

Региональный конкурс руководителей образовательных организаций  
«Лидер образовательной организации»

Номинация «Директор школы»

## ПОРТФОЛИО РУКОВОДИТЕЛЯ



**Чумаченко Татьяна Ивановна,**

директор муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Клюквинская средняя общеобразовательная школа-  
интернат» Верхнекетского района Томской области

2023 год

## Оглавление

Информацию об участнике конкурса .....	3
Критерий 1. Управленческая система работы с педагогическим коллективом .....	3
Критерий 2. Система оценки педагогического коллектива.....	4
Критерий 3. Внутришкольная система оценки качества образования.....	5
Критерий 4. Формирование модели государственно-общественного управления.....	6
Критерий 5. Модели интеграции общего и дополнительного образования .....	7
Критерий 6. Система работы по формированию благоприятной среды в образовательной организации.....	8
Критерий 7. Система воспитательной работы в образовательной организации.....	9
Критерий 8. Технологии в образовательном процессе, в том числе информационные технологии.....	10
Критерий 9. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения .....	11
Критерий 10. Представление опыта руководящей деятельности на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.....	11
Критерий 11. Значимые (региональные, федеральные и международные уровни) достижения обучающихся (воспитанников) за последние 3 года.....	12
Критерий 12. Наличие у образовательной организации статуса инновационной / экспериментальной / стажировочной площадки муниципального, регионального или федерального уровня за последние 3 года .....	13

### Информацию об участнике конкурса

2. Ф.И.О.	Чумаченко Татьяна Ивановна
3. Дата рождения	05.09.1982г.
4.Образование (наименование вуза, специальность/квалификация по диплому, год окончания)	<p>Высшее  <b>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет», 2005г. (диплом с отличием)</b>  Квалификация: учитель истории и права  Специальность «История»  Дополнительная специальность «Юриспруденция»  <b>Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2022г. (диплом с отличием)</b>  Бакалавр. Государственное и муниципальное управление  Направленность (профиль) образовательной программы: Административно-государственное управление  <b>Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет», 2022г. (диплом с отличием)</b>  Магистр. Педагогическое образование  Направленность (профиль) Управление в сфере образования</p>
Общий стаж в отрасли	16 лет
Стаж в занимаемой должности	7 лет

### Критерий 1. Управленческая система работы с педагогическим коллективом

От грамотного управления педагогическим коллективом зависит эффективность работы образовательной организации. В 2015 году меня назначили на должность директора школы (**Приложение 1**).

В первую очередь передо мной встал вопрос выбора форм и методов управления педагогическим коллективом. Важно было сохранить традиции управления и безболезненно ввести инновационные формы управления коллективом.

Но только построить организационную структуру образовательной организации было недостаточно, необходимо было обеспечить эффективность совместной деятельности всех членов коллектива. Система работы с педагогическим коллективом включает следующие направления управленческой деятельности (смотреть рисунок 1).



Рисунок 1 - Система работы с педагогическим коллективом в МБОУ «Клюквинская СОШ»

Подробное описание управленческой системы работы с педагогическим коллективом в МБОУ «Клюквинская СОШ» и её результатами представлено в **Приложении на странице 2-5.**

### Критерий 2. Система оценки педагогического коллектива

В МБОУ «Клюквинская СОШ» создана и успешно реализуется система оценки результатов деятельности педагогического коллектива (далее – Система). В основе Системы педагогического коллектива МБОУ «Клюквинская СОШ» лежит система оценочных показателей:

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (абсолютная и качественная успеваемость).
2. Результат освоения обучающимися (воспитанниками) дополнительных программ (результаты участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях и т.д.).
3. Результаты аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию.
4. Результаты участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства.
5. Методическая компетентность педагогов (применении современных технологий и методик, которые позволяют решать педагогические задачи обучения, воспитания и развития обучающихся, а также владение рефлексией и способностью к совершенствованию собственной методической деятельности).

Общая численность педагогических работников – 51 человек. (**Приложение 2. Таблица 1. Педагогический состав МБОУ «Клюквинская СОШ», стр. 6.)**

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Подробнее смотреть (**Приложение 3. Таблица 2. «Результат участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства» страницы 6 - 16).**

Сплочённый педагогический коллектив - условие успешного обучения и развития учеников, высоких результатов работы. Школа старается дать всем ученикам хорошие и прочные знания по всем предметам, а результатом работы становятся результаты ГИА и уровень качества обученности (смотреть рисунок 2, 3).

