

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Боровская основная общеобразовательная школа имени С.А. Глазырина»
56438, Челябинская область, Чебаркульский район, п. Боровое, ул. Молодежная, д. 12
тел. +7(351)685-82-41, e-mail mouborovskaya@mail.ru

**ПАСПОРТ УЧЕБНОГО
КАБИНЕТА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
№ 6**

Ответственный за кабинет	Орлова Наталья Николаевна	
Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете	Орлова Наталья Николаевна	
Класс, ответственный за кабинет	3 класс	
Площадь кабинета в м ²	48 м ²	
Число посадочных мест	24	

2022-2023 уч. год

ПОСТОЯННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование	Количество	Дата укомплектования
1	Парты	12 шт.	2008 г.
2	Стулья	24 шт.	2008 г.
3	Доска мелованная	1 шт.	2009 г.
4	Шкаф деревянный	8 шт.	2015 г.
5	Подставка под цветы	1 шт.	2015 г.
6	Стол учителя	2 шт.	2008 г.
7	Стул учителя	1 шт.	2008 г.
8	Подставка по обувь	1 шт.	2007 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ АППАРАТУРОЙ

№ п/п	Наименование ТСО	Дата укомплектования
1	Ноутбук	2015 г.
2	Компьютерная мышь	2015 г.
3	Компьютерные колонки	2015 г.
4	Принтер	2012 г.
5	Проектор + экран	2015 г.

ПРОГРАММНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование	Дата утверждения (год)	Примечание
1	Папка «История»	2021 г.	Бумажный вариант
2	Папка «Природоведение»	2021 г.	Бумажный вариант
3	Папка «ИЗО»	2021 г.	Бумажный вариант
4	Папка «Труд»	2021 г.	Бумажный вариант
5	Папка «Математика»	2021 г.	Бумажный вариант
6	Папка «Русский язык»	2021 г.	Бумажный вариант
7	Папка «Внеклассная работа»	2021 г.	Бумажный вариант
8	Папка «Сказочные герои»	2021 г.	Бумажный вариант
9	Рабочая программа по русскому языку	2022 г.	Электронный вариант
10	Рабочая программа по математике	2022 г.	Электронный вариант
11	Рабочая программа по окружающему миру	2022 г.	Электронный вариант
12	Рабочая программа по литературному чтению	2022 г.	Электронный вариант
13	Рабочая программа по изобразительному искусству	2022 г.	Электронный вариант
14	Рабочая программа по технологии	2022 г.	Электронный вариант
15	Рабочая программа по музыке	2022 г.	Электронный вариант

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
-------	--------------	-------	--------------	-------------	--------------------

1	Математика, 3 класс, 2 часть	М.М. Моро, М.А. Бантова	«Просвещение»	2020 г.	1 шт.
2	Русский язык, 3 класс, 2 часть	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	«Просвещение»	2020 г.	1 шт.
3	Литературное чтение 3 класс, 2 часть	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий	«Просвещение»	2020 г.	1 шт.
4	Окружающий мир 3 класс, 2 часть	А.А. Плешаков	«Просвещение»	2020 г.	1 шт.
5	Технология, 3 класс	Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова	«Просвещение»	2020 г.	10 шт.
6	Музыка, 3 класс	Е.Д. Крицкая, Г. П. Сергеева	«Просвещение»	2020 г.	5 шт.
7	Рабочая тетрадь по технологии	Е.А. Лутцева , Т.П. Зуева	«Просвещение»	2020 г.	1 шт.
8	К тайнам нашего языка: тетрадь- задачник к учебнику русского языка, 3 класс	П.С.Жедек	«Ассоциация XXI век»	2002 г.	1 шт.
9	Энциклопедия «Чебаркуль. Чебаркульский район»	В.В. Гура	«Книга»	2016 г.	1 шт.
10	Школьный словообразовательный словарь русского языка	А.Н. Тихонов	«Просвещение»	1991 г.	1 шт.
11	Зеленые страницы	А.А. Плешаков	«Просвещение»	2017 г.	2 шт.
12	Государственные символы России – герб, гимн, флаг	Е. В. Пчелов	«Русское слово»	2004 г.	1 шт.
13	Орфографический словарик	П.А. Грушинков	«Просвещение»	1987 г.	12 шт.
14	Тренажер по русскому языку	Е.М. Тихомирова	«Экзамен»	2022 г.	1 шт.
15	Проверочные работы по математике	С.И. Волкова	«Просвещение»	2013 г.	1 шт.
16	Тренажер по русскому языку	Т.В. Шклярова	«ВАКО»	2022 г.	1 шт.
17	Контрольно- измерительные материалы литературное чтение	С.В. Кутявина	«ВАКО»	2015 г.	1 шт.
18	Тренажер по чистописанию	О.Е. Жиренко, Т.М. Лукина	«ВАКО»	2016 г.	20 шт.
19	Контрольно- измерительные материалы окр. мир	И.Ф. Яценко	«ВАКО»	2016 г.	1 шт.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

