

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных заданий отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

Обязанности хозяев
занятие для групп 4 года обучения
по дополнительной общеразвивающей программе
«Этикет и культура общения»
Алгоритм работы

1. Прочитайте:

«Закон гостеприимства строг:
Гость только ступит на порог,
И каждый счастлив, каждый рад,
А в очаге дрова горят».

Как вы понимаете эти строки?

2. Прочитайте и выучите:

«Дом с колокольчиком».

Стоит небольшой старинный дом над зелёным бугром.
У входа висит колокольчик, украшенный серебром.
И, если ты ласково, тихо в него позвонишь,
То поверь, что в доме проснётся старушка,
Седая-седая старушка, и сразу откроет дверь.
Старушка приветливо скажет:
«Входи, не стесняйся, дружок».
На стол самовар поставит, в печи испечёт пирожок.
И будет с тобою вместе чаёк попивать дотемна,
И старую, добрую сказку расскажет тебе она.
Но если, но если, но если ты в этот уютный дом
Начнёшь кулаком стучаться, поднимешь трезвон и гром,
То выйдет к тебе не старушка, выйдет Баба-Яга,
И не слышать тебе сказки, и не видать пирога.

3. Ответьте на вопросы:

- 1) Кто живёт в доме с колокольчиком?
- 2) Почему в первом случае дверь открывает приветливая старушка?
- 3) А во втором случае дверь открывает Баба-Яга?
- 4) Какое правило поведения хозяина мы можем назвать, опираясь на это стихотворение?
- 5) Как вы думаете, это стихотворение рассказывает нам только о правилах прихода в гости?
- 6) От чего зависит отношение людей к нам?
- 7) Как можно расположить другого человека к себе?

4. Прочитай выразительно и наизусть стихотворение ««Дом с колокольчиком».

5. Объясни пословицу: «Хозяин весел – гости радостны».

6. Составь правила поведения для хозяина.