

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Росток»**

Приложение 5 к Рабочей программе
группы общеразвивающей
направленности
от 6-ти до 8-ми лет № 6
на 2021-2022 учебный год

**Перспективное планирование непосредственно образовательной
деятельности по образовательным областям
в группе общеразвивающей направленности
от 6-ти до 8-ми лет № 6
на 2021-2022 учебный год**

**Составила: Ишдавлетова Г.С.,
воспитатель**

**г. Радужный,
2021 год**

**Перспективный план работы с детьми группы общеразвивающей направленности
от 6-ти до 8-ми лет №6
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
Формирование основ безопасного поведения
на 2021-2022 учебный год**

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Материал
15.09.2021	«Внешность человека может быть обманчива» Ч.1 с.4	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице. Научить детей правильно вести себя в таких ситуациях. Воспитывать внимание.	Картинки изображающие ситуации контактов с незнакомыми людьми.
29.09.2021	Ребенок и его старшие приятели Ч.1 с.19	Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.	Плакаты
13.10.2021	«Пожароопасные предметы» Ч.1 с.22	Помочь детям запомнить группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Развивать представления о том, что пожар может быть полезным и опасным. Воспитывать осторожное обращение с огнем.	Плакат о пожарной безопасности Загадки
27.10.2021	«Как вызвать полицию»	Рассказать о работе полиции. Научить детей пользоваться телефоном для вызова полиции «02» Воспитывать внимание.	Картинки с изображением полицейского, № вызова полиции «02»
10.11.2021	«Предметы, требующие осторожного обращения» Ч.1 с.26	Предложить детям запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья. Помочь сделать вывод самостоятельно о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Воспитывать осторожность, не подвергать свою жизнь опасностям.	Картинки: пожар, спички, утюг, горящая трава.
24.11.2021	«Балкон, окно и другие опасности» Ч.1 с.43	Расширять представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Развивать знания, что нельзя самим открывать окно, выходить на балкон Воспитывать осторожность, не подвергать свою жизнь опасностям.	Дидактический материал
08.12.2021	Пожар Ч.1 с.34	Разобрать ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания о причинах пожара. Развивать умение вызывать пожарных по телефону,	Картинки: свеча, костер, печь, дым.

		вести диалог. Воспитывать уважение к работе пожарных.	
22.12.2021	Безопасное поведение на улице Ч.2 с.64	Формировать безопасное поведение детей на улице, объяснить, где можно играть, где нельзя.	Плакаты
12.01.2022	«Съедобные ягоды и ядовитые растения» Ч.1 с.53	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями. Развивать умение различать их и правильно называть. Воспитывать знания о правилах поведения на природе.	Дидактический материал «Съедобные-несъедобные»
26.01.2022	«Контакты с животными» Ч.1 с.63	Объяснить детям, что контакты с животными могут быть опасными. Важно помнить, что животные могут быть агрессивны. Воспитывать навыки обращения с животными, не забывать об осторожности.	Картинки изображающие ситуации контактов с животными.
09.02.2022	Конфликты между детьми Ч.2 с.46	Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, уметь по возможности избегать их, учитывая при этом состояние и настроение другого человека.	Плакаты
23.02.2022	«Дорожные знаки» Ч.2 с.55	Научить различать и понимать, что обозначают дорожные знаки. Закрепить правила перехода через дорогу. Воспитывать внимание, наблюдательность.	Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка».
09.03.2022	«Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой» Шорыгина Т.А., «Основы безопасности для детей 5-8 лет» с. 5	Закрепить представление как вода поступает в жилище, помогает нам соблюдать личную гигиену и поддерживать в доме чистоту и порядок.	Плакаты
23.03.2022	«Ток бежит по проводам» Шорыгина Т.А., «Основы безопасности для детей 5-8 лет» с. 11	Рассказать об электрическом токе, благодаря которому работают приборы. Формировать знания о том, что ток полезен, но бывает опасен при неправильном обращении. Запомнить правила пользования электричеством.	Картинки: утюг, холодильник, пылесос, миксер, фен, телевизор.
06.04.2022 2	«Скорая помощь» Авдеева Н.Н., «Безопасность» с.64	Познакомить детей с номером телефона «03». Научить вызывать «скорую медицинскую помощь»: назвать свое имя, фамилию и	Картинки с изображением скорой помощи.

		домашний адрес. Воспитывать умение вызывать скорую помощь.	
20.04.2022	«Витамины укрепляют организм» Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Познавательное развитие» с.66	Познакомить детей с понятием «витамины». Закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека. Формировать знания о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Воспитывать культуру питания.	Кукла Ваня. Набор картинок с изображением растений и животного продукта, в которых есть витамины
11.05.2022	«На воде, на солнце» Ч. 2 с. 32	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. Запомнить знак «Запрещающий купаться».	Плакат о безопасности на воде. Знак «Запрещающий купаться».
25.05.2022	Катание на велосипеде (самокате, роликах)	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках). Научить детей правилам поведения в таких ситуациях.	Плакаты

**Перспективный план работы с детьми группы общеразвивающей направленности
от 6-ти до 8-ми лет №6
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
Социокультурные истоки
на 2021-2022 учебный год**

Дата	Тема занятия	Задачи	Содержание
16.09.2021	«Сказочное слово» Чтение сказки «Царевна-лягушка»	Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции слова». Развитие самоутверждения в ходе общения в паре, эмоциональной сферы и образного мышления ребенка.	Работа в круге. Беседа с детьми о том, чему учит сказка, на основе русской народной сказки «Царевна-лягушка», сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», личного опыта детей.
30.09.2021	«Напутственное слово» Чтение сказки «Василиса Прекрасная»	Продолжать знакомить детей с творчеством А.С. Пушкина. - Способствовать развитию умения выделять основные действующие лица и последовательность основных эпизодов художественного текста. - Обогащать словарь детей словами обозначающими предметы и явления по сказке.	Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Напутственное слово в жизни человека» на основе сказки К.Д.Ушинского «Ветер и солнце», р.н. сказки «Василиса Прекрасная», пословиц и личного опыта детей.
07.10.2021	«Верность родной земле» Чтение былин о богатырях	Первоначальное освоение социокультурной категории «Вера». Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию. Развитие мотивации на общение в группе. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.	1.«Русские богатыри» Работа в круге: разговор с детьми по прочитанным произведениям, рассматривание картин и иллюстраций. Ресурсный круг «За что люди благодарны защитникам земли Русской?» 2. «Друг за дружку держаться ничего не боятся» Оформление страницы альбома: задание «Раскрась богатыря». Режиссерская игра «Мы-защитники».
21.10.2021	«Светлая вера» Чтение К. Ушинский «Ветер и солнце»	Дальнейшее освоение социокультурной категории «Вера». Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению.	1. «Вера маленького мальчика». Беседа с детьми по содержанию рассказа. 2.«Святая вера». Работа в паре. Чтение рассказа «Верный»

		Развитие основы самоутверждения.	
18.11.2021	<p>«Радость послушания»</p> <p>Чтение сказки «Гуси-лебеди»</p>	<p>Дальнейшее освоение социокультурной категории «Надежда».</p> <p>Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым.</p> <p>Развитие адекватной самооценки.</p>	<p>1. «Не послушный братец» Работа в круге: беседа с детьми по содержанию сказки «Гуси-лебеди».</p> <p>Ресурсный круг «Радость послушания»</p> <p>2. «Мы послушные ребята...» Работа в микрогруппах: совместное обсуждение и принятие детьми правил жизни в группе детского сада.</p> <p>Оформление страницы альбома «Правила жизни в нашей группе»</p>
02.12.2021	<p>«Жизненный путь»</p> <p>Чтение сказки А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</p>	<p>Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции слова». Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.</p>	<p>1. «Моя бабушка была...» Работа в микро группах: разговор с детьми на тему «Жизненный путь».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p> <p>2. «Кем я хочу стать» Оформление страницы альбома.</p>
16.12.2021	<p>«Светлая надежда»</p> <p>Чтение сказки «Перышко Финиста Ясно-Сокола»</p>	<p>«Рождество» Рассказ о празднике Рождества. Чтение «Предания о первой Рождественской елке», авт. Е. Ивановская.</p> <p>Игровое упражнение «Рождественская елочка».</p> <p>«Рождественское чудо» Ресурсный круг.</p> <p>Оформление страницы альбома: рисунок «Рождественское чудо».</p>	<p>1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Надежда».</p> <p>2. Развитие умения слушать друг друга.</p> <p>3. Развитие целостного восприятия.</p>
30.12.2021	<p>«Доброе согласие»</p> <p>Чтение притчи «Старик и яблоня»</p>	<p>Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Надежда»</p> <p>Развитие у детей умения приходить к согласию, договариваться.</p> <p>Развитие мотивации к сотрудничеству.</p>	<p>1. «Что такое согласие?» Работа в круге: разговор детьми о согласии (беседа по сказкам).</p> <p>2. «Построим дом».</p> <p>Работа в паре Строительная игра «Наш дом» (в паре) с переходом в сюжетно-ролевую или режиссерскую игру.</p>
20.01.2022	<p>«Добрые друзья»</p>	<p>Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Любовь».</p>	<p>1. «Крепкая дружба» Работа в круге: разговор о дружбе и друзьях.</p>

	Знакомство с народными сказками	Развитие умения проявлять доброе отношение друг к другу. Развитие у детей умения договариваться, приходить к единому мнению.	Чтение рассказа «История о короткой дружбе» 2. «Настоящий друг» Работа в паре «Кто настоящий друг?» Сюжетно-ролевая игра «День рождения друга»
03.02.2022	«Старание и терпение» Чтение «Куликовская битва»	Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре. Развитие единого контекста в группе.	1. «Терпение и труд - все перетрут» Работа в круге: беседа о старании и терпении. Работа в паре: «Старание и терпение». 2. Мастерская «Самоделкина»: продуктивная деятельность с переходом в сюжетно-ролевую игру.
17.02.2022	«Добрые дела» Чтение «Чудотворный образ»	Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Любовь». Дальнейшее развитие коммуникативных навыков. Формирование мотивации на совершение добрых поступков.	1. «Добрые дела». Работа в круге: разговор о том, почему важно совершать добрые дела. 2. «Всегда найдется дело для умелых рук». Игровая инсценировка.
03.03.2022	«Семейные традиции» Чтение П.Бажов «Каменный цветок»	Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника» Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых. Развитие единого контекста в группе.	1. «Традиции нашей семьи» Работа в круге: разговор о семейных традициях. 2. «Семейные традиции» Оформление страницы альбома.
17.03.2022	«Книга - праздник души»	Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника» Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Подготовка детей к созданию «Моей первой книги».	1. «Путь книги». Работа в круге: разговор с детьми о книге (какие книги читали, где хранятся книги, почему взрослые и дети любят книги). 2. «Моя первая книжка» Совместная продуктивная деятельность детей и воспитателя: изготовление книжки-малышки.
31.03.2021	«Мудрое слово» Чтение р.н.с. «Морозко»	Первоначальное знакомство с социо-культурной категорией «Мудрость». Развитие у детей умения слушать и слышать друг друга. Формирование потребности в социальном соответствии. Развитие эмоциональной сферы ребенка.	1. «А за ним такая гладь –ни морщинки не видать» Работа в круге: разговор о мудрости и мудрых людях (на основе прочитанных сказок, знакомых пословиц и поговорок). 2. «Кого можно назвать мудрым?» Ресурсный круг Речевая игра «Доскажи

			словечко».
07.04.2022	<p>«Мудрые люди»</p> <p>Чтение И. С. Шмелев «Благословение»</p>	<p>Дальнейшее освоение социокультурной категории «Мудрость».</p> <p>Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к бабушкам и дедушкам.</p> <p>Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни своих близких).</p>	<p>1. «Кого в вашей семье можно назвать мудрым?» Работа в круге (беседа)</p> <p>2. «Мудрость рядом с нами».</p> <p>Ресурсный круг</p> <p>Оформление страницы альбома «Мудрый наказ»</p>
21.04.2022	<p>«Мастера и рукодельницы»</p> <p>Чтение К. Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла»</p>	<p>Первоначальное освоение социокультурной категории «Традиции дела».</p> <p>Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам).</p> <p>Развитие умения договариваться, приходить к согласию.</p>	<p>1. «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». Игровая деятельность детей.</p> <p>Работа в круге: беседа с детьми о том, кого можно назвать мастерами и рукодельницами.</p> <p>2. «Русские узоры»</p> <p>Оформление страницы альбома (на выбор: обведение узора на сколке, вышивка, шитье).</p>
05.05.2022	<p>«Светлый образ»</p> <p>Чтение П.Бажов «Живинки в деле»</p>	<p>Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции образа».</p> <p>Создание позитивного настроения на общение в группе.</p> <p>Формирование ресурса успеха.</p>	<p>1. Сергей Радонежский</p> <p>Работа в круге: разговор воспитателя с детьми о преподобном.</p> <p>Ресурсный круг «Жизненный путь преподобного Сергея Радонежского».</p> <p>2.«Жизненный путь преподобного Сергея Радонежского. Оформление страницы альбома: рисунок</p>
19.05.2022	<p>«Великий чудотворный образ»</p> <p>Чтение А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»</p>	<p>Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Образа».</p> <p>Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Развитие основы самоутверждения.</p>	<p>1- 2 «Великий чудотворный Образ»</p> <p>Работа в круге: продолжение разговора с детьми о преподобном Сергии Радонежском, рассматривание детских рисунков.</p>

**Перспективный план работы с детьми группы общеразвивающей направленности
от 6-ти до 8-ми лет №6
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
Формирование предпосылок финансовой грамотности на 2021-2022 учебный год**

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Материал
09.09.2021	Введение в мир экономики	Установить контакт с ребенком, выявить элементарные экономические знания.	Картинки иллюстрации
23.09.2021	Знакомство «Дима и Совенок»	Познакомить детей со сказкой «Дима и Совенок», героем занятий, рассмотреть его назначение, где будет жить. Что такое экономика?	Книга «Дима и Совенок»
14.10.2021	Что такое деньги?	Формировать у детей понимание, что такое потребность, в чем она выражается.	Схема «Потребности человека» Муляжи денег
28.10.2021	Потребность в пище, воде, воздухе, тепле	Формировать у детей умение беречь хлеб, воду, тепло, свет. Воспитывать культуру деятельности, навыки личной гигиены.	Схема с обозначением главных физиологических потребностей человека. Символы-знаки: как беречь хлеб, воду, свет, тепло.
11.11.2021	Рождение новых вещей	Закрепить у детей умение правильно использовать все, что необходимо нам в повседневной жизни; умение продлевать жизнь вещам, которыми дети пользуются.	Игрушки, книги; предметы, которым требуется ремонт; клей, картон, нитки, ножницы
25.11.2021	В гостях у Совенка	Формировать у детей доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, уяснить понятия: «можно», «нужно», «нельзя». Предложить детям объяснить пословицы: «Вместе тесно, а врозь скучно»; «От приветливых слов язык не отсохнет»	Книги о детях
09.12.2021	Как делать покупки с умом	Уточнить представления детей о подарке как способе выражения бескорыстного уважения к окружающим. Воспитывать желание разделять радость друга.	Атрибуты (картинки, предметы) для дидактической игры «Кому что подарили». Экономический

			словарь.
23.12.2021	Реклама уговаривает. Я покупаю. А кто защищает?	Учить детей выбирать предметы, необходимые для жизни на необитаемом острове. Воспитывать бережное отношение к вещам	Иллюстрации с изображением фантастических транспортных средств. Предметные картинки: игрушки, овощи, обувь и др. лист с изображением необитаемого острова.
13.01.2022	Вода – природный ресурс	Уточнить знания детей, для чего нужна вода. Учить бережно относиться к природным ресурсам. Воспитывать любовь к родному краю.	Схема природных ресурсов. Краски, фломастеры, листы бумаги.
27.01.2022	Предметы необходимые для жизни	Учить детей выбирать предметы, необходимые для жизни на необитаемом острове. Воспитывать бережное отношение к вещам	Иллюстрации с изображением фантастических транспортных средств. Предметные картинки: игрушки, овощи, обувь и др. лист с изображением необитаемого острова.
10.02.2022	Какие бывают доходы	Показать детям через сказку какие бывают доходы у людей. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Карандаши, фломастеры, листы бумаги.
24.02.2022	Труд – важное условие в жизни человека	Уточнить знания о труде, трудолюбии. Вспомнить пословицы о труде. Воспитывать уважение к труду взрослых и детей	Оборудование для организации труда в группе
10.03.2022	Дима идет в школу, а попадает в лес	Уточнить знания детей о профессиях, об орудии труда людей. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Иллюстрации «профессии». Атрибуты для дидактических игр «Назови профессии», «Кому что нужно для работы»
24.03.2021	Какие бывают товары и доходы	Дать детям понятие, что такое товар. Формировать представление о многообразии товаров, в каких магазинах они продаются.	Картинки, иллюстрации товара.