№ п/п	Наименование	Автор	Вид	Год разработки	Кол-во экземпляров
----------	--------------	-------	-----	-------------------	-----------------------

1	Подвижные игры в школе	И.М. Коротков	Пособие	1979 г.	1 шт.
2	Игры и развлечения детей на воздухе	Т.И. Осокина	Пособие	1983 г.	1 шт.
3	Изобразительное искусство: поурочные планы по учебникам	С.Б. Дроздова	Пособие	2007 г.	1 шт.
4	Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей	О.А. Холодова	Методическое пособие	2011 г.	1 шт.
5	Контрольные и олимпиадные работы по математике	О.В. Узорова	Пособие	1999 г.	1 шт.
6	Развитие творческого мышления детей	А.Э. Симановский	Пособие	1996 г.	1 шт.
7	Поурочные разработки по литературному чтению	С.В. Кутявина	Пособие	2013 г.	1 шт.
9	Поурочные разработки по математике	Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко	Пособие	2013 г.	1 шт.
10	Поурочные разработки по русскому языку	О.И. Дмитриева	Пособие	2013 г.	1 шт.

ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование	Дата изготовления	Примечание
1	Цветы	2015 г.	43 горшка
2	Классный уголок	2022 г.	Грамоты, обязанности
3	Стенд-символика	2021 г.	Изображения герба, флага, президента и гимн РФ
4	Часы	2017 г.	1 шт.
5	Дидактическая наглядность	2021 г.	9 шт.
6	Словарные слова	2022 г.	11 шт.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА ПРИ КАБИНЕТЕ

№ п/п	Наименование	Расписание	Ведущий педагог
1	Школа добрых дел	Понедельник 7 урок (12.50-12.30)	Орлова Наталья Николаевна
2	Азбука пешеходных наук	Среда 5 урок (12.05-12.50)	Орлова Наталья Николаевна
3	Моя малая Родина	Среда 6 урок (12.55-13.40)	Орлова Наталья Николаевна
4	Разговоры о важном	Понедельник 1 урок (8.00-8.45)	Орлова Наталья Николаевна

Выводы: проведя анализ 6 кабинета МОУ Боровской ООШ им С.А. Глазырина можно сделать следующие выводы о соответствии данного кабинета нормам СанПиН:

Постоянное оборудование кабинета включает в себя, ученические парты и стулья, не имеющие обязательной цветовой маркировкой согласно возрасту обучающихся, что является отклонением от требований. Ученическая мебель расставлена с учётом роста обучающихся, что соответствует нормам СанПиН. Покрытие некоторых ученических парт имеет дефекты и повреждения, что является недопустимым.

Площадь кабинета составляет 48 м² что не соответствует, т.к. на одного обучающегося в классе рассчитано 2,5 м² соответственно площадь для 24 посадочных мест должна быть не менее 60 м².

