

Отчет по результатам анкетирования учителей начальных классов

За период прохождения практики «Методическое обеспечение образовательного процесса» мною было проведено анкетирование в МОУ Боровской ООШ им. С.А. Глызырина среди учителей начальных классов. В анкетировании приняли участие 4 учителя начальных классов.

В основном учителя имеют высшее образование, 1 учитель - среднее-профессиональное.

Средний педагогический стаж всех опрошенных учителей составляет 38 лет. Все учителя имеют большой стаж в преподавании от 34 до 42 лет. Большинство учителей начальных классов в данном образовательном учреждении работают долгое время – весь свой педагогический стаж, но один педагог совсем недавно работает в МОУ Боровской ООШ всего 3,5 года.

Методические темы у учителей разные. Учителя интересуются такими темами, как: «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка», «Система работы по развитию речи учащихся начальных классов», «Использование ИКТ на уроках», «Развитие мелкой моторики».

С целью обобщения педагогического опыта учителя начальных классов участвуют в конкурсах профессионального мастерства, выступают на педагогических советах, семинарах и методических объединениях школы и района.

С целью повышения профессионального мастерства проходят различные курсы повышения квалификации, тесты, смотрят семинары и вебинары.

При организации образовательного процесса учителя начальных классов МОУ Боровской ООШ используют различные педагогические технологии: здоровьесберегающая технология, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология развивающего обучения, игровая технология, технология разноуровневого обучения, технология сотрудничества.

Среди всех опрошенных преподавателей выявлено то, что все они работают по одной образовательной программе – Школа России. Занятость во внеурочной деятельности у всех учителей разная.

Самая большая занятость это 4 часа в неделю. Учителя ведут внеурочную деятельность по следующим программам: «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Кукольный театр», «Начальное техническое моделирование», «Математика и конструирование», «Разговоры о важном», «Школа добрых дел», «Азбука пешеходных наук», «Моя малая Родина» «Финансовая грамотность».

Качество обученности учеников по всем учителям составляет около 65 %. Процентное соотношение обученности колеблется от 60 и до 70 %. Это означают, что качество обученности среди опрошенных учителей начальных классов имеет допустимый уровень.

У опрошенных учителей возникают такие трудности в профессиональной деятельности, как большая нагрузка бумажной работой, эмоциональное напряжение, перегрузка разными видами деятельности, разные уровни подготовки детей к школе, плохо развита эмоционально-волевая сфера.