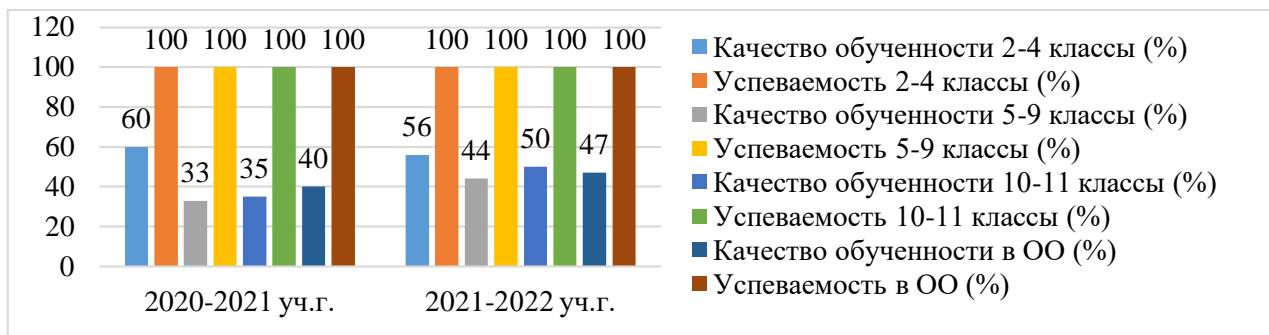


Рисунок 2 – Абсолютная и качественная успеваемость за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

По данным, представленным на рисунке 1 видно, что качество обученности в образовательной организации за последние два учебных года увеличилось на 7 %.

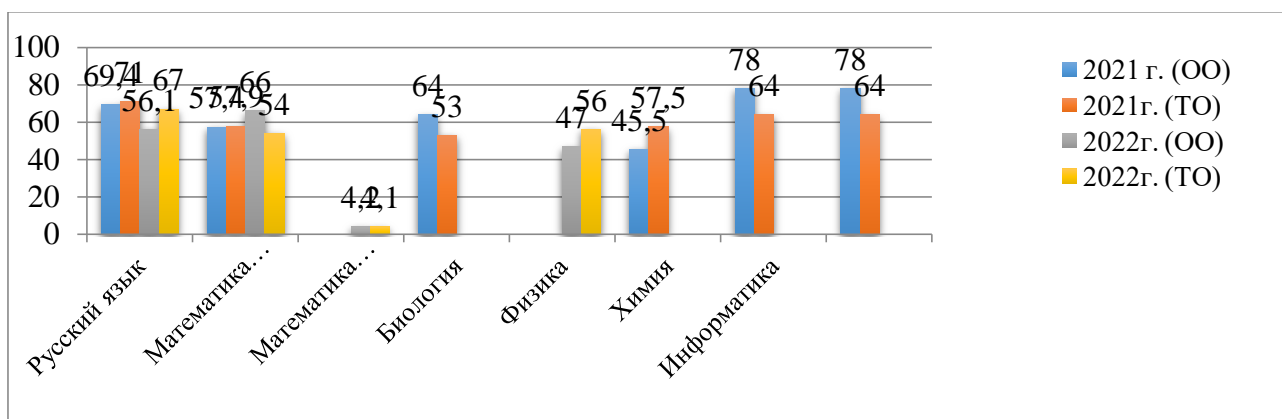


Рисунок 3 – Результаты ЕГЭ за 2021 и 2022 годы.

По данным, представленным на рисунке 2 видно, что выпускник школы ежегодно успешно сдают государственные экзамены в форме ЕГЭ. За 2021 и 2022 гг. два выпускника закончили школу на отлично, подтвердили свои оценки результатами ЕГЭ и были награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении». **(Подробнее смотреть:**

**Приложение 20. Таблица 3. «Количество выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ на высокие баллы»** страница 17.

**Приложение 21. Таблица 4. «Количество выпускников 11 класса, награждённых федеральной медалью «За особые успехи в учении»** страницы» страниц 17.

**Приложение 57. Таблица 7. «Результаты участия обучающихся МБОУ «Клюквинская СОШИ» во Всероссийской предметной олимпиаде школьников за 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы»** страницы 56-57.