Расстояние от ученических парт до окна составляет 9 см, что является нарушением требования СанПиН, т.к. оно должно быть 50-70 см. Расстояние от ученических парт до стены, противоположной светонесущей – 72 см, что соответствует нормам СанПиН, по которому это расстояние должно составлять не менее 50 см. Расстояние между партами 1 и 2 ряда составляет 61 см, между партами 2 и 3 – 90 см - это расстояние является слишком большим, так как оно должно составлять 60 см. Расстояние от доски до первого ряда парт равно 247 см, что является нарушением норм, так как должно быть 240 см. Расстояние от доски до последней парты – 613 см, что соответствует, т.к. по требованиям данное расстояние должно составлять не больше 860 см. Высота учебной доски составляет 94 см. Высота нижнего края учебной доски над полом – 87 см, что входит в рамки нормы от 70 см до 90 см.

Естественное и искусственное освещение 6 кабинета соответствует СанПиН. В кабинете на окнах шторы, длина которых не ниже подоконника, что является нормой СанПиН.

В соответствии с требованиями, конструкция окон должна обеспечивать возможность проветривания помещения в любое время года и должна быть оборудована москитными сетками, чего нет в кабинете – это является нарушением.

Необходимо отметить, что в кабинете присутствует емкость для сбора мусора, переполнение которой не допускается техническим работником, что соответствует нормам.

В кабинете полностью отсутствует источник питьевой воды, соответственно, обучающимися не соблюдается питьевой режим. Вода для бытовых целей есть и подаётся через смеситель, но только холодная, что считается нарушением норм СанПиНа.

Согласно СанПиНу стены и потолки не должны иметь дефектов и повреждений, в кабинете № 6 такого нарушения не выявлено.

Меловая доска имеет искусственное освещение, что является нормой. Также под меловой доской расположены лотки для задержания меловой пыли, хранения мела и тряпки, держатель для чертежных принадлежностей.

Раковина в кабинете имеется, расположена в угловой части кабинета, но не соответствует нормам СанПиН, так как её высота составляет 70 см, что превышает допустимую норму – 50 см.

Подводя итог, можно сказать, что учебный кабинет № 6 частично соответствует требованиям СанПиНа.

С точки зрения предметно-развивающей среды в 6 кабинете, были сделаны следующие выводы: Помимо ученической мебели, в кабинете расположены книжные шкафы для хранения учебного материала.

Программное и учебно-методическое обеспечение кабинета реализовано в разбитых по темам папках, но не все папки подписаны. Также ни на одной из папок не указана дата утверждения.

В данном кабинете присутствует небольшое количество методических пособий для учителя, в основном это различные пособия для игр и поурочные разборы уроков.

Оснащение техническим оборудованием достаточно для реализации образовательного процесса, т.к. имеется проектор и экран, колонки для передачи аудиозвука, а также принтер.

Информационная зона реализована в не в полной мере: по периметру кабинета на стенах размещены символика страны и классный уголок, но классный уголок не содержит информации о учащихся и расписании занятий. На доске расположен наглядный материал, который соответствует изученным темам.

В кабинете полностью отсутствует игровая зона, предназначенная для отдыха обучающихся во время перемен и создания ощущения домашнего комфорта.

Зелёная зона в 6 кабинете представлена большим количеством растений, часть из которых стоит в специально отведённом для них месте (в конце кабинета на шкафах, в цветочнице для горшечных

растений), а часть на подоконниках. К минусам можно отнести отсутствие информационных карт о растениях.

В кабинете санитарно-гигиеническая зона достаточно хорошо реализована. Она содержит: раковину для мытья рук, санитарно-гигиенические средства (жидкое мыло, антисептик для рук), бумажные полотенца.

На основании вышеизложенного, можно подвести итог, что предметно-развивающая среда в кабинете № 6 в большей степени реализована удовлетворительно. Но не хватает игровой зоны, что не позволяет учащимся поиграть на перемене.