

Паспорт педагогического проекта

Воспитатели: Портнова Анна Юрьевна, Бондаренко Татьяна Владимировна
МБДОУ д/с № 10, город Зеленогорск, Красноярский край

Тема проекта	«Судостроительная верфь»
Вид проекта	познавательно-исследовательский; среднесрочный (3 месяца) ; технической направленности; коллективный
Возраст детей	5-7 лет (разновозрастная группа компенсирующей направленности)
Актуальность проекта	<p>Водный транспорт – неотъемлемая часть военно-морского флота. Кто из мальчишек не мечтал стать капитаном или морским офицером. Дети, особенно мальчики, в игре часто воображают себя капитанами дальнего плавания, военными моряками на корабле. Водный транспорт, как вид транспорта давно вошёл и в привычную жизнь современных жителей мира. Но, так как мы живем вдали от морей и крупных рек, детские знания о водных видах транспорта имеют поверхностные представления, что обедняет детскую игру.</p> <p>Кроме того в промышленности города Красноярск, расположенного недалеко от нашего города, есть предприятие «Красноярская судостроительная верфь», которое специализируется в строительстве речного транспорта.</p> <p>Расширить имеющиеся знания о предприятиях родного края, водном транспорте, важно в дошкольном возрасте еще и по причине важности ранней профориентации.</p>
Цель проекта	развитие конструктивных и технических навыков через знакомство с работой предприятия Красноярского края «Судостроительная верфь»
Проблема	Недостаток знаний у детей старшего дошкольного возраста о кораблестроении, о предприятиях родного края, занимающихся судостроением.
Задачи проекта	<u>Задачи для детей:</u> <ul style="list-style-type: none">• Формировать познавательный интерес к развитию водного транспорта в России. (На примере работы предприятия «Красноярская судостроительная верфь»)• Расширить представления о профессиях, связанных с судостроительной отраслью.

	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления о водном транспорте. • Развивать исследовательские и конструктивные навыки. • Развивать детскую инициативу, самостоятельность в поисковой и конструктивной деятельности. • Воспитывать патриотические чувства, гордость за родной промышленный Красноярский край. • Способствовать сближению детей и родителей в ходе совместной работы над проектом.
	<p><u>Задачи для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • включаться в совместную образовательную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности; • способствовать установлению партнерских отношений с детьми и педагогами - участниками образовательных отношений.
	<p><u>Задачи для воспитателей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умение презентовать результаты самостоятельной деятельности. • объединять участников образовательных отношений в целостный процесс через использование разнообразных форм взаимодействия (в т.ч. дистанционных).
Продукт проекта	<u>Выставка «Водный транспорт» (поделки из разного материала и конструктора)</u>
Сроки реализации	Сроки реализации проекта: октябрь-декабрь.
Практическая значимость проекта	Фотоальбом «Предприятие Красноярского края «Судостроительная верфь», выставка творческих работ «Корабли».

Подготовительный этап:

Определение темы проекта.

Подбор необходимой литературы, фотографий, иллюстраций, сюжетных и предметных картинок по данной теме, дидактических игр, шаблонов, трафаретов, раскрасок; конструкторов; электронных презентаций, видеоматериалов.

Разработка содержания проекта.

Координация участников образовательных отношений (родителей и детей).

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
05.10.22	Выбор с детьми темы проекта. Планирование проектной деятельности.	«Метод трех вопросов»	Недостаточная включенность всех воспитанников в процесс планирования проектной деятельности	Оформление и размещение в модуле «Приемная» плакатов по планированию проекта «Судоверфь»
06.10.22	Обогащение РППС группы	Художественная литература, энциклопедии о водном транспорте. (Посещение библиотеки им.В. Маяковского, выбор литературы по теме проекта)	Недостаточная заинтересованность всех детей темой проекта и предложенными материалами.	Пополнение центра «Наша библиотека» Оформление выставки литературы по теме проекта.
07.10.22	Обогащение РППС группы	Предметные картины «Водный транспорт». (подобран и распечатан материал). Схема «Строение корабля». Конструктивная игра «Весёлые шестерёнки» (приобретена)	Недостаточная заинтересованность всех детей темой проекта и предложенными материалами и играми.	Пополнение «Центра развития» Пополнение «Центра конструктивно-конструктивных игр»