		Воспитывать бережное отношение к вещам.	
14.04.2022	Процент в банке	Дать детям понятие, что такое деньги. Показать, что каждая вещь стоит денег. Развивать навыки счета. Воспитывать правильное отношение к деньгам.	Деньги, предметы.
28.04.2022	Экскурсия в магазин (труд продавца)	Показать детям характер труда продавца. Особо подчеркнуть направление профессии продавца на удовлетворение потребностей людей в различных товарах. Обговорить с детьми правила поведения в магазине.	Деньги, муляжи продуктов
12.05.2022	Волшебные помощники	Уточнить профессии людей, которые делают бытовую технику, облегчающую труд человека. Развивать фантазию и творческие способности детей	Картинки с изображением бытовой техники
26.05.2022	Благотворительность	Закрепить представления детей о содержании труда людей некоторых профессий, связанных с удовлетворением потребностей. Развивать смекалку, сообразительность, логическое мышление.	Пособия к игре, картинки-портреты участников игры; модели с изображением видов домашнего труда.

**Перспективный план работы с детьми группы общеразвивающей направленности
от 6-ти до 8-ми лет №6
по образовательной области «Познавательное развитие»
Формирование элементарных математических представлений
на 2021-2022 учебный год**

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Материал
02.09.2021	Геометрические фигуры <i>занятие 1</i>	Закрепить названия геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник. Учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, цвету, форме. Упражнять в счете до десяти. Развивать умение называть слово, противоположное предложенному по смыслу. Воспитывать интерес к занятию.	<u>Для восп-ля:</u> мяч. <u>Для детей:</u> набор геометрических фигур разных по величине, цвету, форме (20шт.)
07.09.2021	Величина <i>занятие 2</i>	Уточнить представления детей о величине предметов. Учить находить сходство предметов по признаку величины. Упражнять в счете в пределах десяти; учить отсчитывать по предложенной цифре. Воспитывать любознательность.	<u>Для восп-ля:</u> обручи, фишки, шарик. <u>Для детей:</u> «Чудесный мешочек» с набором мелких игрушек (12шт.)
09.09.2021	Ориентировка в пространстве <i>занятие 3</i>	Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе. Развивать ориентировку в пространстве. Закрепить названия дней недели. Воспитывать умение названия геометрических фигур.	<u>Для восп-ля:</u> 2-3 набора цифр разного цвета от 1 до 7; мяч. <u>Для детей:</u> по 8 Δ
14.09.2021	Знакомство с тетрадью <i>занятие 4</i>	Познакомить детей с тетрадью и ее назначением, знаками «больше», «меньше». Учить «записывать» и «читать» записи. Упражнять в счете пределах 10. Воспитывать умение соотносить цифру с количеством.	<u>Для восп-ля:</u> 10 красных и синих кружков. Знаки > и <. Цифры и числовые карточки в пределах 10. <u>Для детей:</u> знаки > и <, тетрадь, карандаш, цифры.
16.09.2021	Знаки равенство, неравенство <i>занятие 5</i>	Учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10. Записывать при помощи знаков > и <, читать записи. Познакомить со знаками =, №. (Равенство-неравенство «=», «≠»). Воспитывать умение называть временные представления.	<u>Для восп-ля:</u> знаки, мяч; желтые и синие квадраты (10шт.) <u>Для детей:</u> знаки: > и <, =, ≠.
21.09.2021	Многоугольник <i>занятие 6</i>	Познакомить с многоугольником, его признаками: углами, вершинами. Упражнять в счете пределах 10. Учить ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление («слева», «справа»). Воспитывать любознательность.	<u>Для восп-ля:</u> пятиугольник, обручи, цифры, 2 набора геометрических фигур <u>Для детей:</u> набор геометрических фигур

23.09.2021	Геометрические фигуры занятие 7	Познакомить детей со способами рисования многоугольника в тетради. Учить делать записи при помощи знаков $>$ и $<$, «=», « \neq », читать записи. Воспитывать умение увеличивать и уменьшать число на единицу.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, карточки с кружками, обручи, знаки. <u>Для детей:</u> цифры, счетные палочки.
28.09.2021	Быстро, медленно занятие 8	Учить составлять фигуру из 8 Δ . Закрепить названия геометрических фигур. Упражнять в счете пределах 10. Закрепить понятия «быстрее», «медленнее». Воспитывать умение называть времена года и месяцы.	<u>Для восп-ля:</u> предметы одного цвета, формы, величины. <u>Для детей:</u> квадрат, разрезанный на 8 Δ .
30.09.2021	Состав числа три занятие 9	Познакомить детей с составом числа 3. Учить составлять число 3 из двух меньших чисел. Упражнять в счете по осязанию. Воспитывать умение закрепить временные представления.	<u>Для восп-ля:</u> набор цифр, набор кружков двух цветов, 5 обручей <u>Для детей:</u> набор цифр
05.10.2021	Измерение занятие 10	Учить измерять с помощью условной мерки длину предмета. Формировать умение показывать $1/5$, $2/5$ и т.д. Закрепить умение классифицировать фигуры по разным признакам: величине, форме, цвету. Воспитывать внимание.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, карточки с кружками, набор геометрических фигур. <u>Для детей:</u> набор цифр, полоска $15*2$ см, мерка $3*2$ см другого цвета, карандаш, ножницы.
07.10.2021	Деньги занятие 11	Познакомить детей с деньгами, их назначением. Упражнять в ориентировке на листе бумаги: ставить точки на пересечении линий. Воспитывать умение ориентироваться в пространстве.	<u>Для восп-ля:</u> деньги – монеты: 1, 2, 5 рублей, купюры – 10, 50 рублей <u>Для детей:</u> тетрадь, карандаш
12.10.2021	Состав числа четыре занятие 12	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел. Упражнять в прямом и обратном счете. Формировать умение составлять фигуры из счетных палочек, а затем преобразовывать их. Воспитывать наблюдательность.	<u>Для восп-ля:</u> синие и желтые квадраты, мелкий счетный материал. <u>Для детей:</u> красные и желтые кружки, счетные палочки.
14.10.2021	Деньги занятие 13	Провести беседу: «Деньги вчера, сегодня, завтра». Упражнять в счете пределах 10. Развивать умение составлять предмет из 8 Δ . Воспитывать внимание.	<u>Для восп-ля:</u> деньги (монеты, купюры). Два куба с нарисованными цифрами от 1 до 6, от 5 до 10. <u>Для детей:</u> по одной карточке с кружками, по 8 Δ , сделанных их квадрата.

19.10.2021	Измерение <i>занятие 14</i>	Учить в измерении с помощью условной меры. Упражнять в прямом и обратном счете. Развивать умение в счете на слух. Воспитывать память.	<u>Для восп-ля:</u> мяч, карточки <u>Для детей:</u> условная мерка, карточки
21.10.2021	Состав числа пять <i>занятие 15</i>	Познакомить детей с составом числа 5 из двух меньших чисел. Упражнять в счете пределах 10. Развивать умение называть дни недели с любого дня. Воспитывать умение считать по заданной мере.	<u>Для восп-ля:</u> два комплекта цифр, 5 пуговиц (фишек), 8 кружков одной величины. <u>Для детей:</u> желтые и красные квадраты по 20 штук.
26.10.2021	Далеко, близко <i>занятие 16</i>	Учить составлять силуэты различных предметов из 8 Δ , прикладывая их друг к другу. Упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги. Развивать умение пользоваться словами «далеко», «близко». Воспитывать знание своего адреса.	<u>Для восп-ля:</u> два ватмана с перекрестками дорог, колокольчик. <u>Для детей:</u> по 8 равнобедренных Δ , клей, кисточки.
28.10.2021	Измерение <i>занятие 17</i>	Учить измерять одно и то же количество крупы мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки. Упражнять в счете пределах 10. Развивать умение называть «соседей» названных чисел. Воспитывать умение отсчитывать количество предметов по заданной цифре.	<u>Для восп-ля:</u> две миски, в одну насыпано 3 чашки риса. Мерки: чашка, стаканчик. <u>Для детей:</u> набор геометрических фигур.
02.11.2021	Многоугольники <i>занятие 18</i>	Учить составлять число шесть из двух меньших чисел. Развивать умение составлять геометрическую фигуру из счетных палочек. Воспитывать умение закрепить знания о геометрических фигурах.	<u>Для восп-ля:</u> набор геометрических фигур, фишки. <u>Для детей:</u> счетные палочки.
09.11.2021	Знаки «плюс» <i>занятие 19</i>	Продолжать учить детей увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на единицу. Познакомить со знаком «плюс». Развивать умение называть «соседей» данного числа. Упражнять в составе числа 6. Воспитывать умение ориентироваться на листе бумаги.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, знаки, числовые карточки с кружками. <u>Для детей:</u> мелкие игрушки, цветные карандаши, тетрадь.
11.11.2021	Состав числа семь <i>занятие 20</i>	Учить составлять число семь из двух меньших чисел. Закрепить названия дней недели. Упражнять в составе числа 7 из единиц. Воспитывать умение учить увеличивать числа в пределах 10 на единицу.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, (2-3 комплекта), фишки. <u>Для детей:</u> цветные карандаши.

16.11.2021	Знак «минус» <i>занятие 21</i>	Учить детей измерять сыпучие вещества, следить за полнотой меры, т.к. от этого зависит результат измерения. Развивать умение уменьшать числа в пределах 10 на единицу. Познакомить со знаком «минус» («-»). Воспитывать внимание.	<u>Для восп-ля:</u> набор цифр, мяч, знак «минус» («-») <u>Для детей:</u> миска с 5 ложками риса, пустая миска, ложка, фишки, волчок.
18.11.2021	Состав числа восемь <i>занятие 22</i>	Учить составлять число восемь из двух меньших чисел. Упражнять в ориентировке в пространстве, при определении положения предмета пользоваться словами: «слева», «справа», «впереди», «сзади». Формировать умение называть «соседей» данного числа. Воспитывать наблюдательность.	<u>Для восп-ля:</u> набор цифр. <u>Для детей:</u> бумажные треугольники двух цветов.
23.11.2021	Геометрические фигуры <i>занятие 23</i>	Упражнять в счете пределах 10. Учить пользоваться цифрами и знаками. Развивать умение составлять геометрическую фигуру из счетных палочек. Воспитывать умение закрепить названия геометрических фигур.	<u>Для детей:</u> счетные палочки, набор геометрических фигур.
25.11.2021	Состав числа девять <i>занятие 24</i>	Учить составлять число девять из двух меньших чисел. Закрепить названия дней недели, месяцев. Упражнять в счете по составленной мерке. Воспитывать внимание.	<u>Для восп-ля:</u> кружки с цифрами (10 кружков одной величины). <u>Для детей:</u> набор цифр и знаков.
30.11.2021	Измерение <i>занятие 25</i>	Учить составлять число десять из двух меньших чисел. Развивать умение с помощью условной мерки определять объем жидкости. Закрепить временные представления. Воспитывать наблюдательность.	<u>Для восп-ля:</u> банка с тремя стаканами воды, пустая банка, 2 комплекта цифр. <u>Для детей:</u> набор цифр и знаков.
02.12.2021	Состав числа десять <i>занятие 26</i>	Учить составлять число десять из двух меньших чисел, считать в пределах 10, различать и называть цифры по порядку. Упражнять в ориентировке в пространстве, на листе бумаги.	<u>Для восп-ля:</u> набор цифр, мяч. <u>Для детей:</u> цветные карандаши, тетрадь.
07.12.2021	Второй десяток <i>занятие 27</i>	Познакомить детей с составом и образованием каждого из чисел второго десятка. Учить считать в пределах 20. Закрепить названия геометрических фигур: треугольник, квадрат, ромб, трапеция. Воспитывать внимание.	<u>Для восп-ля:</u> набор цифр, счетные палочки, мяч. <u>Для детей:</u> счетные палочки 20 шт.
09.12.2021	Счет до 20 <i>занятие 28</i>	Продолжать учить считать до 20. Знакомить детей с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка. Развивать умение называть слова, противоположные по смыслу.	<u>Для восп-ля:</u> набор цифр, счетные палочки, мяч. <u>Для детей:</u> счетные палочки 20 шт.

14.12.2021	Часы <i>занятие 29</i>	Познакомить детей с часами и их назначением. Упражнять в счете в пределах 20. Закрепить упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: впереди, позади, рядом. Воспитывать внимание, память.	<u>Для восп-ля:</u> картинки разных часов: ручные, настольные, настенные. <u>Для детей:</u> макет часов с движущимися стрелками.
16.12.2021	Время <i>занятие 30</i>	Упражнять в счете в пределах 20. Формировать умение составлять число 10 из двух меньших чисел. Учить в определении времени по часам с точностью до часа. Воспитывать внимание.	<u>Для восп-ля:</u> палочки, цифры. <u>Для детей:</u> счетные палочки.
21.12.2021	Ориентировка в пространстве <i>занятие 31</i>	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Закрепить умение задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «вверху», «внизу». Упражнять в счете пределах 20. Воспитывать умение называть месяцы.	<u>Для восп-ля:</u> обруч, цифры. <u>Для детей:</u> фишки.
23.12.2021	Ориентировка во времени <i>занятие 32</i>	Упражнять в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева», «справа», «между», «вверху», «внизу». Развивать умение составлять силуэты различных предметов из 8 равнобедренных Δ . Воспитывать воображение.	<u>Для восп-ля:</u> на ватмане нарисована большая елка. <u>Для детей:</u> по 8 равнобедренных Δ , (из квадратов) $2,5 \times 2,5$ см
28.12.2021	Время <i>занятие 30</i>	Упражнять в счете в пределах 20. Формировать умение составлять число 10 из двух меньших чисел. Учить в определении времени по часам с точностью до часа. Воспитывать внимание.	<u>Для восп-ля:</u> палочки, цифры. <u>Для детей:</u> счетные палочки.
30.12.2021	Год <i>занятие 33</i>	Уточнить знания детей о годе, как временном отрезке. Сформировать представления о необратимости времени. Продолжать считать до 20 и составлять число по заданному количеству десятков и единиц.	<u>Для восп-ля:</u> разные календари, счетные палочки, цифры. <u>Для детей:</u> карманный календарь, счетные палочки.
11.01.2021	Второй десяток <i>занятие 27</i>	Познакомить детей с составом и образованием каждого из чисел второго десятка. Учить считать в пределах 20. Закрепить названия геометрических фигур: треугольник, квадрат, ромб, трапеция. Воспитывать внимание.	<u>Для восп-ля:</u> набор цифр, счетные палочки, мяч. <u>Для детей:</u> счетные палочки 20 шт.