**Приложение 59. Таблица 8. «Результаты участия обучающихся МБОУ «Клюквинская СОШИ» в конкурсах, конференциях, соревнованиях за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы»** страницы 58-87.

### Критерий 3. Внутришкольная система оценки качества образования

Основной задачей управленческой деятельности образовательной организации является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования. В МБОУ «Клюквинская

СОШИ» создана и реализуется внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО).

Внутришкольная система оценки качества образования – это всестороннее изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе в целях координирования, повышения эффективности и качества всей работы образовательной организации в соответствии с поставленными задачами.

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в МБОУ «Клюквинская СОШИ».
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «Клюквинская СОШИ» и филиалах, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы школы.
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию системы образования и информированности участников образовательного процесса о принятых решениях.

На рисунке 4 представлены основные критерии системы оценки качества образовательной деятельности.



Рисунок 4 - Основные критерии системы оценки качества образовательной деятельности.

Подробнее информацию о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «Клюквинская СОШИ» и результаты работы представлены в **Приложении на странице 17-21.**

#### **Критерий 4. Формирование модели государственно-общественного управления**

Роль государственно-общественного управления в образовании с каждым днём становится все значимее. В соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в каждом образовательном учреждении Российской Федерации должно реализовываться право участников образовательного процесса на управление образовательным учреждением.

Модель системы государственного общественного управления МБОУ «Клюквинская СОШИ» включает 4 блока (смотреть рисунок 5). Сформирована и функционирует система органов коллегиального управления: Управляющий совет, Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Первичная организация профсоюзного комитета и Совет старшеклассников.

Органы государственно-общественного управления – это площадки для диалога, обмена мнениями и учёта интересов всех категорий участников образовательных отношений,

успешно решающие определённый Уставом круг локальных вопросов функционирования образовательной организации.

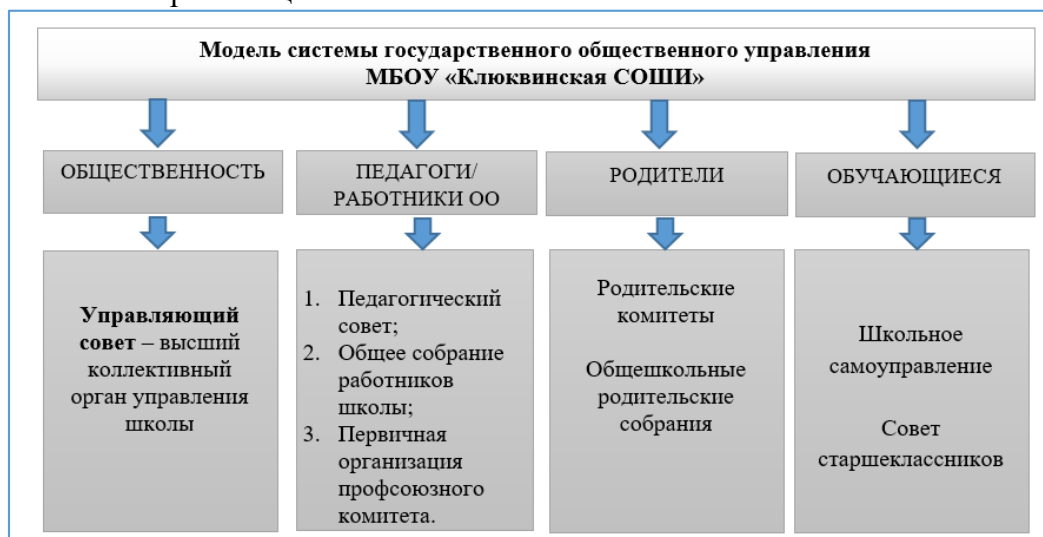


Рисунок 5 – Модель системы государственного общественного управления МБОУ «Клюквинская СОШИ».

Подробное описание модели системы государственного общественного управления МБОУ «Клюквинская СОШИ» представлено в **Приложении 26 на странице 22- 26**.

#### Критерий 5. Модели интеграции общего и дополнительного образования

С целью создания условий для получения качественного образования, а также формирования единого образовательного пространства, необходимого для гармоничного личностного развития каждого ребёнка, решением педагогического совета от 31.08.2020г. протокол №1 в МБОУ «Клюквинская СОШИ» создана модель интеграции общего и дополнительного образования (смотреть рисунок 6).