10.10.2022	Разработка содержания проекта	Изучение опыта по тематике проекта и планируемых исследований (с использованием интернет-ресурсов)		Составление паспорта проекта
11-12.10.2022	Ознакомление родителей с планированием проектной деятельности. Координация участников образовательных отношений (родителей и детей).	WhatsApp(родительский чат)	Низкая родительская активность при организации совместной проектной деятельности	Поделка из бумаги, картона и др. «Корабль» - Р., В., А., В.К., И. ,С. Сообщение «Зачем капитану навигатор и карта» - Кс. Плакат «Части водного транспорта» - Д. Инд.проект «Кто строит корабли» - Д.В. Выставка литературы «Корабли» - Н. Сюжетно-ролевые игры «Моряки» «Соревнование яхт» - все Познавательно-исследовательская деятельность «Почему корабль не тонет», «Из чего делают корабли» - все Беседы о предприятии «Судоверфь Красноярск» - все Рассматривание фото. «Виды водного транспорта – коллаж- все Конструирование кораблей из различного материала с детьми - все

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата 11.10.2022	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
6.30-8.00	Приём детей, осмотр, свободные игры	Рассматривание плаката «Части корабля»	Дети, родители (изготовление совместно с ребенком плаката «Части корабля»)	Знакомятся с частями кораблей, узнают, называют по схеме.
7.50 – 8.11	«Утренний круг»	Беседа «Из чего делают корабли»	Дети, родители (энциклопедии по теме)	Знакомятся с материалами, из которых изготавливались корабли раньше и современными материалами.
10.00-10.30	Свободные игры	Конструирование лодочки из бумаги	Индивидуально с Викой, Наташей, Алисой, Виолеттой	Умеют сложить лодочку из бумаги
12.00-12.15	Подготовка ко сну	Чтение художественной литературы «Смелый кораблик»	дети	Знакомятся с художественной литературой по теме проекта
12.10.2022				
6.30-8.00	Приём детей, осмотр, свободные игры	Беседа о подготовке выставки «Такие разные кораблики». Рассматривание игрушек.	Дети, родители (приносят домашние игрушки для организации выставки)	Знакомятся с многообразием водного транспорта

12.00-12.15	Подготовка ко сну	Чтение художественной литературы «Смелый кораблик»	дети	Знакомятся с художественной литературой по теме проекта
16.25-16.45	Самостоятельная свободная деятельность, игры	Конструирование лодочки из бумаги.	Инд. работа с Севой, Демьяном, Ксенией	Умеют сложить лодочку из бумаги
13.10.2022				
7.50-8.11	«Утренний круг»	Беседа с детьми на тему «Где изготавливают водный транспорт. Красноярская судостроительная верфь.»	дети	Узнают о предприятии г.Красноярск «Судостроительная верфь»
11.30-11.40	Подготовка к обеду	Чтение художественной литературы «Отважные путешественники»	дети	Знакомятся с художественной литературой по теме проекта
16.25-16.40	Свободные самостоятельные игры	Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт».	дети	Закрепляют знания о многообразии водного транспорта, умеют называть по картинкам
14.10.2022				
7.50-8.11	«Утренний круг»	Рассматривание иллюстрации «Ледокол».	дети	Узнают о назначении ледокола и его особенностях в строении
16.00-16.20	Образовательная деятельность (лаборатория)	Познавательно-исследовательская	дети	Узнают причины, позволяющие кораблям не тонуть и не

		деятельность «Почему корабли не тонут»		переворачиваться.
17.10.2022				
15.15-15.40	Свободные игры	Рассматривание поделки из пластика «Корабль»	Дети, родители (совместно с ребенком изготавливают поделку дома)	Дети узнают, что конструировать можно из пластиковой бутылки, называют части корабля.
18.10.2022				
6.30-8.00	Приём детей, осмотр, свободные игры	Рассматривание литературы по теме проекта	Дети, родители (оформляют выставку литературы)	Дети знакомятся с водным транспортом прошлого и настоящего
19.10.2022				
10.00-10.30	Свободные игры	Игры с водой с использованием игрушек		Умеют играть с водным транспортом, устраивать соревнования
20.10.2022				
7.50-8.11	«Утренний круг»	Рассматривание поделки из картона «Корабль»	Дети, родители (совместно с ребенком изготавливают поделку дома)	Дети узнают, что конструировать можно из картона, знакомятся с понятием чертеж, схема.
9.30.10.30	Свободные игры	Сюжетно-ролевая игра «Моряки»	дети	Знакомятся с профессиями, связанными со службой на корабле
21.10.2022				
7.50-8.11	«Утренний круг»	Рассматривание фотографий цехов предприятия «Судостроительная верфь»	дети	Узнали о цехах предприятия г.Красноярск «Судостроительная верфь»

