Мимическая гимнастика как метод воздействия на подвижность органов артикуляционного аппарата с индивидуальным и комплексным подходом.

Учитель – логопед:
Федотова Анна Александровна
МКДОУ д/с № 346

Цель: развивать качество и объём движений мимических мышц посредствам индивидуального и комплексного подхода в работе с детьми логопатами.

Задачи:

- развивать умение понимать эмоциональное состояние человека;
- совершенствовать объем и качество движения мимических мышц;
- развивать умение воспроизводить и удерживать мимические позы.

Мимика – это движение лица, которое выражает внутреннее эмоциональное состояние человека. Она наделена свойством, отражать психическое состояние человека, выражение лица во многом определяется динамикой и статикой мимических мышц.

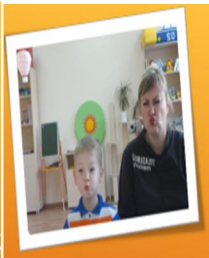
Актуальность

Для успешного осуществления логопедической коррекции с детьми логопатами применение мимической гимнастики на занятиях необходимо.

Выполнение мимических упражнений помогает развивать подвижность мышц лица, способствуя формированию правильной артикуляции.

Постепенно по мере овладения контролем за мимическими мышцами, ребята оказываются в состоянии показать различные эмоции.

Мимические упражнения- что это?



УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.Растянуть углы рта в стороны (в улыбку) и расслабить. Улыбаться с закрытым и открытым ртом.
Упражнение 2. Нахмурить брови, расслабить.
Упражнение 3. Поднять брови, расслабить.
Упражнение 4. Прищурить один глаз, затем другой.
Упражнение 5. Зажмурить глаза, расслабить.
Упражнение 6.Надуть щеки, втянуть щеки, перекачивать воздух из одной щеки в другую, как при полоскании.
Упражнение 7. Набрать воздух под нижнюю губу, под верхнюю губу.
Упражнение 8. Воспроизвести свист.
Упражнение 9. Максимально оскалить зубы.
Упражнение 11. Опустить верхнюю губу на нижнюю.
Упражнение 12. Натянуть нижнюю губу на верхнюю.
Упражнение 13. Опустить и оттопырить (вывернуть) нижнюю губу, обнажив десна.
Упражнение 14. Втянуть углы рта и почмокать губами.
Упражнение 15. Открыть рот, собрать губы в тугой кружочек, расслабить.
Упражнение 16. Пошевелить ноздрями, как бы раздувая их.
Упражнение 17. Наморщить лоб, расслабить.
Упражнение 18. Следить глазами за двигающимся кругу пальцем.
Упражнение 19. Посмотреть прямо - вправо - прямо - влево - прямо - вправо и т. д.
Упражнение 20. Посмотреть по диагонали из левого верхнего угла в правый нижний, а затем из правого верхнего — в левый нижний.
Упражнение 21. Посмотреть прямо - вверх - прямо- вниз - прямо - вверх и т. д.

Комплексный подход

Обследование мимической мускулатуры

1. ИССЛЕДОВАНИЕ ДВИЖЕНИЙ МЫШЦ ЛБА:

- НАХМУРИТЬ БРОВИ;
- ПОДНЯТЬ БРОВИ;
- НАМОРЩИТЬ ЛОБ.

2. ИССЛЕДОВАНИЕ ДВИЖЕНИЙ МЫШЦ ГЛАЗ:

- ЛЕГКО СОМКНУТЬ ВЕКИ;
- ПЛОТНО СОМКНУТЬ ВЕКИ;
- ЗАКРЫТЬ ПРАВЫЙ ГЛАЗ, ПОТОМ ЛЕВЫЙ;
- ПОДМИГНУТЬ.

3. ИССЛЕДОВАНИЕ ДВИЖЕНИЙ МЫШЦ ЩЕК:

- НАДУТЬ ПРАВУЮ ЩЕКУ;
- НАДУТЬ ЛЕВУЮ ЩЕКУ;
- НАДУТЬ ОБЕ ЩЕКИ ОДНОВРЕМЕННО.

4. ИССЛЕДОВАНИЕ МИМИЧЕСКИХ ПОЗ: ВЫРАЗИТЬ МИМИКОЙ ЛИЦА:

- УДИВЛЕНИЕ;
- РАДОСТЬ;
- ИСПУГ;
- ГРУСТЬ;
- СЕРДИТОЕ ЛИЦО.

5. ИССЛЕДОВАНИЕ СИМВОЛИЧЕСКОГО ПРАКСИСА:

- СВИСТ;
- ПОЦЕЛУЙ;
- УЛЫБКА;
- ОСКАЛ;
- ПЛЕВОК;
- ЦОКАНЬЕ.