Рисунок 6 - Модель интеграции общего и дополнительного образования в МБОУ «Клюквинская СОШИ»

Основной принцип, на котором базируется данная модель – это принцип полноты и единства образования, таким образом общее и дополнительное образования являются равноправными и взаимодополняющими друг друга.

Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

1. Создание активного единого образовательного пространства для личностного роста и самореализации каждого обучающегося (воспитанника);
2. Разработка и реализация интегрированных программ общего и дополнительного образования, в том числе через сетевые договоры;
3. Совершенствование форм организации урочной и внеурочной деятельности;
4. Создание условий для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями;
5. Решение проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся.

Подробное описание реализации модели интеграции общего и дополнительного образования в МБОУ «Клюквинская СОШИ» и её результаты представлены в **Приложении 29 на странице 27- 30.**

#### **Критерий 6. Система работы по формированию благоприятной среды в образовательной организации**

В МБОУ «Клюквинская СОШИ» осуществляется систематическая работа, направленная на стабилизацию физического и психического здоровья обучающихся и работников образовательной организации, которая реализуется по четырём основным направлениям (смотреть рисунок 7).



Рисунок 7 – Направления системы работы по формированию благоприятной среды в МБОУ «Клюквинская СОШИ»

В планировании мероприятий по формированию благоприятной среды принимают участие: администрация школы, педагогические работники, родители обучающихся и воспитанников дошкольных групп, члены Совета старшеклассников.

Подробное описание системы работы по формированию благоприятной среды в образовательной организации и её результаты представлены в **Приложении 32 на странице 31-33.**



### Критерий 7. Система воспитательной работы в образовательной организации

В последние годы все больше и больше внимания уделяется воспитанию подрастающего поколения. И это не случайно, ведь именно от воспитания зависит то, как ребёнок будет вести себя в обществе, какие жизненные ценности он привнесёт с собой во взрослую жизнь, к чему будет стремиться, и как будет добиваться поставленной цели.

В 2022г. решением педагогического совета от 30.08.2022г. протокол №1 принята Рабочая программа воспитания «Вместе» на 2022-2025гг. <http://ver-kl.school.edu.tomsk.ru/vospitatelnaya-rabota.html>

Воспитательная работа ведётся по восьми направлениям. Подробная информация представлена на официальном сайте школы. <http://ver-kl.school.edu.tomsk.ru/vospitatelnaya-rabota.html>

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Клюквинская СОШ» создан и активно работает Штаб воспитательной работы, который занимается планированием и организацией всей воспитательной работы школы. <http://ver-kl.school.edu.tomsk.ru/1819>

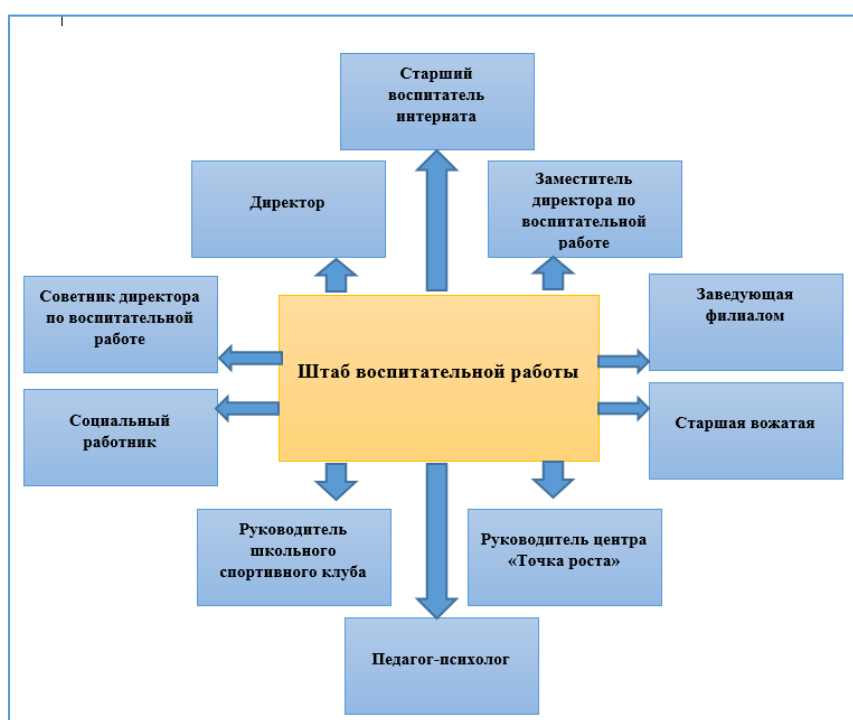


Рисунок 8 – Структура Штаба воспитательной работы МБОУ «Клюквинская СОШ».