13.01.2022	Ориентировка во времени занятие 32	Упражнять в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева», «справа», «между», «вверху», «внизу». Развивать умение составлять силуэты различных предметов из 8 равнобедренных Δ . Воспитывать воображение.	<u>Для восп-ля:</u> на ватмане нарисована большая елка. <u>Для детей:</u> по 8 равнобедренных Δ , (из квадратов) 2,5*2,5см
18.01.2022	Получас занятие 34	Учить определять время по часам с точностью до получаса. Упражнять в ориентировке на листе бумаги. Развивать умение обозначать месторасположение предмета: «слева», «справа», «сбоку», «между».	<u>Для восп-ля:</u> макет часов с движущимися стрелками. <u>Для детей:</u> макет часов, 7 геометрических фигур разного цвета и величины.
20.01.2022	История часов занятие 35	Познакомить детей с историей изобретения часов. Учить определять время по часам. Упражнять в счете в пределах 20. Закрепить умение упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу. Воспитывать внимание.	<u>Для восп-ля:</u> иллюстрации с изображением необычных часов. <u>Для детей:</u> макет часов с движущимися стрелками.
25.01.2022	Задачи занятие 36	Учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе. Упражнять «записывать» задачи, используя знаки «+», «-», «=». Закрепить названия месяцев.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, знаки, 7 машинок и 6 собачек. <u>Для детей:</u> цифры, знаки: «+», «-», «=».
27.01.2022	Решение задач занятие 37	Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывать» задачи, используя знаки «+», «-», «=». Закрепить названия геометрических фигур.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, знаки, игрушки для решения задач. <u>Для детей:</u> цифры, знаки: «+», «-», «=».
01.02.2022	Задачи занятие 36	Учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе. Упражнять «записывать» задачи, используя знаки «+», «-», «=». Закрепить названия месяцев.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, знаки, 7 машинок и 6 собачек. <u>Для детей:</u> цифры, знаки: «+», «-», «=».
03.02.2022	Счет двойками занятие 38	Учить детей считать двойками. Формировать умение называть общее количество предметов в группах. Закрепить названия геометрических фигур. Воспитывать внимание детей.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, геометрические фигуры <u>Для детей:</u> цифры, геометрические фигуры

08.02.2022	Часы в быту <i>занятие 39</i>	Упражнять в счете двойками. Учить находить сходство и различие между предметами. Формировать умение определять время по часам. Воспитывать умение соотносить число с цифрой.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, 3-4 обруча, 30 кубиков, мяч. <u>Для детей:</u> цифры, рисунки с изображением часов.
10.02.2022	Решение задач <i>занятие 40</i>	Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10. Познакомить детей со структурой задачи. Упражнять в счете в пределах 20. Воспитывать умение называть «соседей» числа.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, мяч, 7 яблок на тарелке, 8 чашек. <u>Для детей:</u> цифры, счетные палочки.
15.02.2022	Деление на равные части <i>занятие 41</i>	Упражнять детей в делении предмета на 8 равных частей путем складывания по диагонали. Учить показывать одну часть из восьми. Упражнять в ориентировке на плоскости. Используя слова: «сбоку», «между», «рядом». Воспитывать внимание детей.	<u>Для восп-ля:</u> лист ватмана с нарисованными двумя полосками. <u>Для детей:</u> по одному квадрату разных цветов и размеров, клей, ножницы.
17.02.2022	Измерение <i>занятие 42</i>	Упражнять в счете двойками. Упражнять в счете в пределах 20. Формировать умение измерять длину разными мерками. Воспитывать наблюдательность, внимание детей.	<u>Для детей:</u> счетные палочки, полоски одинаковой длины, мерки, карандаш, фишки.
22.02.2022	Решение задач <i>занятие 43</i>	Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывать» задачи, используя знаки. Закрепить названия дней недели. Упражнять в счете в пределах 20. Воспитывать внимание детей.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, мяч, числовые карточки с кружками от 1 до 7 (3 экземпляра). <u>Для детей:</u> цифры, счетные палочки.
24.02.2022	Сантиметр <i>занятие 44</i>	Упражнять в измерении длины с помощью условной меры. Познакомить детей с единицей длины – сантиметром. Познакомить с линейкой и ее назначением. Упражнять в счете в пределах 20. Воспитывать умение составлять число из 2х меньших чисел.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, 2 комплекта карточек с кружками. <u>Для детей:</u> полоска длиной 10*1см, мерка – 1*1см, карандаш, фишки, линейка.
01.03.2022	Счет двойками <i>занятие 38</i>	Учить детей считать двойками. Формировать умение называть общее количество предметов в группах. Закрепить названия геометрических фигур. Воспитывать внимание детей.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, геометрические фигуры <u>Для детей:</u> цифры, геометрические фигуры

03.03.2022	Решение задач <i>занятие 43</i>	Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывать» задачи, используя знаки. Закрепить названия дней недели. Упражнять в счете в пределах 20. Воспитывать внимание детей.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, мяч, числовые карточки с кружками от 1 до 7 (3 экземпляра). <u>Для детей:</u> цифры, счетные палочки.
10.03.2022	Сантиметр <i>занятие 44</i>	Упражнять в измерении длины с помощью условной меры. Познакомить детей с единицей длины – сантиметром. Познакомить с линейкой и ее назначением. Упражнять в счете в пределах 20. Воспитывать умение составлять число из 2х меньших чисел.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, 2 комплекта карточек с кружками. <u>Для детей:</u> полоска длиной 10*1см, мерка – 1*1см, карандаш, фишки, линейка.
15.03.2022	Счет тройками <i>занятие 45</i>	Учить детей считать тройками. Развивать умение называть общее количество предметов в группе. Упражнять классифицировать геометрические фигуры по разным признакам. Закрепить названия дней недели.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, мяч. <u>Для детей:</u> цифры, счетные палочки, набор геометрических фигур.
17.03.2022	Измерение <i>занятие 42</i>	Упражнять в счете двойками. Упражнять в счете в пределах 20. Формировать умение измерять длину разными мерками. Воспитывать наблюдательность, внимание детей.	<u>Для детей:</u> счетные палочки, полоски одинаковой длины, мерки, карандаш, фишки.
22.03.2022	Четные, нечётные числа <i>занятие 46</i>	Закрепить названия геометрических фигур. Упражнять в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева», «справа», «вдали», «вблизи», «рядом», «около». Познакомить детей с четными и нечетными числами. Воспитывать внимание детей.	<u>Для детей:</u> цифры, набор геометрических фигур.
24.03.2022	Сантиметр <i>занятие 44</i>	Упражнять в измерении длины с помощью условной меры. Познакомить детей с единицей длины – сантиметром. Познакомить с линейкой и ее назначением. Упражнять в счете в пределах 20. Воспитывать умение составлять число из 2х меньших чисел.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, 2 комплекта карточек с кружками. <u>Для детей:</u> полоска длиной 10*1см, мерка – 1*1см, карандаш, фишки, линейка.
29.03.2022	Измерение <i>занятие 47</i>	Упражнять в счете в пределах 20. Развивать умение различать четные, нечётные числа. Упражнять в измерении длины с помощью линейки. Воспитывать внимание, наблюдательность детей.	<u>Для восп-ля:</u> цифры от 1 до 20. <u>Для детей:</u> тетрадь в клетку, карандаш, линейка.

31.03.2022	Отрезок <i>занятие 48</i>	Учить детей чертить отрезки и измерять их. Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру. Упражнять в счете тройками.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, мяч. <u>Для детей:</u> тетрадь в клетку, карандаш, линейка.
05.04.2022	Повторение <i>занятие 49</i>	Упражнять в счете в пределах 20, учить понимать, что числа от 11 до 20 состоят из одного десятка и разного количества единиц. Развивать умение пользоваться знаками: $>$, $<$, $=$. Упражнять в ориентировке на листе бумаги.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, счетные палочки. <u>Для детей:</u> тетрадь в клетку, карандаш, счетные палочки, линейка.
07.04.2022	Измерение <i>занятие 50</i>	Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи по числовому примеру. Упражнять в измерении жидкости с помощью составной меры. Развивать мелкую моторику. Воспитывать внимание детей.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, знаки, 4 стакана и 2 банки, кувшин с водой, песочные часы. <u>Для детей:</u> цифры, знаки, шнурок 40см.
12.04.2022	Ориентировка в пространстве <i>занятие 51</i>	Продолжать учить детей ориентироваться на тетрадной странице. Упражнять в составлении числа из двух меньших чисел. Закрепить знания четных – нечетных чисел. Развивать умение из Δ образовывать новые многоугольники.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, знаки, мелкие предметы 10шт. <u>Для детей:</u> тетрадь в клетку, карандаш, 6 равнобедренных Δ .
14.04.2022	Ориентировка в пространстве <i>занятие 52</i>	Продолжать учить детей ориентироваться на странице тетради. Учить перерисовывать рисунок, рассказывать при этом, в каком направлении необходимо двигаться при рисовании. Упражнять в названии дней недели. Воспитывать умение называть последующие и предыдущие числа.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, мяч, числовые карточки с кружками от 1 до 7 (3 экземпляра). <u>Для детей:</u> цифры, тетрадь в клетку, карандаш.
19.04.2022	Измерение <i>занятие 53</i>	Упражнять в измерении жидкости. Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 20. Развивать умение составлять число из 2х меньших чисел.	<u>Для восп-ля:</u> две 0,5л банки, одна – 1л, кувшин с водой, цифры, знаки. <u>Для детей:</u> цифры, знаки
21.04.2022	Ориентировка в пространстве <i>занятие 54</i>	Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги. Развивать умение выполнять задания под диктовку. Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20.	<u>Для восп-ля:</u> цифры от 1 до 20, знаки. <u>Для детей:</u> цифры, тетрадь в клетку, карандаш.

26.04.2022	Четные, нечётные числа <i>занятие 46</i>	Закрепить названия геометрических фигур. Упражнять в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева», «справа», «вдали», «вблизи», «рядом», «около». Познакомить детей с четными и нечетными числами. Воспитывать внимание детей.	<u>Для детей:</u> цифры, набор геометрических фигур.
28.04.2022	Повторение <i>занятие 55</i>	Упражнять детей составлять силуэты различных предметов из 8 Δ. Упражнять в счете в пределах 20. Закрепить знания о четных – нечетных числах. Закрепить названия месяцев. Воспитывать память детей.	<u>Для восп-ля:</u> лист ватмана с нарисованной полоской цифры от 1 до 20, мяч. <u>Для детей:</u> по 8 Δ вырезанных из квадрата, клей.
05.05.2022	Измерение <i>занятие 56</i>	Упражнять в ориентировке в пространстве. Учить читать диктант по готовому рисунку. Развивать умение в увеличении числа на единицу в пределах 20. Закрепить знания о временных представлениях. Воспитывать внимание детей.	<u>Для восп-ля:</u> цифры от 1 до 20, знаки. <u>Для детей:</u> цифры, тетрадь в клетку, карандаш.
10.05.2022	Решение задач <i>занятие 57</i>	Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20. Упражнять в ориентировке на листе бумаги. Воспитывать умение пользоваться словами: «слева», «справа», «между», «под», «за».	<u>Для детей:</u> карточка, на которой 6 рисунков на один сюжет, фишки.
12.05.2022	Ориентировка в пространстве <i>занятие 54</i>	Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги. Развивать умение выполнять задания под диктовку. Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20.	<u>Для восп-ля:</u> цифры от 1 до 20, знаки. <u>Для детей:</u> цифры, тетрадь в клетку, карандаш.
17.05.2022	Повторение <i>занятие 58</i>	Упражнять в счете в пределах 20. Развивать умение увеличивать и уменьшать число на единицу. Закрепить умение составлять фигуру из счетных палочек. Воспитывать внимание детей.	<u>Для восп-ля:</u> мяч. <u>Для детей:</u> 20 мелких игрушек или геометрических фигур, счетные палочки.
19.05.2022	Повторение <i>занятие 59</i>	Продолжать учить детей определять количественные отношения между числами в пределах 20. Делать соответствующую «запись» при помощи цифр и знаков. Закрепить названия дней недели; названия геометрических фигур. Воспитывать внимание, память.	<u>Для восп-ля:</u> цифры, числовые карточки с кружками от 1 до 7, обручи. <u>Для детей:</u> цифры, набор геометрических фигур разного цвета и величины.

24.05.2022	Измерение <i>занятие 56</i>	Упражнять в ориентировке в пространстве. Учить читать диктант по готовому рисунку. Развивать умение в увеличении числа на единицу в пределах 20. Закрепить знания о временных представлениях. Воспитывать внимание детей.	<u>Для восп-ля:</u> цифры от 1 до 20, знаки. <u>Для детей:</u> цифры, тетрадь в клетку, карандаш.
26.05.2022	Повторение <i>занятие 60</i>	Учить чертить отрезки заданной длины. Развивать умение определять числа предыдущее и последующее названному числу. Закрепить названия дней недели; названия геометрических фигур. Воспитывать внимание, память.	<u>Для восп-ля:</u> мяч, 3-4обруча, геометрические фигуры <u>Для детей:</u> геометрические фигуры разного цвета и величины.
31.05.2022	Повторение <i>занятие 58</i>	Упражнять в счете в пределах 20. Развивать умение увеличивать и уменьшать число на единицу. Закрепить умение составлять фигуру из счетных палочек. Воспитывать внимание детей.	<u>Для восп-ля:</u> мяч. <u>Для детей:</u> 20 мелких игрушек или геометрических фигур, счетные палочки.

