с.42	Учить передавать в рисунке особенности профессии человека (характерные особенности одежды, детали). Закреплять умение рисовать простым карандашом, с последующим закрашиванием цветными карандашами. Воспитывать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников.	1/2 листа бумаги, простой карандаш, цветные восковые мелки (цветные карандаши).
18.03.2021	«Золотая хохлома» Комарова Т.С. с.34	Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Воспитывать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами.	Хохломские изделия; образцы элементов хохломской росписи. 1/2 листа бумаги, акварель, кисть, салфетки, баночки под воду.

22.03.2021	<p>«Дети делают зарядку»</p> <p>Комарова Т.С. с.37</p>	<p>Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p>	<p>Картинки с изображением детей на зарядке.</p> <p>1/2 листа бумаги, простой карандаш, цветные восковые мелки (цветные карандаши).</p>
25.03.2021	<p>«Роспись кувшинчиков»</p> <p>Комарова Т.С. с.38</p>	<p>Учить детей расписывать кувшинчики, вырезанные из бумаги, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p>	<p>Образцы узоров для кувшинов.</p> <p>Трафареты кувшинчиков, краски, палитра, тонкие кисточки, салфетки, баночки под воду.</p>
29.03.2021	<p>«Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная»</p> <p>(По сказке «Лиса и заяц»)</p>	<p>Учить передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Продолжать развивать у детей образные представления, воображение. Закреплять приемы рисования разными материалами.</p>	<p>Иллюстрации по сказке «Лиса и заяц»</p> <p>1/2 листа бумаги, простой карандаш, цветные восковые мелки (цветные карандаши).</p>
01.04.2021	<p>«Усатый-полосатый»</p> <p>Комарова Т.С. с.26</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (восковыми мелками). Воспитывать наблюдательность, доброе отношение к домашним животным.</p>	<p>Картина «Кошка с котятами».</p> <p>1/2 листа бумаги, цветные восковые мелки (цветные карандаши).</p>
05.04.2021	<p>«Весенние ветки»</p> <p>Комарова Т.С. с.128</p>	<p>Учить детей рисовать веточки с натуры, передавая их характерные особенности: строение, расположение почек, листочков, их цвет. Учить детей готовить на палитре оттенки цвета. Воспитывать наблюдательность.</p>	<p>Весенние веточки в вазе. 1/2 листа бумаги, акварель, кисть, салфетки, палитра, баночки под воду.</p>
08.04.2021	<p>«По мотивам хохломской росписи»</p>	<p>Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий</p>	<p>Образцы с вариантами узоров хохломской росписи, 1/2 листа бумаги, акварель, кисть,</p>

	Комарова Т.С. с.32	концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции. Воспитывать умение передавать колорит хохломской росписи.	салфетки, баночки под воду.
12.04.2021	«Ракета в космосе»	Учить рисовать восковыми мелками ракету. Познакомить детей с новым способом рисования – набрызгиванием. Учить набирать краску на зубную щетку и проводить ею вперед назад по расческе, разбрызгивая краску на бумагу.	Фотография Ю. Гагарина, изображение космической ракеты. Альбомный лист, восковые мелки, зубные щетки, маленькие расчески, краски, салфетки.
15.04.2021	«Ледоход на реке»	Учить создавать пейзажную композицию, изображая весенний ледоход на реке. Расширять знания детей о ледоходе. Закреплять умение вписывать рисунок в лист. Продолжать учить рисовать гуашью. Воспитывать творческие способности.	Изображение весеннего ледохода. 1/2 листа бумаги, акварель, кисть, салфетки, палитра, баночки под воду.
19.04.2021	«Кружка» Швайко Г.С. с.124	Учить рисовать цветочную гирлянду от центра к краям. Закреплять представления о цветосочетании городецкого узора, о равномерном расположении лепестков. Воспитывать чувство цвета, композиции.	Силуэты деревянной кружки, акварель, кисть, салфетки, палитра, баночки под воду.
22.04.2021	«Спасская башня Кремля» Комарова Т.С. с.46	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.	Иллюстрации с изображением Спасской башни Кремля. 1/2 листа бумаги, акварель, кисть, салфетки, палитра, баночки под воду.
26.04.2021	«Роспись индюка» Комарова Т.С. с.44	Учить детей расписывать силуэт петуха по мотивам дымковского орнамента. Развивать эстетические чувства, эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров.	Силуэт петуха, акварель, кисть, салфетки, палитра, баночки под воду.
29.04.	«Цветут сады»	Закреплять умение детей изображать картины природы,	Иллюстрации с изображением