В 2021г. все действующие классные руководители, а также педагоги, их замещающие в течение учебного года, прошли курсы повышения квалификации по программе профессиональной переподготовки «Классный руководитель».

С 1 сентября 2022г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе. <http://ver-kl.school.edu.tomsk.ru/sovetsnik-direktora.html>

Работа о деятельности Советника регулярно освещается в социальной сети Вконтакт <https://vk.com/club215654488>

Во всех классах с 01.09.2022г. в рамках программы внеурочной деятельности ведётся курс «Разговоры о важном». <http://ver-kl.school.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/uchebnyj-plan-2014-2015-g.html>

[https://disk.yandex.ru/i/8p\\_bgRY89FGIYQ](https://disk.yandex.ru/i/8p_bgRY89FGIYQ)

В 2020 году в МБОУ «Клюквинская СОШИ» Верхнекетского района был создан отряд юнармейцев «Пограничники».



Обучающиеся МБОУ «Клюквинская СОШИ» «Орлята России», 2022г.

С сентября 2022г. ученики начальной школы МБОУ «Клюквинская СОШИ» и филиала МБОУ «Клюквинская СОШИ» в п. Ягодное участвуют во всероссийской программе развития активности учеников начальных классов «Орлята России».

<http://ver-uover.edu.tomsk.ru/mbou-klyukvinskaya-soshi-vospityvaet-orlyat-rossii/#more-12569>

В январе 2023г. в школе создана первичная организация РДДМ «Движение первых».

В школе создано и эффективно работает школьное ученическое самоуправление.

<http://ver-kl.school.edu.tomsk.ru/68-uchenikam/960-sovet-starsheklassnikov-2018-2019.html>

Подробное описание системы воспитательной работы в МБОУ «Клюквинская СОШИ» и её результаты представлены в **Приложении 33 на странице 34-37.**

### **Критерий 8. Технологии в образовательном процессе, в том числе информационные технологии**

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования ставят главной задачей развитие личности ребёнка. В концепции ФГОС общего образования выделен системно-деятельностный подход к образованию учащихся. Именно поэтому, одной из моих управленческих задач является создание условий для освоения педагогами школы современных педагогических технологий, направленных на познавательное, коммуникативное, социальное и личностное развитие школьника.

Для этого все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в заседаниях районных методических объединений, участвуют в вебинарах и семинарах. В своей работе педагоги МБОУ «Клюквинская СОШИ» активно используют продуктивные, творческие, исследовательские, проектные технологии.

В 2021г. МБОУ «Клюквинская СОШИ» вошла в число образовательных организаций, в которых реализуется Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». <http://ver-kl.school.edu.tomsk.ru/novosti/1494-federalnyj-proekt-tsifrovaya-obrazovatel'naya-sreda.html>

В рамках реализации Федерального проекта управленческая команда школы и педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В своей работе педагоги школы активно используют цифровые образовательные ресурсы.

<http://ver-kl.school.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/tsor-v-obrazovatel'nom-protseste.html>

С 2021г. педагоги школы используют электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности.

В 2021г. для организаций общего образования на территории Томской области введена в эксплуатацию АИС «Сетевой город. Образование». Все педагоги школы освоили АИС «Сетевой город. Образование» и используют в образовательном процессе.

В 2022г. более 97% обучающихся ведут цифровое портфолио в АИС «Сетевой город. Образование».

Для формирования навыков эффективной командной работы управленческая команда школы в декабре 2022г. прошла обучение по теме «Фасилитация в образовании: вовлекаем команду в эффективное взаимодействие». <http://ver-uover.edu.tomsk.ru/2-i-3-dekabrya->

[upravlenneskie-obrazovatelnye-komandy-prohodyat-obuchenie-po-teme-fasilitatsiya-v-obrazovanii-vovlekaem-komandu-v-effektivnoe-vzaimodejstvie/](#) Освоив азы фасилитации в школе проводятся фасилитационные сессии как для педагогов, так и для обучающихся.

