

АНАЛИЗ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

УМК «Школа России»

| Структурные элементы рабочей программы | Наличие (да/нет) |
|--|---------------------|
| Титульный лист | |
| наименование образовательной организации | - |
| название Рабочей программы учебного предмета (предмет, класс, уровень образования) | + |
| сведения об авторе (авторах) Рабочей программы учебного предмета (Ф.И.О., занимаемая должность, квалификационная категория) | - |
| год разработки Рабочей программы учебного предмета, курса | - |
| Пояснительная записка | |
| перечень нормативно-правовых документов, которые использовались при разработке Рабочей программы учебного предмета, курса | + |
| наименование примерной и вариативной программы (с указанием реквизитов документов, которые ее рекомендуют), на основе которых разработана Рабочая программа учебного предмета, курса | - |
| цели и задачи Рабочей программы учебного предмета, курса | - |
| Общую характеристику учебного предмета, курса | |
| структура учебного предмета | - |
| содержание учебного предмета | + |
| Описание места учебного предмета, курса в учебном плане | |
| предметная область, к которую входит данный учебный предмет | - |
| место и роль учебного предмета в обучении | - |
| количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса в неделю, за учебный год, за уровень образования | - |
| сроки реализации Рабочей программы учебного предмета, курса | - |
| Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета | |
| ценностные ориентиры начального образования | - |
| обоснование тематики содержания Рабочей программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей | - |
| Результаты освоения учебного предмета, курса | |
| личностные результаты освоения учебного предмета русский язык | + |
| метапредметные результаты освоения учебного предмета русский язык | + |
| предметные результаты освоения учебного предмета русский язык | + |
| Содержание учебного предмета, курса | |
| перечень и название разделов учебного предмета | + |
| необходимое количество часов для изучения раздела | + |
| содержание учебного раздела | - |
| Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся | |
| перечень разделов, тем, последовательность их изучения с определением основных видов учебной деятельности обучающихся | + |
| количество часов, выделяемое на изучение каждого раздела и каждой темы | + |
| вид занятий (теоретические или практические, количество часов) | - |
| Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса | |
| учебно-методическая литература | + |
| технические средства обучения | + |
| цифровые образовательные ресурсы | + |
| Система оценки достижения планируемых результатов | |
| характеристика всех видов контроля | - |

Выводы:

При изучении РП учебного предмета «Литературное чтение», я пришла к выводу, что РП соответствует не всем требованиям ФГОС 2021 г., РП описана не совсем подробно. Некоторые отсутствующие моменты несут за собой серьезные нарушения в структуре РП.

«-»

- Данная РП не имеет титульного листа. Информация о том, для какого предмета и для обучающихся какого класса составлена РП помещена перед пояснительной запиской.

Остаточная информация, которая должна быть на титульном листе отсутствует.

- В пояснительной записки представлена только информация о перечне нормативно-правовых документов, которые использовались при разработке рабочей программы учебного предмета, курса.

- Имеется содержание учебного предмета, но отсутствует его структура.

- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане и описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета полностью отсутствуют.

- Содержание учебного предмета, курса раскрыто не полно. Имеется название разделов, тем, но отсутствует краткое содержание, изучаемые понятия в данной теме.

- Нет характеристики всех видов контроля.

«+»

- Полно и широко расписаны результаты освоения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные планируемые результаты).

- Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся раскрыто достаточно полно, отсутствует вид занятий.

- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса полностью присутствует, что является обязательным в использовании и составлении РП по ФГОС 2021г.

Исходя из положительных и отрицательных аспектов данной РП я считаю, что важно дополнить данную рабочую программу титульным листом, на котором будут помещены следующие элементы: наименование образовательной организации, название РП, сведения об авторе и год разработки. Так, как это бы придало документу более презентабельный вид, а также было бы удобно, посмотрев на титульный лист, определить что это за документ и где им пользоваться.

Еще я бы добавила цели и задачи РП учебного предмета так, как это важная часть РП.

Полностью бы внесла описание места учебного предмета, курса в учебном плане. Так как важно знать и понимать роль, место учебного предмета в образовательном процессе. И необходимо видеть сколько времени уделяется на данный предмет в образовательном процессе, чтобы понимать насколько важен данный курс.

И в обязательном порядке добавить необходимо систему оценки достижения планируемых результатов. Благодаря данному элементу РП можно проследить с помощью каких видов контроля производилась та или иная оценка результатов обучающихся.

Также бы я добавила ценностные ориентиры содержания учебного предмета, так как они являются неотъемлемой частью в содержании РП, потому что предмет «Литературное чтение» является наиболее

выигрышным предметом в воспитательной работе. На уроках литературного чтения логично опираться на ценностные ориентиры, которые должны в обязательном порядке реализовываться на каждом уроке. Таким образом, можно сказать, что РП всё-таки разработана с учётом требований ФГОС 2021г., но с определенным отсутствием таких пунктов, которые можно дополнить и проработать, чтобы как можно больше усовершенствовать РП, для более легкого её применения в работе.