	Комарова Т.С. с.51	передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу. Развивать умение рисовать разными красками. Воспитывать эстетическое восприятие.	цветущих садов. 1/2 листа бумаги, акварель, кисть, салфетки, палитра, баночки под воду.
06.05.2021	«Закладка для книги» Швайко Г.С. с.122	Расширять знания о городецкой росписи. Учить располагать узор на полосе из 2х элементов городецкой росписи. Развивать чувство ритма, художественный вкус. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь. Воспитывать самостоятельность.	Образцы с вариантами узоров городецкой росписи, узкая полоска бумаги, акварель, кисть, салфетки, баночки под воду.1
13.05.2021	«Салют над городом в честь Праздника Победы» Комарова Т.С. с.49	Учить детей отражать в рисунке впечатления от Праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а сверху салют. Развивать и воспитывать художественное творчество, эстетическое восприятие.	1/2 листа бумаги, акварель, кисть, салфетки, баночки под воду.
17.05.2021	«Фартук для дымковской куклы» Швайко Г.С. с.122	Учить составлять узор на фартуке из знакомых элементов дымковской росписи. Чередовать в узоре 3-4 элемента разной формы и величины. Развивать чувство ритма, художественный вкус. Воспитывать аккуратность.	Образцы с вариантами узоров дымковской росписи, фартуки из бумаги, акварель, кисть, салфетки, баночки под воду.
20.05.2021	«Букет нарциссов»	Учить передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов: окраску, строение цветка, стебля, листьев. Красиво располагать изображение на листе бумаги. Воспитывать эстетические чувства, наблюдательность.	Картинки с изображением нарциссов. 1/2 листа бумаги, акварель, кисть, салфетки, баночки под воду.
24.05.2021	«Бабочки летают над лугом» Комарова Т.С. с.52	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Воспитывать умение видеть красоту окружающей природы.	Картинки с изображением бабочек и цветов. 1/2 листа бумаги, акварель, кисть, салфетки, баночки под воду.
27.05.	«Картинки для	Уточнить последовательность цветов в радуге. Напоминать о	Иллюстрации с изображением

	<p>игры „Радуга“»</p> <p>Комарова Т.С. с.53</p>	<p>правильном расположении изображения на листе. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Воспитывать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи.</p>	<p>радуги. Листы бумаги 10х10 см для рисования предметов (4–5 листов на каждый цвет радуги), банка с водой, кисти, салфетки.</p>
--	--	--	--

**Перспективный план работы с детьми группы общеразвивающей направленности
от 5-ти до 6-ти лет №6
по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Аппликация»
на 2020-2021 учебный год**

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Материал
09.09.2020	Ваза с фруктами Малышева А.Н. с.50	Учить вырезать круглые и овальные предметы из квадратов и прямоугольников, плавно срезая углы. Развивать умение аккуратно наклеивать изображения. Разрезать бумагу по кривым и ломаным линиям. Воспитывать умение сочетать элементы композиции по цвету.	Муляжи фруктов в вазе, образец, основа круглой формы d-20см. Цветные заготовки квадратной и прямоугольной формы, простой карандаш, трафарет фруктов, клей, кисточки, салфетки.
23.09.2020	В лес за грибами Малышева А.Н. с.51	Расширять знания детей о грибах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Воспитывать внимание.	Муляжи грибов, Образец, альбомный лист с наклеенной корзинкой или ежом, цветные полоски, клей, кисточки, салфетки.
07.10.2020	Чайный сервиз Малышева А.Н. с.54	Расширять знания детей о предметах посуды. учить вырезать мелкие детали способом сложения полоски несколько раз. Развивать умение вырезать предметы по округлым и ломаным линиям, приклеивать узор в нужном месте картинки. Вызывать эмоциональный отклик о создании композиции.	«Чайный сервиз». Лист бумаги квадратной формы, простой карандаш, трафареты чайной посуды, клей, кисточки, салфетки.
21.10.2020	«Цыплёнок» Малышева А.Н. с.60	Учить выполнять работу способом обрывания бумаги, заполняя кусочками бумаги силуэт цыпленка. Развивать умение пользоваться ножницами. Воспитывать воображение ребенка.	Бумага ½ листа с контуром цыпленка, бумага цветная желтая, полоска бумаги зеленого цвета, ножницы, клей, кисточки, салфетки.
11.11.2020	«Строим дом» Малышева А.Н. с.36	Продолжать работать с геометрическими фигурами, составляя из них изображение – дом. Развивать умение пользоваться ножницами. Воспитывать воображение ребенка.	Бумага ½ листа, заготовка цветная 8*10см, полоска красного цвета 2,5*12см, 3 желтых полоски 1,5*4см, полоска зеленая 2*15см, ножницы, клей, кисточки, салфетки.