**Перспективный план работы с детьми группы общеразвивающей направленности
от 6-ти до 8-ми лет №6
по образовательной области «Познавательное развитие»
Ознакомление с миром природы
на 2021-2022 учебный год**

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Материал
13.09.2021	Дары осени с. 33	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе, об осеннем урожае. Развивать познавательную активность. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Картинки о явлениях природы осенью. Проектор, слайд-шоу «Что нам осень принесла?», видеоролик «Дары осени»
27.09.2021	Почва и подземные обитатели с.34	Расширять представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать умение выдвигать предположения, проверять их и делать выводы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.	Баночка с водой, комочек почвы, увеличительное стекло, фартуки, клеенки
11.10.2021	Всемирный день защиты животных с.37	Расширять представления детей о многообразии животных разных стран мира. Развивать умение самостоятельно делать умозаключения о жизнедеятельности животных. Воспитывать желание беречь и защищать животных.	Презентация или плакаты с изображением животных. Аудиозапись музыки П. Мориа «В мире животных»
25.10.2021	Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу... с.38	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе, замечать приметы осени. Развивать творчество и инициативу. Воспитывать бережное отношение к природе.	Презентация «Осень в рисунках детей». Аудиозапись «Звуки природы»
08.11.2021	Птицы нашего края с.40	Расширять знания детей о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать правильно называть птиц, живущих в данной местности. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к природе.	Проектор, картинки с изображением разных птиц, аудиозаписи птичьих голосов
22.11.2020	Наблюдение за живым объектом (на примере черепашек) с.43	Расширять представления детей о декоративных животных, развивать умение наблюдать за черепахой, не мешая ей. Воспитывать желание помогать взрослым ухаживать за животными.	Картинки декоративных животных, черепахи
06.12.2021	Животные зимой с.45	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с	Проектор, видеофильм «Животные зимой»,

		особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Развивать представление о том, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.	мяч
20.12.2021	Животные водоемов, морей и океанов с.48	Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях, океанах. Развивать интерес к миру природы, умение изображать животных в технике оригами.	Проектор, видеофильм о животных морей и океанов
10.01.2022	Зима полна серебра Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Экология» с.60	Обобщить представления детей о зиме. Закрепить знания о характерных признаках зимних месяцев. Развивать умения устанавливать связи и закономерности в природе. Воспитывать наблюдательность.	Иллюстрации с изображением снежной зимы
24.01.2022	Заповедники и национальные парки с.50	Расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представление о заповедных местах родного края. Воспитывать интерес и любовь к природе.	Проектор, фильм «Заповедники России», фишки для игры «Знатоки природы»
07.02.2022	Служебные собаки с.55	Расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку. Развивать элементарные представления о профессии кинолога. Воспитывать любовь к животным и понимание, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил.	Презентация «Служебные собаки», фрагмент мультфильма «Кошка, которая гуляла сама по себе», конверт с письмом
21.02.2022	Знатоки природы с.63	Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Развивать умение быстро находить ответ на вопрос. Воспитывать творческую инициативу.	Волчок, карточки с вопросами, игровое поле, фишки, медали
07.03.2022	Полюбуйся: весна наступает... с.58	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Развивать инициативу, творчество и самостоятельность. Воспитывать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений.	Презентация «Весна», репродукции картин А. Саврасов «Грачи прилетели», И. Левитан «Март»
21.03.2020	Всемирный день	Расширять представления детей о значении воды в жизни всего	Плакаты о воде, пластилин,

	водных ресурсов с.61	живого. Развивать интерес, инициативу, творчество. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.	салфетки, вода в розетках
04.04.2022	Огород на окне с.57	Формировать представления детей о разнообразии растений и способах их посадки. Развивать умение делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способов ухода за ними.	Пророщенные семена для посадки, фартуки, ящики, палочки, леечка, фотографии овощей, тарелка
18.04.2022	Земля – наш общий дом с.65	Показать Землю как общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Вызвать у детей стремление беречь свой общий дом. Воспитывать ответственность за сохранение нашего общего дома.	Глобус, карта мира.
23.05.2022	Растения – легкие Земли Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Экология»с.86	Учить понимать происходящие в мире процессы. Дать представление о значении растений. Показать зависимость всего живого от состояния растительного покрова. Воспитывать интерес к природе.	Фото космонавтов на Луне.
23.05.2022	Кто такие насекомые Волчкова В.Н., «Конспекты занятий. Экология»с.112	Познакомить детей с миром насекомых. Развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам. Воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое.	Картинки с изображением насекомых: комар, паук, муравьи, жук, муха.

**Перспективный план работы с детьми группы общеразвивающей направленности
от 6-ти до 8-ми лет №6
по образовательной области «Познавательное развитие»
Экспериментирование
на 2021-2022 учебный год**

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Материал
06.09.2021	«Экскурсия в детскую лабораторию» Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с.41	Уточнить представление о том, кто такие ученые (люди, изучающие мир и его устройство), познакомить с понятиями «наука» (познание), «гипотеза» (предположение), о способе познания мира-эксперименте (опыте), о назначении детской лаборатории; дать представления о культуре поведения в детской лаборатории.	Игрушка дед Знай, баночка с водой, бумажные полотенца, стакан с водой в, которую добавлены чернила; сельдерей, духи или ванилин, яблоко, барабан, металлофон, мяч.
20.09.2021	Сколько ушей Марудова Е.В. Экспериментирование с. 86	Определить значимость расположения ушей по обеим сторонам головы человека, познакомить со строением уха, его ролью для ориентировки в пространстве	Картинки с контурным рисунком головы человека, на которых есть ошибки в изображении ушей, схема строения уха человека
04.10.2021	«Упрямые предметы» Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 48	Познакомить детей с физическим свойством предметов - инерцией; развить умение фиксировать результаты наблюдения.	Игрушечные машины, небольшие резиновые и пластмассовые игрушки, открытки или картонки, монеты, рабочие листы, простые карандаши.
18.10.2021	«Сила тяготения» Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 47	Дать детям представление о существовании невидимой силы-силы тяготения, которая притягивает предметы и любые тела к Земле.	Глобус, небьющиеся, разные по весу предметы: листы бумаги, шишки, детали от конструкторов-пластмассового, деревянного, металлического, мячи.
01.11.2021	«Волшебные стеклышки» Тугушева Г.П. «Экспериментальная	Познакомить детей с приборами для наблюдения – микроскопом, лупой, подзорной трубой, телескопом, биноклем; объяснить, для чего они нужны человеку.	Лупы, микроскопы, различные мелкие предметы. Мелкие семена фруктов, овощей, листья

	деятельность» с. 51		деревьев, растений, кора деревьев; бинокль. Картинки с изображением подзорной трубы, телескопа, картинки с изображением клюва птицы, глаза лягушки под лупой.
15.11.2021	<p>«Почему предметы движутся?»</p> <p>Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 53</p>	Познакомить детей с физическими понятиями: «сила», «трение»; показать пользу трения; закрепить умение работать с микроскопом.	Небольшие машины, пластмассовые или деревянные шары. Книги, неваляшка, резиновые, пластмассовые игрушки. Кусочки мыла, стекла, микроскопы, листы бумаги, простые карандаши, картинки с изображением, подтверждающим пользу силы трения.
29.11.2021	<p>«Воздух»</p> <p>Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 59</p>	Расширить представления детей о свойствах воздуха: невидим, не имеет запаха, имеет вес, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается; познакомить с историей изобретения воздушного шара.	Веер, листы бумаги, сумка-холодильник, ванилин, чеснок, миска, насосы.
13.12.2021	<p>«Солнце дарит нам тепло и свет»</p> <p>Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 61</p>	Дать детям представление о том, что Солнце является источником тепла и света; познакомить с понятием «световая энергия»	Настольная лампа, набор предметов, изготовленных из разных предметов.
27.12.2021	<p>«Что такое масса?»</p> <p>Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 56</p>	Выявить свойство предметов - массу; познакомить с прибором для измерения массы – чашечными весами; научить способам их использования.	Два одинаковых пакета: - в одном вата, а другом – крупа чашечные весы, различные предметы и игрушки для зашивания, пачка соли, спички.
17.01.2021	<p>«Путешествие капельки»</p> <p>Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 70</p>	Познакомить детей с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега; расширить представления детей о значении воды для жизни человека. Развивать умение работать	Иллюстрации на тему «Вода», «круговорот воды в природе», глобус, мнемотаблица.

		в группе, договариваться.	
31.01.2022	<p>«Чем можно измерять длину?»</p> <p>Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 74</p>	Расширить представления детей о мерах длины: условная мерка, единица измерения; познакомить с измерительными приборами: линейкой, сантиметровой лентой, развить познавательную активность детей за счет знакомства с мерами длины в древности (локоть, ладонь, палец).	Сантиметровые ленты, линейки, простые карандаши, бумага, отрез ткани длиной 2-3 м, тесьма или шнур длиной 1 м, рабочие листы.
14.02.2022	<p>«Твердая вода. Почему не тонут айсберги?»</p> <p>Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 78</p>	Уточнить представления детей о свойствах льда: прозрачный, твердый, имеет форму, при нагревании тает и превращается в воду; дать представление об айсбергах, их опасности для судоходства.	Таз с водой, пластмассовая рыбка, куски льда разного размера, разные по форме и размеру емкости, кораблики, ванна, картинки с изображением айсбергов.
28.02.2022	<p>«Откуда взялись острова?»</p> <p>Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 85</p>	Познакомить детей с понятием «остров», причинами его образования: движением земной коры, повышением уровня моря.	Поддоны, глина, стеки, передники клеенчатые, губки, физическая карта мира.
14.03.2022	<p>«Испытание магнита»</p> <p>Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 91</p>	Познакомить детей с физическим явлением – магнетизмом, магнитом и его особенностями; опытным путем выявить материалы, которые могут стать магнетическими; показать способ изготовления самодельного компаса; развить у детей коммуникативные навыки, самостоятельность.	Картинки, магниты с разными полюсами, компас, канцелярские скрепки, кнопки, ложки, вилки, болтики, гвозди, шурупы, закладки – невидимки, детали конструктора, карандаши, ластик, деревянные кирпичики, ракушки, воздушный шарик, резинка.
28.03.2022	<p>«Почему в космос летают на ракете?»</p> <p>Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 102</p>	Уточнить представления детей о принципе работы реактивного двигателя, о значении воздуха для полета самолета.	Листы бумаги, воздушные шары, картинки «Все что летает», изображение ракеты.
11.04.2022	<p>«Что такое молния?»</p> <p>Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 106</p>	Познакомить детей с понятиями «электричество», «электрический ток»; сформировать основы безопасного обращения с электричеством; объяснить причину образования молнии.	Воздушные шары, шерстяная ткань, шарфики, пластмассовая линейка, пластилин, большая канцелярская скрепка.
25	«Почему горит	Уточнить представления детей о значении	Картинки

	фонарик?» Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 110	электричества для людей; познакомить с батарежкой – хранителем электричества.	«электричество вокруг нас » карманный фонарик, лампочка для карманного фонарика
16.05.2022	«Радуга в небе» Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 115	Познакомить детей со свойством света превращаться в радужный спектр; расширять представления детей о смешении цветов, составляющих белый цвет; упражнять в изготовлении мыльных пузырей по схеме – алгоритму; развить внимание.	Стеклянная призма, картинка «Радуга», мыло в куске, жидкое мыло, чайные ложки, пластмассовые стаканы, миски, зеркала.
30.05.2022	«Забавные фокусы» Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» с. 116	Развивать у детей любознательность, наблюдательность, активизировать мыслительные процессы, речевую деятельность в процессе демонстрации фокусов.	

**Перспективный план работы с детьми группы общеразвивающей направленности
от 6-ти до 8-ми лет №6
по образовательной области «Речевое развитие» Развитие речи
на 2021-2022 учебный год**

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Материал
06.09.2021	Подготовишки. Летние истории <i>Гербова В.В. Занятие 1 с.6</i>	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить хотят ли они стать учениками. Формировать умение составлять рассказ из личного опыта, помогать детям правильно строить высказывания. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях связно. Воспитывать интерес к обучению в школе.	Загадки, карточки «Что лишнее», предметы школьника.
13.09.2021	Пересказ русской народной сказки «Лиса и козел» <i>Ушакова О.С. с.42</i>	Учить использовать при пересказе выразительные средства языка, интонационно верно передавать диалоги персонажей. Формировать у детей умение подбирать определения к именам существительным. Учить отчетливо произносить скороговорку.	Картинки лисы и козла
20.09.2021	Рассказывание по картинке «В школу» <i>Ушакова О.С. с.44</i>	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя структуру построения сюжета. Активизировать слова, относящиеся к темам школа, осень. Воспитывать наблюдение за осенней природой.	Картинка «В школу». Школьные принадлежности.
27.09.2021	Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания» <i>Ушакова О.С. с.45</i>	Учить детей передавать литературный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений. Развивать умения образовывать степени сравнения имен прилагательных и наречий разными способами, подбирать синонимы и антонимы. Воспитывать наблюдательность.	Портрет писателя. Рассказ К.Ушинского «Четыре желания».
04.10.2021	Рассказывание по картинке <i>Ушакова О.С. с.48</i>	Учить детей употреблению сложноподчиненных предложений. Упражнять в умении подбирать определения к заданным словам, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Воспитывать умение слушать.	Картинка «Заяц»
11.10.2021	Произведения Н. Носова	Познакомить дошкольников с творчеством детского писателя Н. Носова. Формировать умение давать краткие и развернутые	Портрет детского писателя Н. Носова. Произведения «Живая шляпа», «Заплатка»

	<i>Гербова В.В.</i> <i>Занятие 2 с.31</i>	ответы на вопросы. Совершенствовать навыки построения рассуждений, сочинять небольшие фантастические истории. Развивать чувство юмора, творческое изображение. Воспитывать интерес к произведениям Н. Носова.	
18.10.2021	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» <i>Ушакова О.С.</i> <i>с.50</i>	Развивать у детей умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавать текст точно, последовательно, выразительно. Упражнять в подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «з» и «ж». Упражнять в умении произносить скороговорку в разном темпе.	Портрет писателя. Рассказ В.Бианки «Купание медвежат». Предметные картинки с изображением животных
25.10.2021	Составление рассказа «Первый день Тани в детском саду» <i>Ушакова О.С.</i> <i>с.53</i>	Упражнять детей в составлении рассказа по плану, предложенному воспитателем, учить самостоятельно строить сюжет. Упражнять в образовании форм Р.п. множественного числа существительных в словообразовании. Упражнять в дифференцировании звуков Ц и Ч; отрабатывать отчётливую дикцию.	Картинки: «Одежда для зимней прогулки», с изображением животных: заяц, волк, белка, кролик, галка.
01.11.2021	Беседа о А. Пушкине <i>Гербова В.В.</i> <i>Занятие 8 с.11</i>	Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Обращать внимание детей на выразительные средства языка, используемые поэтом. Обогащать и расширять словарный запас детей. Воспитывать любовь и интерес к поэту.	Портрет писателя. Иллюстрации по сказкам А. Пушкина.
08.11.2021	Рассказывание по сюжетным картинкам <i>Ушакова О.С.</i> <i>с.52</i>	Учить детей составлять рассказ по одной из картин, придумывая предшествующие и последующие события; учить оценивать содержание рассказа, правильность построения предложений. Упражнять в подборе слов, сходных по звучанию и ритму, в произнесении их в разном темпе и с разной силой голоса.	Картины: Корова с телёнком», «Лошадь с жеребёнком», «Коза с козлёнком»
15.11.	Придумывание	Учить детей придумывать рассказ на заданную тему, описывать	Картинки ежа и зайца

	<p>сказки «Как ёжик выручил зайца»</p> <p><i>Ушакова О.С.</i> <i>с.56</i></p>	<p>внешний вид персонажей, их поступки, переживания; оценивать рассказы друг друга. Совершенствовать умение подбирать однокоренные слова. Упражнять подбирать синонимы; воспитывать чуткость к смысловым оттенкам слова</p>	
22.11.2021	<p>Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка»</p> <p><i>Ушакова О.С.</i> <i>с.60</i></p>	<p>Учить детей связно, последовательно, пересказывать литературный текст с использованием выразительных средств автора. Продолжать учить подбирать по смыслу определения, слова близкие и противоположные по смыслу. Воспитывать чувство уважения и доверия друг к другу</p>	<p>Портрет писателя. Рассказ Е.Пермяка «Первая рыбка»</p>
29.11.2021	<p>Рассказывание по картине «Вот так покатался!»</p> <p><i>Ушакова О.С.</i> <i>с.62</i></p>	<p>Учить детей рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения. Учить выделять существенные признаки при сравнении предметов и явлений. Познакомить с многозначностью слов.</p>	<p>Картины о зиме: «Саша и снеговик», «Вот так покатался»</p>
06.12.2021	<p>Лексические игры и упражнения</p> <p><i>Гербова В.В.</i> <i>Занятие 5 с.40</i></p>	<p>Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на задуманную тему. Воспитывать познавательный интерес к животным.</p>	<p>Картинки с изображением животных</p>
13.12.2021	<p>Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок»</p> <p><i>Гербова В.В.</i> <i>Занятие 4 с.26</i></p>	<p>Познакомить детей с творчеством русского писателя Л. Н. Толстого. Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать рассказы; осмысливать и оценивать характеры героев рассказа, анализировать их поступки. Воспитывать интерес и любовь к произведениям художественной литературы, бережное отношение к книгам.</p>	<p>Портрет Л.Толстого. Рассказ «Прыжок».</p>
20.12.2021	<p>Рассказывание по картине «Дети Севера»</p> <p><i>Ушакова О.С.</i> <i>с.68</i></p>	<p>Учить составлять рассказ по картине с использованием имеющихся знаний о жизни детей Севера. Расширять знания детей о народах нашей страны (названия народностей, национальностей). Упражнять в подборе определений и слов, близких по смыслу. Воспитывать интерес к жизни детей Севера.</p>	<p>Картина «Дети Севера»</p>