ЗА ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ - 3 БАЛЛА;
ЗА ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ 4 БАЛЛА;
ЗА ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ 3 БАЛЛА;
ЗА ЧЕТВЕРТОЕ ЗАДАНИЕ 5 БАЛЛОВ;
ЗА ПЯТОЕ ЗАДАНИЕ 6 БАЛЛОВ.
ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ (НИЗКИЙ, МЕНЕЕ 5 БАЛЛОВ).

У РЕБЕНКА ДВИЖЕНИЕ МЫШЦ ГЛАЗ, ЛБА, ЩЕК НЕ УДАЮТСЯ. НАБЛЮДАЕТСЯ ПОДЕРГИВАНИЕ ЩЕК; ИМЕЮТСЯ СОДРУЖЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ, МИМИЧЕСКАЯ КАРТИНА НЕЧЕТКАЯ, ОБЪЕМ ДВИЖЕНИЙ У РЕБЕНКА ОГРАНИЧЕН, ОТСУТСТВУЕТ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДВИЖЕНИЙ, ИМЕЮТСЯ СОПУТСТВУЮЩИЕ, НАСИЛЬСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ, ОТМЕЧАЕТСЯ САЛИВАЦИЯ, ТЕМП ДВИЖЕНИЙ ИЛИ БЫСТРЫЙ ИЛИ НАОБОРОТ МЕДЛЕННЫЙ.
ВТОРОЙ УРОВЕНЬ (НИЖЕ СРЕДНЕГО, 9-6 БАЛЛОВ).

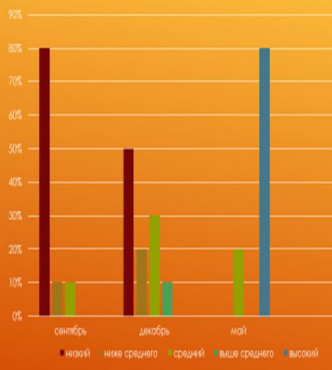
У РЕБЕНКА ДВИЖЕНИЯ МЫШЦ ГЛАЗ, ЛБА, ЩЕК НЕТОЧНЫЕ, А НЕКОТОРЫЕ ДВИЖЕНИЯ НЕ УДАЮТСЯ. ВОТ ПРИМЕР ПОДМИГИВАНИЕ, СВИСТ, ПЛЕВОК, ОСКАЛ, ЦОКАНЬЕ. НАБЛЮДАЕТСЯ ПОДЕРГИВАНИЕ ЩЕК. ИМЕЮТСЯ СОДРУЖЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ, МИМИЧЕСКАЯ КАРТИНА НЕ ЧЕТКАЯ, ОБЪЕМ ДВИЖЕНИЙ ОГРАНИЧЕН, ОТСУТСТВУЕТ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДВИЖЕНИЙ, ИМЕЮТСЯ СОПУТСТВУЮЩИЕ, НАСИЛЬСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ, ОТМЕЧАЕТСЯ САЛИВАЦИЯ, ТЕМП ДВИЖЕНИЙ У РЕБЕНКА ИЛИ БЫСТРЫЙ ИЛИ ЗАМЕДЛЕННЫЙ.
ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ (СРЕДНИЙ, 15-10 БАЛЛОВ).

У РЕБЕНКА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА ОБСЛЕДОВАНИЕ МИМИЧЕСКОЙ МУСКУЛАТУРЫ ДИАГНОСТИРУЮТСЯ ЗАТРУДНЕНИЯ, НО ЯВНЫХ НАРУШЕНИЙ НЕ ОТМЕЧАЕТСЯ. МИМИЧЕСКАЯ КАРТИНА НЕ ВСЕГДА ЧЕТКАЯ. ОТМЕЧАЮТСЯ ОГРАНИЧЕНИЕ ОБЪЕМА ДВИЖЕНИЙ, НЕ ДОСТАТОЧНАЯ ИХ ТОЧНОСТЬ. МОГУТ ИМЕТЬ МЕСТО ТРЕМОР, ЗАМЕДЛЕНИЕ ТЕМПА ПРИ ПОВТОРНЫХ ДВИЖЕНИЯХ.
ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ (ВЫШЕ СРЕДНЕГО, 18-16 БАЛЛОВ).

ВЫПОЛНЕНИЕ ДВИЖЕНИЙ ПРАВИЛЬНОЕ, НО ИМЕЕТСЯ СМАЗАННОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ ТАКИХ ДВИЖЕНИЙ, КАК ПЛЕВОК, ЦОКАНЬЕ. МИМИЧЕСКИЕ ПУЛЬСЫ СФОРМИРОВАНЫ. ДВИЖЕНИЯ МЫШЦ ЛБА, ЩЕК ДОСТАТОЧНЫЕ.
ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ (ВЫСОКИЙ, 21-20 БАЛЛОВ).

У РЕБЕНКА МИМИКА ПОЛНОСТЬЮ СФОРМИРОВАНА. ВЫПОЛНЕНИЕ ВСЕХ ДВИЖЕНИЙ ПРАВИЛЬНОЕ.

Анализ работы



Спасибо за внимание!