25.11.2020	<p>«Нарядное платье»</p> <p>Малышева А.Н. с.68</p>	<p>Учить вырезать силуэт платья по контуру. Обратить внимание детей на различные детали одежды. Формировать умение украшать платье из кругов, полукругов, треугольников. Развивать умение пользоваться ножницами. Воспитывать гармоничное сочетание по цвету.</p>	<p>Цветные заготовки 16*12, цветные полоски, ножницы, клей, кисточки, салфетки.</p>
09.12.2020	<p>«Царство диких зверей» (коллективное)</p> <p>Малышева А.Н. с.65</p>	<p>Продолжать учить детей вырезать фигурку животного по контуру. Развивать умение подбирать цвет бумаги, соответствующий цвету выбранного животного, правильно пользоваться ножницами. Воспитывать воображение ребенка.</p>	<p>Ватман ½ листа, трафареты диких животных, цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клей, кисточки, салфетки.</p>
23.12.2020	<p>«Новогодняя открытка»</p> <p>Малышева А.Н. с.70</p>	<p>Учить детей готовить открытку. Развивать умение подбирать цвет бумаги, вырезать предметы по ломаным линиям, пользоваться ножницами. Воспитывать воображение, доставить радость близким.</p>	<p>Бумага ½ листа, цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клей, кисточки, салфетки.</p>
13.01.2021	<p>«Водим, водим хоровод»</p> <p>Малышева А.Н. с.75</p>	<p>Учить детей вырезать силуэт человека. Развивать умение складывать гармошкой полоску бумаги, вырезать фигуру человека по контуру. Воспитывать внимание, аккуратность.</p>	<p>Цветная полоска бумаги 5*30см, простой карандаш, ножницы, клей, кисточки, салфетки.</p>
27.01.2021	<p>«Декоративный поднос»</p> <p>Малышева А.Н. с.64</p>	<p>Познакомить детей с жостовской росписью. Закрепить название элементов узора, цветовые оттенки. Развивать чувства симметрии, умение располагать элементы узоров на основе овальной формы. Воспитывать воображение, доставить радость.</p>	<p>Лист бумаги овальной формы, цветные полоски бумаги разного цвета, клей, кисточки, салфетки.</p>
10.02.2021	<p>«Веселый поезд»</p> <p>Малышева А.Н. с.77</p>	<p>Учить детей составлять многоэлементную композицию. Развивать умение складывать полоску бумаги пополам и разрезать по линии сгиба. Закрепить способы вырезания (симметричное по прямой, по кругу, силуэтное). Воспитывать умение работать согласованно.</p>	<p>Ватман ½ листа, цветные заготовки 16*11, голубые заготовки 3*6, черные квадраты 3*3, трафареты мордочек животных, простой карандаш, ножницы, клей, кисточки, салфетки.</p>
24.02.2021	<p>«Пароход»</p>	<p>Учить выполнять нижнюю часть парохода способом симметричного вырезывания. Закрепить умение</p>	<p>Тонированный голубой лист 20*20, заготовки желтого цвета 7*12, 2*4;</p>