Подробная информация по данному направлению работы МБОУ «Клюквинская СОШ» и её результаты представлены в **Приложении 36 на странице 38-42.**

### **Критерий 9. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения**

В МБОУ «Клюквинская СОШ» создана система предпрофильной и профильной подготовки обучающихся (смотреть рисунок 9).



Рисунок 9 – Модель системы система предпрофильной и профильной подготовки обучающихся МБОУ «Клюквинская СОШ».

Подробное описание модели предпрофильной и профильной подготовки обучающихся МБОУ «Клюквинская СОШ» в **Приложении 41 на странице 43-47.**

### **Критерий 10. Представление опыта руководящей деятельности на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях**

За последние два учебных года (2021-2022 и 2022-2023гг.) на муниципальном, межрегиональном и всероссийском уровнях был представлен опыт работы в по следующим темам:

1. Доклад на тему «Два года с центром образования цифрового и гуманитарного профиле «Точка роста». Направления деятельности. Проблемы. Результаты работы.», 2021г. Муниципальный уровень.
2. Доклад-презентация на тему «Нормативная правовая база разработки Программы развития. Этапы разработки. Примерная структура Программы развития. Механизмы реализации Программы. Бюджет Программы, 2021г. Муниципальный.

3. Доклад на тему «Конкурсы профессионального педагогического мастерства как инструмент профессионального развития педагога и коллектива», 2021г. Муниципальный уровень.
4. Доклад на тему «Цифровая трансформация образования. Возможности электронного портфолио АИС «Сетевой город», 2021г. Муниципальный уровень.
5. Доклад на тему «Центр «Точка роста» - ступень развития школы», 2023г. Муниципальный уровень.
6. Доклад на тему «Школьное ученическое самоуправление как средство для развития детского наставничества и потенциала обучающихся», 2023г. Межмуниципальный уровень.
7. Доклад на тему Всероссийский «Центр «Точка роста» - ступень развития школы», 2022г. Всероссийский уровень.

В ноябре 2022г. защитила магистерскую диссертацию на тему «Управление деятельностью по привлечению и закреплению квалифицированных педагогических кадров в сельской школе».

[http://ver-kl.school.edu.tomsk.ru/attachments/article/1656/%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0-%D0%A7%D1%83%D0%BC%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%A2%D0%98\\_2023.pdf](http://ver-kl.school.edu.tomsk.ru/attachments/article/1656/%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0-%D0%A7%D1%83%D0%BC%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%A2%D0%98_2023.pdf)

Подробная информация представлена в Приложении 45 таблица 6. «Участие в семинарах, форумах и конференциях за последние 2 учебных года» на страницах 48-55.

#### Критерий 11. Значимые (региональные, федеральные и международные уровни) достижения обучающихся (воспитанников) за последние 3 года

Ученики школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Достойно представляют школу, Верхнекетский район и Томскую область, показывая хорошие результаты. Одним из значимых событий является участие в муниципальном и региональном этапах всероссийской предметной олимпиады школьников (смотреть рисунок 10).

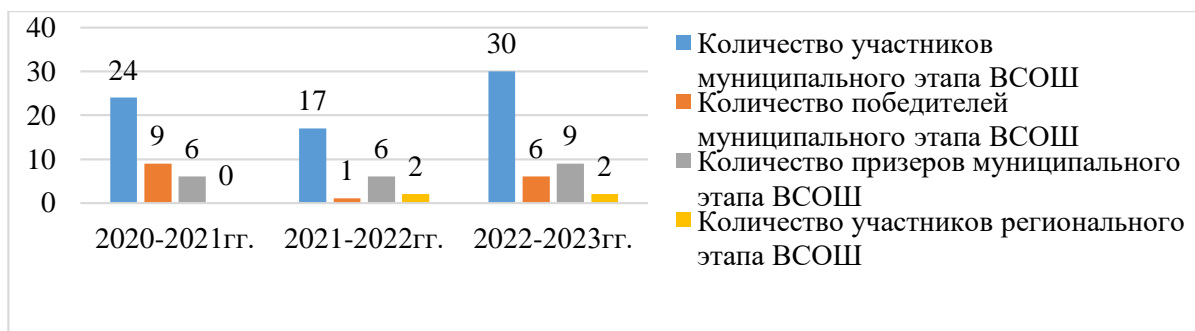


Рисунок 10 - Результаты участия обучающихся МБОУ «Клюквинская СОШИ» во Всероссийской предметной олимпиаде школьников за 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

Ученики школы показывают стабильные результаты в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. Принимают участие в региональном этапе. Количество участников муниципального этапа снизилось в 2021-2022 учебном году по причине высокого роста заболеваемости детей новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Подробнее смотреть Приложение 57. Таблица 7. «Результаты участия обучающихся МБОУ «Клюквинская СОШИ» во Всероссийской предметной олимпиаде школьников за 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы» страницы 56-57.

