

АНАЛИЗ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ МАТЕМАТИКА

Структурные элементы рабочей программы	Наличие (да/нет)
<i>Титульный лист</i>	
наименование образовательной организации	Да
название Рабочей программы учебного предмета (предмет, класс, уровень образования)	Да
сведения об авторе (авторах) Рабочей программы учебного предмета (Ф.И.О., занимаемая должность, квалификационная категория)	Нет
год разработки Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
<i>Пояснительная записка</i>	
перечень нормативно-правовых документов, которые использовались при разработке Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
наименование примерной и вариативной программы (с указанием реквизитов документов, которые ее рекомендуют), на основе которых разработана Рабочая программа учебного предмета, курса	Да
цели и задачи Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
<i>Общую характеристику учебного предмета, курса</i>	
структура учебного предмета	Да
содержание учебного предмета	Да
<i>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</i>	
предметная область, к которую входит данный учебный предмет	Да
место и роль учебного предмета в обучении	Нет
количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса в неделю, за учебный год, за уровень образования	Да
сроки реализации Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
<i>Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</i>	
ценностные ориентиры начального образования	Да
обоснование тематики содержания Рабочей программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей	Нет
<i>Результаты освоения учебного предмета, курса</i>	
личностные результаты освоения учебного предмета математики	Да
метапредметные результаты освоения учебного предмета математики	Да
предметные результаты освоения учебного предмета математики	Да
<i>Содержание учебного предмета, курса</i>	
перечень и название разделов учебного предмета	Да
необходимое количество часов для изучения раздела	Нет
содержание учебного раздела	Да
<i>Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся</i>	
перечень разделов, тем, последовательность их изучения с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Да
количество часов, выделяемое на изучение каждого раздела и каждой темы	Нет
вид занятий (теоретические или практические, количество часов)	Нет
<i>Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>	
учебно-методическая литература	Нет
технические средства обучения	Нет
цифровые образовательные ресурсы	Нет
<i>Система оценки достижения планируемых результатов</i>	
характеристика всех видов контроля	Нет

Выводы: Проанализировав данную рабочую программу, можно сделать вывод, что рабочая программа по математике составлена по примерной рабочей программе 2021 года, так как в ней расписан каждый раздел, чего нет в программе, составленной по стандарту 2009 г., поэтому она составлена на основе программы 2021 года. Еще необходимо отметить, что в данной программе видно, что личностные, предметные и метапредметные результаты сформированы так как в новом стандарте. Также, можно сказать, что информация в рабочей программе составлена структурировано и систематически. Но также, есть и недочеты, например в этой программе отсутствуют ЭОР и ЦОР, что является обязательной частью в примерной рабочей программе 2021 г.

Также можно сказать, что в данной программе отсутствуют некоторые пункты, такие как: сведения об авторе (авторах) Рабочей программы учебного предмета (Ф.И.О., занимаемая должность, квалификационная категория); место и роль учебного предмета в обучении; обоснование тематики содержания Рабочей программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей; необходимое количество часов для изучения раздела; количество часов, выделяемое на изучение каждого раздела и каждой темы; вид занятий (теоретические или практические, количество часов); учебно-методическая литература; технические средства обучения; цифровые образовательные ресурсы; характеристика всех видов контроля. Что указывает на отсутствие компонентов, которые являются необходимыми, так как из-за их отсутствия теряется сущность рабочей программы. Также данные компоненты должны обязательно присутствовать в рабочей программе, например: если отсутствует информация об авторах, мы не можем определить кто составлял данную программу и кто будет ее реализовывать.

Рабочая программа должна быть составлена в соответствии с ФГОС, следовательно ФГОС предъявляет свои требования к включению всех элементов в Рабочие программы начальной школы, и их отсутствие приводит к нарушению структуры Рабочей программы. Подводя итоги, можно сделать вывод, что данная Рабочая программа по математике в большей мере соответствует ФГОС.