	Малышева А.Н. с.79	складывать полоску бумаги пополам и разрезать по линии сгиба. Воспитывать внимание, аккуратность.	белые – 4*6, 2*3; зеленая – 5*8; простой карандаш, ножницы, клей, кисточки, салфетки.
10.03.2021	«Белая лилия» Малышева А.Н. с.84	Продолжать учить детей вырезать фигуры по трафарету. Развивать зрительно-двигательную координацию, поочередно наклеивать цветки, располагая лепестки в шахматном порядке. Воспитывать воображение, доставить радость.	Лист лилии зеленого цвета, трафарет цветка лилии, пшено, простой карандаш, ножницы, клей, кисточки, салфетки.
24.03.2021	«Сказочная птица» Малышева А.Н. с.62	Учить детей вырезать голову и туловище птицы из заготовок круглой и прямоугольной форм; из треугольников выполнить крылья и хвост. Формировать умение наклеивать фигурные украшения, передавая образ сказочной птицы.	Бумага ½ листа, цветные заготовки круглой, прямоугольной и треугольной формы, простой карандаш, ножницы, клей, кисточки, салфетки.
07.04.2021	«Космическая ракета» Малышева А.Н. с.81	Учить детей вырезать способом симметричного вырезания силуэт космического корабля. Развивать способность пользоваться ножницами и закрепить умение плавно срезать углы у желтых квадратов. Воспитывать внимание, аккуратность.	Тонированный голубой лист с набрызгом желтого цвета, белая заготовка 17*6,5см., квадраты 2,5*2,5 желтого цвета, трафарет, простой карандаш, ножницы, клей, кисточки, салфетки.
21.04.2021	«Кошечки, собачки» Малышева А.Н. с.86	Продолжать учить детей вырезать фигурку животного по контуру. Развивать умение вырезать предметы по ломаным линиям, пользоваться ножницами. Воспитывать воображение, аккуратность, выполнять сюжетную аппликацию.	Бумага ½ листа, полосы зеленого цвета, трафареты собаки и кошки, простой карандаш, ножницы, клей, кисточки, салфетки.
12.05.2021	«Уж верба вся душистая» Малышева А.Н. с.94	Продолжать учить детей вырезать вазу способом симметричного вырезания. Развивать умение готовить и наклеивать бумажные комочки. Воспитывать умение наблюдать за весенними изменениями в природе.	Бумага ½ листа цветной основы, цветная заготовка 10*10, полоска коричневого цвета 3*10, белая бумажная салфетка, губка влажная, простой карандаш, ножницы, клей, кисточки, салфетки.
26.05.2020	«Весенний ковер» Т. С. Комарова, с.139	Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства композиции, цвета. Воспитывать аккуратность.	Лист бумаги квадратной формы 16*16, цветные полосы бумаги желтого, красного и зеленого цвета, простой карандаш, трафареты

			чайной посуды, клей, кисточки, салфетки.
--	--	--	---

**Перспективный план работы с детьми группы общеразвивающей направленности
от 5-ти до 6-ти лет №6
по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Лепка»
на 2020-2021 учебный год**

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Материал
02.09.2020	«Грибы» Комарова Т.С.Занятие 1	Учить передавать характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Воспитывать желание передавать впечатления от окружающего.	Иллюстрации по теме. Образец, муляжи грибов, пластилин, салфетки, дощечки для лепки.
16.09.2020	«Морковь и свекла» Швайко Г.С. с.8	Учить передавать различия в форме овощей и характерные особенности свеклы и моркови. Развивать умение основную форму овощей лепить всей кистью, а детали прорабатывать пальцами. Воспитывать желание лепить.	Овощи морковь и свекла. Пластилин, дощечки для лепки, салфетки.
30.09.2020	«Кто живет в осеннем лесу?» Казакова Т.Г. с.102	Учить передавать характерные признаки животных. Закреплять умение использовать приемы лепки из целого куска. Развивать образное восприятие, любознательность. Воспитывать у детей интерес к животным.	Иллюстрации по теме. Образец, пластилин, салфетки, дощечки для лепки.
14.10.2020	«Красивые птички» Комарова Т.С.Занятие 13	Учить лепить птицу по представлению пластическим способом из целого куска, путем вытягивания отдельных элементов (голова, клюв, хвост). Развивать творчество. Воспитывать интерес к предметам народного декоративно-прикладного искусства.	Дымковские игрушки: свистульки, птички. Образец, пластилин, салфетки, стеки, доски для лепки (на каждого ребенка).
28.10.2020	«Маленький Мишутка» Комарова Т.С.Занятие 17	Учить лепить форму медвежонка из нескольких частей, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу; подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Воспитывать воображение, творчество, инициативу.	Образец. Игрушка медвежонок Доски, стеки, салфетки, пластилин.
18.11.2020	«Козлик» Комарова	Учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания	Иллюстрации дымковских игрушек. Образец, доски,