Обучающиеся школы активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях муниципального, регионального и Всероссийского уровней. Становятся

победителями и призёрами. Подробнее смотреть Приложение 59. Таблица 8. Результаты участия обучающихся МБОУ «Клюквинская СОШИ» в конкурсах, конференциях, соревнованиях за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы» страницы 58-87.

**Критерий 12. Наличие у образовательной организации статуса инновационной / экспериментальной / стажировочной площадки муниципального, регионального или федерального уровня за последние 3 года**



Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (п.1 статьи 20 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.). С целью совершенствования системы образования в МБОУ «Клюквинская СОШИ» и Верхнекетском районе, в образовательной организации активно ведётся инновационная и экспериментальная деятельность.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019г. в МБОУ «Клюквинской СОШИ» был открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Создание Центра способствовало: обновлению материально-технической базы образовательной организации; расширению возможностей для обучающихся получать качественное современное образование и формированию у школьников и воспитанников дошкольных групп МБОУ «Клюквинская СОШИ» современных технологических и гуманитарных навыков; для педагогических и управленческих кадров школы центр стал точкой личностного и командного развития. Подробнее о деятельности Центра «Точка роста», открытого на базе МБОУ «Клюквинская СОШИ» можно ознакомиться на официальном сайте школы. <http://ver-kl.school.edu.tomsk.ru/tsentr-tochka-rosta.html> (Приложение 118, 119, 120, 121, 122, 123 страницы 88-90)

В августе 2022г. по итогам конкурсного отбора МБОУ «Клюквинская СОШИ» был присвоен статуса «Базовая образовательная организация ОГБУ «РЦРО» по реализации проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» на 2022-2024 годы». Подробнее о деятельности МБОУ «Клюквинская СОШИ» по реализации проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» можно ознакомиться на официальном сайте школы (Приложение 124 страница 91). <http://ver-kl.school.edu.tomsk.ru/1670>

С 1 сентября 2022г. МБОУ «Клюквинская СОШИ» стала базовой образовательной организацией Томской области по участию во Всероссийском проекте «Футбол в школе». В рамках участия в проекте для обучающихся 4, 5, 6 и 7 класса ведутся футбольные уроки физической культуры. Для обучающихся 10-15 лет в школе реализуется программы внеурочной деятельности «Мини футбол». В рамках подготовки к реализации проекта учителя физической культуры прошли обучение в Академии РФС по программе «Массовый футбол Е-РФС». Участие в проекте способствовало обновлению материально-технической базы школы и изменению основных, внеурочных и дополнительных программ в школе по спортивной направленности. (Приложение 31, 125).

В 2022г. МБОУ «Клюквинская СОШ – интернат» стала региональным победителем Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» в номинации «Учреждение до 300 обучающихся» <http://ver-kl.school.edu.tomsk.ru/novosti/1643-itogi-vserossijskogo-festivalya->



[futbol-v-shkole.html](http://ver-kl.school.edu.tomsk.ru/1669) В 2023 г. ученики школы, воспитанники дошкольных групп также принимают активное участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля «Футбол в школе - 2023». Подробнее о деятельности МБОУ «Клюквинская СОШ» по реализации проекта «Футбол в школе» можно ознакомиться на официальном сайте школы. **(Приложение 72, стр. 68)** <http://ver-kl.school.edu.tomsk.ru/1669>

В целях повышения качества дошкольного образования, создания условий для непрерывного развития у детей дошкольного и школьного возрастов интереса к конструированию, моделированию, формирования цифровых и естественно-научных компетенций, повышения интереса к направлениям технического творчества и инженерным профессиям в дошкольных группах МБОУ «Клюквинская СОШ» реализуется региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего». Подробнее о деятельности МБОУ «Клюквинская СОШ» по реализации проекта можно ознакомиться на официальном сайте школы. <http://ver-kl.school.edu.tomsk.ru/regionalnyj-proekt-razvitie-prostranstvennogo-myshleniya-doshkolnikov.html>