27.12.2021	<p>Чтение К.Ушинского «Слепая лошадь»</p> <p><i>Гербова В.В.</i> <i>Занятие 6 с.27</i></p>	<p>Формировать умение внимательно слушать литературное произведение. Развивать умение делать обобщающие выводы, высказывать свое мнение. Воспитывать бережное отношение к животным, доброту и чуткость через эмоциональное восприятие произведения.</p>	<p>Портрет писателя. Произведение К.Ушинского «Слепая лошадь»</p>
10.01.2022	<p>Составление рассказа «Как мы играем зимой на участке»</p> <p><i>Ушакова О.С.</i> <i>с.74</i></p>	<p>Развивать умения отбирать для рассказа самое интересное, существенное. Учить включать в повествование описания природы, окружающей действительности. Активизировать употребление в речи однокоренных слов. Воспитывать умение слушать друг друга, не перебивая.</p>	<p>Картина «Снеговик»</p>
17.01.2022	<p>С. Маршак «Двенадцать месяцев»</p> <p><i>Гербова В.В.</i> <i>Занятие 6 с.33</i></p>	<p>Формировать умение видеть красоту, добро в литературных произведениях и следовать положительному примеру. Развивать эмоциональную отзывчивость на прочитанное. Внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию отрывками из текста. Грамматически правильно строить предложения, чётко проговаривая слова. Воспитывать любовь к сказкам.</p>	<p>Портрет писателя. С. Маршак «Двенадцать месяцев». Иллюстрации по сказке.</p>
24.01.2022	<p>Составление рассказа по картине</p> <p><i>Ушакова О.С.</i> <i>с.77</i></p>	<p>Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, развивать способность самостоятельно придумывать события. Упражнять в правильном назывании детенышей животных в Р.п. ед. и множественного числа. Закреплять способность различать звуки на слух. Воспитывать внимание.</p>	<p>Картинки: лиса с лисятами, заяц с зайчатами, медвежата, волчата.</p>
31.01.2022	<p>Чтение р. н. сказки «Никита Кожемяка»</p> <p><i>Гербова В.В.</i> <i>Занятие 1 с.33</i></p>	<p>Закрепить умение детей по описанию отгадывать героя. Помочь понять содержание сказки. Развивать речь, отвечать на вопросы по содержанию, память, воображение, фантазию, мышление, внимание. Воспитывать интерес и любовь к устному</p>	<p>Иллюстрации к сказке «Никита Кожемяка»</p>

		народному творчеству.	
07.02.2022	Сравнение предметов <i>Ушакова О.С.</i> с.75	Учить детей выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать их по величине, форме, цвету. Уточнить родовые понятия: мебель, игрушки. Активизировать употребление в речи глаголов, выражающих разные состояния. Воспитывать умение отгадывать предметы по выделенным признакам.	Картинки: мячи, игрушки, мебель, котята.
14.02.2022	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» <i>Гербова В.В.</i> Занятие 4 с.34	Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях. Сформировать представление о Богатыре; Развивать умение внимательно слушать чтение взрослого. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.	Иллюстрации к былине «Илья Муромец и Соловей-разбойник»
21.02.2022	Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра» <i>Ушакова О.С.</i> с.72	Учить детей передавать литературный текст, рассказывающий о гражданских чувствах. Формировать умение понимать смысл образных выражений в пословицах. Упражнять детей в отчетливом произнесении слов. Воспитывать уважение к защитникам Родины.	Картина М. Самсонова «Медицинская сестра»
28.02.2022	Рассказывание по сюжетным картинкам <i>Ушакова О.С.</i> с.79	Закреплять умение детей составлять рассказ по любой из предложенных картинок. Упражнять в подборе определений и действий предметов, активизировать использование в речи глаголов в повелительном наклонении.	Сюжетные картины
14.03.2022	Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик» <i>Гербова В.В.</i> Занятие 3 с.38	Продолжить учить понимать жанровые особенности сказки. Формировать умение выделять главную мысль сказки, её мораль, использовать образные выражения. уточнять знания детей о временах года. Развивать монологическую и	Загадки о временах года. Иллюстрации по сказке.

		диалогическую речь детей. Воспитывать желание детей слушать произведение.	
21.03.2022	Придумывание сказки по схеме и на предложенную тему <i>Ушакова О.С. с.86</i>	Формировать у детей умение придумывать сказку по схеме, передавать специфику жанра. Упражнять в словообразовании, в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений. Воспитывать умение передавать интонацией различные чувства.	Схемы
28.03.2022	Пересказ рассказа М.Пришвина «Ёж» <i>Ушакова О.С. с.81</i>	Учить детей пересказывать текст точно, последовательно, выразительно. Формировать умение придумывать самостоятельный рассказ по аналогии с литературными произведениями. Познакомить с многозначным словом игла. Воспитывать умение различать и подбирать короткие и длинные слова.	Картинки: ёж, лиса. Рассказ М. Пришвина «Ёж».
04.04.2022	Лохматые и крылатые <i>Гербова В.В. Занятие 7 с.42</i>	Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать закреплять знания о домашних и диких животных, воспитывать любовь к ним. Формировать грамматический строй речи. Воспитывать умение наблюдать за повадками птиц, кошек, собак.	Картинки с изображением птиц, кошек, собак.
11.04.2022	Пересказ сказки Л.Толстого «Белка и волк» <i>Ушакова О.С. с.83</i>	Учить детей пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает). Активизировать в речи детей сложные предложения, употребление в речи синонимов и антонимов. Воспитывать умение находить предметы, обозначая словами-родственниками.	Портрет писателя. Сказка Л. Толстого «Белка и волк». Картинки: белка, волк.
18.04.2022	Описание пейзажной картины <i>Ушакова О.С. с.89</i>	Формировать у детей умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом. Учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской.	Репродукция картины «Весна. Большая вода» магнитофон.
25.04.2022	Пересказ сказки «Как аукнется, так и	Учить выразительно пересказывать сказку с использованием слов и выражений из текста. Развивать	Русская народная сказка «Как аукнется, так и откликнется»

	<p>откликнется»</p> <p><i>Ушакова О.С.</i> <i>с.87</i></p>	<p>умение понимать смысл пословиц. Упражнять в правильном произнесении звуков ш, ж, р изолированно и с изменением силы голоса и темпа речи.</p>	
16.05.2022	<p>Чтение рассказа В. Бианки «Май»</p> <p><i>Гербова В.В.</i> <i>Занятие 4 с.48</i></p>	<p>Уточнить, углубить и систематизировать знание о природе, полученные детьми при знакомстве с писателем В. В. Бианки и его творчеством. Воспитывать желание познакомить детей с приметами мая.</p>	<p>Иллюстрации весеннего пейзажа.</p>
23.05.2022	<p>Рассказывание по сюжетной картине</p> <p><i>Ушакова О.С.</i> <i>с.95</i></p>	<p>Закреплять умение детей составлять рассказ по любой из предложенных картинок. Упражнять в подборе определений и действий предметов, активизировать использование в речи глаголов в повелительном наклонении.</p>	<p>Сюжетные картины</p>
30.05.2022	<p>Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг»</p> <p><i>Ушакова О.С.</i> <i>с.94</i></p>	<p>Дать представление о рассказе как литературном жанре. Развивать умение подбирать наиболее точные определения и сравнения. Упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде и числе. Воспитывать умение пересказывать от третьего лица.</p>	<p>Иллюстрации с изображением луга с одуванчиками.</p>

**Перспективный план работы с детьми группы общеразвивающей направленности
от 6-ти до 8-ми лет №6
по образовательной области «Речевое развитие» Обучение грамоте
на 2021-2022 учебный год**

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Материал
08.09.2021	Звуки вокруг нас	Погрузить детей в мир звуков, развить интерес к ним; привлечь их внимание к звуковой (внешней) стороне речи; учить передавать звуки природы фонетическими средствами языка.	Аудиозаписи с голосами животных и птиц; картинки с их изображениями.
15.09.2021	Слово. Деление слов на слоги с. 73	Подвести детей к пониманию того что мысли выражаются словами. Формировать умение делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов. Воспитывать речевое внимание, фонематический слух.	Игра «Делим на слоги», игрушки, картины о временах года, тетради, цветные карандаши
22.09.2021	Азбука - к мудрости ступенька. Звук и буква А с. 156	Начать знакомство с буквами русского алфавита. Развивать Воспитывать у детей внимательное отношение к словам.	Букварь, «Азбука», карточка с изображением буквы «А», бархатная бумага, шерстяные нитки, фишки.
29.09.2021	Аз да буки – вот и все науки. Звук и буква О с. 160	Познакомить с буквой «О», активизировать словарь детей. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук и отрабатывать ориентировку на листе бумаги.	«Азбука», карточка с изображением буквы «О», бархатная бумага, шерстяные нитки.
06.10.2021	Ученье – путь к умению. Звук и буква У с. 164	Познакомить с буквой «У», развивать артикуляцию и фонематический слух, мелкую моторику рук и отрабатывать ориентировку на листе бумаги.	Карточка с изображением буквы «У», бархатная бумага, шерстяные нитки.
13.10.2021	Знакомство со схемой звукового состава слова. Звуковой анализ слов «ау», «мак» с. 108	Познакомить детей со схемой звукового состава слова. Научить произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме. Упражнять в произношении слова в соответствии с движением указки по схеме.	Картинка-схема слова «мак», карточки, конверты с фишками.
20.10.2021	Звук и буква И. Звуковой анализ слова «кит» с. 166	Познакомить с буквой «И», упражнять в проведении звукового анализа слов, расширить представления о профессиях. Ввести условное (цветовое) обозначение гласных (красный цвет). Развивать фонематический	Карточка с изображением буквы «И», картинка-схема слова «кит», карточки, конверты с фишками.

		слух, мелкую моторику рук.	
27.10.2021	Звук и буква Э. Введение понятия «предложение» с. 170	Познакомить с буквой «Э». Упражнение в делении слов на слоги. Формирование умения конструировать и печатать новую букву. Развивать фонематическое восприятие (гласные звуки); закреплять соотношение звук - буква.	Карточка с изображением буквы «И». Бархатная бумага, шерстяные нитки.
03.11.2021	Звук и буква Ы. с. 174	Познакомить с буквой «Ы», упражнять в проведении звукового анализа слов. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.	Карточка с изображением буквы «Ы». Картинка-схема слова «дым», карточки, конверты с фишками. Бархатная бумага, шерстяные нитки.
10.11.2021	Слог. Слогообразующая роль гласных. Звуковой анализ слова «лук» с. 177	Создать условия для развития у детей умения определять первый звук в словах. Создать условия для закрепления умения у детей проводить звуковой анализ слова. Раскрыть слогообразующую роль гласных. Развивать фонематический слух, мелкую моторику руки и отрабатывать ориентировку на листе бумаги.	Игрушка Буратино, предметные картинки. Картинка-схема слова «лук», карточки, конверты с фишками. Тетради, простые карандаши.
17.11.2021	Гласные звуки Закрепление	Дифференцировать звуки [а, о, у, ы, и, э] через их нахождение в словах. Развивать фонематический слух, мелкую моторику руки и отрабатывать ориентировку на листе бумаги.	
24.11.2021	Согласный звук м, мь, буква М. Звуковой анализ слова «мыло» с. 180	Учить детей выделять первый согласный звук в слове; познакомить с буквой М. Учить подбирать глаголы действия к предложенным существительным; ввести условное (цветовое) обозначение твердых согласных (синий цвет) и мягких согласных (зеленый цвет).	Карточка с изображением буквы «М». Картинка-схема слова «мыло», карточки, конверты с фишками. Бархатная бумага, шерстяные нитки.
01.12.2021	Согласный звук н, нь, буква Н. Звуковой анализ слова «н» с. 184	Познакомить с буквой Н. Совершенствование навыка звукового анализа трёхзвучных слов. Развивать у детей фонематическое восприятие через нахождение слов со звуками [н-н'], учить составлять предложения с предлогами на, над.	Карточка с изображением буквы «Н». Картинка-схема слова «мыло», карточки, конверты с фишками. Бархатная бумага, шерстяные нитки.
08.12.20	Согласный звук р, рь, буква Р.	Знакомить детей с ударением; учить разбивать слова на слоги;	Карточка с изображением буквы «Р». Картинка-схема

	Введение понятия «Ударение» <i>с. 187</i>	выделять ударный слог; обозначать знак ударения на схеме; проводить звуко-слоговой анализ простейших слов. Развивать фонематический слух, мелкую моторику руки и отрабатывать ориентировку на листе бумаги.	слова «руль», карточки, конверты с фишками. Бархатная бумага, шерстяные нитки.
15.12.2021	Согласный звук с, съ, буква С. Ударение <i>с. 192</i>	Познакомить с буквой С. Продолжать знакомство с ударением, совершенствовать способность разбивать слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать фонематический слух, мелкую моторику руки и отрабатывать ориентировку на листе бумаги.	Карточка с изображением буквы «С». Картинка-схема слова «сани», карточки, конверты с фишками. Бархатная бумага, шерстяные нитки.
22.12.2021	Предложение	Продолжать знакомить с предложением, учить детей графически «записывать» предложения в тетради, ориентироваться на листе бумаги. Развивать фонематический слух.	Тетради, простые карандаши, полоски на всех детей.
29.12.2021	Согласный звук л, ль, буква Л. Звуковой анализ слов «луна», «лампа» <i>с. 196</i>	Закреплять соотношение звук – буква, познакомить с буквой Л. упражнять детей в умении делить слова на слоги. Обогащать и активизировать речь детей. Формировать правильный захват пальцами орудия письма («щепоть»).	Карточка с изображением буквы «Л». Картинка-схема слов «луна», «лампа»; карточки, конверты с фишками. Бархатная бумага, шерстяные нитки, тетради, простые карандаши.
12.01.2022	Согласный звук х, хь, буква Х. Предложение. Звуковой анализ слова «сахар» <i>с. 199</i>	Познакомить с буквой Х. продолжать знакомство с ударением, закрепить умение разбивать слова на слоги, выделять ударный слог, обозначать знак ударения на схеме. Развивать мелкую моторику руки.	Карточка с изображением буквы «Х». Картинка-схема слов «луна», «лампа»; карточки, конверты с фишками. Бархатная бумага, шерстяные нитки.
19.01.2022	Согласный звук ш, буква Ш. Звуковой анализ слов «шуба», «шапка» <i>с. 203</i>	Учить детей различать на слух и в произношении звук «Ш», определять местоположение звуков в слове. Продолжать учить подбирать родственные слова. Развивать правильное речевое дыхание, диалогическую речь через формирование ответа полным предложением. Воспитывать интерес к занятиям, умение самостоятельно решать поставленные задачи.	Картинки: Шары, шалаш, шампиньон, шапка, шарлотка, шатер, шахтер.
26	Многозначные	Дать представление о разных	«Чудесный мешочек»,

	слова. Согласный звук к, кь, буква К. Введение понятия «глухой» согласный звук <i>с. 209</i>	значениях многозначного слова. Продолжать упражнять детей в определении количества слогов в словах, сходных по звучанию. Познакомить с понятием «глухой» согласный звук, с буквой «К». Развивать мелкую моторику руки и отрабатывать ориентировку на листе бумаги.	мелкие предметы, предметные картинки (кепка, кит, кисточка, кекс). Карточка с изображением буквы «К». Картинка-схема слов «луна», «лампа»; карточки, конверты с фишками. Бархатная бумага, шерстяные нитки.
02.02.2022	Составление предложений с заданными словами. Согласный звук п, пь, буква П <i>с. 213</i>	Познакомить с буквой «П». Формировать умение выполнять звуковой и слоговый анализ слов. Развивать познавательный интерес и речь. Активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчинённые предложения. Воспитывать умение слушать.	Картинки: дома, домики, маки, сок, ноты.
09.02.2022	Звуковой анализ слова «кошка» Согласный звук [т], [т], буква Т. <i>с. 218</i>	Уточнить артикуляцию звуков т и ть, упражнять детей в их дифференциации. Познакомить с буквой «Т». Закреплять понятие «глухой» согласный звук. Развивать мелкую моторику руки и отрабатывать ориентировку на листе бумаги.	Предметные картинки с изображением животных. Карточка с изображением буквы «Т», картинка-схема слова «кошка»; карточки, конверты с фишками. Тетради, простые карандаши.
16.02.2022	Согласный звук [з], [з], буква З. Введение понятия «звонкий» согласный звук. Звуковой анализ слов «зонт» <i>с. 221</i>	Закрепить умение сопоставлять предметы и находить слова, противоположные по смыслу. Познакомить с понятием «звонкий» согласный звук. Продолжать совершенствовать умения определять количество слогов в словах, сходных по звучанию и выделять ударный слог. Познакомить с буквой «З».	Карточка с изображением буквы «З», картинка-схема слова «зонт»; карточки, конверты с фишками. Тетради, простые карандаши.
02.03.2022	Согласный звук [в], [в], буква В. Звуковой анализ слов «волк» <i>с. 226</i>	Продолжать формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу. Закреплять понятие «звонкий» согласный звук, умение выполнять звуковой и слоговый анализ слов. Познакомить с буквой «В». Развивать мелкую моторику руки и отрабатывать ориентировку на листе бумаги.	Карточка с изображением буквы «В», картинка-схема слова «волк»; карточки, конверты с фишками. Тетради, простые карандаши.
09.03.2022	Согласный звук [ж], буква Ж.	Формировать умение чётко и ясно произносить слова, осознавать	Картинки: стол, стул, диван, кресло.