	Т.С.Занятие 19	столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов (ноги). Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность.	стеки, салфетки, пластилин.
02.12.2020	«Миска с узором» Швайко Г.С. с.72	Учить передавать в лепке характерную форму миски: дно, высокие стенки, украшать узором – наклепами. Развивать мелкие движения пальцев. Воспитывать умение примазывать детали друг к другу.	Посуда: миска. Образец, доски, стеки, салфетки, пластилин 2-х цветов.
16.12.2020	«Котенок» Комарова Т.С.Занятие 39	Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: прижимания и сглаживания места соединения. Воспитывать стремление доводить дело до конца.	Игрушка котенок. Образец, доски, стеки, салфетки, пластилин.
30.12.2020	«Девочка в зимней шубке» Комарова Т.С.Занятие 45	Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления. Воспитывать умение оценивать созданные изображения.	Кукла в зимней шубке, дощечки, стеки, салфетки, пластилин.
20.01.2021	«Зайчик» Комарова Т.С.Занятие 54	Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных. Воспитывать аккуратность.	Игрушка зайчик. Образец, доски, стеки, салфетки, пластилин.
03.02.2021	«Хрюша» Казакова Т.Г. с.114	Учить детей лепить фигурки разных персонажей передачи «Спокойной ночи, малыши». Развивать умение раскатывание между ладонями, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. Воспитывать усидчивость.	Игрушка Хрюша. Образец, доски, стеки, салфетки, пластилин.
17.02.2021	«Танк»	Учить лепить предмет из нескольких частей. Формировать умение лепить мелкие детали. Развивать способность сглаживать поверхность формы, делать предмет устойчивым, развивать технические умения. Воспитывать уважение к Российской армии.	Иллюстрации военной техники (танки и ракетные установки), игрушка танк, доски, пластилин, салфетки. Образец.
03.03.2021	«Кувшинчик»	Учить детей создавать изображение кувшина с высоким горлышком из	Кувшины разных видов.

	Комарова Т.С.Занятие 75	целого куска пластилина ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.	Образец, доски, стеки, салфетки, пластилин.
17.03.2021	«Белочка» Казакова Т.Г. с.121	Вызвать у детей интерес к обитателям леса, лепить фигурку из целого куска и частей. Закрепить соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. Развивать умение передавать выразительность образа. Воспитывать самостоятельность.	Игрушка Белочка. Образец, доски, стеки, салфетки, пластилин.
31.03.2021	«Щенок» Комарова Т.С.Занятие 63	Учить лепить щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. Воспитывать самостоятельность.	Игрушка щенок. Образец, доски, стеки, салфетки, пластилин.
14.04.2021	«Летим на ракете»	Учить создавать ракету из целого куска пластилина, делать поделку устойчивой. Развивать способность сглаживать поверхность формы, развивать технические умения. Воспитывать у детей интерес к космосу.	Иллюстрации с изображением ракет, доски, пластилин, салфетки. Образец.
28.04.2021	«Петух» Комарова Т.С.Занятие 87	Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Воспитывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения.	Иллюстрации дымковских игрушек. Образец, доски, стеки, салфетки, пластилин.
05.05.2021	«Девочка пляшет» Комарова Т.С.Занятие 95	Учить детей создавать изображение человека в движении. Развивать умение передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Воспитывать интерес к лепке людей в движении.	Кукла. Образец, доски, стеки, салфетки, пластилин

19.05.2021	<p>«Птичий двор» Казакова Т.Г. с.133</p>	<p>Вызвать у детей интерес к птицам, видеть их характерные особенности, соотносить по величине, с помощью стеки передавать оперение. Закрепить соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. Развивать умение передавать выразительность образа. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Иллюстрации птиц. Образец, доски, стеки, салфетки, пластилин.</p>
------------	---	---	---

**Перспективный план работы с детьми группы общеразвивающей направленности
от 5-ти до 6-ти лет №6
по образовательной области «Физическое развитие. Шахматы»
на 2020-2021 учебный год**

