

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Подготовка будущих преподавателей иностранного языка к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья» кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой иностранных языков в начальной школе, доцента кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики Набоковой Лины Александровны

В данной статье дается краткая характеристика вузовского курса "Методика обучения иностранному языку детей с ОВЗ".

Актуальность темы обусловлена ростом числа детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также тем, что для учителя, вошедшего в класс, где обучаются дети с ОВЗ, необходимы специальные знания о психофизических особенностях детей с ОВЗ разных нозологических групп, состоянии их речи, речемыслительной деятельности, владение специфическими приемами работы с детьми, имеющими различные нарушения развития.

Автором статьи проведена глубокая работа по определению значимости данного курса в подготовке будущих преподавателей иностранного языка с детьми с ОВЗ. В результате проведенных исследований сделан вывод о том, что будущему преподавателю английского языка, планирующему работать с детьми с ОВЗ, необходимо в дальнейшем постоянно углублять свои знания в области специальной педагогики, следить за развитием ассистивных технологий, средств ИКТ, совершенствовать свои навыки в данной педагогической деятельности.

Довольно интересным представляется вывод о том, что студенту нужно быть готовым как к преподаванию иностранного языка в инклюзивной школе, так и в классе, состоящем из детей определенной нозологической группы.

Плюсом статьи является описание изучаемых разделов курса, а также описание профессиональных и общепрофессиональных компетенций, которыми овладевают студенты данного курса.

Таким образом, рассматриваемая работа представляет собой описание курса "Методика обучения иностранному языку детей с ОВЗ". Обсуждаются теоретическая и практическая стороны преподавания иностранного языка обучающимся с ОВЗ.

Вместе с тем вызывает сомнение тезис о том, что в пределах изучаемого курса студенты приобретают лишь базовые знания и практические навыки, необходимые для преподавания иностранного языка обучающимся с различными нарушениями.

Данная научная статья «Подготовка будущих преподавателей иностранного языка к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья» кандидата педагогических наук Набоковой Лины Александровны полностью отвечает существующим требованиям, которые предъявляются к трудам такого рода, и может быть рекомендована к публикации.

Рецензии: Гарипова Дарина Денисовна
Студентка 46 группы
ГБПОУ "ЧПК №1"