	Звуковой анализ слова «жаба» <i>с. 231</i>	рифму; закреплять знания детей о предложении. Учить находить место звука в слове. Обогащать и активизировать речь детей. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать активность, самостоятельность.	Карточка с изображением буквы «Ж», картинка-схема слова «жаба»; карточки, конверты с фишками.
16.03.2022	Согласный звук [б], [б], буква Б. Многозначные слова. Звуковой анализ слова «» <i>с. 234</i>	Познакомить детей со словами – родственниками, продолжать учить классификации, активизировать словарный запас детей. Развивать слуховое восприятие, фонематический слух, внимание. Воспитывать выдержку, активность.	Картинки: барсук, паук, старик, сук, сундук, каблук.
23.03.2022	Согласный звук [г], [г], буква Г. Звуковой анализ слов «гуси» <i>с. 239</i>	Продолжать работу по звуковому анализу слова. Отрабатывать умение выделять ударный слог и обозначать его на модели. Познакомить с буквой «Г». Развивать мелкую моторику руки.	Карточка с изображением буквы «З», картинка-схема слова «кошка»; карточки, конверты с фишками. Тетради, простые карандаши.
30.03.2022	Согласный звук [д], [д], буква Д. Звуковой анализ слов «д» <i>с. 243</i>	Продолжать работу по составлению схем коротких предложений. Познакомить с буквой «Д». Обогащать словарный запас детей. Развивать слуховое восприятие.	Карточка с изображением буквы «З», картинка-схема слова «кошка»; карточки, конверты с фишками. Тетради, простые карандаши.
06.04.2022	Согласный звук [ц], буква Ц. Звуковой анализ слова «цирк» <i>с. 218</i>	Формировать умение чётко и ясно произносить слова, осознавать рифму; закреплять знания детей о предложении. Учить находить место звука в слове. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать активность, самостоятельность.	Картинки: цыпленок, яйцо, желудь, семечко, икринка, гусеница, росток.
13.04.2022	Согласный звук [й], буква Й. Звуковой анализ слов «» <i>с. 218</i>	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах. Развивать познавательный интерес и речь. Воспитывать умение слушать.	Картинки: мак, кот, сыр, дом. Карточка с изображением буквы «Й», картинка-схема слова «кошка»; карточки, конверты с фишками. Тетради, простые карандаши.
20.04.2022	Йотированные звуки	Познакомить с буквами «Ё», «Ю», «Я». Развивать у детей слуховое восприятие, словарный запас, грамматически правильную речь. Воспитывать умение отвечать на вопросы, работать коллективно.	Карточка с изображением букв «Ё», «Ю», «Я». Карточки, конверты с фишками. Тетради, простые карандаши.

27.04.2022	Согласный звук [ч], буква Ч. Звуковой анализ слов «часы» с. 218	Познакомить с буквой «Ч». Формировать у детей способность на слух различать мягкие и твердые звуки в целых словах, произносить эти звуки изолированно. Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части. Воспитывать усидчивость, внимание, самостоятельность.	Карточки с нужным количеством геометрических фигур или фишки: луна – река – машина – шары – Валюша».
04.05.2022	Согласный звук [щ], буква Щ. Звуковой анализ слова «щука» с. 218	Познакомить с буквой «Щ». Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие. Учить детей делить слова с открытыми слогами на части. Продолжать развивать умение подбирать синонимы к прилагательным. Воспитывать умение работать по подгруппам.	Картинки (одна на двоих) с изображением жука, лисы, раков, розы, вазы, гусей.
11.05.2022	Согласный звук [ф], [ф], буква Ф. Звуковой анализ слова «флаг» с. 218	Познакомить с буквой «Ф». Продолжать формировать фонетическое восприятие у детей, умение определять место звука и количество слогов в слове, умение определять последовательность слов в предложении. Развивать слуховое внимание, интерес к художественному слову. Воспитывать желание помогать тем, кто испытывает затруднения.	Хрустальные вещи: (картинки) бокалы, рюмки, салатницы, конфетницы, бра, люстры.
18.05.2022	Буквы Ъ и Ь (твердый и мягкий знаки). Звуковой анализ слова «день»	Познакомить с буквами «Ъ», «Ь». Активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчинённые предложения. Развивать мышление, память, внимание. Воспитывать у детей желание помогать тем, кто испытывает затруднения.	Эскимосская сказка «Бычок и лисичка». Предметы круглой формы: (мяч, шар, солнце, полная луна, обруч...).
25.05.2022	Алфавит. Закрепление: звук, слово, предложение	Продолжать формировать фонетическое восприятие у детей, умение определять место звука и количество слогов в слове, умение определять последовательность слов в предложении. Развивать слуховое внимание, интерес к художественному слову. Воспитывать уважение друг к другу, отвечать на вопросы, не перебивая.	Картинки: чай, чайник, часы, чашки, обруч; карточки из математических наборов, мелкие предметы, листы бумаги, карандаши.

**Перспективный план работы с детьми группы общеразвивающей направленности
от 6-ти до 8-ми лет №6
по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Рисование»
на 2021-2022 учебный год**

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Материал
02.09.2021	«Лето» Комарова Т.С. с.1 <i>занятие 1</i>	Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками. Учить рассказывать о том, что нарисовали. Воспитывать творческую активность.	Картинки с изображением лета. Акварель, гуашь, белила, листы бумаги, кисть, салфетки, баночки под воду.
06.09.2021	«Декоративное рисование на квадрате» Комарова Т.С. с.2 <i>занятие 3</i>	Закреплять умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т.д.). Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	Квадрат 20 × 20см из белой бумаги или любого светлого тона, краски гуашь, кисти.
09.09.2021	«Кукла в национальном костюме» Комарова Т.С. с.3 <i>занятие 5</i>	Учить изображать характерные особенности национального костюма. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками.	Кукла в национальной одежде (желательно выбрать костюм, не очень сложный для изображения). Простой графитный карандаш, цветные карандаши
13.09.2021	«Поезд, в котором мы ездили на дачу» Комарова Т.С. с.4 <i>занятие 6</i>	Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.	Длинные листы бумаги 40 × 20 см, краски гуашь, кисти, баночки под воду.
16.09.2021	«Золотая осень» Комарова Т.С. с.4 <i>занятие 7</i>	Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, черный) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Располагать изображения по всему листу: выше, ниже,	Бумага формата А4, краски акварель, кисти, баночки под воду.

		правее, левее.	
20.09.2021	«Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Комарова Т.С. с.5 <i>занятие 9</i>	Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном закрашивании. Воспитывать эстетический вкус.	Цветные карандаши (или краски гуашь, кисти, баночки под воду).
23.09.2021	«На чем люди ездят» Комарова Т.С. с.5 <i>занятие 10</i>	Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, (соотношение частей по величине). Закреплять умение располагать изображение посередине листа, изображать контур простым и закрашивать цветными карандашами. Развивать умение дополнять рисунок деталями.	Картинки с изображением транспорта. Альбомные листы, простые графитные и цветные карандаши.
27.09.2021	Чудесная мозаика Лыкова И.А. с. <i>занятие 3</i>	Познакомить детей с декоративными техниками (мозаика) и вызвать интерес к рисованию в стилистике мозаики. Учить составлять многоцветную композицию на основе контурного рисунка. Совершенствовать изобразительную технику. Воспитывать эстетический вкус, интерес к оформлению интерьеров.	Образцы. Белые листы бумаги, гуашевые краски, цветные карандаши (на выбор детям), кисточки разных размеров, палитры, баночки с водой.
30.09.2021	«Комнатное растение» Комарова Т.С. с.7 <i>занятие 12</i>	Учить детей передавать в рисунке характерные особенности растения (строение стебля, листьев), форму цветочного горшка. Развивать мелкие движения руки. Формировать умение удачно располагать изображение на листе.	Комнатное растение (аспарагус, фикус). Альбомные листы, простой графитный и цветные карандаши.
04.10.2021	«Нарисуй свою любимую игрушку» Комарова Т.С. с.6 <i>занятие 11</i>	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Воспитывать воображение, творчество.	Альбомные листы, карандаши цветные и простые
07.10.2021	«Ветка рябины» Комарова Т.С. с.6 <i>занятие 12</i>	Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить	Красивая ветка рябины. Бумага: квадрат 20 × 20см, краски акварель, кисти, баночки под воду.

		сопоставлять рисунок с натурой.	
11.10.2021	«Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере» Комарова Т.С. с.8 <i>занятие 15</i>	Учить рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Закреплять умение располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.	Иллюстрации из детских книг. Бумага формата А4, простой графитный и цветные карандаши.
14.10.2021	«Город вечером» Комарова Т.С. с.9 <i>занятие 17</i>	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции).	Фото или картинки вечернего города. Бумага темного тона, краски акварель, гуашь, кисти, баночки под воду.
18.10.2021	«Лес, точно терем расписной...» Лыкова И.А. с. <i>занятие 10</i>	Учить детей создавать образы разных деревьев, кустов и составлять из них красивые цветосочетания. Формировать композиционные умения (размещать элементы ярусами начиная с заднего плана). Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства.	Иллюстрации леса. Бумага формата А4, графитный карандаш, краски акварель, баночки под воду.
21.10.2021	Декоративное рисование «Завиток» Комарова Т.С. с.9 <i>занятие 18</i>	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (элементом росписи декоративных изделий). Использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, мелкие завитки). Развивать пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Воспитывать чувство композиции.	Образцы элементов росписи декоративных изделий. Простой графитный и цветные карандаши, полосы бумаги (20 × 10см).
25.10.2021	«Поздняя осень» Комарова Т.С. с.10 <i>занятие 19</i>	Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Развивать умение использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Развивать эстетические чувства.	Иллюстрации поздней осени. Альбомные листы, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш, краски акварель, баночки под воду.

28.10.2021	<p>«Такие разные зонтики» Лыкова И.А. с. <i>занятие 18</i></p>	<p>Учить детей рисовать узоры на полукруге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонтике). Систематизировать уверенность (без отрыва) проводить прямые и волнистые линии, петли, спирали. Воспитывать чувство формы, ритма, композиции.</p>	<p>Разные зонты. Листы бумаги разного цвета и размера, цветные карандаши, фломастеры</p>
01.11.2021	<p>«С чего начинается Родина?» Лыкова И.А. с. <i>занятие 7</i></p>	<p>Учить отражать в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору). Развивать творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины.</p>	<p>Альбомные листы, краски, цветные карандаши и фломастеры (на выбор); простые карандаши</p>
08.11.2021	<p>«Серая Шейка» Комарова Т.С. с.12 <i>занятие 24</i></p>	<p>Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.</p>	<p>Иллюстрации к литературному произведению Д. Н. Мамина-Сибиряка „Серая Шейка“. Альбомные листы, краски гуашь, акварель, палитры, кисти, баночки под воду.</p>
11.11.2021	<p>Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи Комарова Т.С. с.14 <i>занятие 27</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков. Воспитывать интерес к рисункам народного творчества.</p>	<p>Полоса бумаги, тонированная светлого цвета (10 × 23см), краски гуашь, кисти, палитры, баночки под воду.</p>
15.11.2021	<p>Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи Комарова Т.С. с.15 <i>занятие 29</i></p>	<p>Продолжать знакомство с городецкой росписью. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешения красок на</p>	<p>Изделия с городецкой росписью. Краски гуашь, палитры, кисти, баночки под воду, бумажные полоски (10 × 23 см).</p>

		палитре.	
18.11.2021	«Наша любимая подвижная игра». («Кошки-мышки») Комарова Т.С. с.15 <i>занятие 30</i>	Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Воспитывать воображение, творчество.	Иллюстрации по теме. Карандаш простой графитный, краски акварель, палитры, кисти, баночки под воду, бумага размером А4.
22.11.2021	«Красивые салфетки для кафе» Лыкова И.А. с. <i>занятие 20</i>	Создание образов функциональных бытовых предметов на основе готовой формы. Развивать технические умения – умело пользоваться кистью (рисовать кончиком кисти, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях).	Листы бумаги белые (круглой формы), цветные карандаши, краски, кисти, баночки с водой, иллюстрации.
25.11.2021	«Волшебная птица» Комарова Т.С. с.17 <i>занятие 33</i>	Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Воспитывать чувство композиции.	Квадратный лист белой бумаги, цветные карандаши цветные, восковые мелки.
29.11.2021	«Как мы танцуем на музыкальном занятии» Комарова Т.С. с.17 <i>занятие 35</i>	Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.	Бумага формата А4, цветные и простой графитный карандаши.
02.12.2021	«Сказка о царе Салтане» Комарова Т.С. с.18 <i>занятие 37</i>	Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит. Развивать умение обращать внимание на выразительные решения образов, удачную композицию. Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке.	Иллюстрации к «Сказке о царе Салтане». Бумага формата А4, краски гуашь, кисти, салфетки, банки с водой, цветные карандаши.
06.12.2021	«Морозные узоры» Лыкова И.А. с. <i>занятие 27</i>	Учить детей рисовать морозные узоры, по мотивам кружевоплетения. Применять различные декоративные элементы (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник и др.) Совершенствовать технику рисования концом кисти. Воспитывать чувство формы и композиции.	Плакаты «Зимнее окно», «Зима», «Времена года». Бумага разного цвета (фиолетовый, темно синий, вишневый и пр.), гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.