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Материал
14.09.2020	«В стране шахматного королевства»	Познакомить детей с шахматной игрой, способствовать развитию интереса к шахматной игре.	Шахматная доска с фигурами
28.09.2020	Шахматная доска	Знакомство с шахматной доской: её формой, белыми и черными полями. Чередованием белых и черных полей на шахматной доске. Закрепить умение пользоваться линейкой и карандашом, ориентироваться на тетрадном листе.	Шахматная доска и шахматные поля, учебник, тетрадные листы в клетку 16*16см, карандаши.
12.10.2020	Шахматная доска. Белые поля. Черные поля	Продолжать знакомить детей с шахматами, шахматной доской, с белыми и черными полями, их обозначением. Формирование представлений о правилах размещения шахматной доски между партнерами с белыми и черными полями.	Шахматная доска и шахматные поля, учебник, тетрадные листы в клетку 16*16см, карандаши.
26.10.2020	Шахматная доска. Горизонтали. Вертикали	Продолжить знакомить с шахматной доской: её формой, белыми и черными полями, введение понятия «горизонталь», «вертикаль, чередованием белых и черных полей на шахматной доске	Шахматная доска и шахматные поля, учебник, 2 комплекта кубиков черного и белого цвета
02.11.2020	Шахматная доска. Диагонали. Центр доски.	Продолжить знакомить детей с шахматами Формирование представлений о правилах размещения шахматной доски между партнерами, введение понятия «диагональ», «центр».	Шахматная доска и шахматные поля.
16.11.2020	Шахматная доска. Проспекты, улицы, переулки шахматной доски.	Продолжить знакомить детей с шахматным королевством, Формирование представлений о правилах размещения шахматной доски между партнерами, введение понятия «горизонталь», «вертикаль»	
30.11.2020	Шахматные фигуры	Знакомство с шахматными фигурами; развитие интереса к	Шахматная доска и шахматные поля.

		игре, внимания.	Комплекты шахматных фигур по количеству детей.
14.12.2020	Шахматные фигуры	Знакомство с шахматными фигурами; развитие интереса к игре, внимания	Шахматная доска и шахматные поля. Комплекты шахматных фигур по количеству детей.
28.12.2020	Начальное положение	Познакомить детей с расстановкой фигур перед шахматной партией. Связью между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Правилами: "Ферзь любит свой цвет".	Шахматная доска и шахматные поля. Комплекты шахматных фигур по количеству детей.
25.01.2021	Начальное положение	Продолжать знакомить детей с Расстановкой фигур перед шахматной партией. Связью между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Правилами: "Ферзь любит свой цвет".	Шахматная доска и шахматные поля. Комплекты шахматных фигур по количеству детей.
01.02.2021	Знакомство с шахматными фигурами. Пешка	Сформировать у детей понятие о пешке, способах её передвижения.	Сформировать у детей понятие о пешке, способах её передвижения.
15.02.2021	Бесхитростная фигура – Ладья	Дать представление о новой фигуре, способах действий и её ценности.	Шахматная доска и шахматные поля. Комплекты шахматных фигур по количеству детей.
01.03.2021	Могучая фигура Ферзь	Дать представление о новой фигуре, способах действий, её ценности и взаимодействии с другими фигурами.	Шахматная доска и шахматные поля. Комплекты шахматных фигур по количеству детей.
15.03.2021	Прыг, скок и вбок	Дать представление о новой фигуре, способах действий, её ценности и взаимодействии с другими фигурами.	Шахматная доска и шахматные поля. Комплекты шахматных фигур по количеству детей.
29.03.2021	Король жаждет боя	Дать представление о новой фигуре, способах действий, её ценности и взаимодействии с	Шахматная доска и шахматные поля. Комплекты шахматных

		другими фигурами.	фигур по количеству детей.
12.04.2021	Шах – что это?	Сформировать понятие о шахе, как о ситуации нежелательной для короля, научить детей выводить «короля из-под шаха».	Шахматная доска и шахматные поля. Комплекты шахматных фигур по количеству детей.
26.04.2021	«Мат и пат»	Дать детям определение «мат» и «пат». Научить детей ставить мат на малоклеточной доске.	Шахматная доска и шахматные поля. Комплекты шахматных фигур по количеству детей.
17.05.2021	Шахматная страна	Подвести итог определения, что такое шахматная игра, закрепить полученные знания и умения играть в шахматы.	Шахматная доска и шахматные поля. Комплекты шахматных фигур по количеству детей.
31.05.2021	Шахматный КВН	Закрепить полученные знания о шахматах, вызвать интерес и желание играть в шахматы.	Шахматная доска и шахматные поля. Комплекты шахматных фигур по количеству детей.