

**Занятие для групп 1 года обучения  
по общеразвивающей программе «Этикет и культура общения»  
по теме: «Обобщение»**

**1. Упражнение «Найди слова, составь словосочетания»**

Новзубнаяолщащётмука

Олдпнрасчёскзыа

Носдвывокчйгчплажасток

Кусзубгдфнойлдопорошок

Лорпавмылогшщцхзж

Шамьепуньюдхгсв

Тьюуорapolотенцепрое

Мицзубнаябенпастажне

**2. Запиши полученные фразы.**

**3. Закрой лист и попробуй назвать все фразы.**

**4. Зачем нам нужны эти предметы?**

**5. Расшифруйте поговорку и объясните её смысл.**

4

5, 13, 7, 2, 7, 4, 7, 6

1, 8, 10, 8

5, 13, 7, 2, 7, 4, 3, 11

13, 9, 12

**Код:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Т	Р	Ы	В	З	М	О	Е	У	Л	Й	Х	Д

В здоровом теле – здоровый дух.

**6. Прочитайте:**

**Что-то тикает внутри**

Можете верить, можете проверить, но внутри у каждого человека есть свои часы. Что-то тикает внутри. И звонит будильник: «Вставай! Пора есть! Пора гулять!»

А тебе не хочется...то есть хочется – но наоборот. Пора вставать, а тебе хочется спать. Потому, что вчера, когда нужно было спать, хотелось смотреть телевизор. А за обедом не хочется есть. Потому что во время прогулки ты съел котлету в тесте. И ещё мороженое. А когда ты садишься делать уроки (или рисовать), то хочется всего-всего: спать, есть, в туалет...Только не читать и не рисовать.

Все это потому, что твои внутренние часики сломались.

И сломал их ты.

Если завтракать, обедать и ужинать в одно и то же время, то как раз во время завтрака, обеда и ужина твой организм радостно принимает пищу. И живот никогда не болит!

А если перебивать аппетит, то мороженым, то конфеткой, то за обедом, то будешь печально ковырять котлету и отказываться от супа. От неправильного питания может разболеться желудок. Придется пить лекарства и бегать в туалет в самое неподходящее время.

Если готовить уроки, читать и рисовать по часам, то твой мозг заранее радоваться: «Ура! Ура! Мне сейчас дадут работу!» и все умственные задания будут успешны.

А те, кто занимается урывками то утром, то вечером, успехами похвастаться не могут.

Твои внутренние часы – это такая программа. Вроде телевизионной. Представь, что программа обещала мультфильм, а телевизор показывает лысого дяденьку, который рассказывает что-то очень скучное. Ты ведь расстроишься?

Также расстроится и твой организм, когда вместо обеда ему предложат футбол, а вместо сна – драку с младшим братом.

Старайся делать все по часам – и радости в жизни будет куда больше!

(М. Хаткина)

О чем этот рассказ? Чему он учит? К чему призывает автор?

**7. У некоторых детей никак не получается соблюдать режим дня – они не успевают его выполнять.**

Причины:

1) все делают медленно.

2) отвлекаются.

3) Хватаются за следующее дело, не закончив предыдущее

Таким детям на помощь приходят родители, подгоняя их словом, с помощью будильника, отмеряющего какой-либо определенный период времени. Лучший помощник самоконтроль.

Одно из самых трудных дел –

Не делать сразу двадцать дел.

А что ни час – Уметь все время

Иметь на все свой час и время:

И на веселье, и на труд.

На шум и шутки

Пять минут.

И на потеху сладкий миг.

И долгий час

На чтение книг!

И. Мазнин

**8. Главная мысль стихотворения?** (Делу время – потехе час).

**9. Сколько времени рекомендуется спать детям начальных классов, чтобы восстановить энергию и быть бодрыми?** (10,5 часов)

**10. Отгадайте пословицы и объясните их смысл:**

1)

С	Л	Ш	Л	А	Т
О	У	Е	Е	Р	В
Н	Ч	Е	К	С	О

2)



**11. А что надо делать, чтобы быть здоровыми?**

(Физкультурные минутки, зарядку, игры на свежем воздухе, посещение уроков физкультуры, спортивных секций, участие в спортивных конкурсах и т.д.)

**Ответы на задание 10:**

*Сон – лучшее лекарство*

*Подушка – лучшая подружка.*