09.12.2021	<p>«Дремлет лес под сказку сна» Лыкова И.А. с. занятие 28</p>	<p>Учить детей создавать картину зимнего леса по замыслу. Побуждать к поиску оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев (декоративное рисование по мотивам Гжели, прорезной декор). Воспитывать эстетические переживания и чувства детей, воплощать в художественной форме свои представления о природе.</p>	<p>Изделия Гжели или иллюстрации. Листы бумаги белого, светло-голубого, светло-чёрного цвета – на выбор детям, гуашевые краски, кисти разных размеров, палитры, баночки с водой, салфетки бумажные.</p>
13.12.2021	<p>«Зимний пейзаж» Комарова Т.С. с.19 занятие 40</p>	<p>Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Воспитывать воображение.</p>	<p>Альбомные листы, краски гуашь, простой графитный карандаш, палитры, баночки с водой, кисти.</p>
16.12.2021	<p>Пингвины Колдина Д.Н. с.25 занятие 40</p>	<p>Учить создавать сюжетную композицию, рисовать пингвинов в виде кругов и овалов. Упражнять в закрашивании изображения пастельными мелками и растушевке штрихов ватным тампоном. Развивать чувство композиции. Воспитывать воображение, творчество.</p>	<p>Северные пейзажи, изображения пингвинов. Листы голубой бумаги, пастельные мелки, ватные тампоны.</p>
20.12.2021	<p>«Царевна-лягушка» Комарова Т.С. с.20 занятие 41</p>	<p>Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз). Воспитывать творчество, воображение.</p>	<p>Иллюстрации посказке «Царевна-лягушка». Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры, баночки с водой, альбомные листы.</p>
23.12.2021	<p>«Полярное сияние» Лыкова И.А. с. занятие 29</p>	<p>Познакомить с самым ярким явлением природы Севера - полярным (северным) сиянием. Учить получать нежные, светлые, неяркие оттенки путем смешивания цветов с белилами и разбавления водой. Воспитывать интерес отражать впечатления в изобразительном творчестве.</p>	<p>Цветной картон черного цвета, гуашь, жесткие кисти, простой карандаш, губка, баночка с водой, палитра.</p>

27.12.2021	<p>«Наша нарядная Елочка» Лыкова И.А. с. занятие 30</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Развивать умение смешивать краски на палитре. Воспитывать аккуратность в работе, любознательность, интерес к творчеству.</p>	<p>Альбомный лист, акварельные краски, кисти, банка с водой, салфетка на каждого ребенка.</p>
30.12.2021	<p>«Снежинка» Лыкова И.А. с. занятие 31</p>	<p>Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать его в соответствии с данной формой. Развивать умение симметрично изображать снежинку, рисовать кончиком тонкой кисти, используя различные способы примакивания. Воспитывать желание рисовать.</p>	<p>Образцы снежинок (2-3 штуки), гуашь белая, темная бумага в форме розеты, (шестиугольник), кисти, банка с водой, салфетки.</p>
10.01.2022	<p>«Новогодний праздник в детском саду» Комарова Т.С. с.20 занятие 43</p>	<p>Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Воспитывать умение оценивать свои работы и работы товарищей.</p>	<p>Бумага цветная мягкого тона, размером А4, краски акварель, гуашь белила, простой графитный карандаш, банка с водой, кисти.</p>
13.01.2022	<p>«Новогодний праздник в детском саду» Комарова Т.С. с.20 занятие 43 (продолжение)</p>	<p>Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Воспитывать умение оценивать свои работы и работы товарищей.</p>	<p>Бумага цветная мягкого тона, размером А4, краски акварель, гуашь белила, простой графитный карандаш, банка с водой, кисти.</p>
17.01.2022	<p>Декоративное рисование «Букет цветов» Комарова Т.С. с.21 занятие 44</p>	<p>Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (жостовские подносы). Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям – цветы помельче). Воспитывать эстетические чувства.</p>	<p>Бумага белая или светло-желтого, бледно-оранжевого оттенка формата А4, акварельные краски, банка с водой, кисти.</p>
20.01.2022	<p>«Иней покрыл деревья» Комарова Т.С. с.23 занятие 49</p>	<p>Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Воспитывать эстетическое восприятие.</p>	<p>Гуашь белая, кисти, банка с водой, бумага бледно-серого тона.</p>

24.01.2022	«Кони пасутся» Комарова Т.С. с.22 <i>занятие 46</i>	Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.	Бумага светлого тона, простые карандаши, краски акварельные, банка с водой, кисти.
27.01.2022	«Сказочный дворец» Комарова Т.С. с.24 <i>занятие 52</i>	Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, добиваться наиболее интересного решения. Воспитывать аккуратность в работе.	Бумага белая формата А4, краски гуашь, акварель, банка с водой (можно вместо красок дать цветные карандаши)
31.01.2022	«Букет в холодных тонах» Комарова Т.С. с.22 <i>занятие 47</i>	Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Совершенствовать плавные, слитные движения. Воспитывать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности.	Бумага белая или тонированная (светло-голубого и светло-сиреневого цвета) формата А4, акварель, палитры, банка с водой, кисти.
03.02.2022	«Зима» Комарова Т.С. с.27 <i>занятие 59</i>	Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками.	Лист бумаги бледно-голубого цвета, формата А4, краски акварель, гуашь белила, банка с водой, кисти.
07.02.2022	Гжельское блюдо Колдина Д.Н. с.13 <i>занятие 20</i>	Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать блюдо простейшими видами растительных орнаментов (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками, капельками, листиками, цветами). Учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета. Воспитывать любовь к народному искусству.	Образцы элементов гжельской росписи. Бумага белая круглой формы. Белая и синяя гуашь, тонкие кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки.
10.02.2022	Золотая рыбка Колдина Д.Н. с.11 <i>занятие 18</i>	Учить использовать различные средства выразительности – линии, цвета. Развивать умение соединять в рисунке несколько техник рисования. Воспитывать художественные способности.	Бумага, восковые мелки, акварельные краски, тонкие кисти, баночки с водой, тряпочки, палитры.

14.02.2022	<p>Рисование по мотивам хохломской росписи Комарова Т.С. с.26 <i>занятие 55</i></p>	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Воспитывать чувство цвета.	Изделия с хохломскими узорами. Полоса желтой бумаги, краски гуашь (зеленая, желтая, красная и черная), кисти, баночки с водой.
17.02.2022	<p>«Морозко» Комарова Т.С. с.28 <i>занятие 59</i></p>	Учить детей создавать рисунки по мотивам сказки «Морозко». Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе. Воспитывать аккуратность в работе.	Бумага белая формата А4, краски гуашь, акварель, кисти, банка с водой.
24.02.2022	<p>«Наша армия родная» Комарова Т.С. с.27 <i>занятие 58</i></p>	Закреплять умение создавать рисунки, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Воспитывать воображение, творчество.	Бумага формата А4, цветные карандаши или краски (на выбор).
28.02.2022	<p>«Сказочное царство» Комарова Т.С. с.26 <i>занятие 56</i></p>	Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой – дворец Солнца, в холодной – дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.	Бумага бледно-желтого, формата А4, краски гуашь, кисти, банка с водой.
03.03.2022	<p>«Матрешки из Полхов-Майдана» Колдина Д.Н. с.40 <i>занятие 52</i></p>	Продолжать знакомить с росписью Полхов-Майдана, ее характерными элементами (цветами, бутонами, стеблями, листьями). Учить рисовать основной элемент полхов-майданской росписи – цветочек. Учить рисовать узор черным маркером, а затем малиновыми, розовыми, зелеными, синими и желтыми цветами. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.	Образцы элементов полхов-майданской росписи. Силуэты матрешек из бумаги, акварельные краски, черные фломастеры, тонкие кисти, баночки с водой, тряпочки, палитры.

07.03.2022	«Ваза с ветками» Комарова Т.С. с.29 <i>занятие 63</i>	Учить рисовать с натуры, передавая форму вазы, ветки; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения. Воспитывать эстетическое восприятие.	Ваза с ветками. Бумага белая или цветная (мягкого тона), краски гуашь, кисти, баночки с водой, карандаш.
10.03.2022	«Мальчик с пальчик» Комарова Т.С. с.31 <i>занятие 68</i>	Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине. Учить начинать рисунок с главного – фигур детей (намечать их простым карандашом). Воспитывать умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания	Иллюстрации по сказке «Мальчик с пальчик». Бумага формата А4, цветные карандаши, простой графитный карандаш.
14.03.2022	«Конек-Горбунок» Комарова Т.С. с.28 <i>занятие 61</i>	Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе. Воспитывать воображение.	Листы бумаги формата А4, краски гуашь, акварель, палитры, баночки с водой, кисти.
17.03.2022	«Филимоновский петушок» Колдина Д.Н. с.32 <i>занятие 49</i>	Учить украшать силуэт петушка в стиле филимоновской росписи. Закреплять умение проводить тонкие линии кончиком ворса. Развивать художественный вкус и самостоятельность. Воспитывать любовь к народному искусству.	Силуэты петушков из бумаги; гуашь, тонкие кисти, тряпочки, баночки с водой.
21.03.2022	«Ворона летит» Швайко Г.С. с.51 <i>занятие 5</i>	Учить изображать птицу в полете, передавать изменения в форме крыльев и хвоста у летящей птицы. Передавать характерную окраску вороны. Изображать крылья широкими изогнутыми линиями. Воспитывать аккуратность в работе.	Картинки с изображением сидящей и летящей вороны, квадратные листы бумаги, гуашь, тонкие кисти, баночки с водой.
24.03.2022	«По горам по долам...» Лыкова И.А. с. <i>занятие 21</i>	Учить передавать в рисунке свои представления о природных ландшафтах. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами). Воспитывать	Листы бумаги формата А4, цветные и простые карандаши.

		воображение, творчество.	
28.03.2022	«Баба-яга» Колдина Д.Н. с.17 <i>занятие 27</i>	Продолжать учить рисовать сказочного персонажа, самостоятельно подбирать и отображать в работе особенности и характерные черты задуманного образа. Закреплять умение рисовать героя, соблюдая пропорции его тела. Воспитывать творчество, фантазию, чувство композиции.	Иллюстрированные сказки про Бабу-ягу ("Гуси-лебеди") Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки.
31.03.2022	«Домики трех поросят» Колдина Д.Н. с.25 <i>занятие 41</i>	Продолжать учить делать иллюстрации к сказкам. Развивать способность располагать предметы на листе бумаги. Учить комбинировать в работе разные материалы. Закреплять приемы рисования прямых линий восковыми мелками. Воспитывать чувство цвета.	Книга С. Михалкова "Три поросенка" с иллюстрациями. Листы бумаги, восковые мелки, салфетки (подложить под правую руку).
04.04.2022	«Мой любимый сказочный герой» Комарова Т.С. с.33 <i>занятие 74</i>	Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полубовшего персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Воспитывать образные представления, воображение.	Бумага белая формата А4, краски акварель, кисти, баночки с водой, простые карандаши.
07.04.2022	«Композиция с цветами и птицами» Комарова Т.С. с.34 <i>занятие 77</i>	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	Картинки с изображением композиций. Бумага белая формата А4, простой графитный карандаш (для наброска птицы), краски акварель, баночки с водой, кисти.
11.04.2022	«Жители других планет» Колдина Д.Н. с.47 <i>занятие 60</i>	Развивать умение вписывать рисунок в лист. Учить закрашивать предметы цветными карандашами. Развивать фантазию и самостоятельность.	Карта планет солнечной системы. Альбомные листы, простые и цветные карандаши.
14.04.2022	Легковой автомобиль Швайко Г.С. с.98 <i>занятие 7</i>	Учить передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля. Использовать простой карандаш для вспомогательного рисунка. Обводить части автомобиля цветным карандашом, как его окраска, применяя сильный нажим для выделения его частей.	Иллюстрации автомобилей, лист бумаги 20*8, цветные и простые карандаши.

18.04.2022	<p>«Совушка сова» Швайко Г.С. с.138 <i>занятие 4</i></p>	<p>Учить изображать сову карандашными штрихами. Использовать в рисунке легкие линии для передачи строения птицы. Придавать выразительность птицы через разные положения глаз. Воспитывать наблюдательность.</p>	<p>Образцы изображения совы разного характера, автомобилей, лист бумаги 20*8, простые карандаши.</p>
21.04.2022	<p>«Лев» Колдина Д.Н. с.23 <i>занятие 37</i></p>	<p>Учить рисовать животное, соблюдать пропорции тела. Закреплять умение вписывать изображение в лист. Упражнять в рисовании различными материалами (сангиной, гуашью) в разных техниках (закрашивание сангиной и ее растушевка, тычок жесткой полусухой кистью). Развивать легкие, слитные движения при графическом изображении предмета.</p>	<p>Картинка с изображением льва. Бумага для акварели, сангина, жесткие кисти, гуашь, палитры, баночки с водой, тряпочки, ватные тампоны, салфетки (подложить под правую руку).</p>
25.04.2022	<p>«Обложка для книги сказок» Комарова Т.С. с.34 <i>занятие 78</i></p>	<p>Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Воспитывать воображение, творчество.</p>	<p>3–4 книги сказок. Листы бумаги А4, краски гуашь (6–8 цветов), баночки с водой, кисти, палитра.</p>
28.04.2022	<p>«Дымковские барышни» Колдина Д.Н. с.43 <i>занятие 54</i></p>	<p>Продолжать расширять и закреплять представления детей о дымковской росписи. Учить сравнивать их цветовую гамму, элементы и особенности узоров. Закреплять умение детей располагать узор на объемной форме. Развивать интерес к народным промыслам. Воспитывать эстетическое восприятие, зрительную память и инициативность.</p>	<p>Образцы элементов дымковской росписи. Силуэты барыни из бумаги; тонкие кисти, гуашь, палитры, баночки с водой, тряпочки.</p>
05.05.2022	<p>«Цветущий сад» Комарова Т.С. с.37 <i>занятие 85</i></p>	<p>Учить детей передавать характерные особенности весенних деревьев (форма и строение цветка, величина, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. Воспитывать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.</p>	<p>Иллюстрации цветущего сада. Простой графитный карандаш, краски акварель, кисти, бумага формата А4.</p>

12.05.2022	<p>«Карета для Золушки» Колдина Д.Н. с.16 <i>занятие 26</i></p>	<p>Познакомить детей с транспортом прошлого – каретой. Развивать легкие, слитные движения при графическом изображении предмета. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение на всем листе. Развивать творческие способности.</p>	<p>Картинка кареты, листы бумаги, тонкие кисти, гуашь, палитры, баночки с водой, тряпочки.</p>
16.05.2022	<p>«Весна» Комарова Т.С. с.38 <i>занятие 88</i></p>	<p>Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать умение использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге. Воспитывать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие.</p>	<p>Репродукции картин о весне. Листы белой бумаги формата А4, краски акварель, гуашь белила, баночки с водой, кисти.</p>
19.05.2022	<p>«Весенняя гроза» Лыкова И.А. с. <i>занятие 66</i></p>	<p>Продолжать учить детей отражать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы - таких, как буря, ураган, гроза. Инициировать поиск средств художественно-образной выразительности. Развивать чувство цвета, формы, композиции. Воспитывать интерес к природе.</p>	<p>Репродукции картин о грозе. Листы бумаги белого цвета, краски акварельные, карандаши цветные, пастель, кисти разных размеров, баночки с водой.</p>
23.05.2022	<p>«Сорока оглянулась» Швайко Г.С. с.50 <i>занятие 4</i></p>	<p>Продолжать учить детей определять по изображению птицы ее характерные особенности. Развивать умение изображать новую позу птицы (птица оглянулась). Упражнять в произвольном нажиме карандаша.</p>	<p>Картинки сороки и воробья (для сравнения), листы бумаги 18*15, цветные карандаши.</p>
26.05.2022	<p>«Родная страна» Комарова Т.С. с.40 <i>занятие 92</i></p>	<p>Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).</p>
30.05.2022	<p>«Круглый год» Комарова Т.С. с.39 <i>занятие 90</i></p>	<p>Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности</p>	<p>Иллюстрации времен года; белая бумага формата А4, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, баночки с водой, кисти.</p>