16.00-16.20	Образовательная деятельность (лаборатория)	Познавательно-исследовательская деятельность «Почему корабли не тонут»	дети	Дети узнают, что такое «ватерлиния»
24.10.2022				
7.50-8.11	«Утренний круг»	Беседа о профессиях людей, связанных с кораблестроением.	дети	Узнают о профессиях, связанных с кораблестроением
25.10.2022				
7.50-8.11	«Утренний круг»	Беседа «Из чего можно строить корабли?»	дети	Дети получают представление о материалах прошлого и настоящего в кораблестроении.
12.30-12.40	Подготовка к обеду	Рассматривание иллюстраций в энциклопедиях о кораблях.	дети	Дети получают представление о водного транспорте и его развитии в истории.
26.10.2022				
6.30-7.50	Приём детей, осмотр, свободные игры	Беседа «Как в старину строили корабли»	дети	Дети знакомятся с историей возникновения первых средств для плавания, о видах водного транспорта прошлого.
16.25-16.45	Самостоятельная свободная деятельность, игры	Конструирование лодочки из бумаги. Прослушивание аудиозаписи «Белые кораблики»	Инд. работа с Рустамом, Даниилом, Степаном, Иваном	Умеют сложить лодочку из бумаги

27.10.2022				
7.50-8.11	«Утренний круг»	Беседа на тему «Каким должен быть моряк?»	дети	Получают знания о качествах людей военных специальностей.
16.25-16.45	Свободные, самостоятельные игры	Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт».	дети	Закрепляют умение узнавать и называть водный транспорт.
28.10.2022				
7.50-8.10	«Утренний круг»	Рассматривание поделок, выполненных в ходе проекта. Обсуждение материалов и частей.	Дети, родители (изготавливают с ребенком корабль в домашних условиях)	Дети рассматривают и называют части корабля, материалы из которых изготовлена поделка.
12.30-12.40	Подготовка к обеду	Настольно-печатные игры «Морское путешествие»	дети	
16.00-16.20	Образовательная деятельность (лаборатория)	Познавательно-исследовательская деятельность «Из чего строят корабли»	дети	Дети знакомятся с материалами дерева, железом.
31.10.2022				
16.25-16.45	Самостоятельная свободная деятельность, игры	Рассматривание с детьми кораблей, изготовленных из природных материалов совместно с родителями по проекту. Рустам изготовил корабль из кабачка.	Дети, родители (изготавливают с ребенком корабль в домашних условиях)	Дети рассматривают и называют части корабля, материалы из которых изготовлена поделка.
01.11.2022				
6.30-7.50	Приём детей, осмотр, свободные игры	Режиссерские игры с игрушечными лодками, кораблями, яхтами	дети	Дети обыгрывают морские сюжеты

7.50-8.11	«Утренний круг»	Беседа «Какая форма у моряков?». Игры-ряжения.	Дети Родители: пошив гюйсов.	Дети знакомятся с морской одеждой: тельняжкой, гюйсом, бескозыркой. Переодеваются.
02.11.2022				
12.30-13.00	Чтение перед сном	Из истории кораблестроения	дети	Дети знакомятся с историей кораблестроения
03.11.2022				
15.15-15.30	Свободные игры	Видео «Судостроительная верфь г.Красноярск» Просмотр, беседа	дети	Обсуждение видео. Дети знакомятся с работой предприятия «Судоверфь»
16.00-16.25	НОД «Конструирование» «Танкер»	Конструирование танкера из Лего-конструктора	дети	Дети знакомятся с особенностями танкера и выполняют конструкцию из деталей Лего
7.11.2022				
7.50-8.11	«Утренний круг»	Беседа о том, что такое чертёж, его назначении. Профессия чертежник.	дети	Рассматривание простых чертежей кораблей.
8.11.2022				
6.30-7.50	Приём детей, осмотр, свободные игры	Инд. работа с Всеволодом, Ксений. Упражнение: построй по чертежу лодку.	дети	Развитие конструктивных навыков. Закрепление знаний названий деталей деревянного конструктора.
15.15-15.45	Свободные игры	Беседа по фотографиям предприятия	дети	Дети рассматривают цеха предприятия «Суховерфь»