**Перспективный план работы с детьми группы общеразвивающей направленности
от 6-ти до 8-ми лет №6
по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Аппликация»
на 2021-2022 учебный год**

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Материал
10.09.2021	«Фрукты и овощи» Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6 7 лет. Занятие 2 с.12	Закреплять умение вырезать одинаковые силуэты из сложенной гармошкой бумаги. Учить детей более точно передавать форму предметов и создавать объемный предмет, складывая детали пополам и частично склеивая между собой. С помощью загадок развивать образное мышление.	Муляжи овощей и фруктов, образец, Полоски цветной бумаги 18х6 см, простой карандаш, трафарет фруктов, клей, кисточки, салфетки.
24.09.2021	«Ромашка в вазе» Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6 7 лет. Занятие 8 с.16	Продолжать учить вырезать симметричные силуэты из сложенной пополам бумаги. Закреплять умение вырезать круги из квадратов и разрезать квадраты на полосы. Упражнять в частичном наклеивании деталей аппликации. Воспитывать внимание.	Прямоугольники цветной бумаги 7х5 см (ваза), белые квадраты 7х7 см (лепестки), полосы зеленого цвета 4х1 см (стебель), желтые квадраты 4х4 см и 3х3 см (сердцевина), ножницы, клей ПВА, кисти для клея, салфетки, клеенки.
08.10.2021	«Чайный сервиз» Малышева А.Н. Занятие 1	Обсудить назначение чайной и кофейной посуды, их различия. Развивать умение аккуратно перевести трафарет на основу. Наклеить мелкие кусочки из цветной бумаги произвольной формы на силуэт посуды, заполняя все промежутки. Вызывать эмоциональный отклик о создании композиции.	«Чайный сервиз». Лист бумаги квадратной формы, простой карандаш, трафареты чайной посуды, клей, кисточки, салфетки.
22.10.2021	«Цыплёнок» Малышева А.Н. Занятие 8	Учить выполнять работу способом обрывания бумаги, заполняя кусочками бумаги силуэт цыпленка. Развивать умение пользоваться ножницами. Воспитывать воображение ребенка.	Бумага ½ листа с контуром цыпленка, бумага цветная желтая, полоска бумаги зеленого цвета, ножницы, клей, кисточки, салфетки.
12.11.2021	«Водим, водим хоровод» Малышева А.Н. Занятие 15	Учить детей вырезать силуэт человека. Развивать умение складывать гармошкой полоску бумаги, вырезать фигуру человека по контуру. Воспитывать внимание, аккуратность.	Цветная полоска бумаги 5*30см, простой карандаш, ножницы, клей, кисточки, салфетки.
26.11.2021	«Нарцисс» Малышева А.Н.	Учить выполнить усложненный вариант аппликации с частичным наклеиванием деталей, что придает изображению объемность. Наклеить	Лист 1/2, полоска желтая - 6х18 см, оранжевая - 3,5х6 см, зеленая - 2х 18 см, карандаш простой,

	<i>Занятие 26</i>	цветок последовательно: стебель, листья, лепестки, середина цветка. Воспитывать желание доставить радость маме и бабушке.	ножницы, клей, кисть
10.12.2021	«Дачный домик» Малышева А.Н. <i>Занятие 3</i>	Учить по собственному замыслу располагать элементы «кирпичики» в шахматном порядке, другие элементы композиции. Отметить разнообразие элементов и способы их вырезывания: по линиям сгиба. Развивать умение пользоваться ножницами. Воспитывать воображение ребенка.	Лист 1/2, 4 полосы коричневого (кирпичного) цвета размером 2 x 10 см, цветная бумага, ножницы, клей, кисти, салфетки.
24.12.2021	«Новогодняя открытка» Малышева А.Н. <i>Занятие 6</i>	Развивать желание сделать и подарить открытки родным и друзьям. Учить украшать работу способом набрызга. Воспитывать аккуратность, внимание.	Лист 1/2 с вырезанным трафаретом елочки, зеленая бумага, клей, конфетти, ножницы, кисть, краска красного, желтого цветов, щеточка для исполнения набрызга
14.01.2022	«Трусишка зайка беленький» Малышева А.Н. <i>Занятие 8-9</i>	Учить детей составлять сюжетную композицию из элементов, сложенных из бумаги (оригами). Расположить элементы аппликации на основе. Ярусы у елочки лучше располагать в порядке уменьшения, снизу-вверх. Воспитывать воображение, последовательность.	Основа синего цвета, по размеру 1/2 альбомного листа, белая бумага - 8x8 см, бумага зеленого цвета - 8x8, см, 7x7 см, 6x6 см, клей ПВА, кисть клеевая, темный фломастер, салфетки.
28.01.2022	«Птица-говорун» Малышева А.Н. <i>Занятие 5</i>	Учить детей выполнять аппликацию способом симметричного вырезания, делать мелкие надрезы и загибы. Развивать умение вырезать силуэт по контуру. Наклеить силуэт птицы на картон, совместив линию сгиба на силуэте с линией сгиба на картоне, оставив не приклеенным клюв. Воспитывать воображение.	Картон зеленого цвета, трафарет птицы, бумага желтая - 14x14 см, карандаш, ножницы, клей ПВА, кисть, салфетки.
11.02.2022	«Пароход» Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. <i>Занятие 13 с.19</i>	Учить создавать выразительный образ в технике мозаики-обрывания. Закреплять умение дополнять аппликацию сюжетными моментами, используя технику обрывания по контуру. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Иллюстрации пароходов. Лист 1/2 с нарисованным силуэтом парохода, цветная бумага, клей ПВА, кисти для клея, салфетки.
25.02.2022	«Маленький	Учить выполнять аппликацию из сыпучих материалов (пшено, рис.),	Картон желтого цвета с выполненным на нем

	«солдат» Малышева А.Н. <i>Занятие 10</i>	раскрашивать способом примакивания кисти. Развивать мелкую моторику руки. Воспитывать аккуратность, терпение.	контуром мальчика, пшено, клей ПВА, кисть клеевая, краски гуашевые, кисть для рисования, салфетки.
11.03.2022	«Бабочка» Малышева А.Н. <i>Занятие 11</i>	Познакомить с новым приемом аппликации – вплетение деталей (крыльев). Развивать умение аккуратно вплетать одно крыло в другое. Наклеивать в следующем порядке: брюшко, потом крылья. Воспитывать воображение, внимание, терпение.	Лист 1/2 альбомного листа, цветная бумага красного, желтого, коричневого цветов, трафареты крыльев и брюшка бабочки, фломастер, ножницы, клей, кисть, салфетки.
25.03.2022	«Овечка с ягненком» Малышева А.Н. <i>Занятие 14</i>	Учить выполнять сюжетную аппликацию, используя трафарет, располагать декоративные элементы (комочки) в определенных частях силуэта. Трафареты животных вырезать по контуру и расположить на картонной основе. Воспитывать аккуратность.	Картон 1/2, 2 белые бумажные салфетки, трафареты овцы и ягненка, бумага коричневая, фломастер, ножницы, клей, кисть, салфетки.
08.04.2022	«В космосе» Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. <i>Занятие 30 с.30</i>	Учить использовать приемы симметричного вырезания. Развивать способность пользоваться ножницами и закрепить умение плавно срезать углы у желтых квадратов. Воспитывать творчество и фантазию, образное мышление с помощью загадок.	Картон темного цвета, белая заготовка 17*6,5 см., квадраты 2,5*2,5 желтого цвета, трафарет, простые карандаши, ножницы, клей, кисти, салфетки.
22.04.2022	«Царство диких зверей» Малышева А.Н. <i>Занятие 15</i>	Освоить новый прием аппликации – выклеивание силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерсти». Развивать способность обводить трафарет на картон и вырезать силуэт животного. Воспитывать творчество, аккуратность.	Трафареты диких животных: лисы, зайца, медведя, картон, фломастер, ножницы, пряжа шерстяная коричневая, рыжая, белая, серая, клей, кисть, салфетки.
13.05.2022	«Экзотические рыбки» Малышева А.Н. <i>Занятие 18</i>	Учить вырезать простые по форме предметы, аккуратно наклеивать элементы аппликации, располагая их в определенном порядке. Развивать умение, край хвоста для рыбки с выполненными надрезами накрутить на карандаш, «завить». Воспитывать аккуратность.	Трафареты рыбок, белый картон, заготовки для хвостиков размером 3х6 см, простой карандаш и темный фломастер, ножницы, клей, кисть, салфетки.

27.05.2022	<p>«Корзина с цветами»</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. Занятие 35 с.34</p>	<p>Учить делать цветы и составлять из них композицию. Продолжать учить переплетать основу и полосы бумаги. Формировать художественный вкус. Развивать воображение и творчество. Воспитывать желание к созданию коллективной работы.</p>	<p>½ листа ватмана. Квадраты цветной бумаги 4х4 см (для сердцевин) и прямоугольники 20х7 см (для лепестков); ножницы, клей, кисти, салфетки.</p>
------------	--	---	--

**Перспективный план работы с детьми группы общеразвивающей направленности
от 6-ти до 8-ми лет №6
по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Лепка»
на 2021-2022 учебный год**

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Материал
03.09.2021	«Корзина с грибами»» Комарова Т.С. <i>Занятие 4 с.3</i>	Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину; умение лепить предметы или их части круглой, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Иллюстрации по теме. Образец, муляжи грибов, пластилин, салфетки, дощечки для лепки.
17.09.2021	«Натюрморты из овощей и фруктов» Швайко Г.С. с.16	Учить передавать различия в форме и величине овощей или фруктов характерные особенности. Развивать умение сравнивать получаемое изображение. Воспитывать умение объединять вылепленные предметы в общую композицию - натюрморт.	Овощи и фрукты: морковь, лук, яблоко, слива. Пластилин, дощечки для лепки, стеки, салфетки.
01.10.2021	«Плетень с подсолнухами» Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. <i>Занятие 14 с.8</i>	Продолжать учить детей творчески составлять коллективную композицию, используя ранее усвоенные способы лепки. Закреплять умение сочетать в поделке пластилин и природный материал. Воспитывать образное восприятие и воображение.	Образец, листы картона, пластилин, тыквенные семечки, семечки подсолнуха, тонкие веточки деревьев, стеки, дощечки для лепки.
15.10.2021	«Девочка играет в мяч» Комарова Т.С. <i>Занятие 14 с.8</i>	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке. Воспитывать образное восприятие, любознательность.	Образец, пластилин, салфетки, стеки, доски для лепки.
29.10.2021	«Петушок с семьей» Комарова Т.С. <i>Занятие 16 с.9</i>	Учить создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Воспитывать самостоятельность.	Образец, пластилин, стеки, салфетки, доски для лепки.

19.11.2021	<p>«Ребенок с котенком»</p> <p>Комарова Т.С. Занятие 25 с.13</p>	Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Использовать основные приемов лепки. Воспитывать воображение, творчество.	Образец, пластилин, стеки, салфетки, доски для лепки.
03.12.2021	<p>«Дымковские животные»</p> <p>Швайко Г.С. с.69</p>	Учить передавать характерные особенности дымковских животных, лепить ноги и туловище из одного куска, голову и шею из другого. В процессе лепки сравнивать свою работу с натурой. Воспитывать умение примазывать детали друг к другу.	Дымковские игрушки: конь, козлик, баран, олень. Образец, пластилин, стеки, салфетки, печатки, доски для лепки.
17.12.2021	<p>«Дед Мороз»</p> <p>Комарова Т.С. Занятие 38 с.19</p>	Учить передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности. Воспитывать аккуратность.	Игрушка Дед Мороз. Образец, пластилин, стеки, салфетки, доски для лепки.
21.01.2022	<p>«Пингвины»</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. Занятие 20 с.23</p>	Продолжать учить лепить из пластилина, используя способность передавать пропорциональное соотношение частей. Закреплять умение соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать учить доводить изделие до соответствия задуманному образу, придавая ему выразительность.	Картинка с пингвинами. Образец, пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки.
04.02.2022	<p>«Лыжник»</p> <p>Комарова Т.С. Занятие 45 с.21</p>	Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки. Развивать умение использовать различные приемы лепки: оттягивание, сглаживание поверхности.	Картинка лыжника. Образец, пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки.
18.02.2022	<p>«Пограничник с собакой»</p> <p>Комарова Т.С. Занятие 54 с.25</p>	Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.). Воспитывать уважение к Российской армии.	Картинка пограничника с собакой. Образец, пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки.
04.03.2022	<p>«Цветок для</p>	Познакомить с новым способом лепки методом наложения, конструировать	Образец вылепленного цветка.

	<p>мамы»</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. Занятие 26 с.27</p>	<p>цветок из отдельных частей. Развивать способность выполнять задание в точной последовательности. Воспитывать любовь и заботу о маме.</p>	<p>Пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки.</p>
18.03.2022	<p>«Девочка и мальчик пляшут»</p> <p>Комарова Т.С. Занятие 34 с.17</p>	<p>Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке, форму частей тела, пропорции. Развивать умение использовать различные приемы лепки: оттягивание, сглаживание поверхности.</p>	<p>Скульптура – пляшущие мальчик и девочка. Пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки.</p>
01.04.2022	<p>Веселый клоун</p>	<p>Формировать умение передавать движение фигуры, лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей, закрепить разнообразные приемы лепки (оттягивание, сглаживание, прижимание, раскатывание). Развивать детское творчество, самостоятельность, инициативу. Воспитывать у детей стремление доводить начатое дело до конца, нравственные качества, доброту.</p>	<p>Иллюстрации с изображением клоунов, подбор цирковых мелодий, игрушка клоун, сидящий на веревочках, пластилин, стека, доска для лепки, салфетки, яркие пуговицы, бусины.</p>
15.04.2022	<p>«Летим на ракете»</p>	<p>Учить создавать ракету из целого куска пластилина, делать поделку устойчивой. Развивать способность сглаживать поверхность формы, развивать технические умения. Воспитывать у детей интерес к космосу.</p>	<p>Иллюстрации с изображением ракет, доски, пластилин, салфетки. Образец.</p>
29.04.2022	<p>«Конек-Горбунок»</p> <p>Комарова Т.С. Занятие 60 с.28</p>	<p>Учить передавать в лепке образ сказочного конька. Развивать умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями. Закреплять приемы лепки: оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Иллюстрации по сказке «Конек-Горбунок». Образец, пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки.</p>
06.05.2022	<p>«Филимоновский петушок»</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с</p>	<p>Познакомить детей с особенностями филимоновской лепки. Учить их лепить фигурку из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали. Развивать умение сглаживать неровности вылепленной</p>	<p>Филимоновские игрушки: петушки, куры, олени, кони. Образец, пластилин, стеки, салфетки, доски для лепки.</p>

	детьми 6 7 лет. Занятие 25 с.27	фигуры. Воспитывать умение закреплять способность украшать изделие при помощи стеки.	
20.05.2022	«Дымковские барышни» Швайко Г.С. с.76	Продолжать знакомство с творчеством дымковских мастеров. Передавать выразительность за счет деталей одежды. Использовать в лепке юбки ленточный способ, голову вместе с туловищем лепить из одного куска. Воспитывать внимание на точную передачу образа.	Дымковские куклы: барыня, няня, водоноска. Образец, пластилин, стеки, салфетки, печатки, доски для лепки.