		«Судостроительная верфь» (г.Красноярск))		г.Красноярск (фотографии)
9.11.2022				
16.25-16.45	Самостоятельная свободная деятельность, игры	Рассматривание с детьми кораблей, изготовленных совместно с родителями по проекту по инициативе детей.	Дети, родители (изготавливают с ребенком корабль в домашних условиях)	Дети рассматривают и называют части корабля, материалы из которых изготовлена поделка.
10.11.2022				
16.25-16.45	Свободные самостоятельные игры.	По желанию детей	дети	Изготовление кораблей из деревянного конструктора.
11.11.2022				
16.00-16.25	Познавательно-исследовательская деятельность «Чертежные инструменты»	Рассматривание с детьми чертежных инструментов, демонстрация их использования, практическое использование детьми линейки для проведения прямых линий и измерения.	дети	Дети знакомятся циркулем, транспортиром, линейками различных видов, лекалами; их назначением при создании чертежа.
14.11.2022				
15.15-15.45	Самостоятельная свободная деятельность, игры	Изготовление кораблей из деревянного конструктора по чертежам.	дети	Дети анализируют чертеж, создают постройку в соответствии с чертежом.
15-18.11.2022				
6.30-7.50	Приход детей, самостоятельные игры	Индивидуальная работа по подготовке детей к	Дети, родители (дома повторяют по плану	Дети обсуждают с воспитателем что важно

		защите индивидуального проекта	выступление по самопрезентации индивидуального проекта)	презентовать во время самопрезентации инд.проекта, составляют совместно план выступления.
--	--	--------------------------------	---	---

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей
22.11.2022	Викторина «Морское путешествие»	Достигнуты целевые ориентиры: проявляет положительные эстетические чувства и эмоции. Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогами и сверстниками в решении игровых задач.	Дети проявляют познавательный интерес к окружающему миру.
23.11.2022	«Час науки» Защита индивидуальных проектов (самопрезентация) Выставка продуктов проектной деятельности.	Достигнуты целевые ориентиры: проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, проявляет стремление к получению знаний. Проявляет интерес к информации, которую получает во время общения. Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогами и сверстниками в решении познавательных задач.	У детей в результате реализации проекта были обогащены знания о предприятиях родного края, о многообразии водного транспорта, развивались конструктивные навыки. Дети обогатили знания о профессиях, связанных с судостроительной отраслью, были расширены представления о водном транспорте. Развивались исследовательские и конструктивные навыки, детская инициатива,

			<p>самостоятельность в поисковой и конструктивной деятельности.</p> <p>Воспитывались патриотические чувства, гордость за родной промышленный Красноярский край.</p> <p>Реализация проекта способствовала сближению детей и родителей в ходе совместной работы. Были решены задачи для родителей: родители были включены в совместную образовательную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности.</p> <p>Взаимодействия по реализации проекта способствовали установлению партнерских отношений с детьми и педагогами - участниками образовательных отношений.</p> <p>Воспитатель в ходе реализации проекта развивал у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества со сверстниками и взрослыми,</p>
--	--	--	--

			<p>умение презентовать результаты самостоятельной деятельности, объединял участников образовательных отношений в целостный процесс через использование разнообразных форм взаимодействия (в т.ч. дистанционных).</p> <p>В проектной деятельности приняли участие все воспитанники и родители.</p>
01-15.12.2022	Выставка «Судоверфь» (поделки кораблей из различных материалов)	Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогами и сверстниками в решении конструктивных, творческих и познавательных задач.	Участие в совместной выставке на уровне ДОУ.